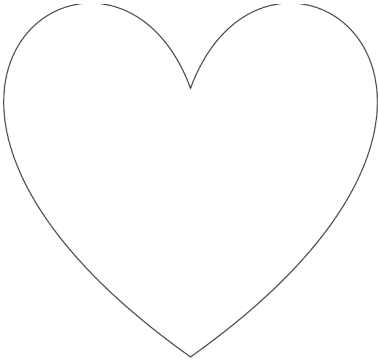


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 7-11, 2022 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta	Nagsasabi ng totoo sa magulang/nakatatanda at iba pang kasapi ng mag-anak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan. Kung saan pupunta
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.	Naipamamalas ang pag – unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakakarami.
C. Mga Kasanayan sa Pagkakatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang EsP1P- Ila-b – 1	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang EsP1P- Ila-b – 1	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang EsP1P- Ila-b – 1	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang EsP1P- Ila-b – 1	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang EsP1P- Ila-b – 1
II. NILALAMAN	Magulang Ko: Pararangalan Ko!	Magulang Ko: Pararangalan Ko!	Magulang Ko: Pararangalan Ko!	Magulang Ko: Pararangalan Ko!	Magulang Ko: Pararangalan Ko!
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					

2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba Pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	Subukin Panuto: Sa iyong sagutang papel, lagyan ng tsek (/) ang bilang ng larawan na nagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang. 1 2 3 4 5	Suriin Ang ating mga magulang ang ating sandalan kung tayo ay may problema. Sila ang ating kasama sa lahat ng pagsubok sa buhay. Sila ang gumigising sa atin tuwing umaga. Sila ang naghahanapbuhay para tustusan ang pangangailangan natin sa araw-araw. Si nanay ang madalas na naghahanda ng pagkain para sa umaga, tanghali at gabi habang si tatay naman ang naghahanapbuhay . Gagawin nila ang lahat para tayo ay mabigyan ng magandang buhay. Sa kanilang pagsasakripisyo, nararapat lamang na sila ay	Isaisip Gusto mong magpaalam sa iyong mga magulang na lalabas ka ng bahay upang makipaglaro sa iyong mga kaibigan, ngunit may mahalaga silang pinag-uusapan. Ano ang iyong gagawin? Isulat ang sagot sa loob ng puso. 	Tayahin Panuto: Isulat ang salitang Tama kung ang pangungusap ay nagsasaad ng pagmamahal at paggalang sa magulang at Mali kung hindi. Ilagay ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Sinisigawan ko ang aking nanay kapag hindi ako binibigyan ng baon. _____ 2. Lumalakad ako nang marahan lalo na kung sila ay natutulog. _____ 3. Nakikipag-usap ako sa aking mga magulang na may katamtamang lakas ng boses. _____ 4. Nagmamano ako sa aking magulang. _____ 5. Nagpapasalamat ako sa aking mga magulang lalo na kapag binibilhan nila ako ng bagong gamit. _____	LINGGUHANG PAGTATAYA

	Balikan Panuto: Isulat ang Tama sa sagutang papel kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa kapamilya at Mali naman kung hindi. 1. Pagpapakain sa tatay na may sakit. 2. Pag-aalaga sa maysakit na kapatid. 3. Hindi pagpansin sa tawag ng nanay habang ito ay nagluluto. 4. Pagtulong sa nanay sa pagpapaligo sa lola na matanda na at mahina. 5. Panonood ng telebisyon habang abala si tatay sa pagdidilig ng halaman.	parangalan. Sila ang tunay na bayani sa bawat tahanan, at mananatili sila sa puso, isip at diwa ng kanilang pamilya.			
	Tuklasin Panuto: Basahin ang maikling kuwento at sagutin ang mga tanong pagkatapos nito. Si Ana ay batang kabilang sa mahihirap na pamilya sa barangay San Andres. Kilalang-kilala siya bilang isang mabait, magalang at masipag na mag-aaral sa ikaapat na baitang ng mababang paaralan ng elementarya. Lumipas ang dalawang buwan, hindi namalayan ni Ana na dumating na ang kaniyang inaasam-asam, ang pagbibigay parangal sa unang markahan. "Magandang hapon mga bata at mahal kong mga magulang, ngayong hapon ay araw ng pagbibigay ng kard at sertipiko para sa mga batang nagpakita ng galing sa unang markahan" wika ni Gng. Cureg. Tumayo si Ana nang tinawag ang kaniyang pangalan. Tuwang-tuwa siya at kaniyang ibinigay ang sertipiko ng pagkilala sa kaniyang magulang. "Para po sa inyo ang sertipikong ito nanay at tatay. Salamat po sa lahat ng sakripiyo at suporta kahit na mahirap lang tayo. Nagsusumikap po kayong tustusan ang aking pag-aaral at pang-araw-araw na pangangailangan" wika ni Ana, at niyakap niya ang kaniyang magulang.	Pagyamanin Panuto: Sumulat ng tatlong gawain o kaugaliang nagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang. 1. 2. 3.	Isagawa A. Panuto: Sa iyong sagutang papel, iguhit ang sa katapat ng mga gawaing nagpapakita ng paggalang at pag mamahal sa mga magulang at naman para sa mga gawaing hindi nagpapakita ng paggalang at pagmamahal.	Karagdagang Gawain Gumawa ng maikling sulat sa magulang o tagapag-alaga (guardian) na nagsasaad ng iyong pasasalamat dahil sa pagtatrabaho at pagsisikap nila para maibigay ang iyong pangangailangan lalo na sa pag-aaral. Ibigay ito sa magulang. Gawin ito sa iyong sagutang papel.	

	Panuto: Sagutin ang mga tanong sa iyong sagutang papel: 1. Ilarawan si Ana bilang isang mag-aaral ng ikaapat na aiting? 2. Kung ikaw si Ana, ano ang mararamdaman mo na ikaw ay parangalan sa klase? 3. Bakit inialay ni Ana ang sertipiko ng pagkilala sa kaniyang magulang? 4. Gusto mo bang maging katulad ni Ana? Bakit? 5. Ano ang iyong gagawin upang maipakita ang iyong pagmamahal at paggalang sa iyong mga magulang?		<table><tr><td></td><td>😊 ○ 😞</td></tr><tr><td>1. Tumutulong ka sa pagpupunas ng mga mesa at upuan.</td><td></td></tr><tr><td>2. Humahalik sa pisngi kapag dumating si tatay galing sa trabaho.</td><td></td></tr><tr><td>3. Tinawag ka ng iyong nanay para bumili ng mantika sa tindahan pero ayaw mong maabala sa paglalaro.</td><td></td></tr><tr><td>4. Tinulungan mo si tatay sa pagsisinop ng mga gamit sa likod-bahay.</td><td></td></tr><tr><td>5. Inuna mo ang panonood ng TV bago ang pagsunod sa utos ni nanay.</td><td></td></tr></table>		😊 ○ 😞	1. Tumutulong ka sa pagpupunas ng mga mesa at upuan.		2. Humahalik sa pisngi kapag dumating si tatay galing sa trabaho.		3. Tinawag ka ng iyong nanay para bumili ng mantika sa tindahan pero ayaw mong maabala sa paglalaro.		4. Tinulungan mo si tatay sa pagsisinop ng mga gamit sa likod-bahay.		5. Inuna mo ang panonood ng TV bago ang pagsunod sa utos ni nanay.			
	😊 ○ 😞																
1. Tumutulong ka sa pagpupunas ng mga mesa at upuan.																	
2. Humahalik sa pisngi kapag dumating si tatay galing sa trabaho.																	
3. Tinawag ka ng iyong nanay para bumili ng mantika sa tindahan pero ayaw mong maabala sa paglalaro.																	
4. Tinulungan mo si tatay sa pagsisinop ng mga gamit sa likod-bahay.																	
5. Inuna mo ang panonood ng TV bago ang pagsunod sa utos ni nanay.																	
V. MGA TALA																	
VI. PAGNINILAY																	
A. Bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya																	
B. Bilang ng Mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation																	
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na nakaunawa sa aralin																	

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i>					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking nararanasan na nasulussyunan sa tulong ng punong guro at superbisor?	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from	___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works <i>Planned Innovations:</i>

	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	<i>The lesson have successfully delivered due to:</i> ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets <i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

