

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila

Kelas/Fase: V / C

Tahun Ajaran: 2025/2026

Penyusun: [Nama Guru Anda]

Satuan Pendidikan: [Nama Sekolah Anda]

Elemen	Capaian Pembelajaran (CP) per Elemen	Kode TP	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alokasi Waktu
SEMESTER 1 (GANJIL)				
Pancasila	Peserta didik mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila, meneladani sikap para perumus Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan masyarakat.	1.1	Peserta didik mampu memahami kronologi sejarah kelahiran Pancasila melalui pembuatan lini masa.	36 JP (18 Pertemuan)
		1.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi makna yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dan keterhubungannya.	
		1.3	Peserta didik mampu meneladani sikap para perumus Pancasila melalui kajian ketokohan.	
		1.4	Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari melalui pembuatan kartu komitmen.	
Undang-Undan	Peserta didik mampu	2.1	Peserta didik mampu	36 JP (18

g Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	menyajikan hasil identifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban serta melaksanakan praktik musyawarah.		mengidentifikasi bentuk-bentuk norma, hak, dan kewajiban di lingkungan keluarga dan sekolah beserta contohnya.	Pertemuan)
		2.2	Peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi norma, hak, dan kewajiban melalui karya kreatif (Pohon Norma).	
		2.3	Peserta didik mampu mempraktikkan pelaksanaan norma, hak, dan kewajiban melalui kegiatan simulasi/drama.	
		2.4	Peserta didik mampu mempraktikkan musyawarah untuk mencapai mufakat dalam kehidupan di sekolah.	
SEMESTER 2 (GENAP)				
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi sikap menghormati, menjaga, dan melestarikan keberagaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.	3.1	Peserta didik mampu menunjukkan keragaman budaya daerah di Indonesia melalui kegiatan eksplorasi informasi.	36 JP (18 Pertemuan)
		3.2	Peserta didik mampu menyajikan informasi keragaman budaya beberapa provinsi dalam bentuk karya kreatif (poster).	

		3.3	Peserta didik mampu menjelaskan cara-cara melestarikan budaya daerah.	
		3.4	Peserta didik mampu menyajikan salah satu kegiatan pelestarian budaya daerah melalui pertunjukan seni sederhana.	
Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dan menunjukkan perilaku gotong royong sebagai wujud bela negara.	4.1	Peserta didik mampu mengidentifikasi kabupaten/kota dan provinsi sebagai bagian dari wilayah NKRI melalui pengenalan lingkungan sekitarnya.	36 JP (18 Pertemuan)
		4.2	Peserta didik mampu menyajikan contoh praktik gotong royong di lingkungan sekitar melalui simulasi.	
		4.3	Peserta didik mampu mempraktikkan gotong royong sebagai wujud bela negara di lingkungan sekolah.	
JUMLAH TOTAL				144 JP

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Kota], [Tanggal]
Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.