

PEMERINTAH KABUPATEN
UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID

Alamat Kp. Desa Kecamatan

KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMA N WWW.KHERYSURYAWAN.ID
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Kelas/Semester : XI/Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit
Kurikulum : 2013
Jumlah Soal : 50

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
			L1	L2	L3	
1. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri	Persamaan trigonometri	Menentukan penyelesaian persamaan sinus				1,3, 4 PG
		Menentukan penyelesaian persamaan cosinus				2,6 PG
		Menentukan hasil senilai dari sinus				33 Uraian
		Menentukan penyelesaian persamaan tangen				5,7 PG
		Menentukan nilai dari sinus cosinus				8 PG
2. Membedakan penggunaan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus	Rumus Jumlah dan selisih 2 sudut	Mentukan nilai sin 150 derajat jika diketahui tan 150 derajat				9 PG
		Perbandingan trigonometri sinus pada segitiga siku- siku jika diketahui salah satu besar sudut dan sisi miring segitiga.				10 PG
		Penjumlahan dari trigonometri sinus				11 PG
		Penjumlahan dari trigonometri cosinus				12 PG
		Menentukan hasil selisih trigonometri cosinus				13 PG
		Menentukan penyelesaian pembuktian trigonometri cosinus				31 Uraian
		Menentukan hasil jumlah trigonometri cosinus kuadrat				14 PG
		Menentukan jumlah dan selisih pada trigonometri sinus				15 PG
		Menentukan hasil jumlah trigonometri cosinus pada bilangan berpangkat				16 PG
	Pembagian Trigonometri	Menentukan penyelesain nilai bagi trigonometri sinus dan cosinus				17, 18 PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
			L1	L2	L3	
	Perbandingan trigonometri	Menentukan penyelesaian dari jumlah A dan B, $\cos A \cos B$ untuk mencari hasil $\cos(A-B)$				19 PG
		Menentukan hasil nilai $\sin(\alpha-\beta)$ jika diketahui $\sin \alpha \cos \beta$ dan $\sin(\alpha+\beta)$				32 Uraian
	Trigonometri dalam sudut rangkap	Menentukan nilai $\sin(A+B)$ jika diketahui 2 sudut: sudut tumpul dan lancip				20 PG
3. Mendiskripsikan konsep integral tak tentu suatu fungsi sebagai kebalikan dari turunan fungsi, menurunkan aturan dan sifat integral tak tentu dari aturan dan sifat turunan fungsi	Nilai konstanta integrasi (nilai c) dari permasalahan integral tak tentu	Menentukan penyelesaian integral nilai konstanta				21 PG
	Integral tak tentu dalam bentuk bilangan rasional	Menentukan penyelesaian integral pada bilangan rasional				22 PG
	Integral tak tentu dalam suatu fungsi dan konstanta	Menentukan penyelesaian integral tak tentu dari suatu fungsi dan konstanta				23 PG
	Integral tak tentu fungsi- fungsi	Menentukan nilai integral tak tentu dari fungsi-fungsi				24 PG
4. Memilih strategi yang efektif dan menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah tentang integral tak tentu dan integral tentu fungsi aljabar	Integral tak tentu dengan metode substitusi	Menentukan penyelesaian integral tak tentu dengan metode substitusi dan r suatu bilangan rasional bukan nol				25 PG
	Integral tak tentu teknik parsial	Menentukan penyelesaian dari integral tak tentu menggunakan teknik parsial				26 PG
	Integral tak tentu fungsi trigonometri	Menentukan penyelesaian integral tak tentu fungsi trigonometri sinus				27 PG
		Menentukan penyelesaian integral tak tentu fungsi trigonometri sinus cosinus				28 PG
	Integral Tentu fungsi aljabar, trigonometri dan luas daerah yang dibatasi oleh kurva	Menentukan penyelesaian integral tentu fungsi aljabar				29 PG
		Menentukan penyelesain luas daerah yang dibatasi f (x), sumbu-x garis x=0 dan garis x=1 pada integral tentu				34 Uraian
		Menentukan penyelesaian integral tentu pada fungsi trigonometri				30 PG

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal
			L1	L2	L3	
		Menentukan penyelesain luas daerah yang dibatasi kurva $f(x) = -\sin x$ dan sumbu-x pada integral tentu				35 Uraian

NB : LEVEL KOGNITIF

- L1 (C1 dan C2) : Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)
- L2 (C3) : Aplikasi (Sedang)
- L3 (C4 s.d C6) : Penalaran (Sukar)

BENTUK SOAL

- JLS : Jawaban Lebih dari Satu
- MJD : Menjodohkan
- PG B/S : Pilihan Ganda Benar / Salah
- PG L/B : PG Lama / Baru (Model AKM)
- PG K : PG Kompleks