

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN KSSM
BAHASA MELAYU TINGKATAN 4
2022

PANITIA BAHASA MELAYU

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Asas	Peruntukan Masa			
MINGGU 1(M4) 20/1 – 22/1	PENGENALAN FORMAT BM SPM KSSM 2022									
MINGGU 2 (M5) 25/1 – 29/1 SISIPAN SIVIK NILAI KASIH SAYANG	TEMA DSKP 12: SUKAN DAN REKREASI TEMA 1: MEREALISASIK AN IMPIAN Kitalah juara (m/s 2-3)	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan sebutan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujarandengan jelas dan betul		1 jam	1.1.1 Mendengar, mengenal, menyebut dan mengenal pasti perbezaan sebutan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujarandengan jelas dan betul	30 minit	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mendengar dan mengenal sebutan sekurang-kurangnya enam perkataan dan rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran. 2. Membina sekurang-kurangnya satu ujaran daripada perkataan dan rangkai kata yang sesuai.	Strategi PdPC: Kajian Masa Depan Pembelajaran Kooperatif EMK: Bahasa Sukan NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA 1.Prosa Moden Syarahan “Kepentingan Sukan Air” Teknik Bacaan : QUACK Modul HEBAT Bacaan SUKAN LASAK	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Menaakul -- “Round Robin” 2. Peta I-think – Peta Pokok, Peta Dakap 3. Aras Berfikir Mengingat Memahami Menganalisis Mengaplikasi Sistem Bahasa: Kata, istilah, rangkai kata, ungkapan Pentaksiran Bilik Darjah Penyoalan
	Lautan Api Kurenangi (m/s 8-9) (Jom Belajar Berenang)		1.1.2 Mendengar, memahami dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran yang betul			1.1.2 Mendengar, memahami dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran yang betul	30 minit	2.Menyebut dan menyatakan dengan pasti sekurang-kurangnya enam sebutan perkataan dan rangkai kata, istilah dan ungkapan dengan jelas dan betul.		
	Menawan Samudera (m/s 4-5) Syarahan : <i>Kepentingan sukan Air</i>	2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi.	2.1.1 Membaca teks syarahan dan pidato dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta		1 jam	2.1.1 Membaca teks syarahan dan pidato dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membaca teks syarahan dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepatantasan yang wajar.		

MINGGU 3 (M6) 1/2-5/2			kepastasan yang wajar					2.Mencatat sekurang-kurangnya tiga isi daripada teks syarahan		
		5.1 Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.1.1 mengenal pasti dan menggunakan bentuk kata tunggal dan kata majmuk dengan betul mengikut konteks		1 jam	5.1.1 mengenal pasti dan menggunakan bentuk kata tunggal dan kata majmuk dengan betul mengikut konteks	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. mengenal pasti kata tunggal dan kata majmuk 2.membezakan antara kata tunggal dan kata majmuk 2. Membina sekurang-kurangnya dua ayat daripada kata tunggal dan dua ayat daripada kata majmuk.		
	Jutawan sukan(m/s 6-7) Karangan Laporan e-sukan (pendahuluan)	3.1 Menulis untuk menerangkan makna kata dan istilah, rangkai kata, ungkapan dan ayat.	3.1.1 Menulis untuk membina ayat dengan membezakan makna kata, istilah, maksud rangkai kata, dan ungkapan dengan betul mengikut konteks.		1 jam	3.1.1 Menulis untuk membina ayat dengan membezakan makna kata, istilah, maksud rangkai kata, dan ungkapan dengan betul mengikut konteks.	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mengenal pasti sekurang-kurangnya dua perkataan sukar daripada petikan. 2.Menulis sekurang-kurangnya 2 makna kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks. 3. Membina sekurang-kurangnya dua ayat mudah menggunakan kata, rangkai kata, istilah, ungkapan menarik dan ayat dengan betul	*Strategi p&p: ● Prinsip 5P ● Penyelesaian Masalah ● Didik hibur ● Pembentangan ● Koperatif ● Bimbingan berfokus *EMK: ● Bahasa ● Keusahawan ● Sains dan teknologi ● Kreativiti &inovasi ● Kelestarian global ● Pendidikan kewangan ● TMK ● patriotisme ● Nilai Murni Teknik Bacaan : KWLH,SQ4R, 5W1H , ACID, CHATT *Strategi p&p dan Elemen Merentas Kurikulum(EMK) hanyalah cadangan. Guru-guru boleh menggunakan strategi/EMK yang berbeza mengikut	
	Prosa Tradisional Cerpen / Prosa Moden Umum NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA BAB 1 DAN BAB 2	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera.	4.1.1 Memahami dan mengapresias i untuk menghubung kait aspek yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyatakan sekurang-kurangnya dua persoalan dalam prosa moden. 2.Mengemukakan pandangan peribadi murid berdasarkan bahan prosa moden tentang perwatakan watak utama ..		

									kesesuaian murid dan tema yang diajar.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Asas	Peruntukan Masa			
MINGGU 4 (M7) 8/2 -12/2 CUTI TAHUN BAHARU CINA 10/2-12/2	TEMA DSKP: PENDIDIKAN TEMA 2: INSAN TERDIDIK NEGARA SEJAHTERA Nutrien untuk minda	1.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.1 Mendengar dan memberikan respons dengan mengutataka n aspek kejelasan, nada, dan kefasihan dengan betul.		1 Jam			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mendengar, menyebut dan memberikan reaksi berkaitan dengan kata, istilah, ungkapan dan ayat yang diperdengarkan dari aspek kejelasan, nada dan kefasihan yang betul. 2. menurut enam sebutan perktaan, diperdengarkan dari aspek kejelasan, nada dan kefasihan yang betul	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berpikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa
	Bahasa Melayu dipersada dunia	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah, serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan.	2.2.1 Membaca, mengenal pasti dan menjelaskan maklumat tersurat dan tersirat dengan betul daripada pelbagai bahan primer.			2.2.1 Membaca, mengenal pasti dan menjelaskan maklumat tersurat dan tersirat dengan betul daripada pelbagai bahan primer.	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menyebut, mengerti dan mengetahui maklumat tersurat dan tersirat dengan jelas daripada pelbagai bahan asli yang belum ditafsir. 2. Menyatakan sekurang-kurangnya dua maklumat tersirat dengan tepat		
	Evolusi pembelajaran	3.2 Menulis untuk mengemukakan	3.2.1 Menulis untuk meramal			3.2.1 Menulis untuk meramal	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;		

MINGGU 5 (M8) 15/2-19/2	sepanjang hayat Pengenalan rumusan kssm	maklumat tentang sesuatu perkara	sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton dengan memberikan justifikasi menggunakan ayat yang gramatis			sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton dengan memberikan justifikasi menggunakan ayat yang gramatis		1. Mengetahui dan menulis maklumat yang tertinggal dalam pelbagai bahan mengikut keadaan dan kerevelanannya. 2. Menyatakan sesuatu alasan yang akan berlaku dan menjadikan sesuatu yang wajar dilakukan daripada dibaca, didengar dan ditonton dengan menggunakan ayat yang gramatis.	Komsas :NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA	Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	ASPEK SENI BAHASA Evolusi pembelajaran sepanjang Hayat (m/s 20-21)	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastra.	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi i untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional		1 Jam	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi i untuk menghubungkan kait aspek yang menarik dalam prosa moden dan prosa tradisional	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Melakikan drama dengan melafazkan satu babak dialog berdasarkan skrip drama dengan intonasi yang betul dan nada yang sesuai. 2. Membina sekurang-kurangnya dua ayat perbualan / dialog yang gramatis.		
	MALAYSIA MEMBACA	1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran.	1.1.2 Mendengar, memahami dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan jelas.		1 jam			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Bertutur sekurang-kurangnya dua ayat dialog dengan sebutan dan intonasi yang jelas dan betul. 2. Membina sekurang-kurangnya dua ayat dialog untuk bertutur dalam pelbagai situasi.		

	Membawa dunia ke bilik darjah	2.1 Membaca secara mekanisme pelbagai bahan prosa dan puisi	2.1.1 Membaca teks syarahan dan pidato dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.		30 minit	2.1.1 Membaca teks syarahan dan pidato dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	30 minit	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Melakonan drama dengan melafazkan satu babak dialog berdasarkan skrip drama dengan intonasi yang betul dan nada yang sesuai. 2. Membina sekurang-kurangnya dua ayat perbualan / dialog yang gramatis.		
		5.1Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.1.2 Mengenal pasti dan menggunakan pelbagai kata terbitan dengan betul mengikut konteks		30 minit	5.1.2 Mengenal pasti dan menggunakan pelbagai kata terbitan dengan betul mengikut konteks	30 minit	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti sekurang-kurangnya dua kata terbitan dalam petikan. 2.Menulis sekurang-kurangnya dua ayat yang gramatis daripada kata terbitan.		
	Karangan Pidato/ syarahan/Ucapan	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.		3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.	1 jam			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membina kerangka karangan dengan menyusun dan menghuraikan perkara berkaitan dengan tema bahan mengikut asas-asas tertentu yang ditetapkan.		

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN			
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING							
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Asas	Peruntukan Masa						

MINGGU 6(M9) 22/2-26/2 SISIPAN SIVIK NILAI HORMAT-MENGHORMATI	TEMA DSKP: KERJAYA TEMA 3: MEMETIK BINTANG Kerjaya di awan biru	1.2 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran	1.2.1 Mendengar dan memberikan respons dengan mengutamakan aspek kejelasan, nada, dan kefasihan dengan betul		1 jam	1.2.1 Mendengar dan memberikan respons dengan mengutamakan aspek kejelasan, nada, dan kefasihan dengan betul	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan sekurang-kurangnya dua isi penting daripada bahan yang didengar (Imbas kod m.s 28) 2. Mengemukakan sekurang-kurangnya dua komen tentang bahan yang didengar (KBAT).	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme Komsas : NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA PUISI SANG ANIMATOR	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berfikir Kritis 2. Kemahiran Berfikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1. Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	Kanta forensik	2.2 Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1 Membaca, mengenal pasti dan menjelaskan maklumat isi tersurat dan tersirat dengan betul daripada pelbagai bahan primer.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga maklumat tersurat daripada petikan. 2. Menyatakan sekurang-kurangnya dua maklumat tersirat. (bahan sivik m.s 46 / buku teks m.s 30)		
	Dari Titik Ke Titik	3.2 Menulis untuk mengemukakan maklumat tentang sesuatu perkara	3.2.1 Menulis untuk meramal sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton dengan memberikan justifikasi menggunakan ayat yang gramatis			3.2.1 Menulis untuk meramal sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton dengan memberikan justifikasi menggunakan ayat yang gramatis	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Mencadangkan sekurang-kurangnya dua maklumat tersurat berdasarkan bahan yang disediakan. 2. Menulis sekurang-kurangnya satu ramalan tentang bahan yang dibincangkan (KBAT) Teks: m.s 33.		
	Aspek Seni Bahasa PUISI MODEN	4.1 Memahami dan mengapresiasi karya sastera. PUISI MODEN	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi puisi moden dan puisi			4.1.2 Memahami dan mengapresiasi puisi moden dan puisi	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan maksud sekurang-kurangnya satu rangkap puisi moden. 2. Mengemukakan		

		SANG ANIMATOR ms 33 NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA BAB 6 DAN 7	tradisional dengan menyatakan respons peribadi yang sesuai terhadap karya.			tradisional dengan menyatakan respons peribadi yang sesuai terhadap karya.		sekurang-kurangnya dua persoalan daripada puisi moden. (Teks m.s 33)		
	Menjulung potensi diri	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan	1.5.3 Bersoal jawab dalam situasi untuk meningkatkan kebolehpasaran diri dalam bidang pendidikan dan kerjaya dengan penuh yakin					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Meghuraikan keistimewaan yang aperlu dimiliki oleh sesorang individu.		
	Harapan Setinggi Gunung	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.1 Membaca dan menilai bentuk dan kandungan teks daripada pelbagai bahan dengan betul dan tepat.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menyatakan pendapat mengenai persediaan sebelum menceburi bidang /dunia pekerjaan		
	Aspek Tatabahasa Harapan Setinggi Gunung (m/s 36-37)	5.1Memahami dan menggunakan bentuk kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.1.3 Mengenal pasti dan menggunakan bentuk kata ganda dan akronim dengan betul mengikut konteks		30 minit	5.1.3 Mengenal pasti dan menggunakan bentuk kata ganda dan akronim dengan betul mengikut konteks	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. menyenaraikan beberapa perkataan kata ganda dan akronim mengikut jenis kata terbitan		

	Karangan Resume	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.		3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.	1 jam			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Memahami format karangan jenis resume 2. Menulis karangan dengan menyusun dan menghuraikan perkara berkaitan dengan tema bahan mengikut asas-asas tertentu yang ditetapkan.	
--	-----------------	--	--	--	-------	--	--	---	--

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Asas/ Tambahan (pelengkap)	Peruntukan Masa			
MINGGU 8 (11) 8/3-12/3 PELANCARAN KARNIVAL BULAN BAHASA	TEMA DSKP: PERTANIAN PENTERNAKAN DAN PERIKANAN TEMA 4 MENJULANG HARAPAN DI BUMI BERTUAH	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.1 Mendengar, menyebut dan menyusun fakta serta hujah daripada pelbagai situasi dengan betul, tepat dan bermakna		1 jam	1.3.1 Mendengar, menyebut dan menyusun fakta serta hujah daripada pelbagai situasi dengan betul, tepat dan bermakna	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga maklumat yang terdapat dalam pelbagai bahan. 2.Menyusun sekurang-kurangnya tiga maklumat daripada bahan yang didengar/ ditonton mengikut urutan (m.s 45)	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Kooperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berfikir Kritis 2. Kemahiran Berfikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa:
MODUL HEBAT PERTANIAN,PENTERNAKAN DAN PERIKANAN	Terbaik dari kolam	2.2Membaca untuk memahami makna perkataan, rangkai kata, istilah serta ungkapan dan ayat dalam pelbagai bahan	2.2.1 Membaca, mengenal pasti dan menjelaskan maklumat isi tersurat dan tersirat dengan betul daripada pelbagai bahan primer.			2.2.1 Membaca, mengenal pasti dan menjelaskan maklumat isi tersurat dengan betul daripada pelbagai bahan primer	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga maklumat tersurat yang terdapat dalam petikan. 2. Mengemukakan sekurang-kurangnya dua maklumat tersirat berdasarkan petikan. (Teks m.s 46)		

MINGGU 9 (M12) 15/3-19/3	Aspek Tatabahasa Realisasikan Impian (m/s48-49)	5.2 Memahami dan menggunakan golongan kata yang sesuai dalam pelbagai bidang		5.2.1 Mengenalpasti dan menggunakan golongan kata nama dengan betul mengikut konteks	30 minit			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.menyenaraikan golongan kata nama dengan betul dan tepat 2. membezakan jenis golongan kata nama	- Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme Komsas : PANTUN GURINDAM HATI WAJA	Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	Serikandi Berjasa (m/s 50-51)	1.2mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran	1.2.1 Mendengar dan memberikan respons dengan mengutamakan aspek kejelasan, nada, dan kefasihan dengan betul		30 minit	1.2.1 Mendengar dan memberikan respons dengan mengutamakan aspek kejelasan, nada, dan kefasihan dengan betul	30 minit	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.memahami perkataan, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dalam pelbagai ujaran.		
		4.1memahami dan mengapresiasi karya sastera PANTUN GURINDAM HATI WAJA	4.1.2 memahami dan mengapresiasi puisi moden dan puisi tradisional dengan menyatakan respons peribadi yang sesuai terhadap karya.		30 minit	4.1.2 memahami dan mengapresiasi puisi moden dan puisi tradisional dengan menyatakan respons peribadi yang sesuai terhadap karya.	30 minit	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menjelaskan maksud yang terkandung dalam sekurang-kurangnya dua rangkap gurindam 2.Mencipta sekurang-kurang dua rangkap gurindam bertemakan Peladang/ Pertanian		
	Sinar Baharu Penternak Karangan Jenis Kertas Cadangan	3.3Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan		3.3.1Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan mengikut situasi dan keperluan	1 jam			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Melengkapkan sekurang-kurangnya tiga maklumat yang terdapat dalam borang kertas cadangan (m.s 53) 2. Menyemak sekurang-kurangnya tiga maklumat yang dicatat.		

	Karangan Karangan Jenis E-mel	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.		3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.	1 jam	3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Memahami format karangan jenis e-mel 2. Menulis karangan dengan menyusun dan menghuraikan perkara berkaitan dengan tema bahan mengikut asas-asas tertentu yang ditetapkan.	
--	--------------------------------------	--	--	--	-------	--	-------	--	--

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Asas/ Tambahan (pelengkap)	Peruntukan Masa			
MINGGU 10 (M13) 22/3-28/3 MODUL HEBAT PERINDUS TRIAN	TEMA DSKP: ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU TEMA 5 MEMACU PPRODUKTIVITI	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.2 Mendengar, menganalisis dan menerangkan maklumat daripada pelbagai wacana dngan betul dan bermakna					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mendengar dan mnganalisis maklumat daripada petikan rencana dengan betul dan bermakna. 2.Menerangkan maklumat yang terdapat dalam petikan dengan betul dan bermakna	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Kooperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berpikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan
	Khazanah Hutan Bakau	2.3.Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan menilai bentuk serta kandungan teks daripada pelbagai bahan dengan betul dan tepat			2.3.1 Membaca dan menilai bentuk serta kandungan teks daripada pelbagai bahan dengan betul dan tepat	30 minit	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. Menyatakan sekurang-kurangnya dua maklumat penting daripada teks yang dibaca . 2.Menilai dan mengulas sekurang-kurangnya dua maklumat yang diperoleh daripada teks.		
		5.2 Memahami dan menggunakan golongan kata				5.2.2 Mengenal pasti dan menggunakan	15 minit/30 mnit	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.mengenal pasti golongan kata kerja dengan betul		

		yang sesuai dalam pelbagai bidang				golongan kata kerja dengan betul mengikut konteks		2. membezakan kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif	- TMK - Patriotisme TEKNIK BACAAN SQ4R	Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	Kek Aneka Rona Karangan /Rangka Karangan	3.3Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan		3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan mengikut situasi dan keperluan.	1 jam			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan		
	Menghadapi Rintangan Karangan Berformat (Lisan) Ceramah/ Forum/ Syarahan	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.2Menyam paikan pendapat tentang sesuatu perkara melalui ceramah, syarahan, dan forum dengan penuh yakin dan bertatasusila		1 jam			Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. menyampaikan pendapat tentang tentang sesuatu perkara melalui ceramah, syarahan dan forum		
	Peribahasa	4.2Memahami dan menggunakan peribahasa dalam lisan dan penulisan	4.2.1 Menggunakan peribahasa dan menghubungk ait maksudnya dengan betul mengikut konteks		1 jam	4.2.1 Menggunakan peribahasa dan menghubungk ait maksudnya dengan betul mengikut konteks	1 jam	Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Memahami maksud peribahasa dengan tepat dan menyesuaikan mengikut konteks		
	Maju dalam Industri Mutakhir Karangan Rangka Karangan	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.		3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menganalisis teks yang dibaca dengan menyenaraikan sekurang-kurang 3 isi penting 2.Menulis rangka karangan berdasarkan isi penting		

	Kepentingan Industri 4.0 / Usaha Memajukan Industri Kraf Tangan							yang telah disenaraikan Teks m.s 66/67		
MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 11 (M14) 29/3-2/4	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL PERTAMA 2021									

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 12 (M15) 5/4-9/4	TEMA DSKP: PELANCONGAN	1.4Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tak formal	1.4.1Menyam paikan pendapat tentang sesuatu perkara dalam perbualan santai secara bertatasusila.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengemukakan pendapat tentang isu pelancongan. 2. Memberikan idea dan menghuraikan sesuatu perkara dalam perbualan secara spontan dengan sopan santun	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berpikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai
	SISIPAN SIVIK NILAI KEGEMBIR AAN	Tahan Menghijau	2.3.Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan menilai bentuk serta kandungan teks daripada pelbagai bahan dengan				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan alasan-alasan dengan tepat berkaitan kandungan teks yang dibaca.		

			betul dan tepat						- Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme Komsas : Cerpen	Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembenteng 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
		4.2Memahami dan menggunakan peribahasa dalam lisan dan penulisan		4.2.1 Menggunakan peribahasa dan menghubungkan ait maksudnya dengan betul mengikut konteks				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Memahami maksud peribahasa dengan tepat dan menyesuaikan mengikut konteks		
Warisan Dunia	Karangan Perenggan Pendahuluan	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.2Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan yang menepati tema menggunakan laras bahasa yang sesuai dan gramatis.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat 1.menulis perenggan pendahuluan 2. membezakan jenis perenggan mengikut laras tertentu.		
Pelancong Hijau	Karangan - Lisan Syarahan	1.4 Menulis untuk melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan	1.4.2Menyampaikan pendapat tentang sesuatu perkara melalui ceramah, syarahan dan forum dengan yakin secara bertatasusila.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menyampaikan maklumat dalam bentuk syarahan		
Masa Untuk Berlibur	Karangan Syarahan Faedah Melancong	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang.		3.4.1 Menulis kerangka karangan dengan menyusun dan menganalisis isi penting secara terancang.				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menulis karangan dengan menyusun dan menghuraikan perkara berkaitan dengan tema bahan mengikut asas-asas tertentu yang ditetapkan.		

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN			
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING							
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa						
MINGGU 13 (M16) 12/4-16/4	PROGRAM KIP TING 4												
MINGGU 14 (M17) 19/4-20/4	ULANG KAJI PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN												

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN			
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING							
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa						
MINGGU 14 (M17) 21/4-23/4	PEPERIKSAAN PENGGAL 1 2021												
MINGGU 15 (M18) 26/4-30/4	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2021 CUTI HARI RAYA AIDILFITRI												
MINGGU 16 (M19) 3/5-7/5	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2021												
MINGGU 17 (M20) 10/ 5-14/5	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2021 CUTI PERAYAAN & HARI RAYA AIDILFITRI												
MINGGU 18 (M21) 17/5-21/5	UJIAN BERUTUR KERTAS 3 (1103/3)												

MINGGU 19 (M22) 24/5-28/5	UJIAN MENDENGAR KERTAS 4 (1103/4) PERBINCANGAN KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2021 KERTAS 1 CUTI HARI WESAK (26/5/2021) MAJLIS PERSARAAN PENGETUA (28/5/2021)
MINGGU 20 (M23) 31/5-4/6	CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2021
MINGGU 21 (M24) 7/6-11/6	HARI KEPUTERAAN YDP AGONG CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2021
MINGGU 22 (M25) 14/6-18/6	PERBINCANGAN KERTAS SOALAN PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2021 KERTAS 2/KERTAS 4

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 23 (M26) 21/6-25/6	TEMA DSKP:KESELA MATAN	1.3 Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea dan hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.2Mendeng ar, menganalisis dan menerangkan maklumat daripada pelbagai wacana dengan betul dan bermakna					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengemukakan pendapat tentang bahan yang didengar dan dibaca. 2. mengenal pasti tanda-tanda ancaman dan memberi cadangan terhadap bahan yang dibaca.	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Kooperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berpikir Mengaplikasi Menganalisis
CP 2: MAJLIS ANUGERAH CEMERLANG (25/6/2021)	TEMA 7 DEMI KEDAMAIAN									
SISIPAN SIVIK NILAI HORMAT-ME NGHORMATI	MUAFAKAT KORPORAT									
MINGGU 24 (M27) 28/6-2/7	Tahan Menghijau	2.3.Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.1 Membaca dan menilai bentuk serta kandungan teks daripada					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikanalasan-al asan dengan tepat berkaitan kandungan teks yang dibaca.	Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa	

CP 3: HARI PELAPORAN PRESTASI (2/7/2021)			pelbagai bahan dengan betul dan tepat						-Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawanan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme TEKNIK BACAAN CHAT QUACK	Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	JEBAK DIGITAL	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.2 Membaca dan membanding beza maklumat daripada pelbagai bahan teks dengan betul.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengemukakan persamaan dan perbezaan maklumat dalam bahan		
	TATABAHASA	5.2 Memahami dan menggunakan golongan kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.2.3 Mengenal pasti dan menggunakan golongan kata adjektif dengan betul mengikut konteks.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menyenaikan sekurang-kurangnya tiga jenis Kata Tugas yang terdapat dalam petikan 2. Membina ayat menggunakan yang Kata Tugas dengan betul mengikut konteks/ jenisnya		
	GERUH-GERAH BADAN AIR	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.2 menulis perenggan pendahuluan yang menenpati tema menggunakan laras bahasa yang sesuai dan gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mengenal pasti dan menulis perenggan pendahuluan dengan jelas dan gramatis		
	GEMA BELANTARA	1.4 Berbicara tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi formal dan tidak formal	1.4.2Menyam paikan pendapat tentang sesuatu perkara melalui ceramah, syarahan dan forum dengan yakin secara bertatasusila.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Memberi idea dan pendapat terhadap sesuatu bahan yang dikaji		

	SENI BAHASA	4.3 Menghasilkan karya keratif dalam bentuk prosa dan puisi NOVEL DI SEBALIK DINARA BAB 7 DAN 8	4.3.1Menghasi lkan skrip drama secara berpandu dengan menggunakan gaya bahasa yang sesuai dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menghasilkan skrip drama secara berpandu dengan menggunakan gaya bahasa yang sesuai.		
	TENTANG BULAN	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.3 menulis perenggan isi dengan huraian yang jelas dan kritis menggunakan Bahasa yang gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Mengenal pasti dan menulis perenggan isi dengan jelas dan gramatis		

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 25 (M28) 5/7-8/7	TEMA DSKP:SEJARAH DAN WARISAN	1.5Bersol jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan	1.5.1mengena l pasti jenis, kesesuaian soalan dan kesesuaian masa untuk mengemukakan n soalan terhadap individu tau kelompok secara bertatasusila.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1.Memahami soalan dari segi jenis, kesesuaian soalan ,dan kesesuaian masa 2. mengaplikasi ayat tanya dalam perbualan	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berpikir
MINGGU 26 (M29) 12/7-16/7	TEMA 8: DALAM LIPATAN KENANGAN									
CP 4: CUTI SEMPENA KEJOHANAN OLAHRAGA TAHUNAN (12/7/2021)	RUMAH PUSAKA SUTAN MANGATAS									
	DARAH SATERIA	2.3 Membaca untuk	2.3.3Membac a dan					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat;		

		memproses maklumat daripada pelbagai bahan	membuat kesimpulan					1. Membuat kesimpulan terhadap bahan yang dibaca	EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme TEKNIK BACAAN CHAT QUACK	Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	DARAH SATERIA	5.2Memahami dan menggunakan golongan kata yang sesuai dalam pelbagai bidang		5.2.4 mengenal pasti dan menggunakan kata tugas dengan betul mengikut konteks				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menyenaraikan sekurang-kurangnya tiga jenis Kata Tugas yang terdapat dalam petikan 2. Membina ayat menggunakan yang Kata Tugas dengan betul mengikut konteks/ jenisnya		
	SEJARAH MENDEWASAKAN KITA	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.4 Menulis untuk membuat kesimpulan yang lengkap dan menepati tema menggunakan ayat yang gramatis dan ungkapan yang menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.membuat perenggan kesimpulan menggunakan ayat yang gramatis dan ungkapan yang menarik.		
	TEKSTIL WARISAN	1.3Mendengar dan memahami maklumat, fakta, idea, hujah dalam pelbagai wacana dan memberikan respons	1.3.1mendengar, menyebut semula, dan menyusun fakta serta hujah daripada pelbagai situasi dengan betul, tepat dan bermakna					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1mendengar, menyebut semula, dan menyusun fakta serta hujah daripada pelbagai situasi dengan betul, tepat dan bermakna		
	SENI BAHASA	4.3 Menghasilkan karya kreatif dalam bentuk prosa dan puisi NOVEL DI SEBALIK DINARA	4.3.1Menghasilkan skrip drama secara berpandu dengan menggunakan gaya bahasa yang sesuai dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Menghasilkan skrip drama secara berpandu dengan menggunakan gaya bahasa yang sesuai.		

		BAB 9 DAN BAB 10								
	TERCATAT DALAM SEJARAH	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan	2.3.33Membaca dan membuat kesimpulan daripada bahan dengan betul					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat; 1. Membuat kesimpulan terhadap bahan yang dibaca		

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 27 (M30) 19/7-23/7	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2 2021 HARI RAYA AIDILADHA 2021 (20/7/2021)									

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN			
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING							
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa						
MINGGU 28 (M31) 26/7-30/7	TEMA DSKP : JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGA RAAN	1.5Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan	1.5.2mendeng ar dan menilai keseluruhan soalan serta memberikan respons yang betul secara berhemah dan bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Membedakan soalan tertutup dan soalan terbuka 2. memberi respons terhadap soalan secara berhemah dan bertatasusila	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think			
MINGGU 29	TEMA 9 : SAYANGI MALAYSIAKU												

(MINGGU 32) 2/8-6/8 MODUL HEBAT JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGA NEGERAAN	Bukan Sebarang Seniman									- Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme TEKNIK BACAAN CHAT QUACK	1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	IDENTITIKU	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.3Membaca dan mendapatkan penyelesaian masalah secara rasional					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.membuat kesimpulan terhadap nahan yang dibaca			
		5.2Memahami dan menggunakan golongan kata yang sesuai dalam pelbagai bidang	5.2.4mengenal pasti dan menggunakan golongan kata tugas dengan betul mengikut konteks					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti kata hubung yang terdapat dalam bahan 2. membina ayat dengan menggunakan kata hubung.			
	AMALAN HIDUP BERMASYARAKAT	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang		3.4.5Menulis dan menghasilkan karangan dengan wacana yang lengkap, Bahasa yang gramatis dan ungkapan yang menarik				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis sebuah karangan dengan wacana yang lengkap.			
		4.4 Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif.	4.4.1Mempersiapkan sketsa dalam bentuk multi media secara kreatif					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mempersembahkan sketsa tentang kejiranan dalam bentuk multimedia			
	MENU MALAYSIA DI SERATA DUNIA PEMBENTANGAN	1.6Mempersembahkan maklumat secara lisan tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	1.6.1Menyampaikan maklumat yang betul dalam bentuk pembentangan serta perbahasandengan jelasdan intonasi yang sesuai secara bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan idea secara lisan tentang dua bahan yang dibaca.			

	MISI KEMANUSIAAN	3.6 Mengedit dan memurnikan pelbagai teks	3.6.1 Mengenal lisis kesalahan Bahasa dan kejutuan idea dalam pelbagai teks					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengenal pasti kesalahan Bahasa dalam bahan atau teks. 2. membetulkan kesalahan bahasa		
--	------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 30 (M33) 9/8-13/8 CUTI AWAL MUHARAM 10/8/2021 MINGGU 31 (M34) 16/8-20/8	TEMA DSKP:BAHASA DAN KESUSASTERAA N TEMA 10 BAHASA BUGAR, SASTERA KEKAR TUKANG TULIS	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan	1.5.3Bersoalja wab dalam situasi untuk meningkatkan kebolehpasara n diri dalam bidang Pendidikan dan kerjaya dengan penuh yakin					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.membincangkan soalan-soalan yang mungkin ditanya dalam sesi pemilihan penulis skrip drama	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Befikir Kritis 2. Kemahiran Befikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Befikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan
	SASTERAWAN DARI UTARA	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.3Membac a dan mendapatkan penyelesaian masalah secara rasional					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.membuat kesimpulan terhadap bahan yang dibaca	EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme	
	BAHASA MURNI,WAJAH PERIBADI	3.5 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.5.1Mengola h pelbagai bahan menggunakan ayat yang gramatis dan					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis sebuah karangan dengan wacana yang lengkap.		

			penandawaca na yang sesuai							
		4.3Menghasilka n karya kreatif dalam bentuk prosa dan puisi LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA BAB 11 dan BAB 12	4.3.2 Menghasilkan seloka menggunakan idea yang kreatif serta Bahasa yang indah dan bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mencipta seloka menggunakan idea yang kreatif	NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA TEKNIK BACAAN CHAT QUACK	Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	SASTERA UNTUK MASYARAKAT	1.5Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan	1.5.2Mendeng ar dan menilai keseluruhan serta memberikan respons yang betul secara berhemah dan bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan idea secara lisan tentang dua bahan yang dibaca.		
	PENCINTA BAHASA	2.4Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan Bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri		2.4.1Membac a dan menghayati pelbagai fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pelbagai bidang				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menyenaraikan kosa kata baharu dalam teks atau bahan yang dibaca		
		5.2Memahami dan menggunakan golongan kata yang sesuai dalam pelbagai bidang		5.2.4Menga l pasti dan menggunakan golongan kata tugas dengan bettul mengikut konteks				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti kata hubung yang terdapat dalam bahan 2. membina ayat dengan menggunakan kata hubung.		

	KARANGAN LANGKAH MEMUPUK MEMINATI KARYA SASTERA SINOPSIS BUKU YANG DIBACA	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.3 menulis perenggan isi dengan huraian yang jelas dan kritis menggunakan Bahasa yang gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menulis sebuah karangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan ungkapan yang menarik		
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 32 (M35) 23/8-27/8	TEMA DSKP:EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN OENGURUSAN KEWANGAN	1.6Mempersembahkan maklumat secara lisan tentang sesuatu perkara dalam pelbagai situasi	1.6.1menyampaikan maklumat yang betul dan tepat dalam bentuk pembentangan serta perbahasan dengan jelas dan intonasi yang sesuai					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.membincangkan dan membahaskan maklumat dengan jelas menggunakan intonasi yang sesuai	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berfikir Kritis 2. Kemahiran Berfikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul
MINGGU 33 (M36) 30/8-3/9	TEMA 11: EKONOMI DINAMIK, NEGARA BERWIBAWA									Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap
CUTI HARI KEBANGS AAN (31/8/21)	BELANJAWAN DINAMIK									3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta
SISIPAN SIVIK NILAI KEGEMBIR AAN	MENDUNG BERALIH JUA	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.4 Membaca dan mendapatkan penyelesaian masalah					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengetahui langkah-langkah penyelesaian masalah 2. mengenal pasti masalah yang terdapat dalam bahan	EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan	Sistem Bahasa: Kata Terbitan

	TUNAIKAN TANGGUNGJAWA BMU KARANGAN 1. Langkah-langka h membayar cukur 2. Kesalahan membayar cukai	3.4 Menulis untuk mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik		3.4.5 Menulis untuk menghasilkan karangan dengan wacana yang lengkap, Bahasa yang gramatis dan ungkapan yang menarik				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menulis sebuah karangan dengan wacana yang lengkap.	- TMK - Patriotisme NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA TEKNIK BACAAN CHAT QUACK	Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
		4.3 Menghasilka n karya kreatif dalam bentuk prosa dan puisi DISEBALIK DINARA BAB 13 dan BAB 14	4.3.2 Menghasilkan seloka menggunakan idea yang kreatif serta Bahasa yang indah dan bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mencipta seloka menggunakan idea yang kreatif		
	YAKIN PASTI BOLEH LISAN Bagaimana kemahiran insaniah dapat meningkatkan kebolehpasaran diri dalam bidang kemahiran yang dipilih	1.5 Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan	1.5.3 Bersoal jawab dalam situasi untuk meningkatkan kebolehpasaran diri dalam bidang Pendidikan dan kerjaya dengan yakin					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengemukakan idea secara lisan tentang cara meningkatkan kebolehpasaran diri dalam bidang pendidikan		
	SIMPAN, LABUR DAN UNTUNG MENGENALPASTI BENTUK-BENTUK PELABURAN YANG DIJAMIN OLEH PIHAK KERAJAAN	2.4 Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan Bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri		2.4.1 Membac a dan menghayati pelbagai fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pelbagai bidang				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. menyenaraikan kosa kata baharu dalam teks atau bahan yang dibaca		

		5.3 Memahami dan menggunakan ayant yang sesuai dalam pelbagai bidangi		5..3.1Mengenal pasti dan menggunakan frasa nama, frasa kerja, frasa adjektif dan frasa sendi nama dengan betul mengikut konteks				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti jenis-jenis frasa yang terdapat dalam bahan 2. membina ayat dengan menggunakan kata hubung.		
	KARANGAN KEPENTINGAN CUKAI KEPADA NEGARA	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.3 menulis perenggan isi dengan huraian yang jelas dan kritis menggunakan bahasa yang gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis sebuah karangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan ungkapan yang menarik		
MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 34 (M37) 6/9-10/9	TEMA DSKP:KEBUDAYAA N, KESENIAN DAN ESTETIKA TEMA 12: ASLI DAN KONTEMPORARI EKSPRESI DIRI	1.7 Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara	1.7.1 berbincang dengan mengemukaka n idea yang bernas dan rasional tentang sesuatu perkara secara bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan idea yang bernas terhadap sesuatu bahan	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Kooperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berfikir Kritis 2. Kemahiran Berfikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think

	ASIMILASI SENI PROJEK CALEK PONG	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.4 Membaca dan mendapatkan penyelesaian masalah					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengetahui langkah-langkah penyelesaian masalah 2. mengenal pasti masalah yang terdapat dalam bahan	- Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawanan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA TEKNIK BACAAN ACID	1. Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	TUNAIKAN TANGGUNGJAWA BMU URUTAN TRADISIONAL	3.5 Menulis untuk Mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.5.2 Mengolah maklumat daripada pelbagai bahan dalam bentuk grafik yang sesuai dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. memberikan pendapat tentang urutan tradisional kaum lain di Malaysia		
	DARI DAPUR BONDA	3.5 Menulis untuk Mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.5.1 Mengolah maklumat daripada pelbagai bahan dalam bentuk grafik yang sesuai dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1. mengemukakan idea menggunakan ayat yang gramatis dan penandawacana yang sesuai		
MINGGU 35 (M38) 13/9-17/9	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA 2021 CUTI HARI MALAYSIA									

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			

MINGGU 36 (M39) 20/9-24/9	TEMA DSKP:KEBUDAYAA N, KESENIAN DAN ESTETIKA TEMA 12: ASLI DAN KONTEMPORARI SKETSA DARI DAPUR BONDA	4.4Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif	4.4.1Mempers embahkan sketsa dalam bentuk multimedia secara kreatif dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mempersembahkan sketsa dalam bentuk multimedia secara kreatif dan menarik		
	HUTAN KECILKU LISAN	1.7Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara	1.7.2Berunding untuk menyelesaikan masalah secara kritis dan rasional menggunakan Bahasa yang santun					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan idea yang bernas untuk menyelesaikan masalah secara kritis dan rasional		
	TEMA DSKP:ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU TEMA 13: SEGALANYA BERMULA DI SINI	5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidang		5..3.1Mengen al pasti dan menggunakan frasa nama, frasa kerja, frasa adjektif dan frasa sendi nama dengan betul mengikut konteks				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti pola ayat dasar yang terdapat dalam bahan 2.Membina perenggan dengan menggunakan ayat dasar	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa - Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berfikir Kritis 2. Kemahiran Berfikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan
MINGGU 37 (M40) 27/9-1/10 SISIPAN SIVIK NILAI KASIH SAYANG	PATAH DAGU BERTONGKAT PARUH PUISI TRADISIONAL SYAIR BURUNG BOTAK UPEH	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.5Membaca dan mengulas pandangan penulis secara rasional					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menyatakan faktor-faktor ancaman		

		4.4Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif	4.4.2Mempersembahkan syair dan pantun dengan nada dan intonasi yang sesuai pelbagai media secara kreatif					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mempersembahkan syair dan pantun dengan nada dan intonasi yang sesuai	- Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA PUISI TRADISIONAL SYAIR BURUNG BOTAK UPENG TEKNIK BACAAN ACID	Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	KUASA GRAVITI TEKNOLOGI HIJAU	3.5 Menulis untuk Mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.5.2Mengolah maklumat daripada pelbagai bahan dalam bentuk grafik yang sesuai dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan idea menggunakan ayat yang gramatis dan penandawacana yang sesuai		
	PANORAMA DIORAMA	1.4 Menulis untuk melengkapi maklumat dalam pelbagai bahan	1.4.2Menyampaikan pendapat tentang sesuatu perkara dalam perbualan santai dengan yakin secara bertatasusila.					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan pendapat yang bernas secara bertatasusila		
		5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidangi		5..3.3Mengenal pasti dan menggunakan ayat tunggal susunan songsang , dan ayat majmuk yang betul mengikut konteks				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti ayat tunggal songsang dan ayat majmuk dalam sesuatu bahan 2.menggunakan ayat tunggal songsang dan ayat majmuk dengan betul.		

	PULAU 11 GELARAN RISALAH	2.4Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan Bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri		2.4.1Membaca dan menghayati pelbagai fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pelbagai bidang				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Menyenaraikan kosa kata yang terdapat dalam bahan		
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 38 (M41) 4/10-8/10	TEMA DSKP: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN TEMA 14: SIHAT DAN BERSIH PILIHANKU IKRAR ANDA, HARAPAN MEREKA	1.8Mengulas sesuatu perkara dan isu atau topik	1.8.1Merumus isu semasa dengan kritis dan bernas secara jelas menggunakan ayat yang betul dan gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.merumus isu dengan jelas, kritis dan bernas menggunakan ayat yang gramatis	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Kooperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap

MINGGU 39 (M42) 11/10-15/ 10	MITOS PERUBATAN	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.5Membac a dan mengulas pandangan penulis secara rasional					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.memberi ulasan mengenai pandangan penulis	- Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA	3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	PERBANDINGA N ANTARA PERUBATAN ALTERNATIF DAN PERUBATAN MODEN	5.3 Memahami dan menggunakan ayat yang sesuai dalam pelbagai bidangi		5..3.3Mengen al pasti dan menggunakan ayat tunggal susunan songsang , dan ayat majmuk yang betul mengikut konteks				Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti ayat tunggal songsang dan ayat majmuk dalam sesuatu bahan 2.menggunakan ayat tunggal songsang dan ayat majmuk dengan betul.	NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA	
	VEKTOR PEMBAWA PENYAKIT HURAIKAN ASPEK KEBERSIHAN YANG SERING DIABAIKAN OELH MASYARAKAT	3.6Mengedit dan memurnikan pelbagai teks	3.6.1 Menganalisis kesalahan Bahasa dan kejituan idea dalam pelbagai teks					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti kesalahan Bahasa yang terdapat dalam teks	PUISI TRADISIONAL PANTUN BAHAYA HABUK TEKNIK BACAAN ACID	
	DEBU-DEBU DI UDARA	1.5Bersoal jawab tentang sesuatu perkara menggunakan pelbagai soalan	1.5.1 mengenal pasti jenis, kesesuaian soalan, dan kesesuaian masa untuk mengemukakan soalan terhadap individu atau kelompok secara bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menyenaraikan soalan yang sesuai dari segi jenis dan situasi 2. membina soalan yang sesuai dari segi jenis dan situasi		

		4.4Mempersembahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif PUI SI TRADISIONAL PANTUN BAHAYA HABUK	4.4.2Mempers embahkan syair dan pantun dengan nada dan intonasi yang sesuai pelbagai media secara kreatif					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mempersembahkan syair dan pantun dengan nada dan intonasi yang sesuai		
	MARAH, JANGAN ENKAU MARAH Karangan Cara-cara menangani stress Langkah pencegahan penyakit berjangkit	3.5 Menulis untuk Mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.5.2Mengolah maklumat daripada pelbagai bahan dalam bentuk grafik yang sesuai dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan idea menggunakan ayat yang gramatis dan penandawacana yang sesuai		

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN			
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING							
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa						

MINGGU 40 (M43) 18/10-22/ 10	TEMA DSKP: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI TEMA 15: ANGIN PERUBAHAN MEMBADAI	1.8Mengulas sesuatu perkara dan isu atau topik	1.8.2Mengulas karya dengan menyatakan kekuatan dan kelemahan secara jelas, bernas dan kritis menggunakan ayat yang betul dan gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengulas kekuatan dan kelemahan karya secara jelas, kritis dan bernas menggunakan ayat yang gramatis	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA TEKNIK BACAAN ACID	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berfikir Kritis 2. Kemahiran Berfikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berfikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	FUTURIS	2.4Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan Bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri	2.4.1Membac a dan menghayati pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pelbagai bidang					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menyenaraikan kosa kata yang sukar ditemukan 2. memahami maksud kosa kata		
		4.4Mempersemb ahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif PUISI TRADISIONAL PANTUN BAHAYA HABUK	4.4.2Mempers embahkan cerpen secara langsung dengan kreatif dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mempersembahkan cerpen dengan kreatif dan menarik		
	HARGA TEKNOLOGI	3.6Mengedit dan memurnikan pelbagai teks	3.6.1Mengana lisis kesalahan Bahasa dan kejituan idea dalam pelbagai teks					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti kesalahan Bahasa yang terdapat dalam teks		

	MAKAN SAINS, TIDUR SAINS	1.7Berbincang dan berunding tentang sesuatu perkara	1.7.1 berbincang dengan mengemukakan idea yang bernas dan rasional tentang sesuatu perkara secara bertatasusila					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengemukakan idea yang bernas terhadap sesuatu bahan		
	INOVASI 5G	2.3 Membaca untuk memproses maklumat daripada pelbagai bahan.	2.3.4 Membaca dan mendapatkan penyelesaian masalah					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengetahui langkah-langkah penyelesaian masalah 2. mengenal pasti masalah yang terdapat dalam bahan		
	KARANGAN Usaha-usaha yang dapat dilakukan bagi memperluas penggunaan biodiesel di Malaysia	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.3 menulis perenggan isi dengan huraian yang jelas dan kritis menggunakan Bahasa yang gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis sebuah karangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan ungkapan yang menarik		

MINGGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN					CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/ HEBAT	CATATAN
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 41 (M44) 25/10-29/ 10 SISIPAN SIVIK NILAI BERTANG GUNGJAW AB	TEMA DSKP: PENTADBIRAN DAN POLITIK TEMA 16: DIPIMPIN UNTUK MEMIMPIN BELIA POSITIF, TERSERLAH WIBAWA	1.8Mengulas sesuatu perkara dan isu atau topik	1.8..1 Merumus isu semasa dengan kritis dan bernas secara jelas menggunakan ayat yang betul dan gramatis					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.membuat rumusan secara kritis dengan ayat yang betul dan gramatis	Strategi PdPC: - Prinsip 5P - Pembelajaran Berasaskan Projek - Koperatif - Kontekstual - Konstruktivisme - Kajian Masa Depan - Pembelajaran Akses Kendiri - Masteri - Modular - Pembelajaran Berasaskan Inkuiri - Didik Hibur - Pendekatan Tematik EMK: - Bahasa -Kelestarian Alam Sekitar - Nilai Murni - Sains & Teknologi - Keusahawan - Kreativiti & inovasi - Kelestarian global - Pendidikan kewangan - TMK - Patriotisme NOVEL LEFTENAN ADNAN WIRA BANGSA TEKNIK BACAAN ACID	BBM : Buku Teks KBAT: 1. Kemahiran Berpikir Kritis 2. Kemahiran Berpikir Kreatif 3. Kemahiran Menaakul Peta I-think 1.Peta Pokok 2. Peta Dakap 3. Aras Berpikir Mengaplikasi Menganalisis Menilai Mencipta Sistem Bahasa: Kata Terbitan Sebutan & Intonasi Sistem ejaan Tanda baca Tatabahasa Kosa Kata Pentaksiran Bilik Darjah : 1. Pembentang 2. Lembaran Bacaan SQ4R 3. Bersoal jawab
	MARI MENGUNDI	2.4Membaca secara ekstensif pelbagai bahan untuk mengukuhkan penguasaan Bahasa dan meluaskan pengetahuan bagi pembangunan diri	2.4.1Membac a dan menghayati pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen untuk meningkatkan penguasaan kosa kata dalam pelbagai bidang					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menyenaraikan kosa baharu ditemukan 2. memahami maksud kosa kata		
		4.4Mempersemb ahkan pelbagai prosa dan puisi secara kreatif	4.4.3Mempers embahkan cerpen secara langsung dengan kreatif dan menarik					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mempersembahkan cerpen dengan kreatif dan menarik		
	PEMIMPIN BERKESAN, PENCETUS KEJAYAAN	3.5 Menulis untuk Mengolah maklumat bagi menghasilkan pelbagai bentuk penulisan dan grafik	3.5.1Mengola h pelbagai bahan menggunakan ayat yang gramatis dan					Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menghasilkan penulisan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan penandawacana yang sesuai		

			penandawaca na yang sesuai							
KECINDAN PEMIMPIN	1.8Mengulas sesuatu perkara dan isu atau topik	1.8.1Mengulas karya dengan menyatakan kekuatan dan kelemahan secara jelas, bernas dan kritis menggunakan ayat yang betul dan gramatis						Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.mengenal pasti kekuatan dan kelemahan sesuatu karya	PUISI MODEN DIKIR PEMIMPIN UNGGUL	
MUAFAKAT SERANTAU	3.6Mengedit dan memurnikan pelbagai teks	3.6.1Mengana lisis kesalahan Bahasa dan kejituan idea dalam pelbagai teks						Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.Mengenal pasti kesalahan Bahasa yang terdapat dalam teks		
KARANGAN CIRI-CIRI PEMIMPIN IDAMAN SAYA	3.4 Menulis untuk menghasilkan sesuatu penulisan secara terancang	3.4.3 menulis perenggan isi dengan huraian yang jelas dan kritis menggunakan Bahasa yang gramatis						Pada akhir pelajaran, murid-murid dapat: 1.menulis sebuah karangan dengan menggunakan ayat yang gramatis dan ungkapan yang menarik		

MINGU/ TARIKH	TEMA/TAJUK	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN OBJEKTIF	CADANGAN STRATEGI PDPC/EMK/KOMSAS/	CATATAN
------------------	------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------------	---------

									HEBAT	
			PEMBELAJARAN BERSEMUKA			HOME BASED LEARNING				
			Kandungan Asas	Kandungan Tambahan	Peruntukan Masa	Kandungan Pelengkap	Peruntukan Masa			
MINGGU 42 (M45) 1/11-5/11	MINGGU ULANGKAJI CUTI PERAYAAN (3/11/2021) HARI DEEPAVALI (4/11/2021) CUTI PERAYAAN (5/11/2021)									
MINGGU 43 (M46) 8/11-12/11	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021									
MINGGU 44 (M47) 15/11-19/11	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021									
MINGGU 45 (M48) 22/11-26/11	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021									
MINGGU 46 (M49) 29/11-3/12	PEMBETULAN KERTAS PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2021									
MINGGU 47 (M50) 6/12-10/12	PENGENALAN KANDUNGAN PELAJARAN BM T5									