

PLAN DE TRABAJO INSTITUCIONAL

DÍA DEL LOGRO 2023

I. DATOS INFORMATIVOS

IE. :
AL :

DE LAS : Docentes:

FECHA :

NOMBRE: "DEMOSTRAMOS NUESTROS LOGROS, DESAFÍOS Y RETOS"

II. INTRODUCCIÓN

El Día del Logro es una actividad de mucha importancia con la Movilización por la Mejora de los Aprendizajes, que **busca que las y los estudiantes**, pongan en juego sus competencias y mejoren sus aprendizajes de manera más autónoma, utilizando diversos recursos y medios.

El Día del Logro es un acto público, de presentación y celebración de los avances y logros de aprendizajes para cada edad y grado escolar. Se exhiben de manera organizada las actividades que han desarrollado y los resultados obtenidos.

Nuestro proyecto tiene la finalidad, de dar a conocer a la comunidad educativa de la IE 0168 "AMISTAD PERÚ JAPÓN", los logros de aprendizaje adquiridos, en la que los estudiantes demuestran sus avances en los aprendizajes, sus gustos, habilidades, intereses y creatividad.

III. BASES LEGALES:

- 2.1. Constitución Política del Perú.
- 2.2. Ley general de Educación 28044 y su Reglamento D.S. N° 011-2012-ED
- 2.3. Ley de Reforma Magisterial N° 29944 y su Reglamento D.S. N° 004-2013 - ED
- 2.4. Ley N° 28988, Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
- 2.5. Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin Violencia en las instituciones educativas. 2.6 D.S. N° 033-2005-PCM Reglamento del Código de Ética de la Función Pública.
- 2.7 Decreto Supremo N° 017-2007-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28988,
- 2.8 R. M. N° 0547 - 2012 ED "Marco del Buen Desempeño Directivo"
- 2.9 Resolución Ministerial N° 0234-2005-ED que aprueba la Directiva N° 004- VMGP-2005, sobre evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de la Educación Básica Regular.
- 2.11 Resolución Ministerial 531-2021-MINEDU, OBJETIVOS

IV. OBJETIVO GENERAL

Promover y ejecutar la participación de toda la comunidad educativa de la IE. 0168 AMISTAD PERÚ JAPÓN, en las actividades pedagógicas y Jornadas de Reflexión de los Logros alcanzados por los estudiantes de la Institución Educativa, en el primer semestre del año lectivo y al finalizar el año lectivo.

V. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ☐ Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa, organizar y sistematizar las competencias logradas por los estudiantes.
- ☐ Presentar, exponer, valorar los aprendizajes y el desempeño de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes esperados, promoviendo la participación y compromiso de los padres de familia en los aprendizajes de sus hijos.

- ☐ Mostrar a la comunidad en general los logros alcanzados por los estudiantes, repercutiendo en la buena imagen institucional.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA										
			D/ 20 23	M	A	M	JN	JL	A g	S	O	N	D
1	Elaboración del Plan de trabajo.	Comisión de Organización		X									
2	Organización y sistematización de experiencias.	Docentes de aula			X	X	X	X					
3	Socialización de los trabajos y materiales realizado por los estudiantes.	Docentes de aula y coordinadores			X	X	X	X					
4	Promoción y difusión del Día del Logro	Comisión, docentes de aula y estudiantes						X					
5	Exposiciones: "Compartimos nuestros Logros de Aprendizaje del Primer Semestre 2023".	Docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo.						X					
6	Socialización de los trabajos y materiales realizado por los estudiantes	Docentes de aula y coordinadores							X	X	X	X	
7	Promoción y difusión del Día del Logro	Comisión, docentes de aula y estudiantes											X
8	Exposiciones: "Compartimos nuestros Logros de Aprendizaje 2023".	Docentes, estudiantes, padres de familia, personal administrativo.											X
9	Elaboración del informe de la actividad.	Comisión Responsable											X

VII. ACCIONES EN EL DÍA DEL LOGRO

- ☐ ➤ El día del logro es una exposición de los aprendizajes de los estudiantes, por lo tanto, no puede haber un ganador ni un perdedor.
- ☐ ➤ El día del logro convoca la participación de todos los estudiantes, quienes expondrán y demostrarán cómo lograron realizar sus productos de aprendizaje, en cada experiencia y/o actividad de aprendizaje.
- ☐ ➤ No se deberá promover estrés, ansiedad, ya que el Día del Logro es una fiesta de aprendizaje alcanzados durante el proceso del primer semestre académico, y con actividades de aprendizaje realizadas en el aula.
- ☐ ➤ La exposición de los estudiantes, se realizará dentro de sus respectivas aulas, las cuáles serán ambientadas adecuadamente.

VIII. PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE LOGRO DE APRENDIZAJES

DENOMINACIÓN DE LA EXPERIENCIA	TEMA DE ARTICULACIÓN	ENFASIS EN LAS COMPETENCIAS CURRICULARES
“Demostramos nuestros logros, desafíos y retos”	Logros y desafíos del Perú que queremos	COMUNICACIÓN: • Expresión oral • Comprensión de Textos • Producción de textos MATEMÁTICA • Resuelve problemas de cantidad • Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre • Resuelve problemas de equivalencia, regularidad y cambio • Resuelve problemas de forma, movimiento y localización CIENCIA Y TECNOLOGÍA • Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos • Diseña y construye soluciones tecnológicas • Explica el mundo físico... PERSONAL SOCIAL • Construye su identidad • Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común • Construye interpretaciones históricas • Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente • Gestiona responsablemente los recursos económicos EDUCACIÓN ARTÍSTICA • Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales • Crea proyectos desde los lenguajes artísticos EDUCACIÓN FÍSICA • Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad • Asume una vida saludable • Interactúa a través de sus habilidades motrices

IX. ACUERDOS PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LOGRO

- De 8:00 am a 9:00 am:** Citar a los estudiantes y a los miembros del comité de aula para la ambientación del aula con los productos de los estudiantes para la exposición.
- De 9: 00 am a 9:20 am:** Desplazamiento de estudiantes, docentes y padres de familia al patio central para dar inicio a la actividad
- De 9:30 am:** Inicio de ceremonia:
 - Izamiento de la Bandera
 - Oración de la Mañana
 - Himno Nacional
 - Palabras del Director
 - Actividad Física-Prof. Educación Física
 - Palabras de la Subdirectora invitando a la comunidad educativa a desplazarse a las aulas para observar la exposición de los estudiantes, en sus respectivas aulas.
- 10:30 am- 12:00 am- INICIO DE LA EXPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES- DÍA DEL LOGRO**
 A través de la técnica del museo, los invitados se desplazan a las aulas para presenciar las EXPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES:
 Los Directivos, pasarán por las respectivas aulas, para observar las exposiciones de los estudiantes donde demostrarán cómo lograron realizar sus productos de aprendizaje, en cada experiencia y/o actividad de aprendizaje.

5. De 12:00 a 12:30: Dejar limpia y ordenada el aula

X. RECURSOS Y FINANCIAMIENTO

N° Ítem	Descripción	Cantidad	Costo unitario S/.	Sub total
01	Publicidad (afiches, infografías, tarjetas)	-	-	-

EVALUACIÓN

- ☐ Se elaborará un informe descriptivo del presente proyecto al término del mismo. (Criterio de Observación)
- ☐ Todo hecho o acción no contemplada en el plan será solucionado por la comisión.

CRITERIOS A OBSERVAR EN EL DÍA DEL LOGRO

GRADO Y SECCIÓN _____ DOCENTE _____

CRITERIOS A OBSERVAR		LO LOGRÓ 	NECESITA MEJORAR 
AMBIENTACIÓN DE AULA	La ambientación del aula, responde a la temática trabajada en cada Área curricular		
PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA	Los padres de familia participan de la preparación del Día del logro y están presentes observando los logros de sus menores hijos.		
DEMOSTRACIÓN DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE	Participación de los estudiantes evidenciando sus logros de aprendizaje. (90%-100%)		
	Los estudiantes demuestran el dominio del tema, como producto de haberlo trabajado durante las clases.		
	Los estudiantes evidencian el logro capacidades y competencias del Área curricular, como producto de su aprendizaje, a partir de situaciones reales trabajadas en el aula.		
MATERIALES UTILIZADOS	Los estudiantes utilizan materiales y recursos diversos, estructurados, no estructurados, etc. para la demostración de sus aprendizajes.		