

MEDIA PEMBELAJARAN

Pada umumnya peserta didik mengalami kesulitan dalam mengenal pecahan dan mengetahui pembilang dan penyebutnya. Untuk membantu peserta didik lebih memahami adalah dengan membuat alat peraga yang mudah dipakai peserta didik sehingga peserta didik akan lebih mudah memahaminya. Dengan adanya alat peraga ini diharapkan kesulitan peserta didik mengenal pecahan sederhana akan dapat diatasi.

1. Video Tari Daerah Papua

a. Tujuan

Video tari daerah digunakan untuk menunjukkan kepada peserta didik tentang gerakan tari daerah

b. Manfaat

Dengan media ini peserta didik lebih mudah menemukan ciri-ciri gerak tari daerah

c. Bentuk Mediana



d. Cara Penggunaannya

Video tersebut diputar di kegiatan inti pembelajaran, peserta didik diminta untuk mencermati video tari Sumatera dan Bali dan dilanjutkan dengan menyebutkan perbedaan gerakan dari kedua tari tersebut. Selanjtnya peserta didik mengamati video tari dayak dan diminta untuk mengidentifikasi gerak tari tersebut.

Media ini digunakan peserta didik untuk mengidentifikasi tokoh-tokoh. Peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan tersebut. Selanjutnya menjawab pertanyaan tentang isi cerita teks cerita tersebut.