

Звіт керівника за 2019 – 2020 навчальний рік

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність закладу освіти за 2019-2020 н. р.

Як директор школи, протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу закладу освіти.

Управління педагогічним та освітнім процесом будувала на основі принципів творчого підходу, ініціативи і співпраці всіх суб'єктів управлінської діяльності та педагогічних працівників.

У 2019/2020 н.р. функціонування освітньої системи було спрямовано на реалізацію пріоритетних завдань, визначених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та іншими нормативно-правовими документами галузі Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти.

Головним завданням та основними напрямками роботи школи у 2019/2020 н.р. були наступні: впровадження реформи нової української школи, виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами; організація освітнього процесу в безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб, а також професійний розвиток педагогічних працівників.

Всі мої напрацювання за цей навчальний рік тісно переплітаються з роботою всього колективу школи та органу місцевого самоврядування.

У співпраці дирекції та органів місцевого самоврядування заклад освіти було забезпечено всім необхідним для організації навчання у 1 класі НУШ (проведено якісний ремонт класної кімнати, закуплено всі необхідні меблі: шафи, вчительський осередок), дошку, комп'ютерну техніку та дидактичні матеріали, поновлено систему освітлення.

Заклад освіти підключено до мережі Інтернет.

Інформаційна відкритість закладу освіти здійснюється через веб-сайт закладу та сторінку у соціальних мережах Facebook. Відповідно до законодавства заклад освіти звітує про використання публічних коштів на власному веб-сайті.

Свою діяльність у 2019-2020 навчальному році організувала відповідно до повноважень керівника закладу освіти та основних вимог до

директора закладу освіти викладених в Законі України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Нове законодавство підвищує відповідальність закладу освіти за якість освітньої діяльності та результати навчання (компетентності). Цьому має сприяти внутрішня система забезпечення якості освіти та її складники, які визначають нову модель формування закладом освіти сучасних взаємовідносин зі здобувачами освіти та громадою.

Відповідно до вимог в закладі освіти розроблено стратегію розвитку. Складовою Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2026 роки, була робота над формуванням Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, а 2019-2020 н.р. був присвячений реалізації цього проєкту (мета та завдання якого прописані нижче).

Проєкт «Формуємо внутрішню систему забезпечення якості освіти»

Мета:

надання якісних освітніх послуг та забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

формування довіри до закладу освіти з боку громадськості; забезпечення відкритості освітньої діяльності.

Завдання:

визначити організаційну та функціональну структуру системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

розробити локальні акти, які регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

удосконалити шляхи підвищення якості освітньої діяльності та забезпечити постійне та неухильне вдосконалення якості освітньої діяльності і якості освіти.

Для забезпечення якості освіти визначено сукупність організаційних структур, які взаємодіють між собою: адміністрація; педагогічні ради; методичні об'єднання вчителів початкових класів, класних керівників; різні професійні об'єднання педагогів; батьківський комітет; органи самоврядування; тимчасові структури (педагогічний консили ум, комісії).

Як керівник здійснювала процеси управління та організації освітньої діяльності на умовах інформаційної відкритості та комунікації з учасниками освітнього процесу і громадою. Було забезпечено виконання закладом освіти вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Для забезпечення якості освіти, протягом 2019-2020 н.р. в закладі сформовано блок локальних актів, що регулюють функціонування внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
- Стратегія розвитку
- Освітні програми
- Навчальні плани та навчальні програми
- Положення про моніторинг

- Програма моніторингу
- Положення про академічну доброчесність
- Накази, положення, методики, інструкції які регламентують процедури та методи оцінювання якості освіти
- План заходів з протидії булінгу (цькування).

Також відповідно до вимог Закону розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність, яке схвалено педагогічною радою та введено в дію наказом директора.

На виконання Закону «Про загальну середню освіту» в закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті школи:

- 1) план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- 2) порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу;
- 3) порядок реагування на доведені випадки булінгу.

Оскільки дирекція відповідає за створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу в закладі розроблені:

Загальні правила для учнів

Угода учнівської спільноти.

Відповідно до Закону «Про загальну середню освіту» розширилися функції педагогічної ради. Дирекцією розроблено Положення про педагогічну раду, яке схвалено педагогічним колективом та введено в дію наказом.

Щоб розробити Положення про внутрішню систему ми провели ряд позачергових педагогічних рад на яких розглянули такі питання:

1. Про розроблення стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 роки.
2. Про академічну доброчесність.
3. Про забезпечення якості освітнього процесу через дотримання загальних правил для учнів.
4. Про запобігання та протидію булінгу.
5. Про оцінювання здобувачів освіти.
6. Про організаційну та функціональну структуру системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
7. Про схвалення положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Після затвердження Положення заклад освіти має приступити до самооцінювання. Питання самооцінювання було обговорено на педагогічній раді, призначено відповідального працівника за впровадження положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, створено робочу групу, складено план самооцінювання. За орієнтир брали побажання державної служби якості освіти.

Зрозуміло, що рушійною силою по забезпеченні якості освіти є педагогічні працівники. Їх діяльність регламентується

- Правилами внутрішнього трудового розпорядку
- Посадовими інструкціями

Розроблено положення про грошову винагороду (розподіл грошової винагороди проходить згідно розроблених критеріїв з врахуванням особистого внеску та інноваційної діяльності, зрівнялівки немає).

Інноваційність, якість професійної діяльності не залишається поза увагою дирекції.

Педагогічні працівники представляються до нагородження за вагомий внесок у розвиток освіти. Представлення до Міністерських нагород відбувається гласно та демократично.

Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

Як керівник сприяю професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників на засадах визначених Законом та за процедурами, визначеними Порядком. Адміністрація закладу освіти ознайомила педагогічних працівників з Порядком та змінами внесеними до нього і надала роз'яснення нової процедури підвищення кваліфікації. У закладі освіти розроблено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, призначено відповідальну особу та визначено її обов'язки, затверджено план підвищення кваліфікації. Дирекція націлює педагогічних працівників на удосконалення компетентностей, які є першочерговими та яких педагогічні працівники потребують найбільше. Така співпраця є запорукою формування педагогіки партнерства, збереження здорового мікроклімату в колективі, покращення роботи закладу та його сталого розвитку

Під час розроблення Положення про академічну доброчесність всім пропонували прослухати онлайн курс на платформі Едера «Академічна доброчесність». Під час розгляду питання «Створення безпечного освітнього середовища» всіх зініціювали пройти курс з протидії булінгу на платформі «Prometheus».

Інформуємо педагогічних працівників про послуги з підвищення кваліфікації від «Всеосвіти».

Сприяємо участі педагогічних працівників в семінарах, майстер-класах, тренінгах, організованих нашим методкабінетом.

Відповідно протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів на базі Володимир-Волинського методичного кабінету, а також в рамках атестації: 2 вчителів школи пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ВІППО. Вчителі школи пройшли курси підвищення на платформі «Всеосвіта», «На Урок», «Prometheus» («Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»), «EdEra» («Академічна доброчесність»).

Дирекція школи сприяла участі в організаційно-практичних заходах щодо планування підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, які працюватимуть у 1-х класах у 2020-2021 н.р. та 2021-2022 н.р., підвищенню кваліфікації вчителів початкової школи, у 3-4 класах - підвищенню

кваліфікації вчителів англійської мови щодо впровадження нового Державного стандарту початкової освіти на базі ВІППО.

У 2019/2020 н.р. на базі школи відбувся майстер-клас вчителя біології Латик О.М. «Створення мультимедійних посібників» та семінар–практикум вчителя зарубіжної літератури Дмитрук Р.В. «Вебквест як засіб мотивації навчальної діяльності учнів на уроках літератури».

Методичні надбання педагогів були представлені на педагогічній виставці «Творчі сходинок педагогів», що проходила у квітні на базі Володимир-Волинського районного методичного кабінету. На виставку подано 1 роботу у номінації «Мова і літератури. Зарубіжна література». Роботу вчителя Дмитрук Р.В. (Мультимедійний посібник. «У світі цікавої літератури», 6 клас) визнано переможцем на районному рівні. У посібнику представлено цікаві і змістовні матеріали щодо використання у освітньому процесі сучасних технологій і методик навчання.

На кінець 2019/2020 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

спеціаліст вищої категорії – 9, що складає 56,3 %;

спеціаліст I категорії – 4, що складає 25 % ;

спеціаліст II категорії – 1, що складає 6.3%;

бакалавр - 1, що складає 6.3%;

молодший спеціаліст – 1, що складає 6.3%;

4 (25 %) – вчителів школи мають звання «Старший учитель».

Якість освітньої діяльності залежить від трудових досягнень та особистого внеску у загальні результати роботи педагогічних працівників. Ми гордимся тим, що в нашому колективі працюють вчителі, які допомагають своїм вихованцям досягти значних результатів.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над виконанням заходів щодо підтримки та розвитку здібних і талановитих дітей. За інформаціями вчителів-предметників, класоводів банк даних «Обдарованість» у 2019/2020 навчальному році налічував 13 дітей з інтелектуальними, спортивними, мистецькими та літературними обдаруваннями. Переважна більшість з них мають вагомні здобутки у різноманітних напрямках творчої діяльності та освітньому процесі. В школі створені реальні можливості для здобуття якісної освіти, задоволення потреб та розвитку здібностей обдарованих дітей школи.

Учасниками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін було 12 учнів. Найкращі результати показали з української мови (Паламарчук О.А., 2 призових місця), біології, хімії (Латик О.М.- 3 призових місця).

Учасником III етапу предметних олімпіад з біології був учень 9 класу Копервас Владислав (вчитель Латик О.М.), який зайняв III місце.

У 2019/ 2020 році школа має 5 переможців предметних олімпіад (в минулому - 4). Серед загальноосвітніх шкіл I-II ступенів школа здобула 8 балів, (в минулому - 11).

Важливу роль у розвитку творчих здібностей і обдарувань відіграють конкурси учнівської творчості. В районних етапах Всеукраїнських конкурсів учнівської творчості учні школи брали активну участь та показували хороші результати.

П'ятеро учнів були учасниками II етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика. Учениця 4 класу Долінчук Анна (вчитель Петрович Р.О.), 9 класу Бурко Софія (вчитель Паламарчук О.А.) здобули II місце. Учениця 8 класу Бринь Вікторія (вчитель Паламарчук О.А.) посіла I місце. Долінчук Анна та Бринь Вікторія були учасниками III етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика.

Учасником районного конкурсу юних читців творів Тараса Шевченка був учень 9 класу Копервас Владислав (вчитель Дмитрук Р.В.), який отримав Подяку за активну участь у конкурсі.

Копервас Владислав посів III місце у щорічному конкурсі «Посміхнемось щиро Вишні» у номінації «Вишневі усмішки», Вальчук Олег –III місце у номінації «Веселий пензлик».

На виконання плану спортивно-масової роботи упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях з футболу, легкої атлетики, «Старти надій» серед учнів 5-9 класів, де показали хороші результати:

футбольна команда –III місце у першості з міні-футболу;

команда школи –III місце у комбінованій естафеті

фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт»;

Ващук Максим –III місце (стрибки у довжину)

Ващук Максим –III місце (біг)

Ващук Назарій –II місце (човниковий біг)

Ващук Назарій –III місце (біг)

Ващук Назарій - II місце (стрибки у довжину)

Ткачук Олександр – III місце (човниковий біг).

У змаганнях «Веселі старти» серед учнів 3-4 класів команда школи здобула III місце (вчителі Петрович Р.О., Дьоміна О.М.).

Як директор закладу забезпечила умови підвезення до місця проведення конкурсів, змагань, олімпіад.

Учні школи були залучені до Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» та отримали за свої досягнення відповідно дипломи I,II ступеня та сертифікати.

Питання щодо організації роботи з обдарованими дітьми систематично заслуховувалися та аналізувалися на нарадах при директорові, методоб'єднанні класних керівників, батьківських зборах.

Відповідно до Положення про призначення почесних стипендій, дирекція школи підготувала клопотання про надання учням почесних стипендій до Оваднівської сільської ради. Почесні стипендії отримали 6 учнів закладу освіти.

Створення безпечного освітнього середовища

Дирекція школи приділяє увагу створенню здорових та безпечних умов навчання і праці відповідно до Законів України «Про працю», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку». У школі розроблені посадові інструкції, інструкції з охорони праці для працівників школи, інструкції з безпеки життєдіяльності для школярів, правила внутрішнього трудового розпорядку, видано відповідні накази, регулярно проводяться вступний, первинний, повторний та цільові інструктажі. Ведуться журнали реєстрації інструктажів. Класні керівники проводять бесіди з безпеки життєдіяльності та інструктажі на канікули з реєстрацією у класних журналах. Наявний план евакуації школи. Навчальний заклад забезпечений вогнегасниками. Проводяться заходи з попередження нещасних випадків, створення санітарно – гігієнічних умов у навчальних приміщеннях, протипожежній безпеці. Укладений колективний договір, проведено атестацію робочих місць за умовами праці. На батьківських зборах проводяться лекції з профілактики дитячого травматизму. Організуються практичні заняття з учнями з метою вироблення вмінь діяти в умовах надзвичайних ситуацій, при загрозі життю і здоров'ю дітей надавати невідкладну допомогу. Згідно наказу директора створена комісія, яка двічі на рік обстежує всі приміщення школи, дає рекомендації щодо дотримання норм техніки безпеки і складає акти-дозволи на експлуатацію кабінетів, спортивного майданчика.

Питання забезпечення охорони життя і здоров'я учнів, попередження нещасних випадків є важливою складовою освітнього процесу школи. В школі затверджено заходи щодо організації профілактичної роботи.

Заходи передбачають наступне:

- забезпечення проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- проведення перевірки стану території школи;
- організацію чергування вчителів по школі і на пришкольній території;
- організацію чергування вчителів в автобусі по підвозу дітей;
- оформлення стендів з наочними матеріалами щодо попереджень всіх видів дитячого травматизму;
- проведення місячника безпеки життєдіяльності, вивчення і повторення правил для учнів;

- організація вивчення правил дорожнього руху учнями школи та забезпечення викладання основ здоров'я;
- створення куточка здоров'я,
- проведення навчальних тренувань з ЦЗ.
- проведення консультацій для батьків щодо запобігання дитячого травматизму, загальношкільних, класних батьківських зборів з даного питання;
- зустрічі - бесіди з медичним працівником;
- індивідуальна робота з учнями.

Внаслідок систематичної попереджувальної роботи нещасних випадків та травм за останні роки не було.

Медичне обслуговування

На виконання наказу МОЗ України від 16.08.2010р. № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», наказу МОЗ України від 16.08.2010р. № 382 «Про внесення змін до наказу МОЗ України № 682 від 16.08.2010 року», наказу МОЗ України від 29.11.2002 року № 434 «Про удосконалення амбулаторно – поліклінічної допомоги дітям України», Постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2004 року № 1318 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», сумісного наказу МОЗ та Міністерства освіти та науки України від 20.07.2009 року № 518/674 «Про забезпечення медико – педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» щорічно проводиться обов'язковий профілактичний огляд школярів. Батьки першокласників подають у навчальний заклад медичну картку дитини форми № 026/о, учні 2-9 класів – довідку учня загальноосвітнього навчального закладу про результати обов'язкового медичного огляду форми № 086-1/о, на підставі якої здійснюється поділ учнів на групи з фізичної культури, який затверджується наказом по школі. Після підведення підсумків медогляду класні керівники оформлюють в класні журнали листок здоров'я.

Медичного працівника у школі немає. Медичне обслуговування учнів та відповідні умови для його організації здійснюються у ФАПі с.Гайки. Фельдшер регулярно здійснює огляд учнів в закладі освіти на педикульоз.

Харчування учнів

У закладі освіти створені умови для проведення гарячого харчування всіх учнів. Працює їдальня на 32 посадкових місць.

Видано накази «Про організацію харчування учнів школи» та «Про організацію харчування пільгових категорій учнів». У школі призначено відповідального за організацію та облік безкоштовного харчування,

нормативно оформлені документи харчоблоку. У школі гарячим харчуванням забезпечено 95% учнів. Середня вартість обіду становила 9,5 грн.

У їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні норми, працівник систематично проходить медичний огляд, їдальня забезпечена необхідними миючими та дезинфікуючими засобами. За роботою їдальні встановлений контроль з боку директора та бракеражної комісії. Гаряче харчування учнів 1-9 класів налагоджене завдяки коштам місцевого бюджету та батьків. Продукти у шкільну їдальню постачають підприємці. Шкільним кухарем ведеться необхідна документація харчоблоку: меню (перспективне і щоденне), меню-розклад, журнали бракеражу сирової і готової продукції, журнал «Здоров'я», калькуляційні картки приготування страв, журнал обліку харчування учнів. Якість страв контролюється комісією. Питання організації харчування розглядається на батьківських зборах, педагогічній раді та нараді при директору. Харчоблок шкільної їдальні забезпечений у достатній кількості кухонним та столовим посудом. Обладнано місця для миття рук. Проведено поточний ремонт харчоблоку й обіднього залу.

Забезпечення температурного режиму та санітарно-гігієнічних умов

Заклад освіти в достатній мірі забезпечено паливом, що дозволяє створити належний температурний режим, станом на сьогодні ми готові до наступного опалювального сезону.

В закладі освіти функціонують внутрішні вбиральні та створені умови для дотримання гігієнічних вимог.

Дистанційне навчання

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), освітній процес у закладі освіти з 12.03.2020 року проходив в умовах дистанційного навчання. На виконання наказу директора школи від 19.03.2020 року №20 «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину» зі змінами від 03.04.2020 року № 21 «Про внесення змін до наказу від 19.03.2020 року №20 «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину» освітній процес у школі було організовано в умовах дистанційного навчання, у тому числі планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням було забезпечено доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією; організовано проведення окремих дистанційних консультацій для учнів, які хворіли; укладено графік

дистанційних перевірочних робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу; проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр; проведено засідання педагогічної ради та розглянуто питання про організацію дистанційного навчання та визначення єдиних підходів до підсумкового оцінювання учнів; завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року, а також з урахуванням виконання календарно-тематичних планів; завершено оформлення шкільної документації, зокрема заповнення класних журналів.

В умовах карантину вчителі працювали з учнями, що перебували вдома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей педагогічних працівників, учнів. Адміністрація закладу освіти координувала та здійснювала контроль за виконанням вчителями освітніх програм.

Для здійснення дистанційного навчання застосовувалися освітні платформи «На Урок», «GOOGLE CLASSROOM», «Мій Клас», Skype месенджер Facebook, чати у Viber, відео уроки з платформи YouTube, аудіо диктанти, платформи British Council, Liveworksheets, Educandy. Також учні переглядали уроки Всеукраїнської школи онлайн. В основному учні користувалися мобільними телефонами, за допомогою яких організовано спільноту в соціальних мережах, мобільних додатках.

Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади».