Santé Académie

- Programme -

Diagnostiquer l'urgence pédiatrique en médecine générale

1. Résumé de la formation

Les enfants de moins de 16 ans constituent 13% de l'ensemble des consultations chez le médecin généraliste. 88% des jeunes patients qui consultent un généraliste le font dans le cadre d'un suivi régulier. Les affections des enfants, généralement bénignes, touchent principalement les voies aériennes supérieures.

Parmi ces consultations seules une infime partie représentent une affection aiguë potentiellement urgente.

Parallèlement les services d'accueil d'urgences, qu'ils soient pédiatriques ou généraux, enregistrent des temps d'attente de 6 heures en moyenne.

Un étude réalisée par la DREES en 2019 montre que seul un quart des enfants transitant par les urgences ont vu en première intention leur médecin traitant. Alors que moins de 10% des enfants consultant aux urgences sont hospitalisés, que les imageries, biologie et examens complémentaires ne sont pas nécessaire dans 50% des cas, la question de la prise en charge de ville prend toute sa place.

Les messages du gouvernement vont également dans le sens d'une médecine de ville et de proximité afin de permettre aux hôpitaux de se concentrer sur les cas les plus graves. Néanmoins, le médecin généraliste doit être en capacité de réaliser un triage efficient et établir une méthodologie fiable d'identification des pathologies aiguës pouvant être traitées à domicile sous la surveillance du parent et celles nécessitant un passage aux SAU.

A l'issue de cette action de formation, vous saurez identifier des principaux symptômes pouvant être potentiellement graves chez l'enfant. Vous saurez adapter votre prise en charge en utilisant les outils apportés par la formation dont les nombreux arbres décisionnels par symptôme.

2. Public cible et pré-requis

Médecins généralistes

Pré-requis :

Être professionnel de santé, titulaire d'un diplôme d'exercice correspondant à la cible

Avoir un appareil de type ordinateur, tablette ou smartphone et une connexion internet

3. Profil des intervenants

Ce programme a été conçu par des professionnels choisis pour leur expertise reconnue sur le thème : notoriété, diplôme(s), expérience professionnelle en rapport avec le thème.
Ils possèdent la connaissance du contexte professionnel du public cible et de son environnement.

4. Objectifs pédagogiques

- Cibler les points clés de l'interrogatoire et de l'examen clinique de l'enfant
- Etablir un diagnostic de gravité dans les affections pédiatriques
- Identifier les drapeaux rouges d'un adressage aux urgences
- Prescrire des examens complémentaires au regard de la symptomatologie
- Associer les parents à la surveillance des signes de gravité pouvant apparaître au retour à domicile

5. Méthodes pédagogiques et modalités d'évaluation

Cette formation alterne des méthodes expositives ou démonstratives (vidéo de cours, interview, tutoriels, fiches récapitulatives) et interrogatives (activités interactives et formatives) au sein de la plateforme.

Tout au long du parcours, l'apprenant est sollicité pour partager ses retours d'expérience avec les autres apprenants de la session par le biais de l'espace de discussion dédié.

La formation prévoit des modalités d'évaluation basées sur le modèle de Kirkpatrick, en particulier l'évaluation de la satisfaction des apprenants, l'évaluation des connaissances avant et après la formation, l'évaluation permanente de la compréhension et de l'assimilation du contenu par le biais de quiz ou de questionnaires.

6. Déroulé pédagogique

Cette formation virtuelle (E-learning) permet de réaliser un triage efficient des urgences pédiatriques rencontrées au cabinet de médecine générale.

Elle dure 9 heures (dont 4 heures hors connexion). Un document de synthèse compilant les notions nécessaires au quotidien est accessible en fin de formation.

Contenu
Evaluation des pratiques professionnelles par le biais d'un audit clinique **Formation continue:** • Séquence 1 : La fièvre • Séquence 2 :Affections respiratoires et ORL • Séquence 3: les affections digestives • Séquence 4 Les allergies • Séquence 5 les troubles moteurs **Evaluation des pratiques professionnelles par le biais d'un audit clinique**