

17 мая
Литературное чтение
1 класс

**Тема урока: К.Чуковский «Федотка», О.Дриз «Привет»,
О.Григорьев «Стук»**

Работаем по «Литературному чтению» 2 часть стр.12-14

Сегодня мы познакомимся со стихотворением К. Чуковского.

- Откройте учебник на стр. 12, прочитайте его название.
- Как думаете, кто такой Федотка?
- Прочитайте стихотворение про себя.
- Прочтите записанные слова сначала по слогам, затем целыми словами:
си-рот-ка – сиротка не-сча-стный – несчастный
сча-стли-вый – счастливый
- Что значит сиротка? Найдите значение этого слова в словаре.

Чтение стихотворения «Федотка»,

- Найдите в тексте, почему Федотка плачет? Вам его жалко?
- Правда ли он сиротка?
- Докажите строчкам из стихотворения, что Федотки большая семья.
- Автор смеётся над Федоткой?
- Прочитайте стихотворение так, как-будто вам очень жаль Федотку. А теперь насмехаясь над ним.
- Внизу страницы прочитайте, о чём пишут авторы юмористических произведений.
- Стихотворение «Федотка» юмористическое?

Стр.13

- Кто автор следующего произведения?
- Прочитайте название стихотворения
- Рассмотрите иллюстрацию, как вы думаете, о чём это стихотворение?

Чтение стихотворения «Привет»

- Найдите в тексте:
- Какие подарки получил ребёнок?
- Что его удивило?
- Что бы вы ответили на вопрос: «Где же привет?»
- Мы можем увидеть «привет»?
- В чем разница между горячим приветом и горячим пирогом?
- Подберите слова, близкие по смыслу к выражению горячий привет.
- Хотите, проверим, кто из вас самый внимательный? Не заглядывая в текст скажите, каких подарков не хватает на рисунке?

Стр. 14

- Кто автор этого стихотворения?
- Прочитайте его название

Чтение стихотворения «Стук»

- В какой момент чтения у вас возникло чувство удивления? Почему?
- Зачитайте эти строки

- Что помогло поэту создать это стихотворение?
- Что в нем необычного?
- Почему листок порвали и выкинули в ведро?
- Какое слово употребил автор, чтобы придать этим строкам особое чувство?
- Откуда в ведре появился стук?

Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок « К. Чуковский «Федотка», О.Дриз «Привет», Григорьев «Стук»

<https://www.youtube.com/watch?v=6mQ-UAkGZgc>

Итог урока

- С какими произведениями мы познакомились? Каких новых авторов узнали?
- Похожи ли между собой стихотворения, которые мы читали сегодня?