

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : sora suprasegmental
Alokasi Waktu : Pertemuan ke 2 (dua)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab, secara berintegritas dan penuh semangat, peserta didik dapat mengidentifikasi *sora supraségmental* dalam kegiatan berbicara dengan benar.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Google classroom, WA Group
- Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber Belajar : Faturrohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	
Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di google classroom atau di WA Group	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>sora supraségmental</i> melalui kolom komentar.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat materi pembelajaran melalui link yang telah dibagikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah dibagikan di google classroom.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>sora supraségmental</i> melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karyanya kepada guru melalui pesan WA (WhatsApp)

Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar.
Kegiatan Penutup	
■ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ■ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ■ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ■ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ■ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ■ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. PenilaianHasilPembelajaran

Sikap : Pengamatan selama Daring
 Pengetahuan : Penugasan, Tes tertulis
 Keterampilan : Penilaian LKPD

Mengetahui,
 Kepala

....., Juli 2020
 Guru Bahasa Sunda

.....
 NIP.

.....