

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan (PKWU) - Pengolahan
Materi Pokok : Perhitungan Titik Impas (Break Even Point) Usaha Makanan Modifikasi
Kelas/Semester : XII / Genap

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen biaya tetap dan biaya variabel pada produk makanan khas daerah yang dimodifikasi.
- Peserta didik dapat menghitung BEP Unit dan BEP Rupiah dari rencana usaha modifikasi makanan.
- Peserta didik mampu mengevaluasi kelayakan usaha berdasarkan titik impas yang ditemukan.

Identitas Kelompok

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Produk Modifikasi: (Contoh: Klepon Red Velvet)

Tugas 1: Analisis Biaya Produksi

Tentukan pengeluaran usaha kelompokmu dan klasifikasikan ke dalam Biaya Tetap (FC) atau Biaya Variabel (VC).

No	Komponen Biaya	Deskripsi (Contoh: Tepung, Gas, Sewa Stand)	Estimasi Biaya (Rp)	Jenis (FC/VC)
1	Bahan Baku Utama		Rp	
2	Bahan Penolong/Modifikasi		Rp	
3	Kemasan (Packaging)		Rp	
4	Tenaga Kerja Langsung		Rp	
5	Sewa Alat/Tempat		Rp	
6	Biaya Pemasaran		Rp	

Studi Kasus

Kasus Usaha: "Dimsum Nusantara Modifikasi"

Seorang siswa kelas XII ingin memulai usaha modifikasi dimsum tradisional dengan sentuhan kekinian berupa topping Saus Mentai. Berikut adalah rincian biaya yang dikeluarkan untuk satu kali periode produksi (1 bulan):

A. Biaya Tetap (Fixed Cost):

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Sewa alat kukus elektrik | : Rp. 200.000,00 |
| 2. Biaya promosi/sosial media | : Rp. 100.000,00 |
| 3. Gaji tenaga kerja tetap | : Rp. 500.000,00 |
| Total FC | : Rp. 800.000,00 |

B. Biaya Variabel (Variable Cost) per Porsi:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Bahan baku (Ayam, jamur, kulit dimsum) | : Rp. 12.000,00 |
| 2. Bahan saus mentai & gas | : Rp. 5.000,00 |
| 3. Kemasan Paper Bowl & sumpit | : Rp. 3.000,00 |
| Total VC per Unit | : Rp. 20.000,00 |

C. Harga Jual (Price):

Siswa tersebut menetapkan harga jual Rp. 30.000 per porsi.

Evaluasi Studi Kasus

Berdasarkan data di atas, bantu siswa tersebut menghitung target usahanya:

Hitung BEP Unit :

Hitung BEP Rupiah :

Analisis Laba/Rugi:

Jika dalam satu bulan siswa tersebut berhasil menjual 100 porsi, hitunglah posisi keuangannya:

Total Pendapatan:

Total Biaya (FC + (100 x VC) :

Kesimpulan: (Untung / Rugi / Impas) sebesar Rp

RUBRIK PENILAIAN LKPD

Materi: Perhitungan BEP Usaha Modifikasi Makanan

1. Rubrik Penilaian Kelompok (Kognitif & Psikomotor)

Aspek Penilaian	Skor	Indikator Penilaian
Klasifikasi Biaya (Tugas 1)	20	20: Mampu mengelompokkan FC dan VC dengan tepat tanpa kesalahan 10: Terdapat 1-3 kesalahan dalam pengelompokan biaya
Akurasi Perhitungan (Tugas 2 & 3)	40	40: Rumus benar, langkah perhitungan runut, dan hasil akhir akurat. 20: Rumus benar, namun terjadi kesalahan hitung pada angka. 5: Hanya menuliskan rumus tanpa perhitungan
Analisis Kelayakan (Tugas 3)	20	20: Mampu menjelaskan hubungan antara volume penjualan dengan titik impas secara logis. 10: Menjawab untung/rugi dengan benar tapi alasan kurang kuat.
Kreativitas Modifikasi	10	10: Ide modifikasi orisinal, menarik, dan masuk akal secara ekonomi. 5: Ide modifikasi bersifat umum/meniru yang sudah ada.
Kerapian & Ketepatan Waktu	10	10: LKPD diisi dengan rapi dan dikumpulkan tepat waktu. 5: LKPD kurang rapi atau terlambat dikumpulkan.
TOTAL SKOR	100	

2. Pedoman Observasi Sikap (Profil Pelajar Pancasila)

Gunakan lembar observasi ini saat siswa berdiskusi kelompok:

No	Nama Siswa	Gotong Royong (Kerja Sama)	Bernalar Kritis (Analisis Produk)	Kreatif (Ide)
----	------------	----------------------------	-----------------------------------	---------------

1 ...

2 ...

Kriteria Skor Sikap:

A (Sangat Baik): Menunjukkan antusiasme tinggi dan kontribusi dominan.

B (Baik): Aktif bekerja sama dan membantu anggota kelompok.

C (Cukup): Cukup berkontribusi namun perlu sering diingatkan.

D (Kurang): Pasif dan tidak ikut bekerja.

3. Panduan Konversi Nilai

Rentang Skor	Predikat	Keterangan
90 - 100	A	Sangat Kompeten (Sangat memahami konsep BEP)
80 - 89	B	Kompeten (Memahami konsep BEP)
75 - 79	C	Cukup Kompeten (Perlu bimbingan pada ketelitian hitung)
< 75	D	Belum Kompeten (Perlu remedi materi dasar biaya)

Tips untuk Guru:

Remedial: Jika siswa banyak salah di Tugas 2, berikan latihan soal matematika dasar tentang pembagian dan perkalian sebelum masuk ke rumus BEP.

Pengayaan: Bagi siswa dengan nilai A, tugaskan mereka menghitung Margin of Safety (seberapa jauh penjualan boleh turun sebelum mulai rugi).

Semoga LKPD, Studi Kasus, dan Rubrik ini bermanfaat untuk kegiatan belajar mengajar Anda!