

Aide-mémoire à l'intention de la direction

La direction est responsable en tout temps du suivi de la situation. Elle peut mandater une personne responsable d'assurer la coordination des actions du protocole d'intervention qui sont mises en œuvre lorsqu'une situation d'intimidation ou de violence est signalée.

Actions à mettre en œuvre lorsqu'une situation d'intimidation et de violence est signalée	<i>Date</i>	<i>Initiale</i>	
1. Évaluer rapidement l'événement (nature, personnes impliquées, gravité, durée...) d'après les définitions proposées par le ministère de l'Éducation.			☐
2. Rencontrer la victime et lui offrir le soutien et l'accompagnement nécessaires selon le contexte : • Évaluer sa capacité à réagir devant la situation; • S'informer de la fréquence des gestes; • Lui demander comment elle se sent; • Assurer sa sécurité si nécessaire; • L'informer que vous allez la revoir rapidement pour vérifier si la situation se reproduit.			☐
3. Selon la situation et les besoins de la victime, mettre en place des mesures de protection			☐
4. Intervenir auprès de la ou des personnes qui intimident : • Leur demander de cesser l'intimidation; • Leur rappeler les valeurs, les règles de conduite et les mesures de sécurité de l'école; • Vérifier si elles comprennent que leur comportement est inacceptable; • Leur rappeler le comportement attendu; • Les responsabiliser face à leur comportement; • Appliquer des sanctions, incluant au besoin des mesures de remédiation et de réparation.			☐
5. Rencontrer les témoins (élèves et adultes) et leur offrir soutien et accompagnement selon la situation.			☐
6. Informer les parents de la situation et les impliquer dans la recherche de solutions. • Parents des élèves qui sont victimes • Parents des élèves qui intimident			☐

Document provisoire développé par l'équipe du Plan d'action pour prévenir et traiter la violence à l'école et adapté par Danièle Boivin, agente de soutien régional à la Direction régionale de la Mauricie et du Centre-du-Québec, (MELS 2012).

Actions à mettre en œuvre lorsqu'une situation d'intimidation et de violence est signalée

Date Initiale

• Parents des élèves qui sont témoins, si nécessaire			
7. Assurer le suivi des interventions selon les modalités établies dans l'école. Si un doute persiste sur la nature de l'événement, demander une évaluation plus approfondie par un des professionnels qualifiés dans l'établissement.			☐
8. Mettre en place au besoin un plan d'intervention pour les élèves, victimes et agresseurs concernés par des manifestations récurrentes ou sévères d'intimidation.			☐
9. Si nécessaire, avoir recours aux ressources professionnelles de l'école et de la communauté (psychologue, psychoéducateur, travailleur social...) pour les élèves concernés (victimes, agresseurs et témoins) par des manifestations récurrentes ou sévères d'intimidation (CSSS, service de police...).			☐
10. Consigner l'acte d'intimidation dans le but, notamment, d'assurer le suivi approprié auprès des personnes impliquées (modalités de consignation des événements à caractère violent connues, diffusées et accessibles dans le respect de la protection des renseignements personnels).			☐