



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 horas	1
TEMAS:	
La persona humana y sus derechos La naturaleza del ser humano, la igualdad fundamental de la persona humana, la dignidad de la persona. La dimensión trascendente y religiosa del ser humano, La construcción de identidad y de sociedad, causas de la segunda guerra mundial. La declaración universal de los derechos humanos, El desarrollo de virtudes sociales, La paz y el desarrollo humano integral como tarea de la humanidad. Las grandes religiones y la ciencia promueven y defienden la dignidad de la persona.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Interioriza razones para valorar y respetar al otro como persona Conocer: Identifica los fundamentos de la dignidad de la persona humana. Saber hacer: Analiza y profundiza el panorama de los derechos humanos en Colombia.	Reconocimiento de los derechos humanos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, aclaración de dudas, cuadros sinópticos, lecturas, retos, videos.	Elaboración de talleres y compromisos, consultas.
Estrategias de evaluación	
Auto-evaluación, sustentación de talleres, exposición, participación, puntualidad	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Educación Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 horas	2
TEMAS:	
La persona humana y sus derechos	
La muerte del ser humano, La vida es sagrada, El señorío sobre el mundo, La fraternidad universal, La relación de Dios con Israel y con otros pueblos de la tierra, la dignidad del ser humano en el plan de Dios.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Asume comportamientos y valores que facilitan la convivencia en el hogar, en la Institución Educativa y en la sociedad.</p> <p>Conocer: Comprende el plan de salvación del ser humano en el antiguo testamento.</p> <p>Saber Hacer: Analiza las consecuencias del pecado en las relaciones con Dios, con las personas y naturaleza.</p>	Identifica a la persona humana con derechos, los cuales no deben ser vulnerados.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Explicaciones, resúmenes, modelación, videos.	Consultas, salidas al tablero, talleres.
Estrategias de evaluación	
Sustentación de talleres y consultas, autoevaluaciones.	

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Educación Religiosa		6°1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
20 horas		3	
TEMAS:			
<p>En Jesucristo, Dios padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad. El ser humano pecador, necesita salvación. Jesús llena de plenitud la revelación de Dios como ser personal. Dios es Padre y todos tenemos igual dignidad. La dignidad humana como fundamento de toda la vida social. La amistad.</p>			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
<p>Ser: Muestra disposición por asumir conductas que promueven la dignidad de la persona y la igualdad de todos. Conocer: Reconoce las razones por las cuales Jesús entrega su vida en la cruz. Saber Hacer: Describe y analiza los hechos más significativos de la humanidad de Jesucristo a la luz de los relatos bíblicos.</p>		<p>Describe y analiza los hechos más significativos de la humanidad de Jesucristo a la luz de los relatos bíblicos.</p>	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Explicaciones, mapas mentales, audios y lecturas.		Consultas,talleres.	
Estrategias de evaluación			
Auto evaluaciones, salidas al tablero, participación, actitud, sustentaciones, evaluaciones.			

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Educación Religiosa		6°1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
20 horas		4	
TEMAS:			
La felicidad, Cristo el hombre nuevo, La libertad en el mensaje de Jesús-La tolerancia base del respeto y la sana convivencia.			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
<p>Ser: Muestra disposición por asumir conductas que promueven la dignidad de la persona y la igualdad de todos.</p> <p>Conocer: Reconoce las razones por las cuales Jesús entrega su vida en la cruz.</p> <p>Saber Hacer: Describe y analiza los hechos más significativos de la humanidad de Jesucristo a la luz de los relatos bíblicos.</p>		Identifica a la persona humana con derechos, los cuales no deben ser vulnerados.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Explicaciones, lecturas, videos.		Talleres, exposiciones, consultas.	
Estrategias de evaluación			
Evaluaciones, sustentaciones, participación, actitud y aptitud. Autoevaluaciones.			

LA PERSONA HUMANA



"Educación en y para el amor" 1ero C Bachiller. Colegio del Huerto
Profesora: Sandra Guzmán

DIARIO DE CAMPO

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	17,24 Y 31 de Enero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Conducta de entrada, bienvenida.</p> <p>Plan de área y acuerdos de valoración.</p> <p>La naturaleza del ser humano y la igualdad fundamental de la persona humana.</p>	<p>Identificar los contenidos del primer período.</p> <p>Elaborar los acuerdos de valoración.</p> <p>Identificar los conceptos precisos frente a la temática de la clase.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Presentación de metodología y estrategias en el desarrollo del área para este período ★ Actividad de reflexión: Mis derechos y deberes. ★ Explicación temática. ★ Actividad individual. ★ Compromiso. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 17: 30 estudiantes. Martes 24: 30 estudiantes. Martes 31: 30 estudiantes.</p> <p>La alegría de iniciar una tarea tan hermosa como es brindar mis conocimientos a mis estudiantes, me hace sentir viva.</p>
Total de horas	6 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	7,14 Y 21 de Febrero
TEMA	PROPÓSITO
La dignidad de la persona, la dimensión trascendente y religiosa del ser humano, la construcción de identidad.	Reconocer la importancia de la dignidad humana como base en la construcción de la propia identidad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Socialización del compromiso. ★ Lectura y reflexión. ★ Taller en pequeños grupos. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 7: 27 estudiantes. Martes 24: 29 estudiantes. Martes 31: 28 estudiantes.</p> <p>Excelente participación, se logró lo propuesto para las clases.</p>
Total de horas	12 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
1° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
6 horas	28 de Febrero, 6, 13 y 20 de Marzo
TEMA	PROPÓSITO
Causas de la segunda guerra mundial, la declaración universal de los derechos humanos, el desarrollo de virtudes sociales y la paz y el desarrollo humano integral como tarea de la humanidad.	Recordar la importancia de los valores sociales en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Socialización y valoración del taller realizado en la clase pasada. ★ Lectura y conversatorio. ★ Mapa mental. ★ Explicaciones y copia de nuevos conceptos. ★ Acróstico. ★ Autoevaluación, heteroevaluación y planes de mejoramiento. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 28: 29 estudiantes. Lunes 6: 29 estudiantes. Lunes 13: 29 estudiantes. Lunes 20 festivo.</p> <p>Somos seres en continuo crecimiento; espiritual y físico.</p> <p style="text-align: right;"><i>Finalización primer período.</i></p>
Total de horas	18 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 de Marzo y 11 de Abril
TEMA	PROPOSITO
Plan de área. Acuerdos. Las grandes religiones y la ciencia promueven y defienden la dignidad humana.	Analizar la importancia del papel de las diferentes religiones en el fomento de la dignidad humana.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en la clase. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones. ★ Lectura y análisis. ★ Taller en pequeños grupos. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 28: 26 estudiantes.</p> <p>Excelente participación.</p>
Total de horas	22 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 y 25 de Abril
TEMA	PROPÓSITO
<p>El señorío sobre el mundo.</p> <p>Autoestima y autocuidado.</p> <p>La vida es sagrada.</p>	<p>Reconoce y respeta los atributos de Dios en las personas con las que comparte.</p> <p>Interioriza el valor de la vida y la necesidad de promoverla y defenderla.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en la clase. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones. ★ Actividad de reflexión. ★ Cartelera. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 18: 28 estudiantes. Martes 25: 29 estudiantes.</p> <p>Buen trabajo.</p>
Total de horas	26 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 y 9 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller pedagógico: "La fraternidad universal clave para el futuro" Salmo 61.1	Interioriza razones para valorar y respetar al otro como persona.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en la clase. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones. ★ Audio y comentarios ★ Actividad práctica. ★ Socialización y valoración taller pedagógico 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 2: La docente se encontraba de permiso los estudiantes realizan taller pedagógico.</p> <p>Martes 9: 28 estudiantes, 2 estudiantes con excusa.</p> <p>Se logran los propósitos para las clases.</p>
Total de horas	30 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 y 23 de Mayo
TEMA	PROPÓSITO
<p>Creación y evolución.</p> <p>Mes de mayo, sus fechas especiales.</p> <p>La relación de Dios con Israel y con otros pueblos de la tierra.</p>	<p>Conoce y comprende sobre el ser humano desde la religión y la ciencia.</p> <p>Identifica las características de la relación entre Dios y el ser humano que se descubren en los relatos bíblicos sobre la creación.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en la clase. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones. ★ Lectura y análisis. ★ Taller en pequeños grupos. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 16: 29 estudiantes. Martes 23: 27 estudiantes, ausentes: 2 estudiantes.</p> <p>Excelente participación.</p>
Total de horas	34 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de Mayo y 6 de Junio
TEMA	PROPÓSITO
Planes de mejoramiento. Autoevaluaciones.	Identifica los diferentes temas vistos en clase. Reconoce sus avances y dificultades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en la clase. ★ Frase y reflexión. ★ Explicaciones y asesorías frente a dificultades presentadas durante cada tema del periodo. ★ Autoevaluaciones. ★ Heteroevaluaciones. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 30: 28 estudiantes, ausente: 1 estudiante Martes 6: 29 estudiantes</p> <p>Buen trabajo.</p> <p>FINALIZACIÓN 2º PERÍODO</p>
Total de horas	38 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	4 y 11 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
<p>Plan de área.</p> <p>Acuerdos de valoración.</p> <p>El ser humano pecador, necesita salvación.</p>	<p>Conoce los temas del tercer período.</p> <p>Propone y planea actividades contundentes en el logro de los propósitos del período.</p> <p>Identifica cómo se rompe la relación con Dios y con los demás.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo y bienvenida. ➤ Registro de la asistencia. ➤ Orientaciones sobre la metodología de las clases. ➤ Plan de área y cartelera. ➤ Acuerdos de valoración. ➤ Explicaciones y copia de nuevos conceptos. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 14: 26 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Martes 11: 27 estudiantes, ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Se logra lo propuesto para las clases.</p>
Total de horas	42 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 y 25 de Julio
TEMA	PROPÓSITO
<p>La encarnación.</p> <p>Jesùs verdadero Dios y verdadero hombre.</p>	<p>Reconoce el concepto religioso de la encarnación.</p> <p>Reconoce a Jesùs como salvador de la humanidad, hecho hombre entre los hombres.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo, oración y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones frente a las actividades a desarrollar en la clase. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones. ★ Lectura y análisis. ★ Taller en pequeños grupos. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 18: 28 estudiantes. Martes 25: 26 estudiantes y dos estudiantes ausentes.</p> <p>El trabajo en equipo, fortalece la confianza y la responsable toma de decisiones entre sus participantes.</p>
Total de horas	46 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 y 10 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO
<p>La Virgen María Madre de Dios.</p> <p>Jesùs lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal.</p>	<p>Reconoce el papel de la Virgen María, la Madre de Dios, en la salvación de la humanidad.</p> <p>Identifica la importancia de Jesùs cómo ser revelador del poder, amor y perdòn de Dios hacia los hombres.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo de bienvenida y oración. ➤ Registro de la asistencia. ➤ Recomendaciones generales, frente a las diferentes actividades planeadas para la clase. ➤ Saberes previos y repaso general. ➤ Explicaciones. ➤ Copia de nuevos conceptos. ➤ Reflexión y cartelera. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Martes 1: 26 estudiantes, ausentes 2 estudiantes.</p> <p>Jueves 10: 27 estudiantes y 1 estudiante ausente.</p> <p>Buen trabajo y participación.</p>
Total de horas	50 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 y 24 de Agosto
TEMA	PROPÓSITO
<p>Dios es padre y todos tenemos igual dignidad.</p> <p>Jesús en defensa del ser humano especialmente.</p>	<p>Rescatar el valioso significado de la dignidad humana desde la luz del mensaje del Papa Francisco.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saludo de bienvenida y oración. ➤ Registro de la asistencia. ➤ Recomendaciones generales, frente a las diferentes actividades planeadas para la clase. ➤ Saberes previos y repaso general. ➤ Una carta al Padre Celestial. ➤ Audición, reflexión. ➤ Socializaciones y valoraciones. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Jueves 17: Asisten 23 estudiantes, ausentes 3 estudiantes.</p> <p>Jueves 24: Asisten 25 estudiantes, ausentes 1 estudiante.</p> <p>Excelente trabajo.</p>
Total de horas	54 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
3° Período Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de Agosto y 7 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Festival Institucional de teatro.	Participar del montaje, puesta en escena de obras teatrales.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
→ Orientaciones de grupo.	Los estudiantes durante dos semanas estuvieron acompañados de su director de grupo.
	
Total de horas	58 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Finalización 3° Período Inicio 4ª Período Ed. Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 y 21 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué hemos aprendido? Planes de mejoramiento, autoevaluaciones. Plan de área y acuerdos de valoración.	Fortalecer conceptos vistos en el Tercer periodo. Identificar los contenidos del cuarto periodo. Elaborar acuerdos de valoración.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones generales. ★ Frase y reflexión. ★ Planes de mejoramiento y autoevaluaciones. ★ Contenidos y acuerdos de valoración. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Jueves 14: Asisten 25 estudiantes.</p> <p>Jueves 21: Paro ADIDA</p> 
Total de horas	60 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 y 21 de Septiembre
TEMA	PROPÓSITO
La felicidad	Reconocer el concepto del valor de la felicidad, a través del desarrollo de variadas actividades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones generales. ★ Saberes previos. ★ Explicaciones. ★ Taller en pequeños grupos. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Jueves 28: Asisten 25 estudiantes y 1 estudiante ausente.</p> <p>Jueves 5: Asisten 26 estudiantes.</p> <p>Buen trabajo, responsabilidad y compromiso de la mayoría de los estudiantes.</p>
Total de horas	64 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	28 de Septiembre y 5 de Octubre
TEMA	PROPÓSITO
La felicidad	Reconocer el concepto del valor de la felicidad, a través del desarrollo de variadas actividades.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ★ Saludo y registro de la asistencia. ★ Recomendaciones generales. ★ Recuento clases anteriores. ★ Taller en pequeños grupos finalización. ★ Socializaciones y valoraciones. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Jueves 28: Asisten 26 estudiantes.</p> <p>Jueves 5: Asisten 26 estudiantes.</p> <p>Que rico saber, que somos capaces de encontrar la felicidad en el interior de cada uno y no en cosas mundanas.</p> <p><i>Receso estudiantes</i></p>
Total de horas	68 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	19 y 26 de Octubre
TEMA	PROPÓSITO
La libertad en el mensaje de Jesús.	Reconocer en cada lectura realizada, el verdadero mensaje de libertad de Jesucristo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saludo, oración de agradecimiento. ❖ Registro de la asistencia. ❖ Orientaciones generales. ❖ Saberes previos. ❖ Explicaciones y aclaración de dudas. ❖ Copia de conceptos. ❖ Actividades de reflexión y comprensión. 	<p>Se registra la asistencia:</p> <p>Jueves 19: Asisten 25 estudiantes, ausente 1 estudiante.</p> <p>Jueves 26: Feria de la Antioqueñidad.</p> 
Total de horas	72 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	2 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Dìa de la personería estudiantil.	Reconocer el valor pedagógico de algunos juegos tradicionales, a través de la participación en las diferentes bases o estaciones que nos ofrece el carrusel.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Las actividades desarrolladas fueron programadas por los diferentes actores sociales (Alcaldía, Indeportes, I.E.F.A.G.)	Los estudiantes estuvieron acompañados por su director de grupo. Buen trabajo y excelente participación.
	
Total de horas	74 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	9 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Valores familiares.	Reconocer la importancia de los valores familiares en el aprendizaje de cada ser humano.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> *Saludo y registro de la asistencia. *Orientaciones generales. *Frase y reflexión. *Lectura, análisis y explicaciones. *Taller individual 	<p>Los estudiantes estuvieron acompañados por su director de grupo.</p> <p>La docente encargada del área estaba en la zona rural, visitando las sedes, en el marco del programa de la personería estudiantil</p>
Total de horas	76 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Cuarto Periodo Ed.Religiosa	6°1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 y 23 de Noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La tolerancia.Planes de mejoramiento. Autoevaluaciones.	Identificar la importancia del valor de la tolerancia como base de la convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo y registro de la asistencia. Frase y reflexión. Actividad en pequeños grupos. Cartelera. Planes de mejoramiento. Autoevaluaciones.	Se registra la asistencia: Jueves 16: asisten 25 estudiantes y 1 estudiante ausente. Jueves 23: 
Total de horas	80 horas efectivas.