OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DEL TERCER TRIMESTRE 2023 - 2024

Lenguajes

1. Sintetizar información, sin perder el significado original, para organizarla y compartirla por medio de textos discontinuos.
2. Producir textos discontinuos considerando al destinatario y empleando elementos gráficos útiles como tipografía, viñetas, espacios de la página, interlineado, signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas.
3. Identificar información específica sobre asuntos de interés y comprender el tema central.
4. Elaborar un guion para presentar de manera ordenada la información investigada en diversas fuentes.
5. Preparar diversos materiales de apoyo para enriquecer su presentación.
6. Leer distintas cartas personales reales y literarias y analizar sus características.
7. Discutir sobre las similitudes y diferencias, así como las ventajas y desventajas del correo postal y electrónico.
8. Reconocer la estructura de la información de las direcciones postales y electrónicas de destinatarios y remitentes.
9. Expresar sentimientos, ideas y experiencias por medio de cartas, empleando adverbios de tiempo y lugar.
10. Enviar las cartas que escribe a través del correo postal y/o electrónico.
11. Dialogar con sus pares sobre los servicios públicos que podrían gestionar para mejorar su entorno natural y social.
12. Reflexionar sobre las características de las cartas formales.
13. Escribir una carta formal explicando el servicio público solicitado y las razones.
14. Emplear mayúsculas al inicio de párrafos y nombres propios, así como puntos y comas para ordenar las oraciones y párrafos.
15. Enviar, con apoyo del profesor, la carta formal y dar seguimiento a la solicitud.
16. Seleccionar y leer cuentos y poemas del mundo según sus intereses y gustos.
17. Intercambiar con sus compañeros los cuentos y poemas que más le gustaron y discutir sobre su significado.
18. Reconocer las características tanto de cuentos como de poemas.
19. Compartir con la comunidad educativa textos literarios relacionados con la convivencia pacífica.

20. Combinar formas, colores, texturas, sonidos, movimientos y gestos para representar personajes, lugares y situaciones.
21. Elaborar un guion para presentar de manera ordenada la información investigada en diversas fuentes.
22. Usar un léxico formal y mantener la atención de la audiencia con inflexiones de voz, ademanes y preguntas.
23. Aclarar las dudas planteadas y atender los comentarios u opiniones sobre lo expuesto.
24. Comprender lo que escucha, apuntar lo que le interesa, preguntar y comentar sobre lo expuesto.
25. Indagar y reflexionar sobre las características y funciones de los trípticos informativos.
26. Investigar en diferentes fuentes y mediante entrevistas sobre un problema colectivo que pueda prevenirse.
27. Compartir la información investigada con sus compañeros para reflexionar sobre la relevancia de la prevención.
28. Integrar la información en un texto breve que se incluirá en un tríptico informativo.
29. Presentar y difundir el tríptico con la comunidad.
30. Reflexionar sobre las posibilidades de los textos discontinuos para organizar la información expuesta.
31. Recopilar y analizar anuncios publicitarios de diferentes fines.
32. Reflexionar sobre las características y funciones de las frases publicitarias y analizar su uso.
33. Adoptar una postura crítica ante los mensajes publicitarios y discutir sobre ella con sus compañeros.
34. Elaborar anuncios publicitarios sobre productos y servicios ofrecidos en su comunidad.
35. Difundir los anuncios publicitarios elaborados y su postura crítica ante los mensajes analizados.

Saberes y pensamiento científico

1. Indagar y explicar cambios en los seres vivos y en el entorno natural a lo largo del tiempo.
2. Comprender y explicar las causas y consecuencias de la extinción de especies hace más de 10,000 años y en la actualidad, en México y el mundo.
3. Proponer y practicar acciones para cuidar a los seres vivos actuales y prevenir su extinción.
4. Comprender y explicar la importancia de los fósiles como evidencia para la reconstrucción de la vida en el pasado.
5. Describir la relación de los fósiles con organismos y entornos actuales, y la evolución de los seres vivos.
6. Describir cómo se lleva a cabo el proceso de fosilización a partir de construir modelos.
7. Proponer y practicar acciones que favorecen el cuidado del ambiente.
8. Comprender el vínculo entre el medio ambiente y el bienestar común, estableciendo una relación armónica con el medio ambiente.
9. Indagar y describir las características de los planetas del Sistema Solar.
10. Comprender que el aire es un gas, a partir de describir sus características.
11. Describir propiedades de los gases al contrastarlos con sólidos y líquidos.
12. Comprender que los gases, al igual que los líquidos y los sólidos, tienen masa.
13. Describir los cambios de volumen que presenta un gas a partir de experimentar con la variación de la temperatura.
14. Expresar oralmente y por escrito la sucesión numérica hasta billones, en español y en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.
15. Describir características de forma, ubicación, tamaño, distancia, color y temperatura de algunos componentes del Universo.
16. Indagar, argumentar y valorar la importancia de diversas aportaciones culturales, científicas y tecnológicas en la investigación y conocimiento del Universo.
17. Utilizar instrumentos geométricos para trazar polígonos regulares.
18. Ordenar, leer y escribir números naturales de más de nueve cifras.
19. Interpretar números decimales en diferentes contextos.
20. Identificar semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya y el romano.
21. Interpretar información cualitativa y cuantitativa obtenida en tablas y gráficas de barras para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.

22. Responder situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra.
23. Describir los beneficios y practicar acciones para fortalecer y cuidar el sistema inmunológico.
24. Explicar los factores que ponen en riesgo la salud y aquellos que la favorecen.
25. Proponer acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles en los entornos familiar, escolar y comunitario.
26. Determinar valores faltantes en situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos.
27. Construir gráficas de barras para representar información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas y gráficas de barras.
28. Establecer relaciones entre problemas asociados a la alimentación con factores de riesgo como consumo de alimentos y bebidas ultraprocesadas.
29. Analizar las causas y riesgos de trastornos de la alimentación como la anorexia y la bulimia.
30. Analizar etiquetas de diversos productos para conocer los ingredientes que los componen.
31. Proponer platillos para el consumo familiar que incorporen alimentos regionales y de temporada.
32. Proponer y practicar acciones para prevenir enfermedades no transmisibles.
33. Describir el efecto de la fuerza gravitacional sobre los cuerpos.
34. Comprender que la masa es la cantidad de materia de un cuerpo.
35. Establecer relaciones entre problemas asociados a la alimentación con factores de riesgo como consumo de alimentos y bebidas ultraprocesadas.
36. Proponer y practicar acciones para prevenir enfermedades no transmisibles.
37. Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares.
38. Generar y organizar datos para determinar la moda, la media aritmética y el rango.
39. Representar información cuantitativa y cualitativa por medio de tablas y gráficas de barras.
40. Responder situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra.
41. Analizar y explicar algunos problemas medioambientales de la comunidad, México y el mundo.
42. Proponer acciones orientadas a promover el consumo responsable en la escuela, familia y comunidad.
43. Indagar proyectos de mejora del medio ambiente desarrollados por diversos pueblos y culturas.
44. Responder situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que requieren calcular longitudes, masa o capacidades utilizando unidades convencionales.
45. Explicar la combustión y la oxidación de diferentes materiales como cambios permanentes.
46. Plantear y comprobar hipótesis relacionadas con la combustión.

47. Identificar y describir la oxidación de materiales en su entorno.
48. Indagar y describir las implicaciones medioambientales, económicas y sociales de los procesos de combustión y oxidación.
49. Generar y organizar datos para determinar la moda, la media aritmética y el rango.

De lo humano y lo comunitario

1. Reflexionar y compartir los problemas y conflictos que se presentan en la comunidad.
2. Proponer alternativas de solución viables para los problemas y conflictos comunitarios.
3. Valorar sus experiencias acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse en determinadas situaciones.
4. Favorecer la comprensión, el ejercicio de la empatía y el logro de metas.
5. Promover alternativas de hábitos de higiene personal y limpieza de los espacios en la comunidad.
6. Impulsar la toma de decisiones informadas que contribuyan a asumir prácticas saludables y sostenibles.
7. Diseñar alternativas que contribuyen a afrontar cambios o situaciones de riesgo relacionadas con accidentes, adicciones y formas de violencia.
8. Valorar la pertinencia de alternativas y determinar su viabilidad.
9. Evaluar los factores que limitan la práctica constante de actividades físicas.
10. Implementar opciones que permitan superar los factores limitantes de la práctica constante de actividades físicas.
11. Evaluar los factores que limitan la práctica constante de actividades físicas y el consumo de alimentos nutritivos.
12. Implementar opciones que permitan superar los factores limitantes de la práctica constante de actividades físicas y el consumo de alimentos nutritivos.
13. Comprender los riesgos del consumo de alimentos procesados y ultraprocesados en la salud.
14. Favorecer la adopción de prácticas alimentarias saludables y sostenibles.
15. Diseñar alternativas que contribuyen a afrontar cambios o situaciones de riesgo relacionadas con la conservación de la salud, especialmente los hábitos de alimentación.
16. Reflexionar sobre hábitos que afectan positiva o negativamente el estado de ánimo.
17. Lograr el bienestar personal y social a través de la reflexión sobre hábitos.
18. Crear estrategias que ayudan a la expresión adecuada de las emociones.
19. Favorecer la interacción y el bienestar personal y social.
20. Profundizar acerca de ideas, conocimientos y prácticas culturales.
21. Proponer alternativas orientadas a promover, preservar y difundir ideas, conocimientos y prácticas culturales para el bien común.
22. Diseñar estrategias de organización ante diferentes situaciones bajo los principios de respeto y tolerancia.

23. Prevenir conflictos, satisfacer necesidades comunes y promover el desarrollo sustentable de la comunidad.
24. Diseñar de manera consensuada estrategias de organización ante diferentes situaciones que impliquen cambios que pueden generar resistencia.
25. Reflexionar y compartir problemas y conflictos de la comunidad para proponer soluciones viables.
26. Valorar propuestas de alternativas para su viabilidad en la comunidad.
27. Indagar sobre experiencias de estudio y comunidades de práctica para ampliar horizontes de formación.
28. Informarse acerca de la oferta educativa en la región para identificar posibilidades de ingreso al nivel de educación media.
29. Valorar logros y retos afrontados en la historia personal para definir aspiraciones y acciones futuras.
30. Valorar cambios en gustos, necesidades, intereses y habilidades actuales para reestructurar metas que favorezcan el desarrollo personal y social.

Ética, naturaleza y sociedades

1. Investigar las características geográficas y las regiones biogeográficas de México.
2. Relacionar las características geográficas con zonas climáticas, espacios económicos y distribución de la población.
3. Valorar las causas y factores sociales que impactan la problemática ambiental y la salud de los ecosistemas.
4. Indagar en fuentes orales acerca de conflictos vecinales recientes en la comunidad.
5. Analizar críticamente las causas, desarrollo y resolución de conflictos vecinales.
6. Indagar sobre experiencias de convivencia en pueblos originarios, afromexicanos o grupos urbanos de México y América.
7. Reconocer que su convivencia se sustenta en el trabajo colectivo, la reciprocidad y el aprovechamiento sustentable de la naturaleza.
8. Comprender la biodiversidad en la Tierra y su interdependencia global.
9. Interpretar representaciones cartográficas de la biodiversidad en continentes y aguas.
10. Explicar los procesos ecosistémicos de la biodiversidad y la circulación de energía.
11. Comprender las relaciones sociales, económicas, culturales y políticas en diversas interacciones.
12. Analizar críticamente formas de cuidar, respetar y proteger la biodiversidad sustentablemente.
13. Valorar las causas y factores que impactan la problemática ambiental y la salud de los ecosistemas.
14. Analizar críticamente las implicaciones socioambientales de la mercantilización de la biodiversidad.
15. Proponer y realizar acciones de consumo sustentable en casa, escuela y comunidad.
16. Dialogar acerca de los posibles efectos del cambio climático en la biodiversidad y las personas.
17. Investigar sobre las características geográficas y biogeográficas de México y su relación con zonas climáticas, espacios económicos y distribución de la población.
18. Analizar y argumentar cómo la biodiversidad local influye en las tradiciones culturales de la comunidad.
19. Valorar las causas y factores del problema de la producción de basura.
20. Investigar acciones de consumo sustentable del agua y la biodiversidad.
21. Indagar, comprender y dialogar sobre la importancia del agua y su balance en el ecosistema global.
22. Comprender que la Constitución y las leyes garantizan los derechos a la salud, medio ambiente sano y acceso a agua potable.
23. Dialogar y argumentar sobre el ejercicio de los derechos humanos a la salud, al agua potable y a un ambiente sano.

24. Comprometerse a respetar la biodiversidad y contribuir a su regeneración y preservación.
25. Indagar y evaluar situaciones que impactan la biodiversidad de México.
26. Proponer y poner en práctica acciones de bienestar común para la regeneración y preservación de la biodiversidad.
27. Argumentar sobre la responsabilidad de todos los sectores sociales en la protección de la megadiversidad del país y del mundo.

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del primer grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2023 – 2024:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-primer-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2023-2024/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del segundo grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2023 – 2024:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-segundo-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2023-2024/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del tercer grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2023 – 2024:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-tercer-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2023-2024/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación del tercer grado de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2023 – 2024:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-del-quinto-grado-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2023-2024/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del primer trimestre del ciclo escolar 2023 – 2024:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-primer-trimestre-del-ciclo-escolar-2023-2024/

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del segundo trimestre del ciclo escolar 2023 – 2024:
https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-segundo-trimestre-del-ciclo-escolar-2023-2024/

Observaciones y recomendaciones de lectura y escritura para educación primaria en WORD:

https://materialeducativo.org/observaciones-y-recomendaciones-de-lectura-y-escritura-para-educacion-primaria-en-word/

Frases apropiadas para el llenado de las boletas de evaluación:

https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-las-boletas-de-evaluacion/

NO OLVIDES VISITAR

https://materialeducativo.org/
https://materialeseducativos.mx/
https://materialprimaria.com/

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2023 – 2024	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iJLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCCIg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2023 – 2024	https://chat.whatsapp.com/K4fJ8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7U0
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZ0RU2d41NTEx

Visita:

https://materialeducativo.org/

<->

https://materialeseducativos.mx