

 GRADE 3 DAILY LESSON LOG	School:	SAPANG ELEMENTARY SCHOOL	Grade Level:	III-MELON
	Teacher:	RICA L. ARAMBULO	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 11-15, 2024 WEEK 7	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa –tao.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa.				
C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto	Naisasalang-alang ang pangkat-etnikong kinabibilangan ng kapwa bata.				
Isulat ang code ng bawat kasanayan	ESP3P – lif-g-16				
II.NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro					
1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral					
2.Learner’s Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leraning Resource					
B.Iba Pang Kagamitang Panturo					
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	Sino sa inyo ang matulungin sa kapwa? Ano ang nadarama ninyo kapag nakatulong sa kapwa?	Ano ang iba pang mabubuting gawi na inyong nagawa na nagpapakita ng patuloy na paggawa ng kabutihan?	Sino sa inyo ang matulungin sa kapwa? Ano ang nadarama ninyo kapag nakatulong sa kapwa?	Ano ang iba pang mabubuting gawi na inyong nagawa na nagpapakita ng patuloy na paggawa ng kabutihan?	Ano ang reaksiyon ng mga taong inabutan ninyo ng gamit kahapon?
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	May kilala ba kayong kapitbahay na kabilang sa pangkat- etniko?	Panlinang na Gawain(Isapuso Natin)	May kilala ba kayong kapitbahay na kabilang sa pangkat- etniko?	Panlinang na Gawain(Isapuso Natin)	Nasiyahan ba kayo sa outreach program na ating isinagawa?
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa layunin ng aralin	Pagsasagawa ng plano kung paano maipaabot ang tulong sa grupo ng mga batang kabilang sa pangkat-etniko na nakapaligid sa paaralan o kapitbahay.	Gawin ang Gawain A sa pahina 112 ng inyong aklat Paano ninyo maipakikita ang pagsasalang-alang sa pangkat-etnikong kinabibilangan ng kapwa bata. Gawin ang Gawain B sa inyong batayang aklat sa pahina 112.	Pagsasagawa ng plano kung paano maipaabot ang tulong sa grupo ng mga batang kabilang sa pangkat-etniko na nakapaligid sa paaralan o kapitbahay.	Gawin ang Gawain A sa pahina 112 ng inyong aklat Paano ninyo maipakikita ang pagsasalang-alang sa pangkat-etnikong kinabibilangan ng kapwa bata. Gawin ang Gawain B sa inyong batayang aklat sa pahina 112.	Iguhit sa malinis na papel ang pahina 114. Sa gitnang bilog iguhit o isulat ang isang pangkat etniko Sa maliliit na bilog na nakapalibot, isulat ang mga paraan kung paano mo mapapahalagahan ang

					pangkat - etnikong kinabibilangan niya.
D.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pag-usapan ang mga bagay-bagay na dapat ibahagi upang maipakita ang pagiging matulungin at pagsaalang-alang sa kapwa-bata lalo na sa mga kabilang sa pangkat - etniko.	Pagbasa ng liham Bilang isa bata na naiiba sa kanila paano ninyo sila isinasaalang-alang batay sa liham na inyong ginawa?	Pag-usapan ang mga bagay-bagay na dapat ibahagi upang maipakita ang pagiging matulungin at pagsaalang-alang sa kapwa-bata lalo na sa mga kabilang sa pangkat - etniko.	Pagbasa ng liham Bilang isa bata na naiiba sa kanila paano ninyo sila isinasaalang-alang batay sa liham na inyong ginawa?	Tumawag ng ilang bata o mag-aaral na magbabahagi ng kanilang kasagutan
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F.Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa formative assessment)					
G.Paglalatapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gumawa ng awit , tula , o sayaw para ipakita ang pagmamalasakit sa kapwa.	Bigyang-diin ang pagpapaliwanag sa Tandaan Natin	Gumawa ng awit , tula , o sayaw para ipakita ang pagmamalasakit sa kapwa.	Bigyang-diin ang pagpapaliwanag sa Tandaan Natin	Ipasulat ang natutuhan nila sa loob ng apat na araw.
H. Paglalahat ng Aralin	Ang pagtulong sa kapwa ay isang bagay na kaaya-aya sa paningin ng Poong Lumikha.	Igalang ang karapatan ng kapwa bata.	Ang pagtulong sa kapwa ay isang bagay na kaaya-aya sa paningin ng Poong Lumikha.	Igalang ang karapatan ng kapwa bata.	Ang pagsasaalang-alang sa kapwa Pilipino anumang pangkat nabibilang ay dapat gampanan . Igalang din ang kanilang karapatan
I.Pagtataya ng Aralin	Pagsulat ng artikulo na mailathala sa pahayagan hinggil sa kahalagahan ng kultura ng pangkat-etniko	Isulat ang iba pang paraan ng pagpapakita ng paggalang sa karapatan ng kapwa bata.	Pagsulat ng artikulo na mailathala sa pahayagan hinggil sa kahalagahan ng kultura ng pangkat-etniko	Isulat ang iba pang paraan ng pagpapakita ng paggalang sa karapatan ng kapwa bata.	Binabati ko kayong lahat dahil taos-puso ninyong ipinakita ang pagsasaalang-alang kapwa bata.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumawa ng panalangin sa mga taong na nagpapakita ng pagmamalasakit sa iyong kapwa.	Sumulat ng isang pangako sa isang putting papel para ipakita ang pagmamalasakit sa kapwa.	Gumawa ng panalangin sa mga taong na nagpapakita ng pagmamalasakit sa iyong kapwa.	Sumulat ng isang pangako sa isang putting papel para ipakita ang pagmamalasakit sa kapwa.	-
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					

C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?					
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					