



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 5
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS V

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 1 : Organ Gerak Hewan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|--|--|---|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.1 Menerapkan sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. 3.1.1 Menunjukkan Nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam lingkungan sekitar. 4.1.1 Membuat laporan | <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi dan menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila • Mengidentifikasi dan menemukan contoh perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---|--|--|
| | 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | tentang nilai-nilai pancasila yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. | | | di sekolah maupun informasi dari orang lain | | |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. | 3.1.1 Menunjukkan pokok pikiran pada sebuah paragraf 4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat dalam sebuah teks. 4.1.2 Menunjukkan pokok pikiran dari sebuah percakapan. | <ul style="list-style-type: none"> • Teks tentang organ gerak hewan dan manusia • Ide pokok dari paragraf • Cerita berdasarkan gambar | <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok • Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita • Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf • Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan • Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan • Mengamati dan menceritakan gambar cerita tentang kelinci | Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Menentukan ide pokok setiap | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bacaan gerak hewan • Di Kandang Kelinci • Merangkai sebuah cerita berdasarkan gambar • Membaca teks berkaitan dengan gerak hewan | <p>paragraf dalam bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p> | <p>3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia.</p> <p>3.1.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>3.1.3 Menyebutkan hewan yang termasuk hewan vertebrata dan hewan yang termasuk avertebrata.</p> <p>4.1.1 Menciptakan model alat gerak dari kawat</p> | <p>Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)</p> <p>Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</p> <p>Organ gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar tulang • Jenis Tulang • Fungsi Tulang • Manfaat organ | <ul style="list-style-type: none"> • Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia • Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal • Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar cerita tentang kelinci. • Mengamati rangka organ gerak kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal. • Membaca bacaan gerakan ikan dalam air. • Mengidenti | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>gerak manusia</p> <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan letak otot manusia • Macam-macam gerak otot • Kelainan/gangguan otot pada manusia | | <p>fikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila. • Menentukan ide pokok dari cerita teman. • Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia. | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik</p> | <p>3.1.1 Mencari pengaruh ekonomi, sosial dan budaya terhadap letak geografis Indonesia</p> <p>3.1.2 Menunjukkan perubahan alam yang di sebabkan oleh perilaku manusia.</p> <p>4.1.1 Menuliskan tentang perilaku manusia yang mempengaruhi Perubahan alam.</p> <p>4.1.2 Menggambar letak geografis</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Indonesia • Potensi kekayaan alam Indonesia • Kepadatan penduduk tiap provinsi • Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan keragaman flora dan fauna sesuai dengan kondisi geografis wilayah di Indonesia • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|--|--|
| | geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi | tempat tinggal Mains-masing sesuai peta. | <ul style="list-style-type: none"> • Kenampakan alam dan buatan • Keragaman flora dan fauna di Indonesia • Kebudayaan daerah | | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. | | |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita | 3.1.1 Menceritakan ulang cerita yang terdapat pada gambar 3.1.2 Menyusun cerita berdasarkan gambar. 4.1.1 Menentukan ide pokok sebuah gambar 4.1.2 Membuat sebuah cerita dari gambar. | <ul style="list-style-type: none"> • Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melempar dan menangkap | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata. • Menentukan ide pokok dari bacaan. • Menemukan ide pokok masing-m | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>asing paragraf.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita. <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.• Menyebutkan organ gerak hewan dan manusia, menentukan ide | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>pokok bacaan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mencerita kan gambar tentang kelinci.• Membuat model kerangka dari kertas karton.• Menyebut kan organ gerak hewan vertebrata.• Menyebut kan dan menuliska n sikap-sika p yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandun g dalam sila-sila Pancasila | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>dan menemukan serta menuliskan ide pokok bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia.• Membaca bacaan mengenai perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur dalam sila-sila Pancasila yaitu gotong royong.• Membuat model hewan avertebrat | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>a dari plastisin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat gambar ilustrasi sesuai teks bacaan.• Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu.• Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Subtema 2 : Manusia dan Lingkungan

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|--|--|--|---|--|---------------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila pada kehidupan sehari-hari. 2.1.1 Menerapkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 3.1.1 Mengetahui nilai-nilai Pancasila yang terdapat pada kehidupan sehari-hari. 4.1.1 Mengidentifikasi perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. | <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila | Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan |
| Bahasa Indonesia | 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis | 3.1.1 Menunjukkan ide pokok pada paragraf. 4.1.1 Menuliskan ide pokok masing- | <ul style="list-style-type: none"> • Teks tentang organ gerak hewan | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan. | Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|--|--|
| | 4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. | masing paragraf pada bacaan. | dan manusia <ul style="list-style-type: none"> • Ide pokok dari paragraf • Cerita berdasarkan gambar | <ul style="list-style-type: none"> • Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf • Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf • Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan | daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan | 3.1.1 identifikasi organ gerak pada Manusia 3.1.2 Mengetahui otot-otot pada manusia. 4.1.1 Menggambar organ gerak | Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal) Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata Organ gerak manusia: <ul style="list-style-type: none"> • Gambar tulang | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia • Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia • Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia • Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai | Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang memanfaatkan kerja organ gerak manusia. • Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia. • Mendiskus | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis Tulang • Fungsi Tulang • Manfaat organ gerak manusia <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan letak otot manusia • Macam-macam gerak otot • Kelainan/gangguan otot pada manusia | <p>organ gerak pada manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi manfaat keragaman flora dan fauna sebagai sumber makanan bagi kesehatan organ gerak • Diskusi untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia • Mengamati gambar kenampakan alam dan buatan • Mengidentifikasi manfaat organ gerak manusia • Menggambar bentuk dan letak otot-otot pada manusia • Menyebutkan macam-macam gerak otot • Menggambar organ gerak manusia | <p>ikan untuk memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf. • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia. • Mengamati peta kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi. | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara | 3.1.1 Mengetahui kenampakan alam buatan dan bukan buatan. | <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Indonesia • Potensi kekayaan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> | <p>3.1.2 Menyebutkan pulau besar di Indonesia, kondisi iklim di Indonesia.</p> <p>3.1.3 Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia</p> <p>4.1.1 Mencari informasi mengenai kondisi geografis Indonesia</p> | <p>alam Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kepadatan penduduk tiap provinsi •Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya •Kenampakan alam dan buatan •Keragaman flora dan fauna di Indonesia •Kebudayaan daerah | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peta kepadatan penduduk tiap-tiap provinsi • Mencari data tentang jumlah penduduk di daerah tempat tinggalnya • Menyebutkan kondisi geografis masing-masing pulau besar di Indonesia • Memahami kondisi iklim di Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peta asal suku-suku bangsa yang ada di Indonesia. • Berdiskusi tentang daerah-daerah persebaran agama di Indonesia pada peta. • Mengamati gambar kenampakan alam buatan dan kenampakan alam. • Memahami kondisi iklim di Indonesia. • Mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia. | | |
| Seni Budaya dan Prakarya | <p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p> | <p>3.1.1 Menjelaskan cerita yang terdapat dalam sebuah gambar.</p> <p>4.1.1 Membuat cerita yang berbentuk gambar.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan menendang, menerima, dan menggiring bola • Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Mengidenti fikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.• Memahami dan menemuk an ide pokok bacaan.• Mengidenti fikasi manfaat fungsi dan macam-m acam otot manusia. <p>Keterampila n Praktik/Kin erja</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca bacaan tentang kegiatan | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>bersepeda dan manfaatnya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.• Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.• Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.• Berkreasi membuat | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>sampul buku.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan menulis untuk menentukan ide pokok dari bacaan.• Wawancara keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya.• Menyebutkan bentang alam masing-masing pulau besar di Indonesia.• Menentukan ide pokok dari masing-m | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | asing paragraf. • Membuat model sederhana dengan bahan styrofoam. • Menyebutkan macam-macam gerak otot. • Menemukan ide pokok masing-masing paragraf. • Membuat karya cover sesuai bacaan. | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

Tema 1

: Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 3

: Lingkungann dan Manfaatnya

| | | | | | | | |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar | Indikator | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|----------------|------------------|-----------|---------------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-------|---|
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | <p>1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai sila Pancasila</p> <p>3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> | <p>1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>3.1.1 Identifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>4.1.1 Membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila | <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain | 24 JP | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan |
| Bahasa Indonesia | <p>3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p> | <p>3.1.1 Menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf pada bacaan</p> <p>4.1.1 Menulis laporan ide pokok dari bacaan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Teks tentang organ gerak hewan dan manusia • Ide pokok dari paragraf | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan • Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. • Mengolah informasi dari bacaan dan | <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Cerita berdasarkan gambar | <p>menentukan ide pokok dari setiap paragraf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita | <p>di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. | | |
| Ilmu Pengetahuan Alam | <p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p> | <p>3.1.1 Menyebutkan macam gerak otot manusia</p> <p>4.1.1 Membuat alat gerak manusia dari tanah liat.</p> | <p>Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)</p> <p>Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</p> <p>Organ gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar tulang • Jenis Tulang • Fungsi Tulang • Manfaat organ | <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tulang manusia • Menyebutkan berbagai jenis tulang manusia • Diskusi mengenai fungsi tulang pada manusia • Menyebutkan kelainan otot akibat kesalahan gerak | <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. • Mengamati gambar berbagai kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia. • Mengolah informasi | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | <p>gerak manusia</p> <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan letak otot manusia • Macam-macam gerak otot • Kelainan/gangguan otot pada manusia | | <p>dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia. | | |
| Ilmu Pengetahuan Sosial | <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik</p> | <p>3.1.1 Mengidentifikasi kekayaan alam dan keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia.</p> <p>4.1.1 Membuat kliping pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Indonesia • Potensi kekayaan alam Indonesia • Kepadatan penduduk tiap provinsi • Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia • Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat • Membuat kliping pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan | <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi | | <ul style="list-style-type: none"> • Kenampakan alam dan buatan • Keragaman flora dan fauna di Indonesia • Kebudayaan daerah | kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan asal daerah beberapa identitas budaya • Menjelaskan fungsi bandara dan pelabuhan yang ada di daerahnya • Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat | masyarakat. <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat. • Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. • Mengidentifikasi macam-macam kelainan, gangguan, atau penyakit pada otot. | | |
| Seni Budaya dan Prakarya | 3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita | 3.1.1 Menceritakan cerita yang ada pada gambar. 4.1.1 Membuat komik sesuai teks. | <ul style="list-style-type: none"> • Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat komik atau cerita bergambar berdasarkan teks | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none">• Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf. <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia.• Membuat model penderita kelainan tulang.• Membuat kliping pengaruh kondisi geografis | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none">• Membaca dan menulis, serta menentukan ide pokok dari bacaan.• Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.• Menyebutkan asal daerah | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | <p>beberapa identitas budaya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan nama bandara dan pelabuhan yang ada di Indonesia.• Menemukan ide pokok bacaan tentang geografis Indonesia.• Membuat komik.• Menyebutkan macam-macam gerak otot.• Menemukan ide pokok masing-m | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <div>asing paragraf.</div> <ul style="list-style-type: none">• Menggamb ar gambar cerita.• Menggamb ar komik sesuai teks. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5

.....

NIP.

.....

NIP.