GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahalagahan ang konteksto ng lipunan/pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas
B.Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino	Ang mga mag-aaralay naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga Pilipino gamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	10.1.a. Nailalarawan ang Relihiyong Islam 10.1.b. Naisasadula ang ilang gawaing may kaugnayan sa Relihiyong Islam 10.1.c. Naipahahayag ang reaksyon ukol sa Relihiyong Islam AP5PLP-Ia-10	I0.2.a Natatalakay ang paglaganap ng Relihiyong Islam sa ibang Bahagi ng bansa. 10.2.b. Nababagtas sa mapa ang paglaganap ng Relihiyong Islam sa Ilang bahagi ng Pilipinas 10.2.c. Naipapakita ang paggalang sa Relihiyong Islam AP5PLP-Ia-10	11.1.a. Nailalarawan ang kagawiang panlipunan ng sinaunang Pilipino. 11.1.b.Naisasakilos ang ilang kagawiang panlipunan ng mga sinaunangPilipino. 11.1.c.Napahahalagahan ang kagawiang panlipunan ng mga unang Pilipino. AP5PKE-11a-1	11.2.a. Nasusuri ang pagkakapareho at pagkakaiba ng kagawiang panlipunan ng sinaunang Pilipino sa kasalukayan 11.2.b. Nakagagawa ng ilustrasyon ng pagkakapareho at pagkakaiba ng kagawiang panlipunan ng sinaunang Pilipino sa kasalukayan 11.2.c. Nakikiisa sa mga gawaing may kaugnayan sa paksa AP5PRE-11a-1	Summative Test
II.NILALAMAN					
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p.49	CG p.49	CG p.49	CG p.49	

2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral	Makabayan 5, pp. 28-33,	Makabayan 5, pp. 28-33 AngPilipinassaIba"t-ibangpanahon5 ,pp. 24-26	Pamana 5 pp.8-1	1Pamana 5 pp.8-15,	
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang kagamitang panturo	DLP, laptop, tsart, larawan	larawan, tsart , video presentation, DLP, laptop	Laptop, video clip, larawan, tsart	Laptop, larawan tsart, metacard	
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1) Balitaan sa mga isyung napapanahon na may kaugnayan sa paksa 2) Balik-aral Magbigay ng mga paniniwala ng mga unang Pilipino na nagpapatuloy hanggang ngayon.	1. Balitaan sa mga isyung napapanahon na may kaugnayan sa paksa 2. Balik-aral Ano ang tawag sa relihiyon ng mga Muslim? Ano-ano ang Limang Haligi ng mga Muslim na dapat sundin?	1. Balitaan 2. Balik –aral Relay- Papangkatin ang klase sa 2 pangkat. Ang pangkat na unang makapagbigay ng tamang sagot sa patlang ay may puntos. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	1. Balitaan 2. Balik-aral ☂ Ano anong uri ng pamamahay ang tinirhan ng ating mga ninuno? Ilarawan ang mga ito. Pagmamalaki sa Kalagayang Panlipunan ng mga Unang Pilipino ☂ Ang mga tao sa pamayanan ay nahahati sa tatlong antas. Anu-ano ang mga ito? Ilarawan ang uri ng pamumuhay ng bawat isa. ☂ Ano ang mga kadahilanan ng pagiging isang alipin?	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Panimulang Pagtataya Piliin ang titik ng tamang sagot 1. Iba-iba ang mga relihiyon ng mga Pilipino sa bansa batay sa kanilang paniniwala. Alin sa sumusunod ang naglalarawan ng relihiyong Islam? A. Allah ang tawag nila sa kanilang Panginoon at Koran ang kanilang banal na aklat B. Makikita ang mga santo at birhen sa kanilang sambahan. C. Nananalangin at nag-aayuno kapag Mahal na Araw. D. Bibliya ang tawag sa kanilang banal na aklat 2. Bawat relihiyon ay may pinaniniwalaang Diyos o Panginoon na siyang tagapagligtas. Tulad ng mga Muslim naniniwala sila na walang ibang Diyos maliban kay ____. A. Hesukristo C . Allah B. B.Propeta D. Bathala 3. Ang mga kristiyano ay nag-aayuno sa panahon ng	Panimulang Pagtataya Piliin ang tititk ng tamang sagot. 1. Nakilala ang Islam sa Pilipinas noong ika- 13 tatlong siglo sa pamamagitan ng Arabong misyonero na si Sharif Makdhum. Saan unang lumapag si Sharif Makdhum sa Pilipinas? A. Jolo B, Samar B. Sulu D. Visaya 2. Mosque ang tawag sa sambahan ng mga Muslim. Saan unang itinayo ang kauna-unahang Mosque sa Pilipinas? A. Sulu B. Tawi-Tawi C . Mindanao D. Bohol 3. Ang pagpapalaganap ng Islam ay hindi natapos ng mamatay si Sharif Makdhum. Sino ang nagpatuloy nito? A. Abu Bkar B. Datu Sumakwek C .Rajah Baguinda D.DatuPuti 4. Ang mga Muslim ay patuloy na naglakbay sa Mindanao matapos maitatag ang Islam sa Sulu. Anong lalawigan sa Mindanao ang	Panimulang Pagtataya Sagutin ang mga sumusunod na tanong. 1. Ang ating mga ninuno ay nagpalipat-lipat ng tirahan sa iba"ibang pook. Ano ang tawag sa mga taong ganito ang tirahan? A. Nomads B. Tasaday C. manlalakbay D. mandaragat 2. Ang mga sinaunang Pilipino ay payak lamang ang kasuotan. Ang mga lalaki ay nagsusuot ng pang itaas na walang manggas. Ano kaya ang tawag dito? A. putong B. kangan C.bandana D.sando 3. Ang mga unang pangkat ng Pilipino na kinabibilangan ng mga taong mayayaman at makapangyarihan tulad ng Datu, raha at sultan. Anong antas ng kalagayanang tinutukoy? A. Maharlika B. Timawa C. Alipin D.Milyonario 4. Ang mga malayang tao sa lipunan kung saan sila ay ipinanganak na	Panimulang Pagtataya Basahing mabuti ang mga sitwasyon. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Ang ating mga ninuno ay walang mga gusaling pampaaralan at ang kanilang mga guro ay ang kanilang mga _____. A. Tiya B. Magulang C. Lolo D. Lola 2. Ang karaniwang pinag-aaralan ng mga kababaihan ay patungkol sa pamamahay. Sila ay naghahanda para sa _____. A. Tao B. Pagiging mabuting maybahay C. Mamamayan D. Kapatid 3. Ang pag-aaral ng ating mga ninuno ay walang nakatakdang oras. Ang sistema ng edukasyon noon ay _____. A. Pormal B. Di-pormal C. Di pangkaraniwan D. Pangkaraniwan 4. Sumusulat sila sa mga dahon, balat ng punong kahoy at biyas ng kawayan. Gumagamit sila ng kutsilyo,	

	Kuwaresma o tinatawag na Mahal na Araw, ang mga Muslim ay nag-aayuno sa panahon ng ____ A. Pasko C .Pista B. Ramadan D. Binyag 4. Ayon sa bibliya si Hesukristo ang anak ng Diyos ay nagkatawang tao upang tubusin sa mga kasalanan ang mga kristiyano, sino naman ang kinikilalang propeta o sugo ng Diyos ng mga Muslim ? A. Jonas C .Kristo B. B. Gabriel D. Mohammad 5. Sa Bibliya o banal na aklat nakasaad ang mga utos,aral o salita ng Diyos ng mga Kristiyano. Saan naman nakatala ang aral ng mga Muslim? A. Qu"ran C .Diksyonaryo B. B. Bibliya D. Pahayagan	pinamunuan ni Sharif Kabungsuwan? A. Cotabato B. Jolo C .Tawi-Tawi D. Surigao Del Sur 5. Dumating sa bansa ang sampung datu matapos marinig ang magandang pagtanggap sa mga naunang Muslim sa bansa. Sino ang namuno sa mga ito: A. Datu Sumakwel B. Datu Bangkaya C .Datu Paiburong D. Datu Puti	Malaya hanggang sa kanilang mga kaanak. A. Timawa B. Alipin C. Maharlika D.Maralita 5. Sila ay mga aliping may sariling tahanan, subalitang lupang kinatitirikan nito ay hindi nila pag-aari. Anong uri ng alipin sila? A. Aliping Sagigilid B. Aliping Namamahay C. Alipin sa bahay D.Alipin sa bukid	matutulis na bagay at katas na halaman bilang tinta. Ano ang tawag sa matutulis na bagay? A. Botoan B. Lubus C Sipol D. Alibata 5. Noong unang panahon ang ating mga ninuno ay naninirahan sa mga kweba. Pinili nila marahil ang mga lugar na ito upang maging ligtas sa _____. A. Malaking ahas B. Malalakas na bagyo C. Mga kaaway D. Mga dayuhan	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Pagganyak (Pagpapakita ng larawan ng Mosque)  Ano ang nakikita sa larawan? Ano ang tawag dito?	Saang bahagi ng Pilipinas matatagpuan ang Mindanao? (Paggamit at pagpapakita ng guro ng mapa)	Ano ang napapansin ninyo sa kayarian ng mga bahay ngayon? Tungkol naman sa kasuotan? Ano naman ang napapansin ninyo? Pagpapakita ng mga larawan.	Ano ang inyong masasabi tungkol sa kalagayang panlipunan ng mga unang Pilipino?	
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawain 1 Basahin at unawain ang nakasaad sa bawat slides Gawain 2 Buuin ang concept map tungkol sa relihiyong islam	A. Pangkatang Pangkatang Gawain Sumangguni sa aklat “Ang Pilipinas sa Iba"t-ibang Panahon” pp. 24-26 Pangkat I – Paano lumaganap ang Islam sa Sulu.(Iulat sa pamamagitan ng retrieval Chart) Pangkat II –Paano lumaganap ang Islam sa Mindanao?(Iulat sa pamamagitan ng panel Discussion) Pangkat III.-Paano lumaganap ang Islam sa Luzon?(Magkaroon ng	Gawain 1.1 Magpapanoodanggurongisang video clip tungkol sa kagawaiang panlipunan ng sinaunang Pilipino	Gawain 1.1. Pakikinig ng mahahalagang impormasyon sa tulong ng video record. Pagkakapareho at Pagkakaiba ng kagawiang Panlipunan ng Sinaunang Pilipino sa kasalukuyan.	

		balitaan tungkol sa nakalap na impormasyon.)			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	1. Ano ang relihiyong Islam? 2. Sino si Allah? 3. Sino si Mohammad? 4. Paano naipapakita ng mga Muslim ang kanilang katapatan sa kanilang pananampalataya? 5. Bilang isang kristiayano, anong mga paniniwala mo ang sa palagay mo ay may pagkakatulad sa Islam?	Pag-uulat/Pagsususri/paglalahat Paano lumaganap ang relihiyong Islam sa ibat-ibang bahagi ng bansa?	Pangkatang Gawain Gawain 1 Pagsasadula ng tungkol sa kagawiang panlipunan ng mga unang Pilipino. Pangkat 1 – Panahanan Pangkat 2 – Pananamit Pangkat 3 – KalagayansaLipunan Gawain 2 Pagbuo ng semantic web tungkol sa kagawiang panlipunan ng mga unang Pilipino. Pangkat 1 – Panahanan Pangkat 2 – Pananamit Pangkat 3 – Kalagayan sa Lipunan Pag-uulat ng mga batang kanilang ginawang awtput.	Pangkatang Gawain Gawain 1- Pangkatin ang mga bata . Ipasuri ang pagkakapareho ng kagawiang panlipunan sa pamamagitan ng Venn Diagram Gawain 2- Bumuo ng concept map at itala ang pagkakapareho at pagkakaiba ng kagawiang panlipunan ng sinaunang Pilipino sa Kasalukuyan	
F.Paglinang na Kabihasaan	Isadula ang mga aral na sinusunod ng mga Muslim	Tingnan ang mapa, bagtasin o ipaliwanag kung paano lumaganap ang Relihiyong Islam sa bansa	1. Ano anong uri ng pamamahay ang tinirhan ng ating mga ninuno? Ilarawan ang mga ito. 2. Ang mga tao sa pamayanan ay nahahati sa tatlong antas. Anu-ano ang mga ito? Ilarawan ang uri ng pamumuhay ng bawat isa. 3. Ano ang mga kadahilanan ng pagiging isang alipin? 4. Ilarawan ang pagpapahalaga ng lipunan sa mga kababaihan? Ginagawa pa ba ito sa kasalukuyan ? Ipaliwanag. 5. Alin sa mga gawi ng mga Unang Pilipino ang nakikita pa natin sa ngayon?	Pagsusuri/ Talakayan a. Pag-uulat ng mga bata ng kanilang ginawang awtput. b. Mga Tanong - Ano-anong uri ng pamumuhay ang tinitirhan ng ating mg ninuno ? - Ilarawan ang mga ito. - Ang mga tao sa pamayanan ay nahahati sa tatlong antas. Ano-ano ang mga ito? Ilarawan ang uri ng pamumuhay ng bawat isa. - Ilarawan ang pagppahalaga ng lipunan sa mga kababaihan. - Ginagawa pa ba ang mga ito sa kasalukuyan ? Ipaliwanag. - Alin sa mga gawi ng mga unang Pilipino ang nakikita pa natin ngayon? 3. Paghalaw/ Paglalahat	

G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Ano ang masasabi mo tungkol sa paniniwala ng mga Muslim sa kanilang relihiyon?	Paano mo ipakikita ang paggalang sa mga kamag-aral mong Muslim?	Kung ikaw ay pamimiliin ng tirahan, alin ang pipiliin mo? Tirahan noon o ngayon? Bakit?	Paglalapat Iguhit ang pagkakapareho at pagkakaiba ng kagawiang Panlipunan ng sinaunang Pilipino sa kasalukuyan Pagpapahalaga o Ano ang nadarama mo tungkol sa lalagayang Panlipunan ng mga unang Pilipino? o Paano mo ito maipamamalas sa iyong kapwa?	
H.Paglalahat ng aralin	Ano ang Relihiyong Islam?	Paano lumaganap ang Islam sa bansa?	Ano ang kagawiang panlipunan ngmga sinaunang Pilip[ino?	Pagkakapareho ng kagawiang panlipunan 🎬 Mataas ang pagtingin at pagpapahalaga ng lipunan sa mga kababaihan. 🎬 Ang karapatan at tungkulin sa pamayanan ng mga babae at lalaki ay magkapareho. Pagkakaiba ng Kagawiang Panlipunan 🎬 Ang kayarian ng mga tahanan ng mga sinaunang Pilipino at ngayong kasalukuyan ay may pagkakaiba. 🎬 Iba ang paraan ng Edukasyon ng mga unang Pilipino sa kasalukuyan. 🎬 Iba"t iba ang antas ng kalagayan sa lipunan ng mga tao noong unang panahon sa kasalukuyan	
I.Pagtataya ng aralin	Piliin ang titik ng tamang sagot 1. Ang mga Muslim kapag buwan ng Ramadan ay hindi kumakain sa buong maghapon sa loob ng isang buwan. Ito ay ginagawa nila upang lalong mapalapit sa kanilang Panginoon na si Allah. Ano ang tawag sa sakripisyong ginagawa nila? A. Pagsasaya B. Pag-aayuno C .Pagdarasal D. Paglilimos 2. Tungkulin ng mga Muslim na magbigay ng ikasampung bahagi ng kanilang kinikita sa mga mahihirap na kapatid na Muslim. Ano ang tawag dito? A. Sakat B. Hajj C .Saum D. Shahada	Piliin ang tititk ng tamang sagot 1. AngTarsila ay matandang kasulatan na ditto nakasaad kung paano nagsimula ang relihiyong Islam sa Sulu. Ayon ditto sino ang nagdala ng relihiyong Islam sa Sulu? A. Makdhum Karim B. Tuam Mashaika C . Sharif Kabungsuwan D. Raha Baginda 2. Si Raha Baguinda mula sa Sumatra ay nagtatag ng pamayanan sa Sulu. Naging sentro ng kanyang pamamahala ang Buwan sa. Sino ang pumalit sa kanyang pamamahala ng siya ay namatay na naging asawa ng kanyang anak?	Panuto: Basahing mabuti. Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Ano ang tawag sa mga aliping may sariling tahanan subalit ang lupang kinatitrikan nila ay di nila pag-aari. A. AlipingSagigilid B. Alipin C. AlipingNamamahay D. Katulong 2. Sila ay pangkat na kinabibilangan ng mga taong mayayaman at makapangyarihan tulad ng datu, raja, sultan at ang kanilang mga kaanak. Ano ang antas ng katayuan sa buhay? A. Maharlika B. Alipin C. Timawa D. AlipingNamamahay 3. Payak ang kasuotan ng ating mga ninuno. Ano ang tawag sa kasuotan ng mga lalaki? A. Pantalon B. Kangan at Bahag C. Short D. Saya	Panuto: Basahing mabuti ang bawat tanong , piliin at isulat ang titik ng tamang sagot. 1. Ang ating mga ninuno ay may magandang kagawian na ipinamana sa atin na hanggang ngayon ay atin pa ring ginagawa. Ano ito? A. Mataas na pagtingin at pagpapahalaga sa mga kababaihan. B. Pagiging masipag sa pagluluto. C. Pagiging mahusay sa paggamit ng sandata. D. Kahusayan sa paggawa ng mga kagamitang pandigma. 2. Noon pa man ay may paraan na ng edukasyon ang ating mga ninuno. Sa kasalukuyan ay patuloy pa rin ang pag-aaral ng Pilipino. Bagaman magkaiba ang sistema ng edukasyon	

	3. Sentro ng mga aral ng Islam na iisalamangang Diyos. Para sa kanila sino ang tinatawag na Diyos ng mga Muslim ? A. Hesus B. Allah C . Mohammad D. Noah 4. Ang mga Katoliko ay may sampung utos na dapat sundin upang maligtas ayon sa Bibliya. Ang mga Muslim ay may tungkulin na dapat sundin o tinatawag na Haliging Islam. Ilan ito? A. Tatlo B. Apat C .lima D. anim 5. Ayon sa banal na aklat ng mga Muslim, walang katulad si Allah. Ang lahat ng nagaganap sa paligid ay ayon sa kanyang kagustuhan. Ano ang tawag sa banal na aklat ng mga Muslim? A. Bibliya B. Encyclopedia C. Diksyonaryo D. Koran	A. Sharif Abu Bkar B. Sharif Muhammad C . Sharif Kabungsuwan D. Sharif Alawi 3. Itinatag ni Abu Bkara ng mga paaralang Muslim na nagtuturo ng wikang Arabe ,kagandahang asal at mga aral ng Islam. Ano ang tawag sa mga tanging paaralan ng mga Muslim? A. Mosque B. Koran C .Madrashh D. Allah 4. Lumawak ang pamayang Muslim sa malaking bahaging Sulu dulot ng ugnayang pampulitika at pang rehiyon. Sino ang nagtatag nito? A. Sharif ul-Hashim B. Sharif Muhammad C . Sharif Kabungsuwan D. Sharif Alawi 5. Marami sa mga Pilipino na nahikayat sa relihiyong Islam na naghahangad na magtungo sa banal na pook ng mga Muslim. Ano ang tawag dito? A. Sharif B. Madrasah C . Mosque D . Mecca	4. Parisukat ang hugis ng mga sinaunang bahay. Ito ay may apat nadingding at may isa o dalawang silid. Anong panahanan ito? A. Kweba B. BahayKubi C. Bahaysaitaasngpuno D. BangkangBahay 5. Ilang antas ang mayroon sa kalagayan ng mga tao noong unang panahon? A. Tatlo B. Apat C. Lima D. Dalawa	noon at ngayon masasabing ang mga Pilipino ay mahuhusay . Ano ang sistema ng edukasyon noong unang panahon. A. Pormal B. Di- Pormal C. Mataas na edukasyon D. Katamtamang pormal 3. Ang mga babae at mga lalaki sa lipunan ay may karapatan at tungkuling ginagampanan. Ano ang masasabi mo sa karapatan at tungkulin noon at ngayon ng mga Pilipino? A. Magkapareho B. Magkaiba C. Hindi pantay D. Magkahawig 4. Ang mga alipin ang pinaka mababang uri. Sila ay naging alipin dahil sa sumusunod maliban sa isa. Alin sa mga ito? A. Nadakip sila sa digmaan. B. Ipinanganak sila ng mga magulang na alipin. C.Kaparusahan sa isang kasalanan D. Kapabayaan sa mga gawain. 5. Ang mga unang ninuno natin ay marunong sumulat. Guma gamit sila ng balat ng kahoy, mga dahon ng halaman, at katas ng halaman ang ginagamit na tinta. Matutulis na bakal at dulo ng kutsilyo ang ginagamit na panulat. Ano ang tawag sa matutulis na bagay? A. lapis b. Sipol C.Lubus D. pakpak ng manok	
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Alamin kung paano lumaganap ang relihiyong Islam sa Pilipinas. Sumangguni sa aklat ng Kalinangan 5 pp. 77	Mangalap ng larawan ng Mosque at Madrash. Idikit ito sa Kwaderno	Ilarawan ang mga sumusunod: 1. Ang kalagayan ng lipunan noong unang panahon. 2. Ang pagkakaroon ng mga alipin. 3. Ang pagpapahalaga sa mga kababaihan	Magtanong sa matatanda tungkol sa uri ng pamahalaan ng mga unang Pilipino.	
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery

B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**:	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**:	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**:	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use,	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the

	Examples: Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	**Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	**Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson