

Unterrichtsskizze von

Datum:

Zielgruppe:

Unterrichtsmaterial/
Lehrwerk:

Seite:

Groblernziel/e

Lerninhalte

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lernaktivitäten	Lehraktivitäten	Sozialformen	Materialien / Medien	Lernerfolgskontroll e

Erläuterung zum Muster für Lehrskizzen des Goethe-Instituts

Diese Vorlage für die Unterrichtsplanung (Lehrskizze) dient der Planung der Lehrproben.

Erläuterungen zu den verwendeten Begriffen:

- Zielgruppe:** Wie ist die Gruppe der Lernenden zusammengesetzt?
Welches Sprachniveau haben sie? Sind es Jugendliche oder Erwachsene etc.?
- Unterrichtsmaterial / Lehrwerk:** Welches Material wird verwendet, um die Lerninhalte zu vermitteln?
- Seite:** Bei Lehrwerken bitte genaue Seitenangabe.
- Lernziel/e:** Was sollen die Lernenden am Ende der Unterrichtssequenz können?
- Lerninhalte:** Was müssen die Lernenden lernen, um dieses Lernziel zu erreichen (z.B. Strukturen Wortschatz, Redemittel, landeskundliche Sachverhalte etc.)

Leitfragen zum Ausfüllen der einzelnen Spalten der Lehrskizze

Zeit	Lernziele	Lerninhalte	Lerneraktivitäten	Lehreraktivitäten	Sozialformen	Materialien/ Medien	Lernerfolgskontrolle
------	-----------	-------------	-------------------	-------------------	--------------	------------------------	----------------------

Muster für Lehrskizze

In welcher Zeit ist die geplante Aktivität / Phase wahrscheinlich durchzuführen? Sind die formulierten Lernziele in der angegebenen Zeit erreichbar?	Welche Teillernziele führen die Lernenden zum Erreichen des Grob Lernzieles? Was ist das Lernziel der jeweiligen Unterrichtsphase / Aktivität? (s. DLL 6, S.62 ff)	Was müssen die Lernenden erwerben / lernen, um das jeweilige Teillernziel zu erreichen?	Was tun die Lernenden, um das Teillernziel zu erreichen? (s. DLL 6, S.77 ff)	Was tun der Lehrende, um die Lernenden zur Erreichung der Lernziele zu bringen? Welche Arbeitsanweisung gibt er/sie? Wie begleitet /moderiert/ er /sie die Lerneraktivitäten? Wie leitet er die Lerneraktivitäten an? (s. DLL 6, S.91 ff)	Wie arbeiten die Lernenden: individuell / in Partnerarbeit / in Gruppenarbeit?? Handelt es sich um einen Lehrervortrag? Erfolgt dieser Schritt im Plenum? (s. DLL 6, S.81 ff)	Mit welchem Material (Lehrwerksausschnitt, Arbeitsblatt, Folie, Kärtchen, mitgebrachtem Material etc.) wird gearbeitet? Welches Hilfsmittel / Medium wird eingesetzt (CD-Player, Tafel, OHP etc.)? (s. DLL 6, S.85 ff)	Mit welchen Verfahren können die Lehrenden einschätzen, ob Lernziele erreicht wurden? (s. DLL 6, S.93 ff)
--	---	---	---	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--