

Программа инновационной деятельности
«Внедрение дидактических материалов Международного культурно-гуманитарного проекта
«Киноуроки в школах мира» посредством методов и форм менторского сопровождения воспитания
учащихся в условиях образовательной среды УСО» (2025-2027)

Этап/срок реализации	Основные направления						
	Организационно-управленческое обеспечение	Информационно-аналитическое обеспечение	Научно-методическое обеспечение	Работа с педагогами	Работа с учащимися	Психолого-педагогическое сопровождение	Планируемые результаты
Подготовительный (сентябрь 2025 – декабрь 2025)	1. Формирования коллегиального субъекта управления инновационной деятельностью: – определение целей и направлений инноваций, основанное на результатах проблемно-ориентированного анализа; – создание и структурирование инновационной команды (проектной группы); – формирование стратегических ориентиров и идеологических основ работы педагогического коллектива в инновационном режиме. 2. Оформление документов (локальных	1. Анализ педагогической деятельности учреждения образования и выявление проблем реализации образовательного процесса. 2. Популяризация инновационной идеи в рамках информационного поля учреждения образования. 3. Составление и представление аннотированных списков научной и научно-методической литературы по теме проекта.	1. Консультационная помощь педагогическому коллективу в выборе инновационной идеи для разрешения выявленных проблем. 2. Разработка совместно с консультантом инновационной модели, технологии и программы ее реализации. 3. Выявление рисков реализации инновационного проекта, определение мер по их предотвращению.	1. Обсуждение и принятие педагогическим коллективом идеи необходимых и целенаправленных нововведений в деятельность учреждения образования. 2. Осмысление теории и практики предстоящей инновационной деятельности. 3. Обсуждение рисков реализации инновационного проекта и путей их предотвращения.	1. Диагностика учащихся на предмет выявления сформированности духовно-нравственных ценностей. 2. Выявление образовательных запросов учащихся и их законных представителей в области удовлетворения возможностей по формированию духовно-нравственной культуры. 3. Индивидуальная и коллективная работа по вовлечению в	1. Диагностика педагогического коллектива на предмет: – выявления готовности к реализации инновационного проекта, – наличия и преодоления барьеров инновационной деятельности, – наличия знаний и умений о формировании духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся.	1. Инновационный проект как пакет документации; как стратегия и тактика инновационной деятельности учреждения образования. 2. Мотивационная и когнитивная готовность инновационной команды и педагогического коллектива в целом к реализации проекта в учреждении образования. 3. Карта запросов учащихся и их законных представителей в области удовлетворения

	нормативных актов) для получения статуса – учреждение образования, реализующее инновационный проект, и организации инновационной деятельности. 3. Разработка системы стимулирования и материального поощрения педагогов, участников инновационной деятельности. 4. Осуществление организационно-управленческих мероприятий для освоения педагогическими работниками методического обеспечения материалов				инновационный проект.		возможностей по самореализации на основе формирования духовно-нравственной культуры учащихся.
Рефлексивно-диагностический (январь 2026-декабрь 2026)	1. Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность в учреждении образования. 2. Корректировка и реализация программы и плана мониторинговых	1. Создание информационно-насыщенной среды: –оптимизация информационных потоков, отражающих ход и содержание инновационной деятельности в рамках проекта; –создание информационно-ана	1. Консультационная помощь в определении тем педагогических исследований в рамках проекта (на основе данных диагностики и самодиагностики). 2. Организация и проведение методологического семинара	1. Входная самодиагностика: –рефлексивных, исследовательских, проектировочных умений; –уровня педагогической деятельности; –уровня педагогического опыта.	1. Создание единого образовательного поля при проведении занятий и мероприятий воспитательного характера с использованием видеоматериалов	1. Определение диагностических методик, необходимых для выявления уровня сформированности духовно-нравственных качеств субъектов инновационной деятельности.	1. Выявление уровня сформированности проектировочных умений; уровень педагогической деятельности; уровень педагогического опыта.

	мероприятий в рамках проекта. 3. Формирование локальных методических подструктур (школа эффективного педагогического опыта; проблемные и творческие группы; постоянно действующий семинар). 4. Организация инновационно-экспертного совета учреждения образования.	литического центра, обеспечивающего трансляцию образцов педагогического опыта. 2. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности с целью кооперации в области формирования и развития поведенческих компетенций учащихся на основе использования видеоматериалов «Киноуроки мира» (видеофильмы «За руку с Богом» (январь-март), «Стеша» (апрель-март), «Мой друг – единорог» (сентябрь-октябрь), «Новогодний подарок» (ноябрь-декабрь)).	«Особенности организации педагогической деятельности направленной на раскрытие основных понятий проекта» (февраль). 3. Организация и проведение герменевтического семинара «Развитие профессиональной компетентности педагогов в области социального партнерства для реализации программ духовно-нравственного воспитания» (апрель). 4. Организация и проведение герменевтического семинара «От кинопросмотра к социальному действию: практика духовно-нравственного воспитания школьников в рамках проекта “Киноуроки в школах мира”» (октябрь)	2. Освоение: – цикла формирования и развития личностных качеств учащихся; – технологии рефлексивного анализа педагогической деятельности. 3. Организация постоянно действующего семинара «Методы и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся I– IV классов». 4. Организация тренингов «Определение затруднений в профессиональной деятельности педагогов в условиях взаимодействия с социальными менторами».	Международного проекта «Киноуроки в школах мира» в условиях активного сотрудничества и взаимодействия с социальными менторами. 2. Психологическая подготовка и мониторинг эмоционального состояния учащихся при работе в условиях инновационного проекта.	2. Осуществление входной диагностики субъектов инновационной деятельности в соответствии с критериальной базой инновационного проекта.	2. Выявлены проблемные поля в индивидуальной профессиональной деятельности педагогов, направленной на формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся. 3. Организовано обучение педагогов в рамках проекта и на основе диагностики. 4. Модель единого образовательного поля при проведении факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» .
--	---	--	---	---	---	---	---

Практический (январь 2027-июнь 2027)	1. Организация деятельности инновационно-экспертного совета учреждения образования по направлениям: –экспертная оценка материалов инновационной деятельности, предоставляемых на педагогические советы; – экспертная оценка материалов педагогического опыта, рекомендуемых для печати, для участия в конкурсах методических разработок, семинарах, конференциях и т.д.; –утверждение тем индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта; – составление и анализ промежуточных отчетов о результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности и УО.	1.Организация деятельности информационно-аналитического центра по направлениям: –информирование педагогической общественности о ходе инновационной деятельности; –предоставление информации на сайт УО и ГУО МОИРО о реализации проекта; –создание банка данных эффективных образцов педагогического опыта (методические и дидактические материалы по проведению мероприятий воспитательного характера); –предоставление научно-методических материалов инновационной деятельности в методический (сетевой) кабинет; –трансляция эффективных образцов инновационного педагогического опыта. 2. Организация онлайн-конференций	1. Консультационная помощь по вопросу организации и проведения воспитательных мероприятий, постоянно действующего семинара, программы работы творческих и проблемных групп. 2. Организация консультирования по вопросу определения программы и плана реализации индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта. 3. Проведение методологического семинара «Воспитание личности: программа развития духовно-нравственных компетенций педагога». 4. Консультационная помощь при осуществлении экспертной оценки материалов	1. Организация постоянно действующего семинара «Эффективные методы профессионального обучения и развития педагогов в области формирования духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся». 2. Проведение индивидуального педагогического исследования в рамках инновационного проекта и в соответствии с выявленным проблемным полем профессиональной деятельности. 3. Учебная деловая игра «Разработка критериев эффективности педагогической деятельности в области формирования духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся».	1.Деятельность учащихся в рамках единого образовательного поля при проведении воспитательных мероприятий с использованием видеоматериалов «Международного проекта «Киноуроки в школах мира». 2.Рефлексивная и проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках единого образовательного поля учреждения образования.	1. Осуществление промежуточной диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта. 2. Оказание консультативной помощи педагогам и учащимся по вопросам самодиагностики. 3. Просветительская работа в области повышения эффективности педагогической деятельности в рамках проекта. 4. Индивидуальное консультирование педагогов, участников инновационной деятельности, по психолого-педагогическим вопросам в рамках проекта. 5. Содействие	1. Определенный уровень сформированности у педагогов, участников инновационной деятельности: –рефлексивных, проективных умений и навыков; – уровень педагогической деятельности; –уровень педагогического опыта. 2. Программа и план, промежуточные итоги реализации индивидуальных педагогических исследований участников инновационной деятельности. 3. Оформленный индивидуальный педагогический опыт учителей, направленный на формирования духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся . 4. Апробированные
---	--	--	--	--	--	---	---

	2. Проведение педагогических советов «Презентация образцов эффективного педагогического опыта, обеспечивающего формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся I – IV классов». 3. Создание условий для повышения квалификации педагогов в области осуществления инновационной деятельности: –внутри УО (тренинги, семинары); –вне УО (МОИРО, АО и др.) 4. Создание условий для реализации педагогических инициатив со стороны менторов. 5. Создание условий для эффективной работы методического (виртуального) кабинета, предоставляющего учебно-методические материалы для участников инновационной деятельности.	, вебинаров, диспутов и др. 3. Консультирование по вопросам осуществления инновационной деятельности в онлайн-режиме. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности с целью кооперации в области формирования и развития поведенческих компетенций учащихся на основе использования видеоматериалов «Киноуроки мира» (видеофильмы «Мой друг Дима Зорин» (январь-март), «Честь имею» (апрель-май)).	педагогического опыта, представленных к трансляции и распространению.	4. Учебная деловая игра «Технология оформления педагогического опыта». 5. Групповая работа педагогов в рамках методических творческих формирований по оформлению индивидуального педагогического опыта. 6. Индивидуальная работа педагогов по оформлению инновационного педагогического опыта.		созданию психологической и комфортной атмосферы взаимодействия участников инновационного проекта для погружения учащихся в активную познавательную деятельность, способствующую усвоению и присвоению духовно-нравственных понятий на основе традиционных ценностей белорусского народа.	е на практике механизмы представления, трансляции, популяризации образцов эффективного педагогического опыта (уроки, публикации, сборники, дидактические разработки, сайты, блоги и др.). 5. Банк образцов эффективного педагогического опыта УО в области формирования духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся. 6. Справка о промежуточных результатах реализации инновационного проекта.
--	--	---	--	---	--	---	--

Обобщающий (июль 2027 – декабрь 2027)	1. Организация деятельности инновационно-экспертного совета учреждения образования по направлениям: –анализ, экспертная оценка полученных результатов инновационной деятельности в соответствии с критериями проекта; –составление и анализ итоговых отчетов о результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности и УО; –презентация, содействие распространению образцов эффективного педагогического опыта (выставки, электронные материалы, открытые заседания творческих групп и др.); –подготовка методических материалов по внедрению апробированной инновационной модели в	1. Организация деятельности информационно-аналитического центра по направлениям: –информирование педагогической общественности о результатах инновационной деятельности; –предоставление информации на сайт УО и ГУО МОИРО о результатах реализации проекта; –пополнение банка данных эффективных образцов педагогического опыта; –трансляция эффективных образцов педагогического опыта как в информационной поле УО, так и региона, республики. 2. Организация онлайн-конференций, вебинаров, диспутов и др. по результатам инновационной деятельности. 3. Популяризация, рекламные акции, отражающие профессиональные	1. Консультационная помощь по вопросам: –анализа и систематизации материалов по итогам реализации инновационной деятельности; –оформления индивидуального педагогического опыта участников инновационной деятельности; –систематизации и обобщения материалов индивидуальных педагогических исследований в рамках проекта; –разработки плана презентации и механизмов трансляции образцов эффективного педагогического опыта. 2. Консультационная помощь при подготовке отчетных материалов по итогам реализации инновационного проекта.	1. Итоговая самодиагностика: –рефлексивных, исследовательских, проектировочных умений; –уровня педагогической деятельности; –уровня педагогического опыта в области формирования духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся. 2. Анализ и систематизация результатов инновационной деятельности. 3. Оформление и презентация индивидуального опыта педагогической деятельности. 4. Анализ и систематизация результатов индивидуальных педагогических исследований в рамках проекта. 5. Разработка и предоставление отчетных материалов по результатам	1. Диагностика уровня сформированности духовно-нравственной культуры личности. 2. Представление результатов рефлексивной и проектно-исследовательской деятельности учащихся.	1. Осуществление итоговой диагностики в соответствии с критериями инновационного проекта. 2. Проведение психологических тренингов, направленных на формирование микроклимата, ориентированного на обмен инновационным опытом и сотрудничество 3. Консультационная помощь по вопросам продолжения личностно-профессионального развития педагогов, завершивших реализацию инновационного проекта.	1. Выявлен итоговый уровень педагогической деятельности; уровень педагогического опыта. Определена динамика диагностических показателей и мера их соответствия критериям и показателям проекта. 2. Выявлен итоговый уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся. Определена динамика диагностических показателей и мера их соответствия критериям и показателям проекта. 3. Оформленный индивидуальный педагогический опыт (по 2-3 проблемам) участников
--	--	---	---	---	---	--	---

	образовательную практику; –обобщение инновационного опыта УО. 2. Проведение педагогических советов по итогам и распространению инновационного опыта. 3. Организация мероприятий по представлению инновационного опыта: –методические декадни. 4. Организация мероприятий по обмену инновационным опытом с УО, работающими по аналогичной инновационной модели. 5. Внесение корректив в Программу развития учреждения образования, изменение модели педагога в соответствии с эффективными результатами инновационной деятельности.	достижения, эффективный педагогический опыт участников инновационной деятельности и УО в целом. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности с целью кооперации в области формирования и развития поведенческих компетенций учащихся на основе использования видеоматериалов «Киноуроки мира» (видеофильмы «Хорошие песни» (сентябрь-октябрь), «С Новым годом, Раиса Родионовна» (ноябрь-декабрь)).	3. Проведение методологического семинара «Инновационная компетентность как фактор непрерывного профессионального развития и субъектов образовательного проекта».	инновационной деятельности. 6. Организация и проведение мероприятий по презентации образцов эффективного педагогического опыта: –выставки методических материалов, электронных разработок, пособий, статей, дидактических сборников и др.; –проведение серии открытых воспитательных мероприятий отражающих эффективный опыт индивидуальной профессиональной деятельности; –подготовка и проведение мастер-классов, открытых заседаний творческих групп, педагогических студий, клубов, педчтений и др.		инновационной деятельности. 4.Сборники образцов эффективного педагогического опыта УО. 5. Справка об итоговых результатах реализации инновационного проекта. 6. Методические материалы по внедрению апробированной инновационной модели в образовательную практику. 7. Банк образцов эффективного педагогического опыта УО в области формирования духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся.
--	---	--	---	---	--	--