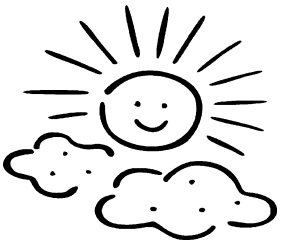
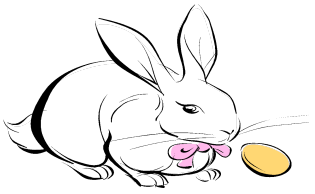
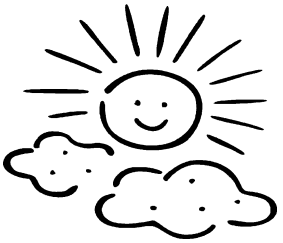
1+2=	5-4=	…+1=3
4+2=	6-2=	…+2=5
3+3=	4-1=	…+2=4
1+3=	5-2=	…-1=4
2+1=	3-3=	…-1=5
1+5=	6-3=	…-2=2
2+4=	4-3=	5-…=4
6+0=	5-1=	6-…=3
3+2=	5-3=	4-…=4
5+0=	6-1=	3+…=6



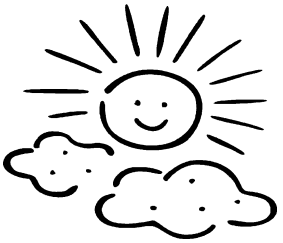


1+2=	5-4=	…+1=3
4+2=	6-2=	…+2=5
3+3=	4-1=	…+2=4
1+3=	5-2=	…-1=4
2+1=	3-3=	…-1=5
1+5=	6-3=	…-2=2
2+4=	4-3=	5-…=4
6+0=	5-1=	6-…=3
3+2=	5-3=	4-…=4
5+0=	6-1=	3+…=6





1+2=	5-4=	…+1=3
4+2=	6-2=	…+2=5
3+3=	4-1=	…+2=4
1+3=	5-2=	…-1=4
2+1=	3-3=	…-1=5
1+5=	6-3=	…-2=2
2+4=	4-3=	5-…=4
6+0=	5-1=	6-…=3
3+2=	5-3=	4-…=4
5+0=	6-1=	3+…=6





1._____

_____

_____

_____

_____

2. Разделить слова на слоги, поставить ударение:

крот старик паук картошка



3. А у п Н и ы К т р о Л д М

_____

1._____

_____

_____

_____

_____

2. Разделить слова на слоги, поставить ударение:

крот старик паук картошка еловые

3.

7
1
6
3
2
5
7
4

1+6=	7-1=	…+3=7
5+2=	7-4=	…+2=7
3+4=	7-2=	…+1=7
2+5=	7-3=	…-1=6
6+1=	7-5=	...-2=5
4+3=	7-7=	…-3=4
7-0=	7-6=	6+…=7
7+0=	7-0=	7-…=4



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7
1
6
3
2
5
7
4

1+6=	7-1=	…+3=7
5+2=	7-4=	…+2=7
3+4=	7-2=	…+1=7
2+5=	7-3=	…-1=6
6+1=	7-5=	...-2=5
4+3=	7-7=	…-3=4
7-0=	7-6=	6+…=7
7+0=	7-0=	7-…=4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



7
1
6
3
2
5
7
4

1+6=	7-1=	…+3=7
5+2=	7-4=	…+2=7
3+4=	7-2=	…+1=7
2+5=	7-3=	…-1=6
6+1=	7-5=	...-2=5
4+3=	7-7=	…-3=4
7-0=	7-6=	6+…=7
7+0=	7-0=	7-…=4

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Диктанты.

У Ларисы тишина. Мариша спит. Анна красит картинки. Там утка и камыши.

У Наташи гости. На полу игрушки. Тут слоник и ослик. У стола куклы Ириша и Арина. Гости играли .

У опушки стоит сосна. Она старушка. Лапы сосны поникли. Иголки растут густо. Тут шишки. Там кукушка.

Тарас купил краски. Как много картинок он раскрасил! Тут машина, тропинка, кусты. А там болото, река, море. Далеко по воде плывёт парусник. Алые паруса плывут к берегу.

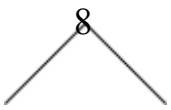
Мама Алику купила краски. Папа сыну купил раскраски. Там рисунки: мамонты, слоны, мартышки, мыши. Мамонт стал синим, а слон красным. Ну и талант!

Пришли гости. У Наташи кукла Мила. Она уснула. У Миши танк. Он шумит. У Никиты машина. Он громко гудит. Ну и гости!

В лесу тишина. Мишка спит в берлоге. Волк воет от голода на луну. Плутовка лиса оставила след у ёлки. Дятел долбит кору дерева. Белка прыгает с ветки на ветку. Скоро весна.

Дети играли во дворе. Нина и Дима поливали осинки. Рома рисовал мелом собаку Динго. Марина катала сестрёнку Машу. Вдруг громко заплакал Толик. Он упал с горки. Дети помогли другу в беде.

Зина была в лесу. Она собрала много грибов и шишек. А Роза была в огороде. Она принесла помидоры, салат и картошку. Корова Бурёнка ела петрушку. А коза Белка – капусту.



7	
5	
1	
4	
8	
2	
6	
3	

7+1= 8-6= …+1=8 5+3=…
8-1= 1+7= …-3=5 3+5=…
4+4= 8-7= …+2=8 8-…=5
8-2= 3+5= …-4=4 8-…=3

2+6= 8-8= 5+…=8
8-3= 8-0= 7+…=8 6+2=…
5+3= 4+3= 2+…=8 …+…=…
8-4= 7-5= 4+…=8 …- …=…
6+2= 1+6= 8-…=2 …-…=…
8-5= 7-4= 8-…=1

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

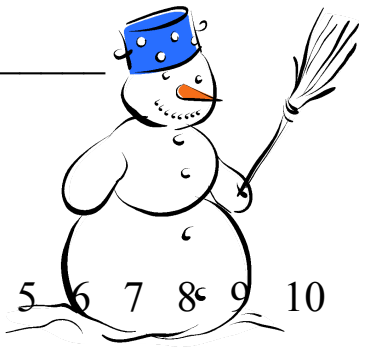


Расшифруй слово. _____

6-4+1=… Е 4+3-2=… О
8-3+1=… В 6-4-1=… С
7-3-2=… Н 4+4+0=… К
4+2+1=… И 7-5+2=… Г

8 6 … …
1 4 … …

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

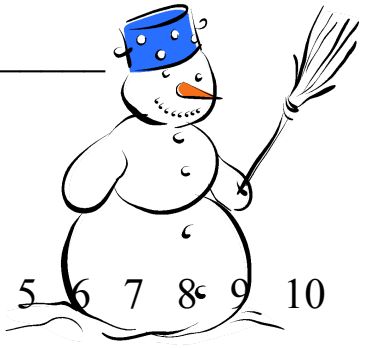


Расшифруй слово. _____

6-4+1=… Е 4+3-2=… О
8-3+1=… В 6-4-1=… С
7-3-2=… Н 4+4+0=… К
4+2+1=… И 7-5+2=… Г

8 6 … …
1 4 … …

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

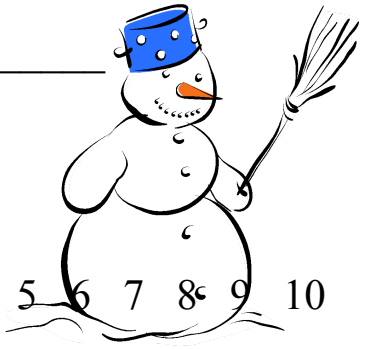


Расшифруй слово. _____

6-4+1=… Е 4+3-2=… О
8-3+1=… В 6-4-1=… С
7-3-2=… Н 4+4+0=… К
4+2+1=… И 7-5+2=… Г

8 6 … …
1 4 … …

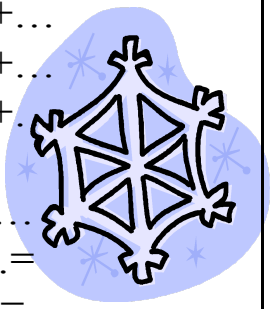
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



9

1
3
6
2
5
8
4
7
9

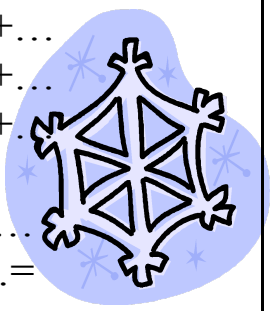
8+1=	3+6=	5+…=9	9=…+…
9-2=	9-6=	6+…=9	9=…+…
7+2=	2+7=	2+…=9	9=…+…
9-3=	9-7=	9-…=8	9=…+…
6+3=	1+8=	9-…=3	
9-1=	9-8=	…+8=9	5+4=…
5+4=	9-5=	…+4=9	…+…=
9-4=	9+0=	…-2=7	…-…=
4+5=	9-9=	…-9=0	…-…=



9

1
3
6
2
5
8
4
7
9

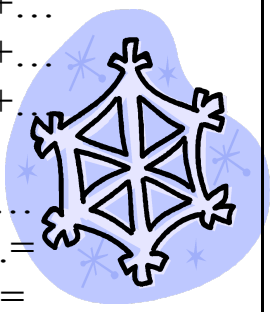
8+1=	3+6=	5+…=9	9=…+…
9-2=	9-6=	6+…=9	9=…+…
7+2=	2+7=	2+…=9	9=…+…
9-3=	9-7=	9-…=8	9=…+…
6+3=	1+8=	9-…=3	
9-1=	9-8=	…+8=9	5+4=…
5+4=	9-5=	…+4=9	…+…=
9-4=	9+0=	…-2=7	…-…=
4+5=	9-9=	…-9=0	…-…=



9

1
3
6
2
5
8
4
7
9

8+1=	3+6=	5+…=9	9=…+…
9-2=	9-6=	6+…=9	9=…+…
7+2=	2+7=	2+…=9	9=…+…
9-3=	9-7=	9-…=8	9=…+…
6+3=	1+8=	9-…=3	
9-1=	9-8=	…+8=9	5+4=…
5+4=	9-5=	…+4=9	…+…=
9-4=	9+0=	…-2=7	…-…=
4+5=	9-9=	…-9=0	…-…=



1 класс. **Тема: «Деление на слоги».**

Раздели на слоги.

картинка- _____ свист- _____

ствол - _____ карусели - _____

машина- _____ пантера - _____

дорогие- _____ еловые - _____

Составь схемы.

дерево - _____ Екатерина - _____

На дворе стоит корова Милка.

_____

_____

_____

Раздели на слоги.

планета- _____ свист- _____

ствол - _____ карусели - _____

машина- _____ пантера - _____

дорогие- _____ еловые - _____

Составь схемы.

дерево - _____ Емеля - _____

На дворе стоит корова Милка.

_____

_____

_____

Раздели на слоги.

картинка- _____ свист- _____

ствол - _____ карусели - _____

машина- _____ пантера - _____

дорогие- _____ еловые - _____

Составь схемы.

дерево - _____ Екатерина - _____

На дворе стоит корова Милка.

_____

_____



_____

9-4-2=… О	3+3+3=… Д	7-3-2=… Н
7-5+4=… М	5+5+1=… М	5+4-2=… Г
8-3-0=… Ы	6+3-1=… О	6+4+2=… !
5+4+1=… О	9-7-1=… С	6-4+2=… В

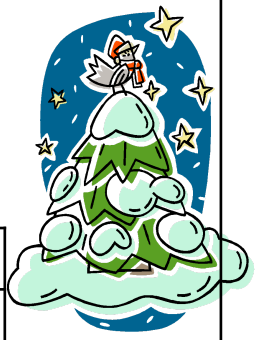


1		2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12



_____

9-4-2=… О	3+3+3=… Д	7-3-2=… Н
7-5+4=… М	5+5+1=… М	5+4-2=… Г
8-3-0=… Ы	6+3-1=… О	6+4+2=… !
5+4+1=… О	9-7-1=… С	6-4+2=… В



1		2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12



_____

9-4-2=… О	3+3+3=… Д	7-3-2=… Н
7-5+4=… М	5+5+1=… М	5+4-2=… Г
8-3-0=… Ы	6+3-1=… О	6+4+2=… !
5+4+1=… О	9-7-1=… С	6-4+2=… В



1		2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12

Кого зовёт Дед Мороз?

8-5+2=… У	7+2-3=… Р	8=…+…	…-…=1
9-6-2=… С	3+4-4=… Е	9=…+…	…-…=2
5+4+1=… А	8+1-1=… Ч	8=…+…	…-…=3
7-3-2=… Н	6+2-4=… Г	7=…+…	…-…=4
5+5-1=… К	9-3+1=… О	6=…+…	…-…=5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Кого зовёт Дед Мороз?

8-5+2=… У	7+2-3=… Р	8=…+…	…-…=1
9-6-2=… С	3+4-4=… Е	9=…+…	…-…=2
5+4+1=… А	8+1-1=… Ч	8=…+…	…-…=3
7-3-2=… Н	6+2-4=… Г	7=…+…	…-…=4
5+5-1=… К	9-3+1=… О	6=…+…	…-…=5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Кого зовёт Дед Мороз?

8-5+2=… У	7+2-3=… Р	8=…+…	…-…=1
9-6-2=… С	3+4-4=… Е	9=…+…	…-…=2
5+4+1=… А	8+1-1=… Ч	8=…+…	…-…=3
7-3-2=… Н	6+2-4=… Г	7=…+…	…-…=4
5+5-1=… К	9-3+1=… О	6=…+…	…-…=5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Кого зовёт Дед Мороз?

8-5+2=… У	7+2-3=… Р	8=…+…	…-…=1
9-6-2=… С	3+4-4=… Е	9=…+…	…-…=2
5+4+1=… А	8+1-1=… Ч	8=…+…	…-…=3
7-3-2=… Н	6+2-4=… Г	7=…+…	…-…=4
5+5-1=… К	9-3+1=… О	6=…+…	…-…=5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Списать текст. Снег.

Небо потемнело. Вдруг с севера подул ветер. В городе пошёл снег. Старые вороны громко каркали. От ёлки к сосне прыгали белки. Они ели в дупле грибы. Мыши спешат в свои норки. Кот Пушок греет лапки у камина. Идёт снег.



_____

_____

_____

_____

_____

_____



_____

Списать текст. Снег.

Небо потемнело. Вдруг с севера подул ветер. В городе пошёл снег. Старые вороны громко каркали. От ёлки к сосне прыгали белки. Они ели в дупле грибы. Мыши спешат в свои норки. Кот Пушок греет лапки у камина. Идёт снег.



_____

_____

_____

_____

_____

_____



_____

Списать текст. Снег.

Небо потемнело. Вдруг с севера подул ветер. В городе пошёл снег. Старые вороны громко каркали. От ёлки к сосне прыгали белки. Они ели в дупле грибы. Мыши спешат в свои норки. Кот Пушок греет лапки у камина. Идёт снег.



_____

_____

_____

_____

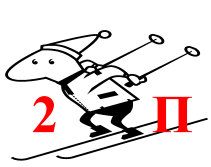
_____

_____

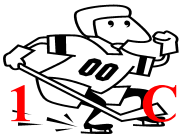


_____

1+…=10	10=5+…	10-…=9	1+9=	6+4=
2+…=10	10=…+4	10-…=8	9+1=	10-3=
3+…=10	10=7+…	10-…=7	10-1=	2+8=
4+…=10	10=…+6	10-…=6	10-9=	10-5=
5+…+10	10=9+…	10-…=5	8+2=	3+7=
6+…=10	10=…+8	10-…=4	2+8=	10-4=
7+…=10	10=3+…	10-…=3	10-2=	1+9=
8+…=10	10=…+9	10-…=2	10-8=	10-6=
9+…=10	10=8+…	10-…=1	5+5=	10+0=
10+…=10	10=…+10	10-…=0	10-5=	10-8=







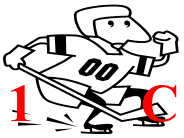




1+…=10	10=5+…	10-…=9	1+9=	6+4=
2+…=10	10=…+4	10-…=8	9+1=	10-3=
3+…=10	10=7+…	10-…=7	10-1=	2+8=
4+…=10	10=…+6	10-…=6	10-9=	10-5=
5+…+10	10=9+…	10-…=5	8+2=	3+7=
6+…=10	10=…+8	10-…=4	2+8=	10-4=
7+…=10	10=3+…	10-…=3	10-2=	1+9=
8+…=10	10=…+9	10-…=2	10-8=	10-6=
9+…=10	10=8+…	10-…=1	5+5=	10+0=
10+…=10	10=…+10	10-…=0	10-5=	10-8=





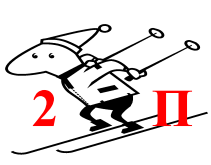




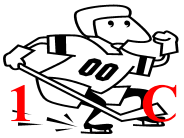


1
2
3
4
5

1+…=10	10=5+…	10-…=9	1+9=	6+4=
2+…=10	10=…+4	10-…=8	9+1=	10-3=
3+…=10	10=7+…	10-…=7	10-1=	2+8=
4+…=10	10=…+6	10-…=6	10-9=	10-5=
5+…+10	10=9+…	10-…=5	8+2=	3+7=
6+…=10	10=…+8	10-…=4	2+8=	10-4=
7+…=10	10=3+…	10-…=3	10-2=	1+9=
8+…=10	10=…+9	10-…=2	10-8=	10-6=
9+…=10	10=8+…	10-…=1	5+5=	10+0=
10+…=10	10=…+10	10-…=0	10-5=	10-8=











1
2
3
4
5

1. Раздели на слоги, поставь ударение.

бублик-_____ дорогие-_____

спорт - _____ суббота-_____

смелые-_____ Елена- _____

ералаш -_____ Геркулес-_____

2. Составь звуковые схемы.

Геркулес - _____ новые - _____



3. Спиши, исправив ошибки.

на ветке Дуба сидит Варона каркуша

_____

_____

4. Составь слова, состоящие из

1 слога-_____, 2 слогов-_____, 3 слогов-_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение.

бублик-_____ дорогие-_____

спорт - _____ суббота-_____

смелые-_____ Елена- _____

ералаш -_____ Геркулес-_____

2. Составь звуковые схемы.

Геркулес - _____ новые - _____



3. Спиши, исправив ошибки.

на ветке Дуба сидит Варона каркуша

_____

_____

4. Составь слова, состоящие из

1 слога-_____, 2 слогов-_____, 3 слогов-_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение.

бублик-_____ дорогие-_____

спорт - _____ суббота-_____

смелые-_____ Елена- _____

ералаш -_____ Геркулес-_____

2. Составь звуковые схемы.

Геркулес - _____ новые - _____



3. Спиши, исправив ошибки.

на ветке Дуба сидит Варона каркуша

_____

_____

4. Составь слова, состоящие из

1 слога-_____, 2 слогов-_____, 3 слогов-_____

8-1+3=… Т 7-4+1=… К

6-4-1=… Т 10-5+4=… Е

6+3-3=… М 8-7+2=… А

7-5+6=… А 2+3+2=… И

4+4-6=… М 6+3-4=… А

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

3+…=3 3+1=… 2+…=5

3-…=0 4-…=3 …+3=5

2+…=3 4-…=2 …-2=3

3-…=1 4-…=1 …-3=2

…+1=3 2+…=4 5-…=1

…-1=2 …+3=4 …-4=1

…-2=3 …-3=1 …+0=5

1+…=3 …-2=2 5-…=5



8-1+3=… Т 7-4+1=… К

6-4-1=… Т 10-5+4=… Е

6+3-3=… М 8-7+2=… А

7-5+6=… А 2+3+2=… И

4+4-6=… М 6+3-4=… А

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

3+…=3 3+1=… 2+…=5

3-…=0 4-…=3 …+3=5

2+…=3 4-…=2 …-2=3

3-…=1 4-…=1 …-3=2

…+1=3 2+…=4 5-…=1

…-1=2 …+3=4 …-4=1

…-2=3 …-3=1 …+0=5

1+…=3 …-2=2 5-…=5



8-1+3=… Т 7-4+1=… К

6-4-1=… Т 10-5+4=… Е

6+3-3=… М 8-7+2=… А

7-5+6=… А 2+3+2=… И

4+4-6=… М 6+3-4=… А

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

3+…=3 3+1=… 2+…=5

3-…=0 4-…=3 …+3=5

2+…=3 4-…=2 …-2=3

3-…=1 4-…=1 …-3=2

…+1=3 2+…=4 5-…=1

…-1=2 …+3=4 …-4=1

…-2=3 …-3=1 …+0=5

1+…=3 …-2=2 5-…=5



8-1+3=… Т 7-4+1=… К

6-4-1=… Т 10-5+4=… Е

6+3-3=… М 8-7+2=… А

7-5+6=… А 2+3+2=… И

4+4-6=… М 6+3-4=… А

2	5	1	9	6	3	10	7	4	8

3+…=3 3+1=… 2+…=5

3-…=0 4-…=3 …+3=5

2+…=3 4-…=2 …-2=3

3-…=1 4-…=1 …-3=2

…+1=3 2+…=4 5-…=1

…-1=2 …+3=4 …-4=1

…-2=3 …-3=1 …+0=5

1+…=3 …-2=2 5-…=5



Задачи. Примеры. _____

1_____ 8+2-4+3= 6+4= …+2=10

2_____ 6-2+5+1= 10-2= …-2=5

3_____ 7-5+8-3= 3+7= 3+…=10

4_____ 8-3-3+8= 10-1= 10-…=4

5_____ 5+5-3+2= 2+8= …-7=10

6_____ 4+4+2-9= 10-9= …-5=5



Задачи. Примеры. _____

1_____ 8+2-4+3= 6+4= …+2=10

2_____ 6-2+5+1= 10-2= …-2=5

3_____ 7-5+8-3= 3+7= 3+…=10

4_____ 8-3-3+8= 10-1= 10-…=4

5_____ 5+5-3+2= 2+8= …-7=10

6_____ 4+4+2-9= 10-9= …-5=5



Задачи. Примеры. _____

1_____ 8+2-4+3= 6+4= …+2=10

2_____ 6-2+5+1= 10-2= …-2=5

3_____ 7-5+8-3= 3+7= 3+…=10

4_____ 8-3-3+8= 10-1= 10-…=4

5_____ 5+5-3+2= 2+8= …-7=10

6_____ 4+4+2-9= 10-9= …-5=5



Задачи. Примеры. _____

1_____ 8+2-4+3= 6+4= …+2=10

2_____ 6-2+5+1= 10-2= …-2=5

3_____ 7-5+8-3= 3+7= 3+…=10

4_____ 8-3-3+8= 10-1= 10-…=4

5_____ 5+5-3+2= 2+8= …-7=10

6_____ 4+4+2-9= 10-9= …-5=5



Задачи. Примеры. _____

1_____ 8+2-4+3= 6+4= …+2=10

2_____ 6-2+5+1= 10-2= …-2=5

3_____ 7-5+8-3= 3+7= 3+…=10

4_____ 8-3-3+8= 10-1= 10-…=4

5_____ 5+5-3+2= 2+8= …-7=10

6_____ 4+4+2-9= 10-9= …-5=5



1. Списать, поставить ударение. Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.



2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.

1. Списать, поставить ударение. Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.



2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.

1. Списать, поставить ударение. Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.



2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.

1. Списать, поставить ударение. Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.



2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.

1. Списать, поставить ударение. Зоопарк.

В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку еноту.



2. Разделить на слоги.

Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, зебры.

_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение. _____

планета - _____ Венера - _____

космонавт-_____ Сатурн - _____

спутник - _____ космос - _____

Марс - _____ огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



_____

_____

_____

_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение. _____

планета - _____ Венера - _____

космонавт-_____ Сатурн - _____

спутник - _____ космос - _____

Марс - _____ огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



_____

_____

_____

_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение. _____

планета - _____ Венера - _____

космонавт-_____ Сатурн - _____

спутник - _____ космос - _____

Марс - _____ огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



_____

_____

_____

_____

1. Раздели на слоги, поставь ударение. _____

планета - _____ Венера - _____

космонавт-_____ Сатурн - _____

спутник - _____ космос - _____

Марс - _____ огромные - _____

2. Звёзды - _____, морские - _____.



_____

_____

_____

1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____

хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____

хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____

хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

1. Списать красиво, поставить ударение.

Зимние картины.

Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.

Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.

И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.



2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.

гнездо - _____ яблоня - _____ рябина - _____

хвоя - _____ еловые - _____ зимняя - _____

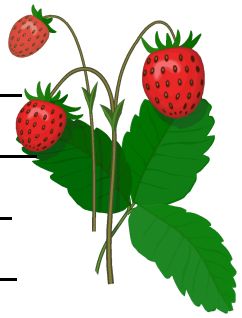
Построй звуковые схемы._____

растения - _____ живая - _____

ясные - _____ чаепитие- _____

цирк - _____ жужжит- _____

история - _____ ягодка - _____



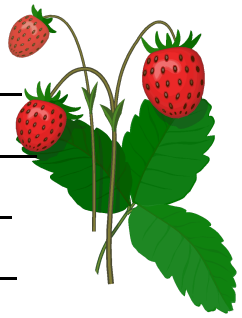
Построй звуковые схемы._____

растения - _____ живая - _____

ясные - _____ чаепитие- _____

цирк - _____ жужжит- _____

история - _____ ягодка - _____



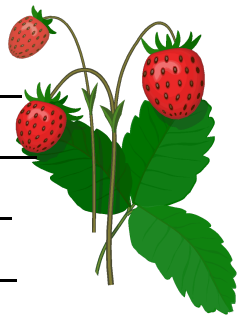
Построй звуковые схемы_____

растения - _____ живая - _____

ясные - _____ чаепитие- _____

цирк - _____ жужжит- _____

история - _____ ягодка - _____



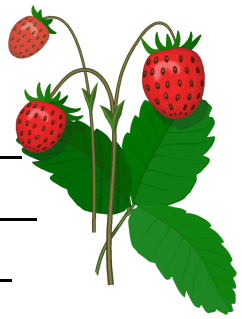
Построй звуковые схемы_____

растения - _____ живая - _____

ясные - _____ чаепитие- _____

цирк - _____ жужжит- _____

история - _____ ягодка - _____



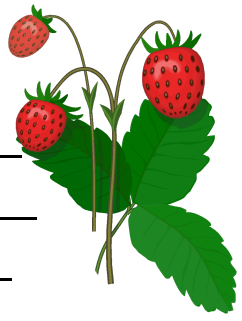
Построй звуковые схемы._____

растения - _____ живая - _____

ясные - _____ чаепитие- _____

цирк - _____ жужжит- _____

история - _____ ягодка - _____



1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

10-7+2=…Ё 3+7+1=… Е 5+2…5-2
6+4-3=… К 10-5-4=… В 9-1…9-2
1+9-8=… П 10-6+4=…П 4+0…4-0
6+2+1=… О 5+4-5= … Р 10-1…10-10
7+3+2=… Д 1+3+6=… Б 5+5…10-5
7-6+2=… Е 2+8+3=… Е 6+1…5+2
8-8+6=… Д 9+1+4=… ! 9-4…3+2



1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

10-7+2=…Ё 3+7+1=… Е 5+2…5-2
6+4-3=… К 10-5-4=… В 9-1…9-2
1+9-8=… П 10-6+4=…П 4+0…4-0
6+2+1=… О 5+4-5= … Р 10-1…10-10
7+3+2=… Д 1+3+6=… Б 5+5…10-5
7-6+2=… Е 2+8+3=… Е 6+1…5+2
8-8+6=… Д 9+1+4=… ! 9-4…3+2



1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

10-7+2=…Ё 3+7+1=… Е 5+2…5-2
6+4-3=… К 10-5-4=… В 9-1…9-2
1+9-8=… П 10-6+4=…П 4+0…4-0
6+2+1=… О 5+4-5= … Р 10-1…10-10
7+3+2=… Д 1+3+6=… Б 5+5…10-5
7-6+2=… Е 2+8+3=… Е 6+1…5+2
8-8+6=… Д 9+1+4=… ! 9-4…3+2



1	2	3	4	5	6		7		8	9	10	11	12	13	14

10-7+2=…Ё 3+7+1=… Е 5+2…5-2
6+4-3=… К 10-5-4=… В 9-1…9-2
1+9-8=… П 10-6+4=…П 4+0…4-0
6+2+1=… О 5+4-5= … Р 10-1…10-10
7+3+2=… Д 1+3+6=… Б 5+5…10-5
7-6+2=… Е 2+8+3=… Е 6+1…5+2
8-8+6=… Д 9+1+4=… ! 9-4…3+2



На уроке.

Анна Ивановна спешит в класс. Идёт урок труда. Ребята взяли бумагу и клей. Они мастерят кормушки для птиц. Надо помочь пернатым выжить в стужу. Вот стучат синицы в окно. Они пищат: «Спасибо всем!»

Зимний лес.

Мы пришли в лес. Чей след на снегу? Это зайка бежит от лисы. А вон скачут рыжие белки. Они прячут в дупле шишки. Кто стучит по дереву? Это лесной доктор – дятел. Не шумите в лесу! Многие звери спят.

Во дворе.

Пришла зима. Дети взяли санки и лыжи. Ваня летит с горы. Он в сугроб - бух! Таня дала другу руку. Ребята слепили снеговика. Собака Белка ловит снежинки. Всем смешно!

На лугу.

За рекой Кумой луг. Там пасётся коза Зойка. Она жуёт душистый клевер. Кругом жужжат пчёлки. Они ищут сладкий нектар. А Костя рвёт ромашки для Маши. Хороши цветочки!

В деревне.

Бабушка Глаша живёт в деревне Дубки. Там много животных. Корова Ночка даёт вкусное молоко. Кот Барсик ловит мышей. Пёс Полкан лает на волков. Петух Пашка важно ходит по двору. Все живут дружно.

Игры.

Дети играли во дворе. Даша и Стасик строили песочный замок. Вася катал Иру на качелях. Петя гулял с собакой Жучкой. Вон кошка Мурка шипит на ворону. Котята пищат от страха. Дети прогнали птицу.

Помощники.

Мама ушла на работу. Алла сварила кашу для сестрёнки Маши. Лёня помыл посуду и подмёл пол. Бабушка Валя печёт торт. Папа принёс ландыши для мамы. Скоро ужин. Мама рада.

Именины.

У Коли гости. Он позвал друзей из класса. Толик подарил Коле машину. Олег принёс альбом и краски. Вася подарил другу щенка. Его назвали Трезор. А Лена вручила книгу – сказки Пушкина. Дети пили чай с малиной, ели торт и играли в прятки.

На рыбалке.

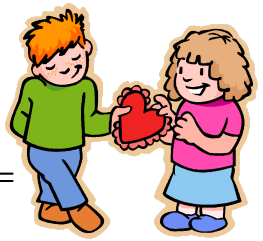
Друзья пошли на Волгу ловить рыбу. Мальчики взяли удочки и сеть. Антон поймал щуку, а Егор леща. У них хорошая наживка. А вот и кот Васька. Он хитёр. Где рыбка? Ну и кот!

Котята.

У кошки Анфисы пять котят. Рыжик любит играть с клубком. Пушок ловит перья. Снежок шипит на Тузика. Малыш и Муська пищат. Кошка моет им уши. Хороши малыши!

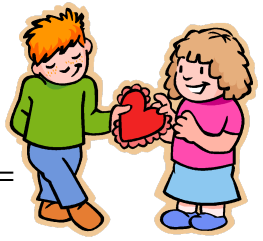
Задачи.

1._____	…+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2._____	…-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3._____	2+…=10	10+2=	6+4-3-6=
4._____	1+…=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-…=8	10+3=	10-5-3+7=
6._____	9-…=4	10+6=	2+5-6-1=
7._____	…-4=4	10+9=	3+2+4+…=10
8._____	…+4=4	10+4=	10-5-2-…=0



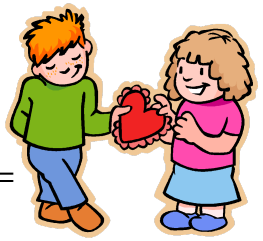
Задачи.

1._____	…+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2._____	…-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3._____	2+…=10	10+2=	6+4-3-6=
4._____	1+…=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-…=8	10+3=	10-5-3+7=
6._____	9-…=4	10+6=	2+5-6-1=
7._____	…-4=4	10+9=	3+2+4+…=10
8._____	…+4=4	10+4=	10-5-2-…=0



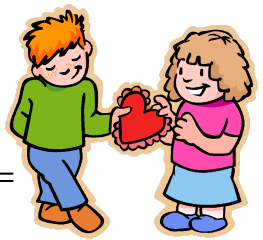
Задачи.

1._____	…+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2._____	…-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3._____	2+…=10	10+2=	6+4-3-6=
4._____	1+…=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-…=8	10+3=	10-5-3+7=
6._____	9-…=4	10+6=	2+5-6-1=
7._____	…-4=4	10+9=	3+2+4+…=10
8._____	…+4=4	10+4=	10-5-2-…=0



Задачи.

1._____	…+6=10	10+1=	8+2-9+5=
2._____	…-7=3	10+5=	4-3+8-2=
3._____	2+…=10	10+2=	6+4-3-6=
4._____	1+…=9	10+7=	8-3-4+9=
5. _____	10-…=8	10+3=	10-5-3+7=
6._____	9-…=4	10+6=	2+5-6-1=
7._____	…-4=4	10+9=	3+2+4+…=10
8._____	…+4=4	10+4=	10-5-2-…=0



13=10+…	10+4=	7-4+7+5=	…+4+4=10
17=…+7	14-4=	9-2-3+6=	2+…+5=10
14=10+…	14-10=	10-2-4+5=	1+6+…=10
18=…+8	19-9=	13-3-5-5=	10-…-2=0
11=10+…	19-10=	9+1-4-4=	10-5-…=0
15=…+5	16-6=	10+1+2+3=	10-…-…=0
12=10+…	16-10=	3+6+1+8=	4+4+…=10
19=…+9	12-2=	13-3-7+4=	5+5+…=10
16=10+…	12-10=	17-10+2-5=	3+3+…=10

Задачи.

_____

_____

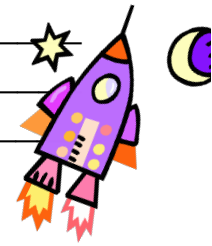
_____

_____

_____

_____

_____



13=10+…	10+4=	7-4+7+5=	…+4+4=10
17=…+7	14-4=	9-2-3+6=	2+…+5=10
14=10+…	14-10=	10-2-4+5=	1+6+…=10
18=…+8	19-9=	13-3-5-5=	10-…-2=0
11=10+…	19-10=	9+1-4-4=	10-5-…=0
15=…+5	16-6=	10+1+2+3=	10-…-…=0
12=10+…	16-10=	3+6+1+8=	4+4+…=10
19=…+9	12-2=	13-3-7+4=	5+5+…=10
16=10+…	12-10=	17-10+2-5=	3+3+…=10

Задачи.

_____

_____

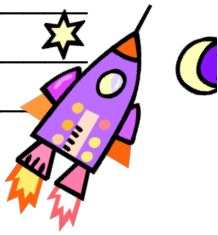
_____

_____

_____

_____

_____



13=10+…	10+4=	7-4+7+5=	…+4+4=10
17=…+7	14-4=	9-2-3+6=	2+…+5=10
14=10+…	14-10=	10-2-4+5=	1+6+…=10
18=…+8	19-9=	13-3-5-5=	10-…-2=0
11=10+…	19-10=	9+1-4-4=	10-5-…=0
15=…+5	16-6=	10+1+2+3=	10-…-…=0
12=10+…	16-10=	3+6+1+8=	4+4+…=10
19=…+9	12-2=	13-3-7+4=	5+5+…=10
16=10+…	12-10=	17-10+2-5=	3+3+…=10

Задачи.

_____

_____

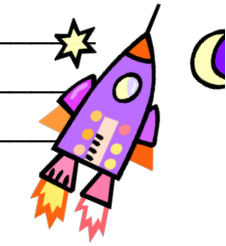
_____

_____

_____

_____

_____



13=10+…	10+4=	7-4+7+5=	…+4+4=10
17=…+7	14-4=	9-2-3+6=	2+…+5=10
14=10+…	14-10=	10-2-4+5=	1+6+…=10
18=…+8	19-9=	13-3-5-5=	10-…-2=0
11=10+…	19-10=	9+1-4-4=	10-5-…=0
15=…+5	16-6=	10+1+2+3=	10-…-…=0
12=10+…	16-10=	3+6+1+8=	4+4+…=10
19=…+9	12-2=	13-3-7+4=	5+5+…=10
16=10+…	12-10=	17-10+2-5=	3+3+…=10

Задачи.

_____

_____

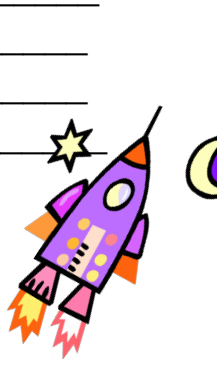
_____

_____

_____

_____

_____



_____

СПОРТ ОБЕЩАЮ ЧАЙКА ЖИРАФ ВЬЮТ ПЕНЬКИ ЯРКАЯ АЛЛЕЯ

1. Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые:

_____

2. Выпиши слова, в которых все согласные мягкие:

_____

3. Выпиши односложные слова: двусложные слова: трёхсложные слова:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

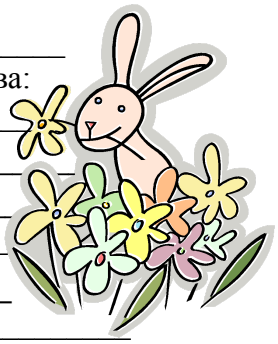
4.Звуков больше, чем букв: _____ Звуков меньше, чем букв: _____

_____ _____

5. Перенос слов: _____

_____

_____



_____

СПОРТ ОБЕЩАЮ ЧАЙКА ЖИРАФ ВЬЮТ ПЕНЬКИ ЯРКАЯ АЛЛЕЯ

1. Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые:

_____

2. Выпиши слова, в которых все согласные мягкие:

_____

3. Выпиши односложные слова: двусложные слова: трёхсложные слова:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

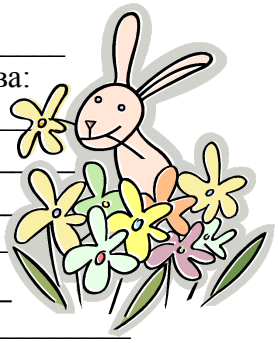
4.Звуков больше, чем букв: _____ Звуков меньше, чем букв: _____

_____ _____

5. Перенос слов: _____

_____

_____



_____

СПОРТ ОБЕЩАЮ ЧАЙКА ЖИРАФ ВЬЮТ ПЕНЬКИ ЯРКАЯ АЛЛЕЯ

1. Выпиши слова, в которых все согласные твёрдые:

_____

2. Выпиши слова, в которых все согласные мягкие:

_____

3. Выпиши односложные слова: двусложные слова: трёхсложные слова:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

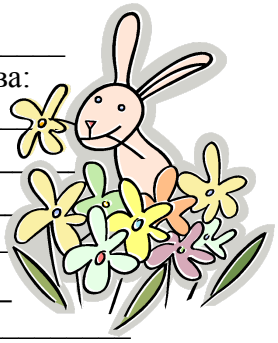
4.Звуков больше, чем букв: _____ Звуков меньше, чем букв: _____

_____ _____

5. Перенос слов: _____

_____

_____



10+1=	11-1=	11-10=	10-5+4-6-3=	Задачи.
10+8=	18-8=	18-10=	12-2-6+2-5=	1._____
10+4=	14-4=	14-10=	15-10+3+2=	2._____
10+9=	19-9=	19-10=	4+6+7-10-2=	3._____
10+5=	15-5=	15-10=	2+6-7+9+3=	4._____
10+2=	12-2=	12-10=	13-3-5-4-1=	5._____
10+7=	17-7=	17-10=	10-4+2+0-8=	6._____
10+3=	13-3=	13-10=	…-3-3-3-1=0	7._____



10+1=	11-1=	11-10=	10-5+4-6-3=	Задачи.
10+8=	18-8=	18-10=	12-2-6+2-5=	1._____
10+4=	14-4=	14-10=	15-10+3+2=	2._____
10+9=	19-9=	19-10=	4+6+7-10-2=	3._____
10+5=	15-5=	15-10=	2+6-7+9+3=	4._____
10+2=	12-2=	12-10=	13-3-5-4-1=	5._____
10+7=	17-7=	17-10=	10-4+2+0-8=	6._____
10+3=	13-3=	13-10=	…-3-3-3-1=0	7._____



10+1=	11-1=	11-10=	10-5+4-6-3=	Задачи.
10+8=	18-8=	18-10=	12-2-6+2-5=	1._____
10+4=	14-4=	14-10=	15-10+3+2=	2._____
10+9=	19-9=	19-10=	4+6+7-10-2=	3._____
10+5=	15-5=	15-10=	2+6-7+9+3=	4._____
10+2=	12-2=	12-10=	13-3-5-4-1=	5._____
10+7=	17-7=	17-10=	10-4+2+0-8=	6._____
10+3=	13-3=	13-10=	…-3-3-3-1=0	7._____



10+1=	11-1=	11-10=	10-5+4-6-3=	Задачи.
10+8=	18-8=	18-10=	12-2-6+2-5=	1._____
10+4=	14-4=	14-10=	15-10+3+2=	2._____
10+9=	19-9=	19-10=	4+6+7-10-2=	3._____
10+5=	15-5=	15-10=	2+6-7+9+3=	4._____
10+2=	12-2=	12-10=	13-3-5-4-1=	5._____
10+7=	17-7=	17-10=	10-4+2+0-8=	6._____
10+3=	13-3=	13-10=	…-3-3-3-1=0	7._____



Задачи.	10+5=	15-5=	15-10=	10+…=16	12-10+4-6=
1._____	10+8=	18-8=	18-10=	17-…=7	10+7-10-5=
2._____	10+1=	11-1=	11-10=	10+…=19	14-4+6-10=
3._____	10+4=	14-4=	14-10=	…+2=12	4+5-8+9=
4._____	10+7=	17-7=	17-10=	…+5=15	19-9-5+5=
5._____	10+2=	12-2=	12-10=	…-3=10	2+8+4-10=
6._____	10+9=	19-9=	19-10=	…-10=3	
7._____	10+3=	13-3=	13-10=	…-8=10	
8._____	10+6=	16-6=	16-10=	…-10=4	



Задачи.	10+5=	15-5=	15-10=	10+…=16	12-10+4-6=
1._____	10+8=	18-8=	18-10=	17-…=7	10+7-10-5=
2._____	10+1=	11-1=	11-10=	10+…=19	14-4+6-10=
3._____	10+4=	14-4=	14-10=	…+2=12	4+5-8+9=
4._____	10+7=	17-7=	17-10=	…+5=15	19-9-5+5=
5._____	10+2=	12-2=	12-10=	…-3=10	2+8+4-10=
6._____	10+9=	19-9=	19-10=	…-10=3	
7._____	10+3=	13-3=	13-10=	…-8=10	
8._____	10+6=	16-6=	16-10=	…-10=4	



Задачи.	10+5=	15-5=	15-10=	10+…=16	12-10+4-6=
1._____	10+8=	18-8=	18-10=	17-…=7	10+7-10-5=
2._____	10+1=	11-1=	11-10=	10+…=19	14-4+6-10=
3._____	10+4=	14-4=	14-10=	…+2=12	4+5-8+9=
4._____	10+7=	17-7=	17-10=	…+5=15	19-9-5+5=
5._____	10+2=	12-2=	12-10=	…-3=10	2+8+4-10=
6._____	10+9=	19-9=	19-10=	…-10=3	
7._____	10+3=	13-3=	13-10=	…-8=10	
8._____	10+6=	16-6=	16-10=	…-10=4	



Задачи.	10+5=	15-5=	15-10=	10+…=16	12-10+4-6=
1._____	10+8=	18-8=	18-10=	17-…=7	10+7-10-5=
2._____	10+1=	11-1=	11-10=	10+…=19	14-4+6-10=
3._____	10+4=	14-4=	14-10=	…+2=12	4+5-8+9=
4._____	10+7=	17-7=	17-10=	…+5=15	19-9-5+5=
5._____	10+2=	12-2=	12-10=	…-3=10	2+8+4-10=
6._____	10+9=	19-9=	19-10=	…-10=3	
7._____	10+3=	13-3=	13-10=	…-8=10	



Звуковые схемы _____

ЖШЦ

ЧЩЙ



огонь - _____ въезд- _____

боец- _____ сияю- _____

медаль- _____ герой - _____

чутьё - _____ память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ

ЧЩЙ



огонь - _____ въезд- _____

боец- _____ сияю- _____

медаль- _____ герой - _____

чутьё - _____ память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ

ЧЩЙ



огонь - _____ въезд- _____

боец- _____ сияю- _____

медаль- _____ герой - _____

чутьё - _____ память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ

ЧЩЙ



огонь - _____ въезд- _____

боец- _____ сияю- _____

медаль- _____ герой - _____

чутьё - _____ память- _____



Звуковые схемы _____

ЖШЦ

ЧЩЙ



огонь - _____ въезд- _____



боец- _____ сияю- _____

медаль- _____ герой - _____

чутьё - _____ память- _____

_____

1._____	4+…=10	10+5=	15-5=	6+3-7+8+2=
2._____	9+…=10	10+3=	13-10=	16-6-9+9+4=
3._____	3+…=10	10+8=	18-10=	5+4-6-3+10=
4._____	2+…=10	10+1=	11-1=	6+4-5+5+3=
5._____	…+5=10	10+7=	17-10=	12-10+5+3-9=
6._____	…+9=10	10+2=	12-2=	18-8-10+6-6=
7._____	…+0=10	10+4=	14-10=	
8._____	…+…=10	10+9=	19-9=	



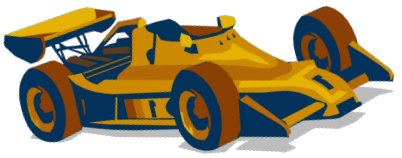
_____

1._____	4+…=10	10+5=	15-5=	6+3-7+8+2=
2._____	9+…=10	10+3=	13-10=	16-6-9+9+4=
3._____	3+…=10	10+8=	18-10=	5+4-6-3+10=
4._____	2+…=10	10+1=	11-1=	6+4-5+5+3=
5._____	…+5=10	10+7=	17-10=	12-10+5+3-9=
6._____	…+9=10	10+2=	12-2=	18-8-10+6-6=
7._____	…+0=10	10+4=	14-10=	
8._____	…+…=10	10+9=	19-9=	



_____

1._____	4+…=10	10+5=	15-5=	6+3-7+8+2=
2._____	9+…=10	10+3=	13-10=	16-6-9+9+4=
3._____	3+…=10	10+8=	18-10=	5+4-6-3+10=
4._____	2+…=10	10+1=	11-1=	6+4-5+5+3=
5._____	…+5=10	10+7=	17-10=	12-10+5+3-9=
6._____	…+9=10	10+2=	12-2=	18-8-10+6-6=
7._____	…+0=10	10+4=	14-10=	
8._____	…+…=10	10+9=	19-9=	



_____

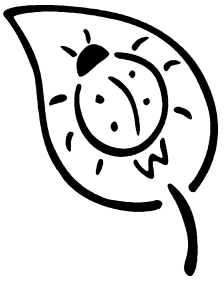
1._____	4+…=10	10+5=	15-5=	6+3-7+8+2=
2._____	9+…=10	10+3=	13-10=	16-6-9+9+4=
3._____	3+…=10	10+8=	18-10=	5+4-6-3+10=

4._____	2+…=10	10+1=	11-1=	6+4-5+5+3=
5._____	…+5=10	10+7=	17-10=	12-10+5+3-9=
6._____	…+9=10	10+2=	12-2=	18-8-10+6-6=
7._____	…+0=10	10+4=	14-10=	
8._____	…+…=10	10+9=	19-9=	



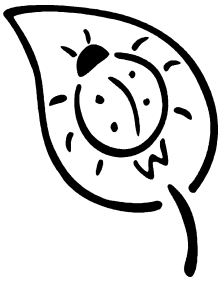
_____

11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+3=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=
10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+5=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=
4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+4=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	8+8=



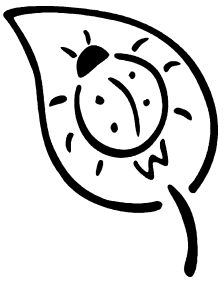
_____

11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+3=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=
10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+5=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=
4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+4=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	8+8=



_____

11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+3=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=
10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+5=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=
4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+4=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	8+8=



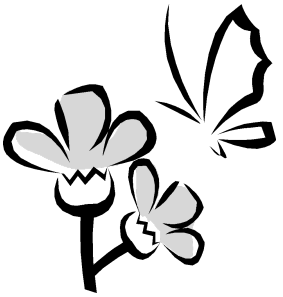
_____

11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+3=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=

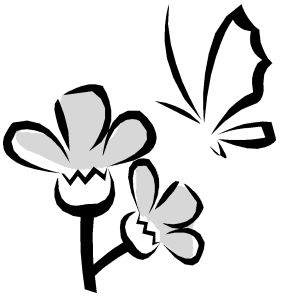


10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+5=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=
4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+4=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	8+8=

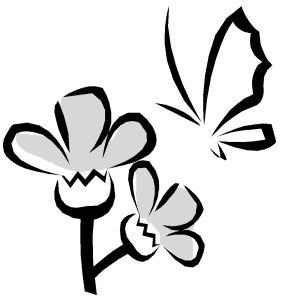
11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=
10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+4=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=
4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	3+8=



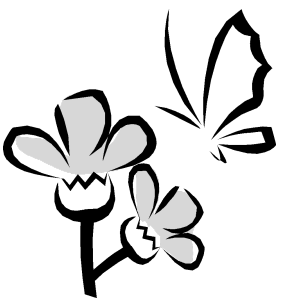
11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=
10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+4=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=
4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	3+8=



11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=
10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+4=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=
4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	3+8=



11-1+5-10=	2+…=3	3+…=6	8-…=4	1+…=8	10+1=
13-10+7+6=	…-2=1	…-4=2	2+…=8	…-6=3	9+2=
16-6-4-4=	2+…=4	1+…=7	…+4=9	…+5=9	8+3=
10+7-7-6=	…-2=2	…-5=1	…-4=4	9-…=2	7+4=
14+1-5-9=	4-…=1	4+…=7	3+…=8	…-8=2	6+5=



4+6+8-10=	…+3=5	…-6=1	5+…=7	…+4=10	5+6=
19-9-10+5=	5-…=1	2+…=7	9-…=1	10-…=1	4+7=
10-3-4+7=	…-4=0	…-6=3	9-…=9	…-5=0	3+8=

Списать текст..

Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.



Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

.Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.



Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.



Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл её листиком.



Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

Ёжик.

Тёмной ночью серый ёжик гулял по лесу. Увидел красное яблоко и наколол на серую иголочку. Съел ёжик сладкое яблочко.

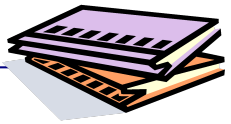
Пошёл тёплый дождик. Ёжик заметил в луже звёздочку. Он накрыл



её листиком.

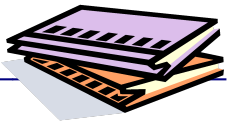
Наступило утро. Под листиком вместо звезды ёж нашёл большое красное солнышко. Как звёздочка превратилась в солнышко? Вот ёжик смеялся!

Реши задачи.



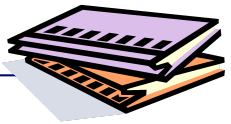
1. На одной полке стояло 10 книг, а на другой на 7 книг больше. Сколько книг стояло на другой полке? _____
2. В одной коробке было 12 карандашей, а в другой на 2 меньше. Сколько карандашей было в другой коробке? _____
3. В гараже стояло 9 машин. Из них 6 легковые, а остальные грузовые. Сколько было грузовых машин? _____
4. В вазе лежало 6 яблок, 4 груши и 7 слив. Сколько всего фруктов лежало в вазе? _____
5. В корзине было 16 грибов. Среди них 6 лисичек, 3 боровика, а остальные опята. Сколько было в корзине опят? _____
6. Бабушка испекла 10 пирожков с мясом и 8 пирожков с капустой. На сколько больше пирожков с мясом, чем с капустой? _____
7. Девочки вылепили 4 снеговика, а мальчики 7 снеговиков. На сколько меньше вылепили снеговиков девочки, чем мальчики? _____

Реши задачи.



1. На одной полке стояло 10 книг, а на другой на 7 книг больше. Сколько книг стояло на другой полке? _____
2. В одной коробке было 12 карандашей, а в другой на 2 меньше. Сколько карандашей было в другой коробке? _____
3. В гараже стояло 9 машин. Из них 6 легковые, а остальные грузовые. Сколько было грузовых машин? _____
4. В вазе лежало 6 яблок, 4 груши и 7 слив. Сколько всего фруктов лежало в вазе? _____
5. В корзине было 16 грибов. Среди них 6 лисичек, 3 боровика, а остальные опята. Сколько было в корзине опят? _____
6. Бабушка испекла 10 пирожков с мясом и 8 пирожков с капустой. На сколько больше пирожков с мясом, чем с капустой? _____
7. Девочки вылепили 4 снеговика, а мальчики 7 снеговиков. На сколько меньше вылепили снеговиков девочки, чем мальчики? _____

Реши задачи.



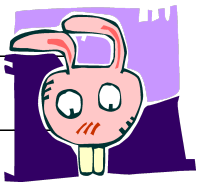
1. На одной полке стояло 10 книг, а на другой на 7 книг больше. Сколько книг стояло на другой полке? _____
2. В одной коробке было 12 карандашей, а в другой на 2 меньше. Сколько карандашей было в другой коробке? _____
3. В гараже стояло 9 машин. Из них 6 легковые, а остальные грузовые. Сколько было грузовых машин? _____
4. В вазе лежало 6 яблок, 4 груши и 7 слив. Сколько всего фруктов лежало

в вазе? _____

5. В корзине было 16 грибов. Среди них 6 лисичек, 3 боровика, а остальные опята. Сколько было в корзине опят? _____
6. Бабушка испекла 10 пирожков с мясом и 8 пирожков с капустой. На сколько больше пирожков с мясом, чем с капустой? _____
7. Девочки вылепили 4 снеговика, а мальчики 7 снеговиков. На сколько меньше вылепили снеговиков девочки, чем мальчики? _____

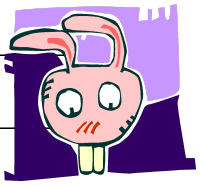
_____

1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____
2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____
3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички. Сколько ёжик нашёл лисичек? _____
4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____
5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____
6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____ _____



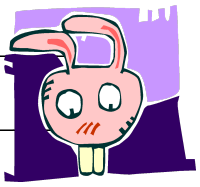
_____

1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____
2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____
3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички. Сколько ёжик нашёл лисичек? _____
4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____
5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____
6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____ _____



_____

1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____
2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____
3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички. Сколько ёжик нашёл лисичек? _____
4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____
5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____
6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____ _____



_____

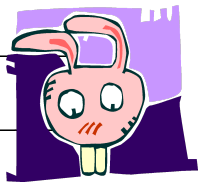
1.. На стоянке стояло 13 легковых машин, а грузовых на 10 меньше. Сколько стояло грузовых машин? _____
2. В порту стояло 16 кораблей, а моторных лодок 6. На сколько больше кораблей, чем моторных лодок? _____
3. Ёжик нашёл 11 грибов. Среди них был 1 боровика, 7 рыжиков, а остальные лисички.

Сколько ёжик нашёл лисичек? _____

4. Коля надул 10 красных шаров и 6 синих. На сколько меньше синих шаров надул Коля, чем красных? _____

5. В клетке сидело 6 белых кроликов, это на 2 кролика больше, чем чёрных. Сколько в клетке чёрных кроликов? _____

6. Жираф съел на ужин 10 морковок, а яблок на 4 меньше. Сколько всего фруктов съел жираф на ужин? _____



Диктанты.

Катя Щукина и Света Чапина ужинают. Рядом лежит пёс Гром. В кресле скучает кошка Сильва. Животные ждут каши. Девочки угощают их свежим хлебом. А вот и кот Кузя.

Перед нашим домом широкий луг. Там растут ландыши. Вот пчела кружит над цветком. Она громко жужжит. В траве бегают мыши. Они ищут пищу. Вот крадётся кот Пират . Мыши пищат от страха.

У Маши в саду живёт ёжик. Маша слышит шум. Это шуршит ёжик. Он учуял запах молока и спешит к еде. Потом он спешит в шиповник. Там у него жилище.

У Даши Чуриной карандаши. Она рисует животных. Это жираф. Это пушистые мыши. Это лежит кот Рыжик. Дом сторожит бульдог Джим. Хороши Дашины рисунки!

Я хочу летом поехать в деревню Дубки. У бабушки Глаши живёт корова Зорька и бык Борька. У реки Дон пасётся коза Марья. Их сторожит овчарка Чара. Она дружит с котом Марсом.

В лес пришла весна. Природа ожила. С гор бегут ручьи. Илья с другом Лёней пришли в чащу. Вот её жители. Трещат дрозды. Кричат сороки. Скачут рыжие белки. Спешит ёжик. Стучат дятлы. Все животные ищут пищу.

У Саши и Миши хороший улов. Они поймали щуку и леща. На ужин чудесная уха. Кот Фёдор щурит хитрые глаза. Он не скучает. На запах примчалась кошка Мурка. Ребята угощают их жирной щукой.

Весна спешит. Журчат ручейки. Солнце освещает землю. Роща оделась в зелёный наряд. Стрижи тащат в гнездо травку. Мальчики ищут ландыши. Встречай весну1

Ребята пошли в рощу. Набежала туча. Чаща зашумела. Ели закачались. Собака Найда лает на шум листьев. Застучали частые капли дождя.

Татьяна и Максим помчались домой.

У Наташи гости. Она угощает их душистым чаем. Вот свежий пирог. Старший брат Рома несёт широкий чайник. Наливаем чай в широкие чашки. На столе лежит куча печенья. Попугай Кеша съел часть калача и щурит глаза. Чудесный вечер!

Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



Списать, подчеркнуть согласные мягкие. Весна.

Улетели зимние вьюги. Птицы несут на крыльях весну. Птичьи голоса радуют нас. Слышна весенняя капель. Следом за капелью проснулись деревья. Скоро на голых сучьях деревьев зазеленеют листья. Уже звенят ручьи. Какое веселье и раздолье ребятишкам! Кошка Марта и пёс Мухтар тоже рады приходу весны.



_

З в у к и._____

Ж Ш Ц Ч Щ Й

подъём - _____ съел - _____
вьюга - _____ жильё - _____
ясный - _____ юный - _____
грач - _____ врач - _____
пальто - _____ полка - _____



З в у к и._____

Ж Ш Ц Ч Щ Й

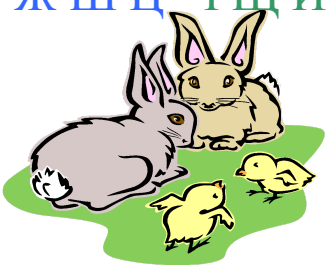
подъём - _____ съел - _____
вьюга - _____ жильё - _____
ясный - _____ юный - _____
грач - _____ врач - _____
пальто - _____ полка - _____



З в у к и._____

Ж Ш Ц Ч Щ Й

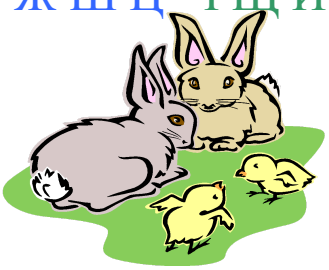
подъём - _____ съел - _____
вьюга - _____ жильё - _____
ясный - _____ юный - _____
грач - _____ врач - _____
пальто - _____ полка - _____



З в у к и._____

Ж Ш Ц Ч Щ Й

подъём - _____ съел - _____
вьюга - _____ жильё - _____
ясный - _____ юный - _____
грач - _____ врач - _____
пальто - _____ полка - _____



З в у к и._____

Ж Ш Ц Ч Щ Й

подъём - _____ съел - _____
вьюга - _____ жильё - _____



ясный - _____ юный - _____

грач - _____ врач - _____

пальто - _____ полька - _____

_____

Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.



Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.

_____

Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.



Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.

_____

Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.



Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.

_____

Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.



Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.

_____

Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.

Лесные звуки.

В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат. Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила.

Списать, подчеркнуть согласные твёрдые. В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



В лесу.

В лесу живёт лесник. Он сторожит лес. Его дочка Дарья готовит ему ужин. У Даши чудесные руки. И Даша спешит сшить ему жилет. Во дворе живёт пушистый пёс Вьюнок. Вдруг он насторожился. Кто это спешит в гости? Это сын Гриша несёт кувшин с молоком. Он бежит к жилищу.



Задачи.

1._____	20+10=	30-10=	20+4=	16-6-5+5=	
2._____	20+30=	50-20=	70+9=	10+4-10+6=	
3._____	40+20=	60-20=	60+5=	12-2-3+2=	
4._____	30+40=	70-30=	40+3=	13-10-2+9=	16-1=
5._____	10+30=	40-10=	30+8=	11-1-4+3=	16+1=
6._____	40+40=	80-40=	50+6=	19-9-3-6=	19-1=
7._____	40+10=	50-10=	10+4=	15-5+7-1=	19+1=
8._____	40+50=	90-40=	90+7=	10+7-7+3=	15-1=



Задачи.

1._____	20+10=	30-10=	20+4=	16-6-5+5=	
2._____	20+30=	50-20=	70+9=	10+4-10+6=	
3._____	40+20=	60-20=	60+5=	12-2-3+2=	
4._____	30+40=	70-30=	40+3=	13-10-2+9=	16-1=
5._____	10+30=	40-10=	30+8=	11-1-4+3=	16+1=
6._____	40+40=	80-40=	50+6=	19-9-3-6=	19-1=
7._____	40+10=	50-10=	10+4=	15-5+7-1=	19+1=
8._____	40+50=	90-40=	90+7=	10+7-7+3=	15-1=



Задачи.

1._____	20+10=	30-10=	20+4=	16-6-5+5=	
2._____	20+30=	50-20=	70+9=	10+4-10+6=	
3._____	40+20=	60-20=	60+5=	12-2-3+2=	
4._____	30+40=	70-30=	40+3=	13-10-2+9=	16-1=
5._____	10+30=	40-10=	30+8=	11-1-4+3=	16+1=
6._____	40+40=	80-40=	50+6=	19-9-3-6=	19-1=
7._____	40+10=	50-10=	10+4=	15-5+7-1=	19+1=
8._____	40+50=	90-40=	90+7=	10+7-7+3=	15-1=



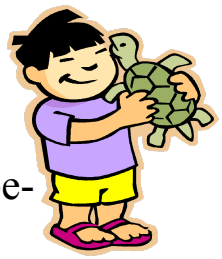
Задачи.

1._____	20+10=	30-10=	20+4=	16-6-5+5=



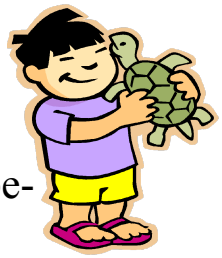
2._____	20+30=	50-20=	70+9=	10+4-10+6=	
3._____	40+20=	60-20=	60+5=	12-2-3+2=	
4._____	30+40=	70-30=	40+3=	13-10-2+9=	16-1=
5._____	10+30=	40-10=	30+8=	11-1-4+3=	16+1=
6._____	40+40=	80-40=	50+6=	19-9-3-6=	19-1=
7._____	40+10=	50-10=	10+4=	15-5+7-1=	19+1=
8._____	40+50=	90-40=	90+7=	10+7-7+3=	15-1=

Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.
Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.



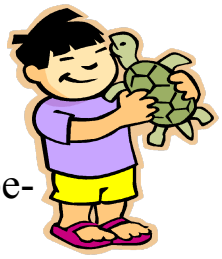
Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.

Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.
Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.



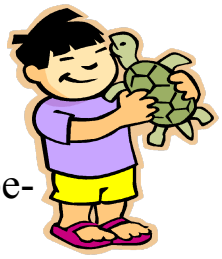
Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.

Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.
Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.



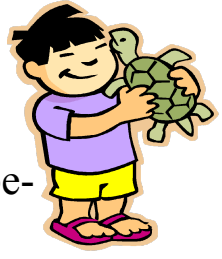
Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.

Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.
Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.



Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер. Животные живут дружно.

Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.
Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.

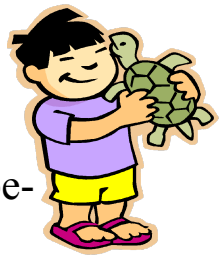


Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер.

Животные живут дружно.

Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.

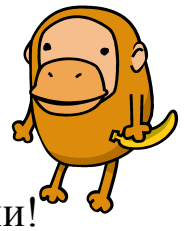
Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.



Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне Ольховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и черепаха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер.

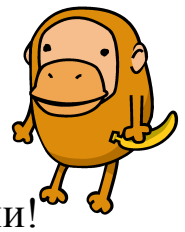
Животные живут дружно.

Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.



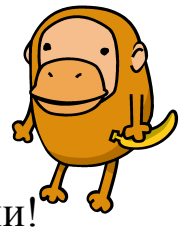
Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!

Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.



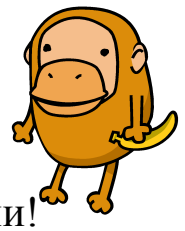
Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!

Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.



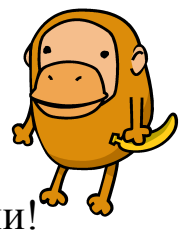
Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!

Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.



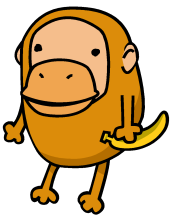
Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!

Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.



Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!

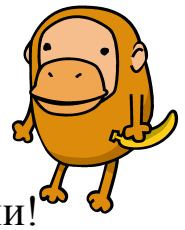
Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.



Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязь-

ные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!

Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.



Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в грязные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши!

Диктанты.

В саду.

У Танюши в саду много цветов. За ними ухаживает бабушка Марья. Кругом цветут пушистые хризантемы. Их окружили чудесные бабочки. В тени растут душистые ландыши. Над ними жужжит майский жук. Пчёлки учуяли сладкий запах чайной розы. Качают пёстрыми головками гвоздики. Сторожит сад такса Джина.

Дракоша.

Жил на свете добрый дракон Тимоша. Он от души дарит всем свежие ягоды. Дракоша дружит с ветром, солнышком и травкой. Он любит слушать музыку леса. Вот пищат синички и трещат кузнечики. Там журчат ручьи и лопочут лягушки. Хорошо в лесной глуши!

Улов.

В субботу гномы ушли на рыбалку. Гномик Вася поймал жирного леща. А гномик Федя тащит тощую щуку. Они ищут наживку. Опять удача! Гномы поймали два больших сома. На ужин будет вкусная уха. Весело замурчали кошка Лелька и кот Демьян. Друзья угощают пушистых задир.

Зайка.

В лесу живёт шустрый зайка Пус. У него большие уши и пушистый хвост. В норке спят его чудесные малыши. Пус спешит накормить зайчат свежими овощами. Вот хрустящая капуста. А вот сладкая морковка. Детёныши сыты.

В цирке.

Ребята приехали с классом в цирк. Их встречают артисты. Вот танцует на шаре слонёнок Макс. Хлопает в ладоши тюлень Алик. На пони мчатся мартышка Аришка и кошка Тишка. Всех смешит клоун Пашка. Он съел большие мячи. Зрители пищат от смеха.

Обед.

Илья и Дарья летом живут в деревне Сосновка. Они кормят домашних животных. Корова Марта жуёт душистое сено. Шиповник объела коза Белка. Баран Яшка грызёт капустный кочан. Кролик Черныш хрустит свежими листьями лопуха. Петух Борис часто клюёт зерно из кувшина. Все сыты.

Подруги.

Школьница Ира Жирова решила задачу. Подруга Иры Шура Чудина

решает уже два часа. Ира спешит помочь Шуре. Потом оин будут шить кукле Тане платье. Шура угощает Иру душистым чаем. Подруги вечером будут читать стихи Маршака.

Дружба.

Щенок Цыган дружил с котёнком. Котёнок Тишка любит играть с гусятами.Как-то раз на него стал шипеть гусь Гоша. Котёнок запищал. Цыган стал ворчать, рычать на Гошу. Гусь умчался в сарай. Друзья защищают друг друга.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ.

1.Перенос слов: *больной, мальчик, тюльпан, дельфин, льдины, крыльцо, сильный, пальчик, альбом, скользко, письмо, пальто, олень, ельник, дальний, зверьки, школьник, сосульки, бульдозер,мыльница, огоньки, учитель, угольки, килька, пузырьки, редька;*

стайка, чайка, майка, сарайчик,троллейбус, зайка, муравейник,чайник,лейка, скамейка, лужайка;

*рассказ, жужжит, ,аллея,*шоссе*,хоккей,теннис,аппетит, аккуратно, русский, весенний, ранний, группа,лунный, рассада, телеграмма, пассажир, лимонный.*

*2.*Выпишите слова, которые переносить нельзя.

Осина, ясень, тополь, клён, ольха, берёза, ель, ива, липа, кедр.

Синица, воробей, клёст, дятел, дрозд, жаворонок, сойка, тетерев.

3.Составить из слов предложения.

любит, шарик, пёс, охоту

ловит, наш, шарик, Шурик

степью, орёл, над, высоко, летает

в, приехали, мы, орёл, город

хлебные, слетелись, на, крошки, галки

галки, у, живёт, щенок, рыжик

4.Дополнить предложение.

Поросёнок _____, заяц _____, собака _____, ворона _____ - наши добрые друзья.

У бабушки _____ в деревне _____ живут корова _____, порсёнок _____, петух _____, коза _____ и конь _____.

5. Запишите слова в 3 столбика: 1- звуков больше, чем букв; звуков меньше, чем букв, одинаково.

Сталь, ягода, ясень, пальто, змея, январь, юбка, новые, льдина,лью.

6. Подбери слова-действия.

Коровы _____, сороки _____, мыши _____, волки_____, дятлы_____.

Измени первое слово, чтобы оно отвечало на вопрос что делаю?

Искать грибы, учить уроки, крутить ручку, тащить сани.

7. Напиши слова через запятую.

Серёжа. Собака. Шарик. Мальчик. Коза. Пушкин. Город. Петрович.

8. Исправьте ошибки.

п*су шарику подарили шарик*
котёнок пушок поймал пушок
жеребёнок ветер мчался, как ветер
витя воробьёв увидел гнездо воробьёв
коля петухов слушал пение петухов

9. Измените слова, чтобы появился разделительный ь.

Ручей, птица, лист, друг, белка, крыло, сучок, муравей, жить, вить, лить

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

Озаглавь. Расставь знаки препинания в конце предложений. Новое пиши с большой буквы.



осенью птицы собрались в стаи и улетели на юг а это кто клюёт сосновые шишки это маленький клёст не улетает эта птичка не боится суровой зимы малышка в сильный мороз выводит птенцов вот так чудо

_____

1. На ветке сидело 10 сорок и 8 ворон. Сколько всего птиц сидело на ветке?



2. На ветке сидело 10 сорок и 8 ворон. На сколько больше сидело сорок, чем ворон?

3. В зоопарке было 10 львов, а тигров на 4 больше. Сколько было тигров в зоопарке?

4. На берегу стояли лодки. Когда отплыли 3 лодки, осталось ещё 10. Сколько лодок было сначала?

5. На аэродроме стояло 12 самолётов. Когда несколько самолётов взлетело, осталось ещё 10. Сколько самолётов взлетело?

6. В вазе было 15 яблок. Из них красных было 5, жёлтых 6, а остальные зелёные. Сколько было зелёных яблок?

7. В корзине лежало 12 рыжиков и 10 опят. На сколько меньше опят, чем рыжиков?

8. На одной полке 7 книг, а на другой на 4 меньше. Сколько всего книг на двух полках?

_____ _____

_ ВРЕМЯ-____

_____

Задачи.

9+2=	9+6=	11-1=	12-2=	13-3-4+5=	1._____
7+5=	8+6=	11-2=	12-3=	11-1-5+6=	2._____
6+5=	5+7=	11-3=	12-4=	13-3-2+4=	3._____
8+3=	9+4=	11-4=	12-5=	16-6-3+4=	4._____
9+7=	6+8=	11-5=	12-6=	14-4-1+5=	5._____
6+6=	8+8=	11-6=	12-7=	12-10+6+3=	6._____
8+5=	7+7=	11-7=	12-8=	10-2+5-3=	7._____
7+4=	8+4=	11-8=	12-9=	10+6-6-3+4=	8._____



_ ВРЕМЯ-_____

_____

Задачи.				
	20+40=	30+8=	23+52=	12-2-4+3=
1._____	40-10=	40+5=	76-42=	14-10+6=
2._____	50+30=	50+7=	27+52=	10+5-1-4=
3._____	60-20=	80+1=	46-14=	6+4+7-10=
4._____	80-60=	30+4=	24+75=	13-3-2+1=
5._____	70+30=	20+9=	98-46=	18-8-9-1=

6._____ 90-80= 60+3= 36-30=

7._____ 20+50= 70+2= 25+40=

8._____ 70-40= 90+6= 49-9=



ВРЕМЯ-_____



Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.



У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!

Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.



У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!

Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.



У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!

Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.



У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!

Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.



У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!

Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.



У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!

Раздели слова на слоги. Подчеркни гласные, обозначающие 2 звука.



У Яши Чукина жил щенок Чубрик. У него чудные уши. Чубрик увидел огородное чучело. Малыш зарычал. Он чуть-чуть боялся чудища. Щенок прищурился и залаял. Какой щуплый чудак!

Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.



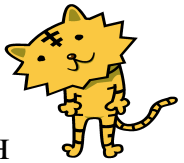
У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.

Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.



У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.

Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.



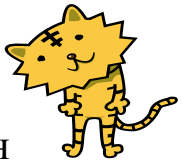
У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.

Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.



У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.

Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.



У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун

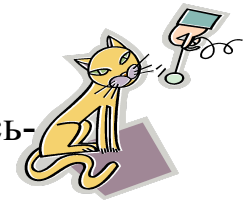
учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.

Поставить ударение. Подчеркнуть согласные мягкие.



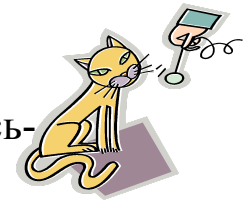
У Даши Чаплиной жил пушистый кот Рыжик. Летом взяли Рыжика на дачу. В чулане жили мыши. Рыжий шалун учуял мышиный писк. Там жила овчарка Джина. Животные подружились.

Подчеркнуть трёхсложные слова.



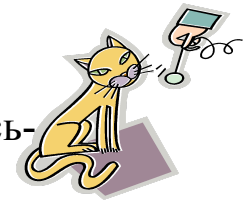
Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Мусь-ка чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!

Подчеркнуть трёхсложные слова.



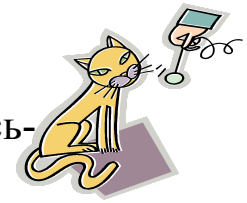
Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Мусь-ка чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!

Подчеркнуть трёхсложные слова.



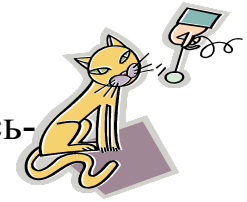
Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Мусь-ка чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!

Подчеркнуть трёхсложные слова.



Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Мусь-ка чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!

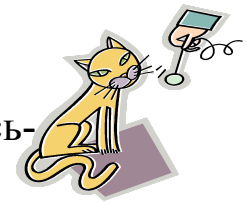
Подчеркнуть трёхсложные слова.



Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Мусь-

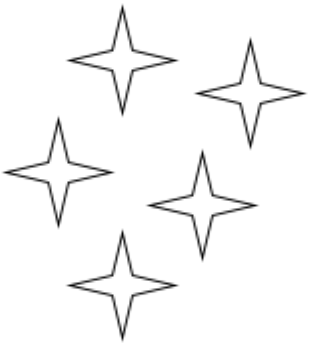
ка чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!

Подчеркнуть трёхсложные слова.



Я тащу щуку из реки Яузы. Я хочу сварить суп и чищу рыбу. Я кладу щуку в чугунок и ставлю в печурку. Кошка Мусь-ка чует запах ухи. Она спешит позвать кота Макса на чудный ужин. Я угощу друзей!

_____



1. У Макса было 9 марок, а у Коли на 7 марок больше. Сколько марок было у Коли?

   _____

   _____

2. В класс купили 40 синих мячей и 30 красных. На сколько синих мячей купили больше, чем красных?

   _____

   _____



3. На ветке сидели синицы. Когда улетело 7 синиц, осталось ещё 6. Сколько синиц было на ветке?

   _____

   _____

4. На прилавке было 35 книг. Когда несколько книг продали, осталось ещё 23. Сколько книг продали?

   _____

   _____



5. В пекарне испекли 60 булочек. 20 из них были с повидлом, а осталь-ные с изюмом. Сколько испекли булочек с изюмом?

   _____

   _____

6. У белки было 25 рыжиков и 23 лисички. 30 грибов она съела. Сколько грибов у неё осталось?_____

   _____

   _____

1. У Васи было 10 марок, а у Коли на 7 марок меньше. Сколько марок было у Коли?

   _____

   _____



2. В класс купили 10 синих мячей и 8 красных. На сколько синих мячей купили больше, чем красных?

   _____

   _____





3. На ветке сидели вороны. Когда улетело 10 ворон, осталось ещё 6. Сколько ворон было на ветке?

_____

_____

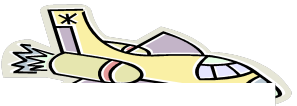
4. На прилавке было 30 книг. Когда несколько книг продали, осталось ещё 20. Сколько книг продали?



_____

_____

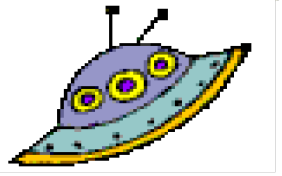
5. В пекарне испекли 50 булочек. 30 из них были с повидлом, а остальные с сыром. Сколько испекли булочек с сыром?



_____

_____

6. У белки было 20 рыжиков и 50 опят. 30 грибов она съела. Сколько грибов у неё осталось? _____



_____

Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.



Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.

Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.



Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.

Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.



Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.

Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.



Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.

Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.



Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.

Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.



Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.

Подчеркнуть одной линией слова, в которых звуков больше, чем букв.



Льёт дождь. Моя сестра Наталья шьёт кукле Аксинье платье. Бабушка Ульяна варит варенье. Маленькая Софья – шалунья. Она хватает за хвост собаку Вьюна. Тётя Марья печёт сладкое печенье. Дарья даёт псу мясную кость.

Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.



В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.

Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.



В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.

Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.



В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.

Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.



В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.

Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.



В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



<u>Разделить слова на слоги. Подчеркнуть гласные, обозначающие 2 звука.</u>

В крольчатнике.

Я хочу покормить крольчат. Они очень щуплые. Прошка и Тошка живут на участке в дощатом сарае. Я ищу в огороде большой кочан. Тащу крольчатам свежие листья. Малыши пищат - чуют еду.



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи. Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи. Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи. Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.

Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи. Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он



собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!

Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.



Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи. Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!

Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие. Поставь ударение.



Я **гуляю** в чудесном саду. Щебечут птицы и журчат ручьи. Я слушаю и молчу. Навстречу мне бежит чумазый Максим. Он собрал груши для бабушки Марьи. А Ксюша рвала **щавель** для борща. Хороши внучата!

_____

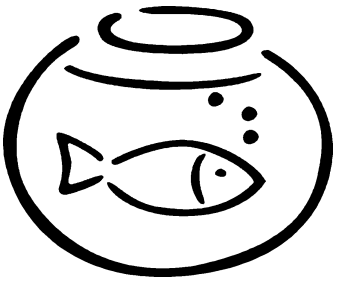
лосось - …сл., …б., …зв.,_____

пескарь - …сл., …б., …зв.,_____

ёрш - …сл., …б., …зв.,_____

пиранья- …сл., …б., …зв.,_____

скумбрия- …сл., …б., …зв.,_____



_____

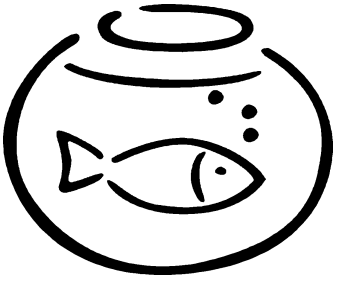
лосось - …сл., …б., …зв.,_____

пескарь - …сл., …б., …зв.,_____

ёрш - …сл., …б., …зв.,_____

пиранья- …сл., …б., …зв.,_____

скумбрия- …сл., …б., …зв.,_____



_____

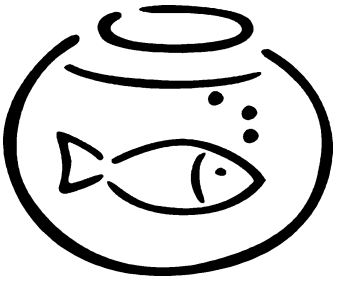
лосось - …сл., …б., …зв.,_____

пескарь - …сл., …б., …зв.,_____

ёрш - …сл., …б., …зв.,_____

пиранья- …сл., …б., …зв.,_____

скумбрия- …сл., …б., …зв.,_____



_____

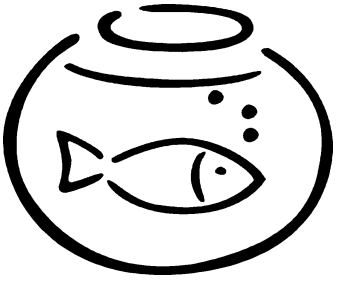
лосось - …сл., …б., …зв.,_____

пескарь - …сл., …б., …зв.,_____

ёрш - …сл., …б., …зв.,_____

пиранья- …сл., …б., …зв.,_____

скумбрия- …сл., …б., …зв.,_____



_____

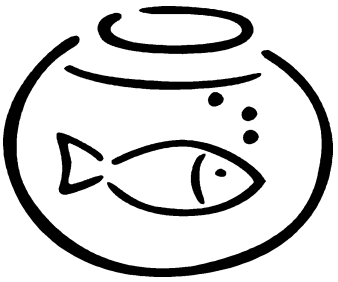
лосось - …сл., …б., …зв.,_____

пескарь - …сл., …б., …зв.,_____

ёрш - …сл., …б., …зв.,_____

пиранья- …сл., …б., …зв.,_____

скумбрия- …сл., …б., …зв.,_____



_____

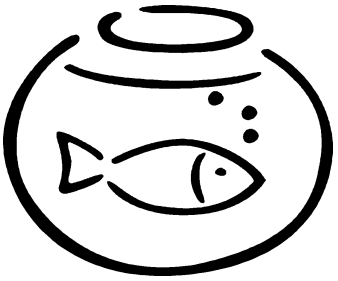
лосось - …сл., …б., …зв.,_____

пескарь - …сл., …б., …зв.,_____

ёрш - …сл., …б., …зв.,_____

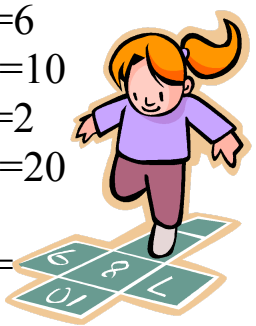
пиранья - …сл., …б., …зв.,_____

скумбрия - …сл., …б., …зв.,_____



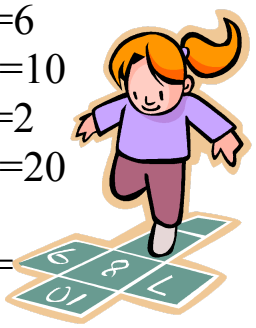
_____

Задачи.	30+20=	9+6=	…-3=7	12-2+5-10=
1._____	30+2=	16-7=	…+3=7	10+6+3-9=
2._____	45+2=	8+4=	10-…=6	9+4-3-10=
3._____	45+20=	11-5=	10+…=10	11-5+6-2=
4._____	53+23=	13-5=	12-…=2	14-4-8+9=
5._____	53-23=	7+8=	19+…=20	8+3-1-5=
6._____	52-2=	2+9=	17-4=	10-5+7-10=
7._____	52-20=	12-8=	17-14=	14+3-2-5=
8._____	99-44=	15-9=	20-5=	13-4-7+8=



_____

Задачи.	30+20=	9+6=	…-3=7	12-2+5-10=
1._____	30+2=	16-7=	…+3=7	10+6+3-9=
2._____	45+2=	8+4=	10-…=6	9+4-3-10=
3._____	45+20=	11-5=	10+…=10	11-5+6-2=
4._____	53+23=	13-5=	12-…=2	14-4-8+9=
5._____	53-23=	7+8=	19+…=20	8+3-1-5=
6._____	52-2=	2+9=	17-4=	10-5+7-10=
7._____	52-20=	12-8=	17-14=	14+3-2-5=
8._____	99-44=	15-9=	20-5=	13-4-7+8=



_____

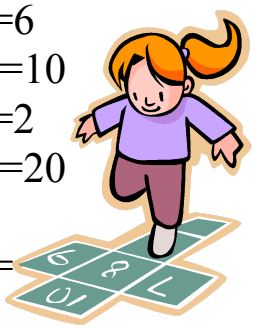
Задачи.	30+20=	9+6=	…-3=7	12-2+5-10=
1._____	30+2=	16-7=	…+3=7	10+6+3-9=
2._____	45+2=	8+4=	10-…=6	9+4-3-10=
3._____	45+20=	11-5=	10+…=10	11-5+6-2=



4._____	53+23=	13-5=	12-…=2	14-4-8+9=
5._____	53-23=	7+8=	19+…=20	8+3-1-5=
6._____	52-2=	2+9=	17-4=	10-5+7-10=
7._____	52-20=	12-8=	17-14=	14+3-2-5=
8._____	99-44=	15-9=	20-5=	13-4-7+8=

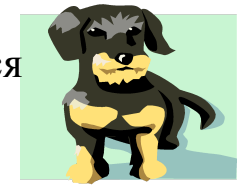
_____

Задачи.	30+20=	9+6=	…-3=7	12-2+5-10=
1._____	30+2=	16-7=	…+3=7	10+6+3-9=
2._____	45+2=	8+4=	10-…=6	9+4-3-10=
3._____	45+20=	11-5=	10+…=10	11-5+6-2=
4._____	53+23=	13-5=	12-…=2	14-4-8+9=
5._____	53-23=	7+8=	19+…=20	8+3-1-5=
6._____	52-2=	2+9=	17-4=	10-5+7-10=
7._____	52-20=	12-8=	17-14=	14+3-2-5=
8._____	99-44=	15-9=	20-5=	13-4-7+8=



Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

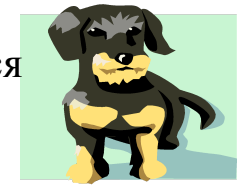
На лугу.



В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.

Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.



В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.

Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.



В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.

Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

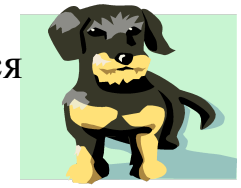
На лугу.



В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.

Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

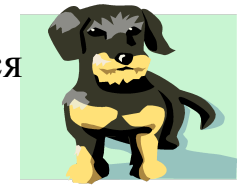
На лугу.



В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.

Разделить на слоги, поставить ударение, подчеркнуть согласные твёрдые.

На лугу.



В субботу мы едем на дачу в село Ежовое. У реки Кубань пасётся коза Майка, корова Зорька и телёнок Ромка. Их сторожит пёс Жук и такса Джина. Они ищут следы чужих животных. Это кот Степан и кошка Сильва пришли играть в прятки.

1класс. ОЛИМПИАДА

1. 2+7-1-…+4=5
2. Сумма двух чисел равна 10, а разность 4. Какие это числа? _____
3. Раскрась круги, если известно, что жёлтый круг больше зелёного, но меньше красного.



4. Какие цифры можно записать , чтобы получилась верной запись: _____
   32 3…
5. Запиши следующие пять чисел:
   3, 5, 7, ___, ___, ___, ___, ___.
6. Составь из 2 и 7 все двузначные числа.
   _____
   _____
7. Год назад Тане было 5 лет. Сколько лет ей будет через 7 лет? _____
8. У Оли и Иры по 5 конфет. Оля отдала Ире 2 конфеты. На сколько конфет у Иры стало больше? _____
9. Что легче: 1 кг камней или 1 кг перьев?
   _____
10. Расположи буквы КОТ разными способами: _____
    _____

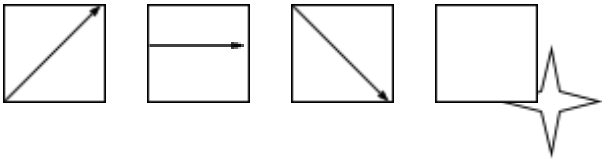
ОЛИМПИАДА

1. 2+7-1-…+4=5
2. Сумма двух чисел равна 10, а разность 4. Какие это числа?_____
3. Раскрась круги, если известно, что жёлтый круг больше зелёного, но меньше красного.

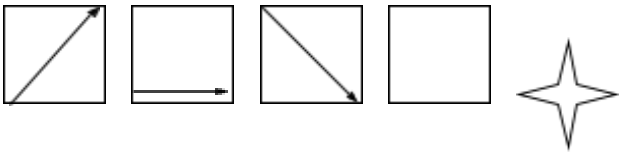


4. Какие цифры можно написать, чтобы получилась верной запись : _____
   32 3…
5. Запиши следующие пять чисел:
   3, 5, 7, ___, ___, ___, ___, ___.
6. Составь из 2 и 7 все двузначные числа
   _____
   _____
7. Год назад Тане было 5 лет. Сколько лет ей будет через 7 лет? _____
8. У Оли и Иры по 5 конфет. Оля отдала Ире 2 конфеты. На сколько конфет у Иры стало больше? _____
9. Что легче: 1кг камней или 1кг перьев?
   _____
10. Расположи буквы КОТ разными способами: _____
    _____

11. Продолжи:

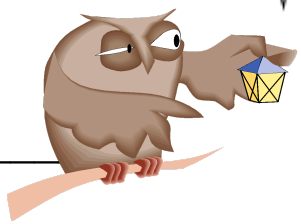


11. Продолжи:



12. В двух клетках 9 кроликов. Из одной клетки пересадили в другую 4 кролика. Сколько теперь кроликов в двух клетках?

_____



ВСЕГО - _____

МЕСТО - _____

12. В двух клетках 9 кроликов. Из одной клетки пересадили в другую 4 кролика. Сколько теперь кроликов в двух клетках?

_____



ВСЕГО - _____

МЕСТО - _____

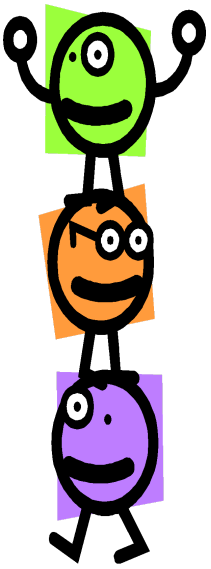
Повторение.

1+…=10	10+…=12	10=6+…	6+4+3=	10+5=	10+1=
5+…=10	10+…=16	10=2+…	8+2+5=	10+7=	9+2=
7+…=10	10+…=19	10=4+…	9+1+4=	10+3=	8+3=
3+…=10	10+…=15	10=3+…	4+6+7=	10+4=	7+4=
4+…=10	10+…=11	10=9+…	5+5+4=	10+8=	6+5=
2+…=10	10+…=14	10=5+…	3+7+5=	10+2=	5+6=
8+…=10	10+…=18	10=8+…	2+8+3=	10+1=	4+7=
6+…=10	10+…=13	10=1+…	7+3+1=	10+6=	3+8=
9+…=10	10+…=19	10=7+…	1+9+7=	10+9=	2+9=

10+2=	10+3=	10+4=	10+5=	10+6=	10+7=	10+8=
9+3=	9+4=	9+5=	9+6=	9+7=	9+8=	9+9=
8+4=	8+5=	8+6=	8+7=	8+8=	8+9=	8+10=
7+5=	7+6=	7+7=	7+8=	7+9=	7+10=	10+9=
6+6=	6+7=	6+8=	6+9=	6+10=		
5+7=	5+8=	5+9=	5+10=		5+5=	8+8=
4+8=	4+9=	4+10=			6+6=	9+9=
3+9=	3+10=				7+7=	

10-…=9	…-5=5	13-3-5=	5+5+…=12	7+…+5=15
10-…=5	…-2=8	12-2-7=	3+7+…=14	3+…+4=14
10-…=2	…-3=7	17-7-5=	2+8+…=17	1+…+8=18

10-…=4	…-6=4	19-9-9=	9+1+…=15	5+…+2=12
10-…=6	…-1=9	11-1-4=	4+6+…=11	2+…+1=11
10-…=1	…-4=6	14-4-6=	7+3+…=16	8+…+7=17
10-…=8	…-8=2	18-8-2=	8+2+…=19	9+…+9=19
10-…=3	…-7=3	15-5-3=	1+9+…=18	6+…+3=13
10-…=7	…-9=1	16-6-7=	6+4+…=13	4+…+6=16



8+4=	9+5=	7+6=	8+7=	9+3=	9+4=	12-5=
4+8=	5+9=	6+7=	7+8=	3+9=	8+3=	15-8=
12-4=	14-5=	13-6=	15-7=	12-3=	7+7=	11-3=
12-8=	14-9=	13-7=	15-8=	12-9=	5+8=	17-8=
					6+8=	14-9=
					9+7=	13-6=

6+5= 12-9=

Э С Т А Ф Е Т А

4+5=	10+2=	12+1=	7+5=	40+10=	50+5=
9-7=	14-4=	14-2=	6+6=	40-20=	46+3=
8-5=	10+9=	11+6=	11-5=	60+30=	46+30=
2+6=	15-10=	18-5=	12-6=	70-50=	46-3=
3+7=	10+8=	14+3=	8+7=	80-40=	46-30=
7-5=	16-6=	12-1=	14-5=	30+50=	46+13=



Э С Т А Ф Е Т А

4+5=	10+2=	12+1=	7+5=	40+10=	50+5=
9-7=	14-4=	14-2=	6+6=	40-20=	46+3=
8-5=	10+9=	11+6=	11-5=	60+30=	46+30=
2+6=	15-10=	18-5=	12-6=	70-50=	46-3=
3+7=	10+8=	14+3=	8+7=	80-40=	46-30=
7-5=	16-6=	12-1=	14-5=	30+50=	46+13=



Э С Т А Ф Е Т А

_____

4+5=	10+2=	12+1=	7+5=	40+10=	50+5=
9-7=	14-4=	14-2=	6+6=	40-20=	46+3=
8-5=	10+9=	11+6=	11-5=	60+30=	46+30=
2+6=	15-10=	18-5=	12-6=	70-50=	46-3=
3+7=	10+8=	14+3=	8+7=	80-40=	46-30=
7-5=	16-6=	12-1=	14-5=	30+50=	46+13=








Диктант. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Примеры. Задачи.

7+8=	12+4=	40+8=	56+20=
9+5=	13-2=	70+2=	56-20=
11-6=	10+9=	34-4=	56+23=
13-8=	14-10=	45-5=	56-23=
15-6=	16-6=	28+2=	35+4=
8+6=	10+7=	36+4=	35-4=

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Диктант. _____

_____

_____

_____

_____

_____

Примеры. Задачи.

7+8=	12+4=	40+8=	56+20=
9+5=	13-2=	70+2=	56-20=
11-6=	10+9=	34-4=	56+23=
13-8=	14-10=	45-5=	56-23=

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

15-6=	16-6=	28+2=	35+4=	5._____
8+6=	10+7=	36+4=	35-4=	6._____



Диктант. _____

_____

_____

_____

_____

_____

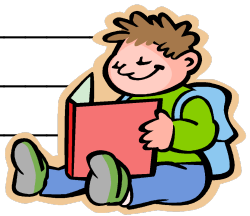
Примеры. Задачи.

7+8=	12+4=	40+8=	56+20=	1._____
9+5=	13-2=	70+2=	56-20=	2._____
11-6=	10+9=	34-4=	56+23=	3._____
13-8=	14-10=	45-5=	56-23=	4._____
15-6=	16-6=	28+2=	35+4=	5._____
8+6=	10+7=	36+4=	35-4=	6._____

_____

Задачи.

7+5=	12-4=	64+3=	67+3=	1._____
6+9=	13-7=	64+30=	24+6=	2._____
8+7=	16-8=	78-5=	48+2=	3._____
6+5=	15-9=	78-50=	35+5=	4._____
9+7=	11-4=	45+24=	81+9=	5._____
7+6=	14-7=	45-24=	76+4=	6._____



_____

Задачи.

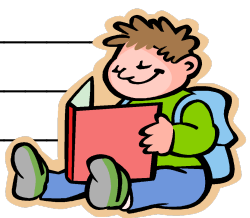
7+5=	12-4=	64+3=	67+3=	1._____
6+9=	13-7=	64+30=	24+6=	2._____
8+7=	16-8=	78-5=	48+2=	3._____
6+5=	15-9=	78-50=	35+5=	4._____
9+7=	11-4=	45+24=	81+9=	5._____
7+6=	14-7=	45-24=	76+4=	6._____



_____

Задачи.

7+5=	12-4=	64+3=	67+3=	1._____
6+9=	13-7=	64+30=	24+6=	2._____
8+7=	16-8=	78-5=	48+2=	3._____
6+5=	15-9=	78-50=	35+5=	4._____
9+7=	11-4=	45+24=	81+9=	5._____
7+6=	14-7=	45-24=	76+4=	6._____

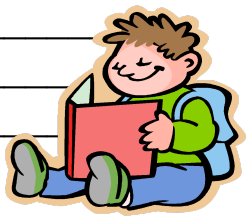


_____

7+5=	12-4=	64+3=	67+3=
6+9=	13-7=	64+30=	24+6=
8+7=	16-8=	78-5=	48+2=
6+5=	15-9=	78-50=	35+5=
9+7=	11-4=	45+24=	81+9=
7+6=	14-7=	45-24=	76+4=

Задачи.

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____



_____

7+5=	12-4=	64+3=	67+3=
6+9=	13-7=	64+30=	24+6=
8+7=	16-8=	78-5=	48+2=
6+5=	15-9=	78-50=	35+5=
9+7=	11-4=	45+24=	81+9=
7+6=	14-7=	45-24=	76+4=

Задачи.

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____
6._____



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору **эльбрус.** Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору **эльбрус.** Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору **эльбрус.** Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.

Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору **эльбрус.** Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.



на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.

Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.



Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору **эльбрус.** Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.

Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.



Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору **эльбрус.** Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.

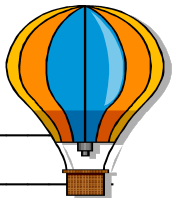
Исправь ошибки. Придумай название. Спиши. Подчеркни согласные мягкие.



Дядя илья очень храбрый. Он поднимался на гору **эльбрус.** Он переплывал тихий океан на яхте. Он бывал в африке и охотился там на львов. У дяди ильи есть овчарка альма.

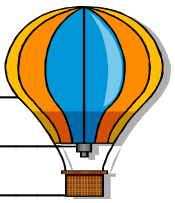
_____

11=6+…	12=6+…	8+3=	12-5=	…-3=9	Задачи.
11=9+…	12=9+…	6+6=	12-7=	…-5=6	1._____
11=4+…	12=4+…	4+7=	11-3=	…+4=12	2._____
11=3+…	12=3+…	5+7=	12-8=	…+7=11	3._____
11=2+…	12=5+…	9+2=	11-4=	12-…=4	4._____
11=7+…	12=7+…	8+4=	12-9=	11-…=8	5._____
					6._____



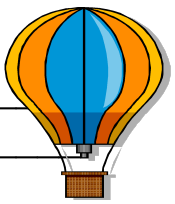
_____

11=6+…	12=6+…	8+3=	12-5=	…-3=9	Задачи.
11=9+…	12=9+…	6+6=	12-7=	…-5=6	1._____
11=4+…	12=4+…	4+7=	11-3=	…+4=12	2._____
11=3+…	12=3+…	5+7=	12-8=	…+7=11	3._____
11=2+…	12=5+…	9+2=	11-4=	12-…=4	4._____
11=7+…	12=7+…	8+4=	12-9=	11-…=8	5._____
					6._____



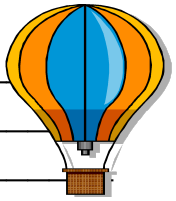
_____

11=6+…	12=6+…	8+3=	12-5=	…-3=9	Задачи.
11=9+…	12=9+…	6+6=	12-7=	…-5=6	1._____
11=4+…	12=4+…	4+7=	11-3=	…+4=12	2._____
11=3+…	12=3+…	5+7=	12-8=	…+7=11	3._____
11=2+…	12=5+…	9+2=	11-4=	12-…=4	4._____
11=7+…	12=7+…	8+4=	12-9=	11-…=8	5._____
					6._____



_____

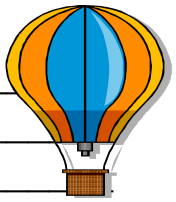
11=6+…	12=6+…	8+3=	12-5=	…-3=9	Задачи.
11=9+…	12=9+…	6+6=	12-7=	…-5=6	1._____
11=4+…	12=4+…	4+7=	11-3=	…+4=12	2._____
11=3+…	12=3+…	5+7=	12-8=	…+7=11	3._____
11=2+…	12=5+…	9+2=	11-4=	12-…=4	4._____
11=7+…	12=7+…	8+4=	12-9=	11-…=8	5._____
					6._____



_

_____

11=6+…	12=6+…	8+3=	12-5=	…-3=9	Задачи.
11=9+…	12=9+…	6+6=	12-7=	…-5=6	1._____
11=4+…	12=4+…	4+7=	11-3=	…+4=12	2._____
11=3+…	12=3+…	5+7=	12-8=	…+7=11	3._____
11=2+…	12=5+…	9+2=	11-4=	12-…=4	4._____
11=7+…	12=7+…	8+4=	12-9=	11-…=8	5._____
					6._____



ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1.Найди слова, близкие по значению.

Дождь, жара, холод, ливень, зной, стужа.

Алфавит, абзац, книжка, ученик, азбука, школьник, книга, кр.строка.

Согласный-…, мягкий(звук)-…, прописная-…,ударный-….

Выпиши слова, близкие по значению, в один столбик, противоположные- в другой столбик.

Зима, огонь, лето, пламя, дело, конец, занятие, начало, грусть,веселье, лентяй, труженик, трусость, смелость.

2. Спиши, вставляя вместо точек названия животных.

Болтлива как… *Надут как…*

Нем как… *Изворотлив как …*

Хитёр как… *Упрям как…*

Труслив как … *Колючий как…*

3. Поставь ударение.

Косит косец, а зайчишка косит.

Сосёт Алёнушка ирис, а вышивает ирис.

Мы сегодня ели уху. Комар подлетел к самому уху.

Мне мои товарищи дороги.Весною портятся дороги.

На берегу озера стоял старинный замок. Замок сломался.

Собака сидит у ворот. У рубахи был вышит ворот.

У часов две стрелки. Стрелки взяли ружья.

За рекой было село. Солнце село низко.

Дети пили молоко. Пили бревно ровно.

На столе разные кружки. В школе разные кружки.

Трусит трусишка, а ослик трусит.

4.Объясни, когда так говорят. Соедини.

Сел в галошу.	*Забывчивость.*
Голова как решето.	*О полной тишине.*
Льёт как из ведра.	*Сильный дождь, ливень.*
Лететь стрелой.	*Оказался в смешном положении.*
Слышно, как муха пролетит.	*Бежать очень быстро.*

5. Раздели слова на две группы. Найди ошибки.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы сидел орёл.

Молодой конь орлик скакал по степи.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле.

На севере нашей страны находится белое море. У Кати белое платье.

6. Вставь где надо мягкий знак.

Подклей угол…ки в книге. Коля и Витя сели отдохнуть на пен…ки. Летит гал…ка. На берегу реки гал..ка скрипит под ногами. На гор…ке паслось стадо овец. На столе лежит белая бул…ка Собаку зовутБул.ка Бул…ка. Разгорелся спор…. Не спор…! Вещи вынесли на крыл…цо. Скоро мы отправимся в пут….

\

Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.



На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.

Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.



На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.

Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.



На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.

Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.

На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.



Напиши без ошибок. Подчеркни «хитрые» гласные.

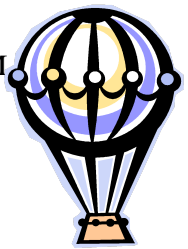
Город орёл – родина моей мамы. На вершине горы машук сидел орёл. Молодой конь орлик скакал по деревне орловка.

Берега разных стран омывает чёрное море. Весной зазеленеет чёрное поле. У дяди игоря чёрные туфли.

На севере нашей страны находится белое море. У татьяны ивановны белое платье.

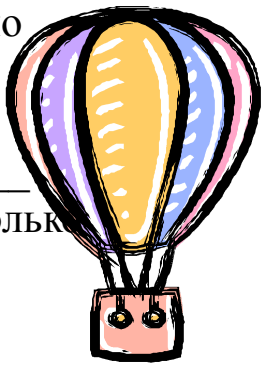


60-4=	60-24=	64-20=	64+20=	6дм 4см … 4дм 6см
80-7=	80-17=	87-10=	87+10=	87см … 78см
60-2=	60-32=	62-30=	62+30=	6 дм … 26 см
30-9=	30-29=	39-20=	39+20=	3 дм 9см … 38 см
70-5=	70-25=	75-20=	75+20=	75см … 7дм 10см



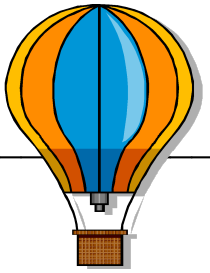
Запиши решение задачи и ответ.

1. На ветке сидело 35 сорок и 30 ворон. На сколько больше сидело сорок, чем ворон?



2. В коробке лежало 30 красных мячей, а синих на 9 меньше. Сколько всего мячей лежало в коробке?

3. Когда взлетело 8 шаров, на площади осталось ещё 7. Сколько шаров было на площади сначала?



60-4=	60-24=	64-20=	64+20=	6дм 4см … 4дм 6см
80-7=	80-17=	87-10=	87+10=	87см … 78см
60-2=	60-32=	62-30=	62+30=	6 дм … 26 см

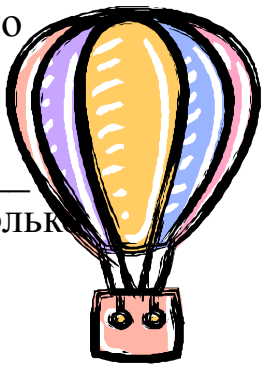


30-9= 30-29= 39-20= 39+20= 3 дм 9см … 38 см

70-5= 70-25= 75-20= 75+20= 75см … 7дм 10см

Запиши решение задачи и ответ.

1. На ветке сидело 35 сорок и 30 ворон. На сколько больше сидело сорок, чем ворон?



_____

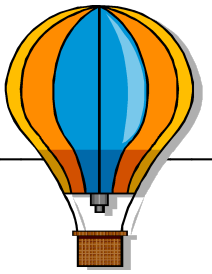
_____

2. В коробке лежало 30 красных мячей, а синих на 9 меньше. Сколько всего мячей лежало в коробке?

_____ _____

_____

3. Когда взлетело 8 шаров, на площади осталось ещё 7. Сколько шаров было на площади сначала?



_____

_____

Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерки они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерки они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерки они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

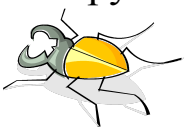
пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерки они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на

юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерки они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерки они легли спать на всю зиму



Найди границы предложений. Озаглавь текст. Раздели на слоги слова.

пролетело лето наступила дождливая **осень** все птицы улетели на юг жук стал искать дом на зиму под корнями дерева он заметил нору там были ящерки они легли спать на всю зиму

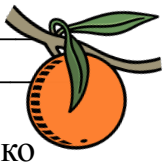


_____

1. На праздник надули 43 жёлтых шарика и 27 зелёных. На сколько меньше надули зелёных шаров, чем жёлтых? _____

_____

2. В магазин привезли апельсины. Когда продали 36 кг апельсинов, осталось ещё 29 кг. Сколько кг апельсинов привезли в магазин?_____



_____

3. В первый день Коля прочитал 23 страницы, во второй на 3 страницы меньше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и во второй вместе. Сколько страниц Коля прочитал в третий день? _____

_____

4. На пруду плавало 19 уток. Когда на берег вышло несколько уток, в воде осталось ещё 12. Сколько уток вышло на берег? _____

_____

5. В парке посадили 38 берёз, а клёнов на 12 меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке? _____

_____

6. В огороде собрали 45 кг помидоров и 36 кг огурцов. На сколько больше собрали помидоров, чем огурцов? _____

_____

1. На праздник надули 43 жёлтых шарика и 27 зелёных. На сколько меньше надули зелёных шаров, чем жёлтых? _____

_____

2. В магазин привезли апельсины. Когда продали 36 кг апельсинов, осталось



ещё 29 кг. Сколько кг апельсинов привезли в магазин?_____

_____

3. В первый день Коля прочитал 23 страницы, во второй на 3 страницы меньше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и во второй вместе. Сколько страниц Коля прочитал в третий день? _____

_____

4. На пруду плавало 19 уток. Когда на берег вышло несколько уток, в воде осталось ещё 12. Сколько уток вышло на берег? _____

_____

5. В парке посадили 38 берёз, а клёнов на 12 меньше. Сколько всего деревьев посадили в парке? _____

_____

6. В огороде собрали 45 кг помидоров и 36 кг огурцов. На сколько больше собрали помидоров, чем огурцов? _____

УЧИ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

ШКОЛА	**ОГОРОД**	**ОРО**	**1-й КЛАСС**
кла_ _	_бед	в_рона	Р_ссия
р_бята	_гурец	с_рока	М_сква
учит_ль	п_мидор	в_р_бей	ру_ _кий
уч_ник	яг_да	к_рова	_зык
п_нал	м_рковь	гор_д	р_сказ
п_ртфель	к_пуста	_г_род	п_года
к_р_ндаш	к_ртофель	х_р_шо	м_роз
дев_чка	ябл_ко		
к_ртон	к_рзина		



ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ.

УЧИ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

ШКОЛА	**ОГОРОД**	**ОРО**	**1-й КЛАСС**
кла_ _	_бед	в_рона	Р_ссия
р_бята	_гурец	с_рока	М_сква
учит_ль	п_мидор	в_р_бей	ру_ _кий
уч_ник	яг_да	к_рова	_зык
п_нал	м_рковь	гор_д	р_сказ
п_ртфель	к_пуста	_г_род	п_года
к_р_ндаш	к_ртофель	х_р_шо	м_роз
дев_чка	ябл_ко		
к_ртон	к_рзина		



ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ.

УЧИ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

ШКОЛА	ОГОРОД	ОРО	1-й КЛАСС
кла_ _	_бед	в_рона	Р_ссия
р_бята	_гурец	с_рока	М_сква
учит_ль	п_мидор	в_р_бей	ру_ _кий
уч_ник	яг_да	к_рова	_зык
п_нал	м_рковь	гор_д	р_ссказ
п_ртфель	к_пуста	_г_род	п_года
к_р_ндаш	к_ртофель	х_р_шо	м_роз
дев_чка	ябл_ко		
к_ртон	к_рзина		



ТЕРПЕНЬЕ И ТРУД ВСЁ ПЕРЕТРУТ.

Списать красиво. **2 класс.**



Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.

Списать красиво.



Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.

Списать красиво.



Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.

Списать красиво.



Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.

Списать красиво.



Волчишка.

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой. Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и дальше побежали по лесу.

Запиши решение и ответ задачи.



1. Дедушка поймал 35 карасей и 27 окуней. На сколько больше он поймал карасей, чем окуней?
2. К кормушке подлетело 24 синицы, а воробьёв на 7 больше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?
3. Мальчики сделали кормушки для птиц. Когда они повесили 12, им осталось повесить ещё 8. Сколько кормушек сделали мальчики?
4. В автобусе ехало 35 пассажиров. На одной остановке вышло 7, а на другой 8 человек. Сколько человек поехало дальше?
5. На яблоне висело 26 яблок. Когда несколько яблок упало, осталось ещё 17. Сколько яблок упало с дерева?

Запиши решение и ответ задачи.



1. Дедушка поймал 35 карасей и 27 окуней. На сколько больше он поймал карасей, чем окуней?
2. К кормушке подлетело 24 синицы, а воробьёв на 7 больше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?
3. Мальчики сделали кормушки для птиц. Когда они повесили 12, им осталось повесить ещё 8. Сколько кормушек сделали мальчики?
4. В автобусе ехало 35 пассажиров. На одной остановке вышло 7, а на другой 8 человек. Сколько человек поехало дальше?
5. На яблоне висело 26 яблок. Когда несколько яблок упало, осталось ещё 17. Сколько яблок упало с дерева?

Запиши решение и ответ задачи.



1. Дедушка поймал 35 карасей и 27 окуней. На сколько больше он поймал карасей, чем окуней?
2. К кормушке подлетело 24 синицы, а воробьёв на 7 больше. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?
3. Мальчики сделали кормушки для птиц. Когда они повесили 12, им осталось повесить ещё 8. Сколько кормушек сделали мальчики?
4. В автобусе ехало 35 пассажиров. На одной остановке вышло 7, а на другой 8 человек. Сколько человек поехало дальше?
5. На яблоне висело 26 яблок. Когда несколько яблок упало, осталось ещё 17. Сколько яблок упало с дерева?

Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ищут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!



Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?
Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.

Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ищут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!



Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?
Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.

Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ищут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!



Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?
Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.

Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ищут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!



Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?
Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.

Малыш и Карлсон.

Карлсон живёт на крыше. Он часто навещает Малыша. Они – друзья. Малыш в гостях у друга. С крыши далеко видно. Внизу много машин. Вон собака Тошка лает на котёнка Гошу. Воробьи и синицы ищут крошки. Прохожие спешат на ужин. Скоро подадут варенье!



Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос КТО?
Поставь 2 точки под гласными, обозначающими 2 звука.

Реши задачи в тетради.

1. В террариум привезли 36 змей и 17 крокодилов. На сколько меньше1 привезли крокодилов, чем змей?
2. Курочка высиживала цыплят. Когда вылупилось 15 цыплят, то осталось ещё 12 яиц. Сколько цыплят будет у курочки?
3. На лугу паслось 23 коровы, а овец на 9 больше. Сколько всего животных паслось на лугу?
4. В двух корзинах 60 кг груш. В одной из них 34 кг. На сколько во второй корзине больше груш, чем в первой?
5. Дети надули 80 шариков. Из них красных было 24, зелёных 26, а остальные синие. Сколько надули синих шаров?
6. В порту стояло 40 судов. Когда несколько судов отплыло, осталось ещё 27. Сколько судов отплыло в море?



Реши задачи в тетради.

1. В террариум привезли 36 змей и 17 крокодилов. На сколько меньше привезли крокодилов, чем змей?
2. Курочка высиживала цыплят. Когда вылупилось 15 цыплят, то осталось ещё 12 яиц. Сколько цыплят будет у курочки?
3. На лугу паслось 23 коровы, а овец на 9 больше. Сколько всего животных паслось на лугу?
4. В двух корзинах 60 кг груш. В одной из них 34 кг. На сколько во второй корзине больше груш, чем в первой?



5. Дети надули 80 шариков. Из них красных было 24, зелёных 26, а остальные синие. Сколько надули синих шаров?
6. В порту стояло 40 судов. Когда несколько судов отплыло, осталось ещё 27. Сколько судов отплыло в море?

Реши задачи в тетради.

1. В террариум привезли 36 змей и 17 крокодилов. На сколько меньше привезли крокодилов, чем змей?
2. Курочка высиживала цыплят. Когда вылупилось 15 цыплят, то осталось ещё 12 яиц. Сколько цыплят будет у курочки?
3. На лугу паслось 23 коровы, а овец на 9 больше. Сколько всего животных паслось на лугу?
4. В двух корзинах 60 кг груш. В одной из них 34 кг. На сколько во второй корзине больше груш, чем в первой?



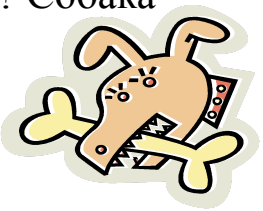
5. Дети надули 80 шариков. Из них красных было 24, зелёных 26, а остальные синие. Сколько надули синих шаров?
6. В порту стояло 40 судов. Когда несколько судов отплыло, осталось ещё 27. Сколько судов отплыло в море?

Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.

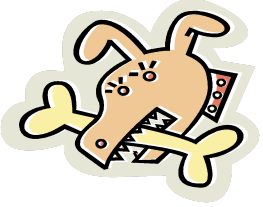


Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.

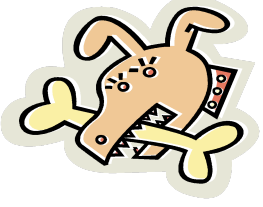


Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.

Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.



Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.



Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.

Озаглавь. Подчеркни согласные мягкие.

У Ильи Копьёва есть собака Бьянка. Они большие друзья. Илья с Бьянкой часто гуляет. У Бьянки хорошее чутьё. Вот цепью протянулись заячьи следы. А вот и лисьи. Где жильё лисы? Собака серьёзно глядит на Илью.



Раздели на слоги и для переноса слова:

Деревья, ствол, сойка, жужжит, сильный.

Реши задачи в тетради.

1.У бабушки 23 курочки, а петушков на 8 меньше. Сколько всего птиц ?

2. В двух коробках 40 кг бананов. В одной коробке 27 кг. На сколько больше кг бананов в одной коробке, чем в другой?

3. На аэродроме стояло 56 вертолётов. Когда на учения улетело несколько вертолётов, то на аэродроме осталось ещё 34. Сколько улетело вертолётов?

4. В книге 90 страниц. Коля вчера прочитал 46 страниц и сегодня 24 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Коле?



5. У школы посадили 36 сосен и 28 елей. На сколько меньше посадили елей, чем сосен?

6. После того как продали 35 арб_узов, осталось продать ещё 40. Сколько арбузов было у продавца?

Реши задачи в тетради.

1.У бабушки 23 курочки, а петушков на 8 меньше. Сколько всего птиц ?

2. В двух коробках 40 кг бананов. В одной коробке 27 кг. На сколько больше кг бананов в одной коробке, чем в другой?

3. На аэродроме стояло 56 вертолётов. Когда на учения улетело несколько вертолётов, то на аэродроме осталось ещё 34. Сколько улетело вертолётов?

4. В книге 90 страниц. Коля вчера прочитал 46 страниц и сегодня 24 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Коле?



5. У школы посадили 36 сосен и 28 елей. На сколько меньше

посадили елей, чем сосен?
6. После того как продали 35 арбузов, осталось продать ещё 40. Сколько арбузов было у продавца?

Реши задачи в тетради.

1.У бабушки 23 курочки, а петушков на 8 меньше. Сколько всего птиц ?
2. В двух коробках 40 кг бананов. В одной коробке 27 кг. На сколько больше кг бананов в одной коробке, чем в другой?
3. На аэродроме стояло 56 вертолётов. Когда на учения улетело несколько вертолётов, то на аэродроме осталось ещё 34. Сколько улетело вертолётов?
4. В книге 90 страниц. Коля вчера прочитал 46 страниц и сегодня 24 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Коле?



5. У школы посадили 36 сосен и 28 елей. На сколько меньше посадили елей, чем сосен?
6. После того как продали 35 арбузов, осталось продать ещё 40. Сколько арбузов было у продавца?

_____

90-38=	80-73=	50-6=	67+X=90__	Сравни:
82-40=	73-50=	26-8=	_____	9м … 901см
90-8=	60-3=	58+9=	_____	5м5дм … 5м 5см
38+4=	86+6=	65-28=	_____	4м 2дм … 2м 4дм
82-9=	86-6=	65+28=	_____	40дм … 40м
24+49=	55-35=	64-5+10-9=		2м … 20дм

1. В автопарке 35 автомобилей «Жигули», а автомобилей «Волга» на 12 меньше. Сколько всего машин в автопарке?_____



_____

2. В автопарке 35 автомобилей «Жигули» и 12 автомобилей «Волга». На сколько больше автомобилей «Жигули», чем автомобилей «Волга»?

_____

_____

90-38=	80-73=	50-6=	67+X=90__	Сравни:
82-40=	73-50=	26-8=	_____	9м … 901см
90-8=	60-3=	58+9=	_____	5м5дм … 5м 5см
38+4=	86+6=	65-28=	_____	4м 2дм … 2м 4дм
82-9=	86-6=	65+28=	_____	40дм … 40м
24+49=	55-35=	64-5+10-9=		2м … 20дм

1. В автопарке 35 автомобилей «Жигули», а автомобилей «Волга» на 12 меньше. Сколько всего машин в автопарке?_____



_____

2. В автопарке 35 автомобилей «Жигули» и 12 автомобилей «Волга».
На сколько больше автомобилей «Жигули», чем автомобилей «Волга»?

_____

_____

90-38=	80-73=	50-6=	67+X=90__	Сравни:
82-40=	73-50=	26-8=	_____	9м … 901см
90-8=	60-3=	58+9=	_____	5м5дм … 5м 5см
38+4=	86+6=	65-28=	_____	4м 2дм … 2м 4дм
82-9=	86-6=	65+28=	_____	40дм … 40м
24+49=	55-35=	64-5+10-9=		2м … 20дм

1. В автопарке 35 автомобилей «Жигули», а автомобилей «Волга» на 12 меньше. Сколько всего машин в автопарке?_____



_____

2. В автопарке 35 автомобилей «Жигули» и 12 автомобилей «Волга».
На сколько больше автомобилей «Жигули», чем автомобилей «Волга»?

_____

Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?



Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.

Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.

Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?



Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.

Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.

Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?



Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.

Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.

Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?



Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.

Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?



Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.

Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.

Озаглавь. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос что?



Стоит октябрь. На дворе ненастье. Льют частые дожди. Листья с деревьев опали. С полей убрали к_ртофель, к_пусту, м_рковь, п_мидоры.
Соловьи, стрижи, ласточки покинули свои гнёзда. Тянутся к югу журавли, утки, гуси. Ближе к жилью людей селятся в_робьи, с_роки, в_роны.
Зв.-бук. разбор слов ГУСЬ, СТРИЖ, ЯСТРЕБ.

1. На фабрике сшили 27 курток, а пальто на 13 больше. Сколько всего курток и пальто сшили на фабрике?
2. В пекарне испекли 27 булочек с маком и 13 булочек с повидлом. На сколько меньше испекли булочек с повидлом, чем с маком?
3. В магазине продали 32 красных и синих зонта. Синих зонтов продали 15. На сколько больше продали красных, чем синих зонтов?
4. На сосне висели шишки. Когда упало 40 шишек, то осталось ещё 57. Сколько шишек висело на сосне?
5. В овощной магазин привезли 35 кг помидоров, огурцов на 16 кг меньше, чем помидоров, а моркови столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Сколько овощей привезли в магазин?
6. У фермера было 23 белых кролика, серых на 9 меньше, чем белых, а чёрных на 8 больше, чем серых. Сколько серых кроликов?



1. На фабрике сшили 27 курток, а пальто на 13 больше. Сколько всего курток и пальто сшили на фабрике?
2. В пекарне испекли 27 булочек с маком и 13 булочек с повидлом. На сколько меньше испекли булочек с повидлом, чем с маком?
3. В магазине продали 32 красных и синих зонта. Синих зонтов продали 15. На сколько больше продали красных, чем синих зонтов?
4. На сосне висели шишки. Когда упало 40 шишек, то осталось ещё 57. Сколько шишек висело на сосне?
5. В овощной магазин привезли 35 кг помидоров, огурцов на 16 кг меньше,

чем помидоров, а моркови столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Сколько овощей привезли в магазин?



6. У фермера было 23 белых кролика, серых на 9 меньше, чем белых, а чёрных на 8 больше, чем серых. Сколько серых кроликов?

1. На фабрике сшили 27 курток, а пальто на 13 больше. Сколько всего курток и пальто сшили на фабрике?
2. В пекарне испекли 27 булочек с маком и 13 булочек с повидлом. На сколько меньше испекли булочек с повидлом, чем с маком?
3. В магазине продали 32 красных и синих зонта. Синих зонтов продали 15. На сколько больше продали красных, чем синих зонтов?
4. На сосне висели шишки. Когда упало 40 шишек, то осталось ещё 57. Сколько шишек висело на сосне?
5. В овощной магазин привезли 35 кг помидоров, огурцов на 16 кг меньше, чем помидоров, а моркови столько, сколько помидоров и огурцов вместе. Сколько овощей привезли в магазин?



6. У фермера было 23 белых кролика, серых на 9 меньше, чем белых, а чёрных на 8 больше, чем серых. Сколько серых кроликов?

Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.

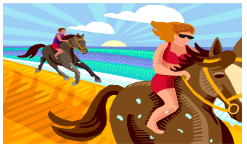
Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.



Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.

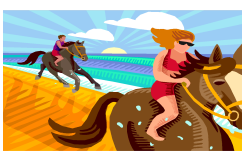
Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.



Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.

Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.



Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.



Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.

Исправь ошибки. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО?.

Вот загорелся зелёный огонёк светофора. По зелёному полю мчится резвый конь огонёк. Кот пушок прищурил хитрые глазки. С тополей летит лёгкий пушок. На грядке выросла свежая петрушка. Попугай петрушка болтает чепуху. Мой друг мишка решил задачу. Плюшевый мишка сделан из меха.



Подбери слова-признаки к слову ДРУГ.

Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки
Кто ст_ит среди тр_вы?
Ножка есть, а где сапожки?
Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - …б., …зв., …сл……
ОПЯТА - …б., …зв., …сл……

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.



…-с_сна, …- в_да, …- г_ра, …- дв_ры, …- к_ты, …-л_са, …- п_ля.

Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки
Кто ст_ит среди тр_вы?
Ножка есть, а где сапожки?
Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - …б., …зв., …сл……
ОПЯТА - …б., …зв., …сл……

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.



…-с_сна, …- в_да, …- г_ра, …- дв_ры, …- к_ты, …-л_са, …- п_ля.

Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки
Кто ст_ит среди тр_вы?
Ножка есть, а где сапожки?
Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - …б., …зв., …сл……
ОПЯТА - …б., …зв., …сл……

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.



…-с_сна, …- в_да, …- г_ра, …- дв_ры, …- к_ты, …-л_са, …- п_ля.

Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки
Кто ст_ит среди тр_вы?
Ножка есть, а где сапожки?
Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - …б., …зв., …сл……
ОПЯТА - …б., …зв., …сл……

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.



…-с_сна, …- в_да, …- г_ра, …- дв_ры, …- к_ты, …-л_са, …- п_ля.

Вставь пропущенные буквы.

Под с_сною у д_рожки
Кто ст_ит среди тр_вы?
Ножка есть, а где сапожки?
Шляпка есть – нет г_л_вы.

ДОРОЖКА - …б., …зв., …сл……
ОПЯТА - …б., …зв., …сл……

Подбери проверочные слова и вставь безударные гласные.



…-с_сна, …- в_да, …- г_ра, …- дв_ры, …- к_ты, …-л_са, …- п_ля.

1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё

1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?



5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё 235 дынь. Сколько уродилось дынь?

1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?



5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё

235 дынь. Сколько уродилось дынь?

1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё 235 дынь. Сколько уродилось дынь?



1. В корзине 16 кг моркови, а свёклы на 14 кг больше. Сколько всего овощей?
2. В саду собрали 56 кг груш и 38 кг яблок. На сколько больше собрали груш?
3. С грядок убрали 35 кг лука, чеснока на 20 кг меньше, чем лука, а перца на 17 кг больше, чем чеснока. Сколько убрали кг перца?
4. На даче поспело 23 тыквы. Когда несколько тыкв убрали в погреб, то осталось ещё 12. Сколько тыкв убрали в погреб?
5. На бахче созрели дыни. После того, как продали 123 дыни, осталось ещё 235 дынь. Сколько уродилось дынь?



Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла … осень. По небу плывут … тучи. Часто идут … дожди. Люди надели … пальто и куртки. … птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. … кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт … зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-…, м_ря-…, м_сты-…, л_ства-…, с_ло-…, м_чи-…, стр_на-….



Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла … осень. По небу плывут … тучи. Часто идут … дожди. Люди надели … пальто и куртки. … птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. … кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт … зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-…, м_ря-…, м_сты-…, л_ства-…, с_ло-…, м_чи-…, стр_на-….



Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла … осень. По небу плывут … тучи. Часто идут … дожди. Люди надели … пальто и куртки. … птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. … кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт … зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-…, м_ря-…, м_сты-…, л_ства-…, с_ло-…, м_чи-…, стр_на-….

Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла … осень. По небу плывут … тучи. Часто идут … дожди.

Люди надели … пальто и куртки. … птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. … кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт … зима.



Вставь безударные гласные:

С_ды-…, м_ря-…, м_сты-…, л_ства-…, с_ло-…, м_чи-…, стр_на-….

Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла … осень. По небу плывут … тучи. Часто идут … дожди.

Люди надели … пальто и куртки. … птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. … кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт … зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-…, м_ря-…, м_сты-…, л_ства-…, с_ло-…, м_чи-…, стр_на-….



Вставь подходящие по смыслу слова-признаки.

Пришла … осень. По небу плывут … тучи. Часто идут … дожди.

Люди надели … пальто и куртки. … птицы готовятся к отлёту. Ребята часто играют дома. … кот Васька спит в уголочке. Скоро придёт … зима.

Вставь безударные гласные:

С_ды-…, м_ря-…, м_сты-…, л_ства-…, с_ло-…, м_чи-…, стр_на-….



1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?



1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?



1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше.

Сколько детей участвовало в соревнованиях?

2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?



3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?

1. В соревнованиях участвовало 27 мальчиков, а девочек на 15 больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Аня собрала 67 сосновых шишек и 58 еловых. На сколько меньше Аня собрала еловых шишек, чем сосновых?



3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 1 см. Найди его Р. Начерти.
4. Для детского сада ребята сшили мягкие игрушки: 35 слонят, котят на 14 меньше, чем слонят, а мишек столько, сколько слонят и котят вместе. Сколько мишек сшили ребята?
5. С двух грядок собрали 60 кг огурцов. С первой грядки 38 кг. На сколько больше собрали огурцов с первой грядки, чем со второй?
1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 страницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?



4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?

1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 страницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?



4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?

1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 стра-

ницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?
4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?



1. На лугу паслось 38 коров и 29 коз. На сколько коров паслось больше?
2. Когда Олег прочитал 47 страниц, ему осталось прочитать ещё 53 страницы. Сколько страниц в этой книге?
3. В трамвае ехало 32 пассажира. На первой остановке вышло 14 человек, а на второй на 5 человек меньше, чем на первой. Сколько осталось в трамвае человек?
4. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его Р.
5. В теплице распустилось 58 хризантем, а астр на 30 меньше. Сколько цветов распустилось в теплице?



+345	+567	+309	+285	+694	+487	+286	+360	+479	+109
278	109	597	407	108	318	197	498	207	593
_356	_458	_342	_761	_580	_735	_807	_200	_900	_700
107	295	264	238	296	607	295	135	296	593



+345	+567	+309	+285	+694	+487	+286	+360	+479	+109
278	109	597	407	108	318	197	498	207	593
_356	_458	_342	_761	_580	_735	_807	_200	_900	_700
107	295	264	238	296	607	295	135	296	593



+345	+567	+309	+285	+694	+487	+286	+360	+479	+109
278	109	597	407	108	318	197	498	207	593
_356	_458	_342	_761	_580	_735	_807	_200	_900	_700
107	295	264	238	296	607	295	135	296	593



+345	+567	+309	+285	+694	+487	+286	+360	+479	+109
278	109	597	407	108	318	197	498	207	593
_356	_458	_342	_761	_580	_735	_807	_200	_900	_700
107	295	264	238	296	607	295	135	296	593



_

+345	+567	+309	+285	+694	+487	+286	+360	+479	+109
278	109	597	407	108	318	197	498	207	593
_356	_458	_342	_761	_580	_735	_807	_200	_900	_700
107	295	264	238	296	607	295	135	296	593



1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?

4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?

4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?
1. В одном ящике 135 кг капусты, а в другом на 167 кг больше. Сколько кг капусты в другом ящике?
2. В совхозе собрали 287 кг белого винограда и 498 кг синего. На сколько кг меньше собрали белого винограда, чем синего?
3. С двух полей собрали 800 кг свёклы. На сколько кг свёклы больше собрали с первого поля, чем со второго, если с первого собрали 487 кг?
4. С одной грядки собрали 124 кг моркови, а с другой на 48 кг меньше. Сколько кг моркови собрали с двух грядок?

_____

800-580=	94-50+9=	+268	+507	+350	+798	X-127=542
450+320=	90-54-7=	359	194	409	95	_____
780-700=	100-94+8=					_____
375-370=	46+9-30=	_672	_403	_700	_490	_____
546+54=	82-40-8=	507	196	568	347	_____
900-301=	35+8-40=					

СРАВНИ: 5 м 2 дм … 502 см 34 дм … 3м 40 см
260 см … 2 м 6 дм 72 дм 5 см … 720 см

В обувной магазин поступило 67 пар женской обуви и 28 пар мужской. Продали 30 пар. Сколько пар обуви осталось?

_____

_____

_____

800-580=	94-50+9=	+268	+507	+350	+798	X-127=542
450+320=	90-54-7=	359	194	409	95	_____
780-700=	100-94+8=					_____
375-370=	46+9-30=	_672	_403	_700	_490	_____
546+54=	82-40-8=	507	196	568	347	_____
900-301=	35+8-40=					

СРАВНИ: 5 м 2 дм … 502 см 34 дм … 3м 40 см
260 см … 2 м 6 дм 72 дм 5 см … 720 см

В обувной магазин поступило 67 пар женской обуви и 28 пар мужской. Продали 30 пар. Сколько пар обуви осталось?

_____

_____

_____

800-580=	94-50+9=	+268	+507	+350	+798	X-127=542
450+320=	90-54-7=	359	194	409	95	_____
780-700=	100-94+8=					_____
375-370=	46+9-30=	_672	_403	_700	_490	_____
546+54=	82-40-8=	507	196	568	347	_____
900-301=	35+8-40=					

СРАВНИ: 5 м 2 дм … 502 см 34 дм … 3м 40 см

260 см … 2 м 6 дм 72 дм 5 см … 720 см

В обувной магазин поступило 67 пар женской обуви и 28 пар мужской. Продали 30 пар. Сколько пар обуви осталось?

_____

_____

_____

2*6=	3*5=	90-67=	_451	_302	+567	5 дм … 1 м
2*9=	3*7=	97-60=	238	97	208	2дм3см … 32см
2*2=	3*4=	56-9=				6м1см … 6м1дм
2*5=	3*9=	56+9=	_700	_802	+407	352см … 3м25см
2*3=	3*3=	93-45=	572	205	395	702 см … 7 м
2*4=	3*8=	37+28=				1м … 99см
2*8=	3*6=	45+35=				
2*7=	3*2=	45-35=				



_____

2*6=	3*5=	90-67=	_451	_302	+567	5 дм … 1 м
2*9=	3*7=	97-60=	238	97	208	2дм3см … 32см
2*2=	3*4=	56-9=				6м1см … 6м1дм
2*5=	3*9=	56+9=	_700	_802	+407	352см … 3м25см
2*3=	3*3=	93-45=	572	205	395	702 см … 7 м
2*4=	3*8=	37+28=				1м … 99см
2*8=	3*6=	45+35=				
2*7=	3*2=	45-35=				



_____

2*6= 3*5= 90-67= _451 _302 +567 5 дм … 1 м

2*9=	3*7=	97-60=	238	97	208	2дм3см … 32см
2*2=	3*4=	56-9=				6м1см … 6м1дм
2*5=	3*9=	56+9=	_700	_802	+407	352см … 3м25см
2*3=	3*3=	93-45=	572	205	395	702 см … 7 м
2*4=	3*8=	37+28=				1м … 99см
2*8=	3*6=	45+35=				
2*7=	3*2=	45-35=				



2*6=	3*5=	90-67=	_451	_302	+567	5 дм … 1 м
2*9=	3*7=	97-60=	238	97	208	2дм3см … 32см
2*2=	3*4=	56-9=				6м1см … 6м1дм
2*5=	3*9=	56+9=	_700	_802	+407	352см … 3м25см
2*3=	3*3=	93-45=	572	205	395	702 см … 7 м
2*4=	3*8=	37+28=				1м … 99см
2*8=	3*6=	45+35=				
2*7=	3*2=	45-35=				



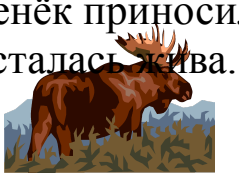
Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидал на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.



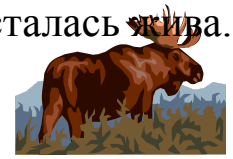
Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидал на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.



Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

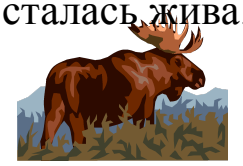
Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидал на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову.

Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.



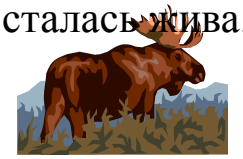
Озаглавь. Спиши, подчеркни имя существительное и глагол в каждом предложении.

Коля побежал в лес насыпать зерна в кормушку. Он увидал на снегу слабую олениху. Рядом лисица ждала близкую добычу.

Мальчик отогнал плутовку. Олениха сидела в сугробе и тянула голову. Глаза были грустные.

Коля накормил олениху, устроил постель из веток. Паренёк приносил зверю соль, еду. Олениха робко шагала и лизала соль. Она осталась жива.

Звуко-буквенный разбор: ОЛЕНИХА, ПОСТЕЛЬ, БЛИЗКАЯ.



50-32=	700-4=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+540
88-50=	700-40=	280	56	488	406	204	97	68
57+8=	700-400=							
93-17=	700+4=	_450	_504	_260	_500	_800	_900	_400
18+26=	700+40=	270	408	108	309	798	98	195
64-40=	700+125=							
60-43=	700-357=	8м … 80 дм			605см … 6м 5см			
60-3=	700-367=	304см … 3м4дм			27см … 7дм2см			
		9м2см… 92дм			4дм … 39см			



50-32=	700-4=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+540
88-50=	700-40=	280	56	488	406	204	97	68
57+8=	700-400=							
93-17=	700+4=	_450	_504	_260	_500	_800	_900	_400
18+26=	700+40=	270	408	108	309	798	98	195
64-40=	700+125=							
60-43=	700-357=	8м … 80 дм			605см … 6м 5см			
60-3=	700-367=	304см … 3м4дм			27см … 7дм2см			
		9м2см… 92дм			4дм … 39см			



50-32=	700-4=	+152	+407	+275	+358	+448	+709	+540

88-50= 700-40= 280 56 488 406 204 97 68

57+8= 700-400=

93-17= 700+4= _450 _504 _260 _500 _800 _900 _ 400

18+26= 700+40= 270 408 108 309 798 98 195

64-40= 700+125=

60-43= 700-357= 8м … 80 дм 605см … 6м 5см

60-3= 700-367= 304см … 3м4дм 27см … 7дм2см

9м2см… 92дм 4дм … 39см



50-32= 700-4= +152 +407 +275 +358 +448 +709 +540

88-50= 700-40= 280 56 488 406 204 97 68

57+8= 700-400=

93-17= 700+4= _450 _504 _260 _500 _800 _900 _ 400

18+26= 700+40= 270 408 108 309 798 98 195

64-40= 700+125=

60-43= 700-357= 8м … 80 дм 605см … 6м 5см

60-3= 700-367= 304см … 3м4дм 27см … 7дм2см

9м2см… 92дм 4дм … 39см

80-62= 600-2= +152 +407 +275 +358 +448 +709 +240

88-30= 600-20= 380 96 488 206 264 93 67

57+9= 600-200=

93-7= 600+2= _450 _504 _260 _500 _800 _900 _ 400

18+23= 600+20= 260 308 198 409 498 95 295

64-48= 600+200=

60-13= 500-457= 7м … 70 дм 405см … 4м 5см

40-3= 501-457= 704см … 7м4дм 47см … 7дм4см

80-62= 600-2= +152 +407 +275 +358 +448 +709 +240

88-30= 600-20= 380 96 488 206 264 93 67

57+9= 600-200=

93-7= 600+2= _450 _504 _260 _500 _800 _900 _ 400

18+23= 600+20= 260 308 198 409 498 95 295

64-48= 600+200=

60-13= 500-457= 7м … 70 дм 405см … 4м 5см

40-3= 501-457= 704см … 7м4дм 47см … 7дм4см

80-62= 600-2= +152 +407 +275 +358 +448 +709 +240

88-30= 600-20= 380 96 488 206 264 93 67

57+9= 600-200=

93-7= 600+2= _450 _504 _260 _500 _800 _900 _400

18+23= 600+20= 260 308 198 409 498 95 295

64-48= 600+200=

60-13= 500-457= 7м … 70 дм 405см … 4м 5см

40-3= 501-457= 704см … 7м4дм 47см … 7дм4см

90-62= 2*8= 600-234= +452 +607 +375 +453 +246

78-50= 3*7= 568-129= 280 87 486 208 246

47+9= 2*6= 109+352=

63-7= 3*9= 367+270= _450 _507 _270 _500 _700

48+23= 2*9= 340-40= 280 208 98 306 458

84-38= 3*6= 340-300=

60-13= 2*7=500-4= 304см … 3м4дм 57см … 7дм5см

64-20= 3*8= 504-500= 2м … 199см 53дм … 530см

90-62= 2*8= 600-234= +452 +607 +375 +453 +246

78-50= 3*7= 568-129= 280 87 486 208 246

47+9= 2*6= 109+352=

63-7= 3*9= 367+270= _450 _507 _270 _500 _700

48+23= 2*9= 340-40= 280 208 98 306 458

84-38= 3*6= 340-300=

60-13= 2*7=500-4= 304см … 3м4дм 57см … 7дм5см

64-20= 3*8= 504-500= 2м … 199см 53дм … 530см

90-62= 2*8= 600-234= +452 +607 +375 +453 +246

78-50= 3*7= 568-129= 280 87 486 208 246

47+9= 2*6= 109+352=

63-7= 3*9= 367+270= _450 _507 _270 _500 _700

48+23= 2*9= 340-40= 280 208 98 306 458

84-38= 3*6= 340-300=

60-13= 2*7=500-4= 304см … 3м4дм 57см … 7дм5см

64-20= 3*8= 504-500= 2м … 199см 53дм … 530см

90-62= 2*8= 600-234= +452 +607 +375 +453 +246

78-50= 3*7= 568-129= 280 87 486 208 246
47+9= 2*6= 109+352=
63-7= 3*9= 367+270= _450 _507 _270 _500 _700
48+23= 2*9= 340-40= 280 208 98 306 458
84-38= 3*6= 340-300=
60-13= 2*7=500-4= 304см … 3м4дм 57см … 7дм5см
64-20= 3*8= 504-500= 2м … 199см 53дм … 530см

90-62= 2*8= 600-234= +452 +607 +375 +453 +246
78-50= 3*7= 568-129= 280 87 486 208 246
47+9= 2*6= 109+352=
63-7= 3*9= 367+270= _450 _507 _270 _500 _700
48+23= 2*9= 340-40= 280 208 98 306 458
84-38= 3*6= 340-300=
60-13= 2*7=500-4= 304см … 3м4дм 57см … 7дм5см
64-20= 3*8= 504-500= 2м … 199см 53дм … 530см

Озаглавь.Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера …. холодный ветер. Всё небо … тёмными тучами. Кот Барсик … клубочком у камина. Собака Дана … в конуре. Ночью … сильный мороз. Утром … первый снег. Ребята … приходу зимы.



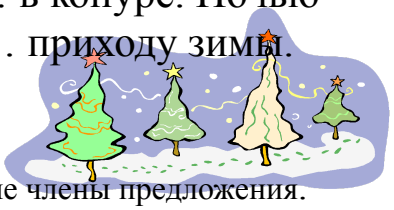
Озаглавь.Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера …. холодный ветер. Всё небо … тёмными тучами. Кот Барсик … клубочком у камина. Собака Дана … в конуре. Ночью … сильный мороз. Утром … первый снег. Ребята … приходу зимы.



Озаглавь.Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера …. холодный ветер. Всё небо … тёмными тучами. Кот Барсик … клубочком у камина. Собака Дана … в конуре. Ночью … сильный мороз. Утром … первый снег. Ребята … приходу зимы.



Озаглавь.Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

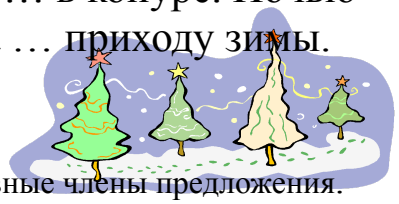
С севера …. холодный ветер. Всё небо … тёмными тучами. Кот Барсик … клубочком у камина. Собака Дана … в конуре. Ночью



… сильный мороз. Утром … первый снег. Ребята … приходу зимы.

Озаглавь.Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера …. холодный ветер. Всё небо … тёмными тучами. Кот Барсик … клубочком у камина. Собака Дана … в конуре. Ночью … сильный мороз. Утром … первый снег. Ребята … приходу зимы.



Озаглавь.Вставь подходящие по смыслу глаголы. Подчеркни главные члены предложения.
Звуко-буквенный разбор: РЕБЯТА, ШЕРСТЬ, ЁЖ.

С севера …. холодный ветер. Всё небо … тёмными тучами. Кот Барсик … клубочком у камина. Собака Дана … в конуре. Ночью … сильный мороз. Утром … первый снег. Ребята … приходу зимы.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_ревьев. Под елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_ревьев. Под елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_ревьев. Под елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_ревьев. Под елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!

Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.



Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

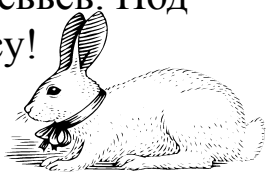
Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_ревьев. Под елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!



Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.

Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_ревьев. Под елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!



Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.

Озаглавь. Подчеркни глав. члены предложения. Вставь буквы.

Поб_лели в_круг п_ля. Льдом покрылась р_ка. С_сна нарядилась в тёплую шубку. Пушистые варежки з_ма надела на ветки д_ревьев. Под елью на сн_гу в_днеются сл_ды зв_рей. Х_р_шо з_мой в л_су!



Зв.букв. разбор: ВАРЕЖКИ, СНЕЖНАЯ.

Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.



Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.

Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.



Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.

Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые

л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.



Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.

Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.



Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.

Подчеркни главные члены предложения.

В наших л_сах живут б_бры и кр_ты. Ищут добычу хитрые л_сицы. Залёг в берлогу бурый м_дведь. Кто это п_щит в гн_зде? Это вывелись кл_сты. Эти пт_нцы появляются на свет зимой.

Разделить на слоги и для переноса: СУББОТА, БОЛЬШИЕ, УЧИТЕЛЬ.

Звуко-буквенный разбор: ПТЕНЦЫ, РУЖЬЁ.



70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм … 502см
60-36=	200+50=	206	294	590	286	97	7м … 701см
54-20=	200+500=						64дм … 6м4см
56-27=	200-5=	_405	_700	_340	_562	_801	70дм … 700см
47+53=	200-50=	297	674	57	94	305	1м3дм … 1м3см
18-7=	200-155=						567см …57дм6см
35-4=	237+368=				6м 7см – 2м 9дм =		
49+36=	237-198=				2м + 5дм7см =		

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм … 502см
60-36=	200+50=	206	294	590	286	97	7м … 701см
54-20=	200+500=						64дм … 6м4см
56-27=	200-5=	_405	_700	_340	_562	_801	70дм … 700см
47+53=	200-50=	297	674	57	94	305	1м3дм … 1м3см
18-7=	200-155=						567см …57дм6см
35-4=	237+368=				6м 7см – 2м 9дм =		
49+36=	237-198=				2м + 5дм7см =		

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм … 502см
60-36=	200+50=	206	294	590	286	97	7м … 701см
54-20=	200+500=						64дм … 6м4см

56-27=	200-5=	_ 405	_700	_340	_562	_801	70дм … 700см
47+53=	200-50=	297	674	57	94	305	1м3дм … 1м3см
18-7=	200-155=						567см …57дм6см
35-4=	237+368=					6м 7см – 2м 9дм =	
49+36=	237-198=					2м + 5дм7см =	

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм … 502см
60-36=	200+50=	206	294	590	286	97	7м … 701см
54-20=	200+500=						64дм … 6м4см
56-27=	200-5=	_ 405	_700	_340	_562	_801	70дм … 700см
47+53=	200-50=	297	674	57	94	305	1м3дм … 1м3см
18-7=	200-155=						567см …57дм6см
35-4=	237+368=					6м 7см – 2м 9дм =	
49+36=	237-198=					2м + 5дм7см =	

70-7=	200+5=	+568	+306	+287	+384	+804	5м2дм … 502см
60-36=	200+50=	206	294	590	286	97	7м … 701см
54-20=	200+500=						64дм … 6м4см
56-27=	200-5=	_ 405	_700	_340	_562	_801	70дм … 700см
47+53=	200-50=	297	674	57	94	305	1м3дм … 1м3см
18-7=	200-155=						567см …57дм6см
35-4=	237+368=					6м 7см – 2м 9дм =	
49+36=	237-198=					2м + 5дм7см =	

_____

1. На птичьем дворе 67 гусей и 49 уток. На сколько больше гусей, чем уток?

_____

2. На ферме 245 коров, а овец на 130 меньше. Сколько животных на ферме?

_____

3. В деревне 400 кроликов. Из них 140 белых, чёрных на 70 больше, чем белых, а остальные серые. Сколько серых кроликов?_____

_____

4. На рынке продали сначала 36 кг моркови, потом ещё 40 кг и осталось продать 56кг. Сколько кг моркови было сначала?_____

_____

5. На зиму запасли 100 кг картофеля, капусты на 49 кг меньше, чем картофеля, а лука на 65 кг больше, чем капусты. Сколько овощей запасли на зиму?

_____



_____

1. На птичьем дворе 67 гусей и 49 уток. На сколько больше гусей, чем уток?

_____

2. На ферме 245 коров, а овец на 130 меньше. Сколько животных на ферме?

_____

3. В деревне 400 кроликов. Из них 140 белых, чёрных на 70 больше, чем белых, а остальные серые. Сколько серых кроликов?_____

4. На рынке продали сначала 36 кг моркови, потом ещё 40 кг и осталось продать 56кг. Сколько кг моркови было сначала?_____

5. На зиму запасли 100 кг картофеля, капусты на 49 кг меньше, чем картофеля, а лука на 65 кг больше, чем капусты. Сколько овощей запасли на зиму?



1. На птичьем дворе 67 гусей и 49 уток. На сколько больше гусей, чем уток?

2. На ферме 245 коров, а овец на 130 меньше. Сколько животных на ферме?

3. В деревне 400 кроликов. Из них 140 белых, чёрных на 70 больше, чем белых, а остальные серые. Сколько серых кроликов?_____

4. На рынке продали сначала 36 кг моркови, потом ещё 40 кг и осталось продать 56кг. Сколько кг моркови было сначала?_____

5. На зиму запасли 100 кг картофеля, капусты на 49 кг меньше, чем картофеля, а лука на 65 кг больше, чем капусты. Сколько овощей запасли на зиму?



80-3=	19-6=	70-28…78-20	…+35=70	6дм5см … 605см
70-55=	13+5=	45+30…75-20	…-46=40	204см … 2м 4дм
95-40=	13-8=	23+9… 40-9	97-…=67	8дм … 800см
70-4=	47+9=	45+5=60-…	38+…=54	4м 2дм …4м2см
80-24=	47-9=	74+…=85-6	100-…=49	3м5дм6см… 3м6дм
84-20=	47-29=	…+30=70-40	200-…=99	8м … 80дм



1. На праздник надули 200 красных шаров и 75 синих. На сколько меньше надули синих шаров, чем красных?_____

2. С одного поля собрали 306 кг капусты, а с другого на 120 кг больше. Сколько кг капусты собрали с двух полей?_____

3. Дети вырезали 300 флажков. Из них 120 красных, 90 синих, а остальные жёлтые. Сколько вырезали жёлтых флажков?_____

80-3=	19-6=	70-28…78-20	…+35=70	6дм5см … 605см
70-55=	13+5=	45+30…75-20	…-46=40	204см … 2м 4дм
95-40=	13-8=	23+9… 40-9	97-…=67	8дм … 800см
70-4=	47+9=	45+5=60-…	38+…=54	4м 2дм …4м2см
80-24=	47-9=	74+…=85-6	100-…=49	3м5дм6см… 3м6дм
84-20=	47-29=	…+30=70-40	200-…=99	8м … 80дм



1. На праздник надули 200 красных шаров и 75 синих. На сколько меньше надули синих шаров, чем красных?_____
2. С одного поля собрали 306 кг капусты, а с другого на 120 кг больше. Сколько кг капусты собрали с двух полей?_____
_____
3. Дети вырезали 300 флажков. Из них 120 красных, 90 синих, а остальные жёлтые. Сколько вырезали жёлтых флажков?_____
_____

_____

80-3=	19-6=	70-28…78-20	…+35=70	6дм5см … 605см
70-55=	13+5=	45+30…75-20	…-46=40	204см … 2м 4дм
95-40=	13-8=	23+9… 40-9	97-…=67	8дм … 800см
70-4=	47+9=	45+5=60-…	38+…=54	4м 2дм …4м2см
80-24=	47-9=	74+…=85-6	100-…=49	3м5дм6см… 3м6дм
84-20=	47-29=	…+30=70-40	200-…=99	8м … 80дм



1. На праздник надули 200 красных шаров и 75 синих. На сколько меньше надули синих шаров, чем красных?_____
2. С одного поля собрали 306 кг капусты, а с другого на 120 кг больше. Сколько кг капусты собрали с двух полей?_____
_____
3. Дети вырезали 300 флажков. Из них 120 красных, 90 синих, а остальные жёлтые. Сколько вырезали жёлтых флажков?_____
_____

Озаглавь. Подчеркни гланые члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни гланые члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!

Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.



Озаглавь. Подчеркни гланые члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!



Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.

Озаглавь. Подчеркни гланые члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!



Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.

Озаглавь. Подчеркни гланые члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!



Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.

Озаглавь. Подчеркни гланые члены. Первое предложение раздели на слоги. Найди ошибки.

Пуш_стые сн_га укрыли п_ля и х_лмы. Л_сник семён иванович встал на лыжи. Он сп_шит в д_лёкий л_сок. Рядом б_жит с_бака полкан. В_круг тр_пинки в_дны лисьи сл_ды. Она искала добыч_. Вот промч_лся к_сой. Чей след похож на веточку? Да это прыгала В_рона!



Перенос: СКОЛЬЗКО, СТРОЙНЫЕ, РУССКИЕ, САПОЖКИ.

Звуко-буквенный разбор: ШВЕЦИЯ, ПОРТФЕЛЬ.

Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_ мы придём в деревню с_сновка.



Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,

Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.

Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.

Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_ мы придём в деревню с_сновка.



Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,

Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.

Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.

Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_ мы придём в деревню с_сновка.



Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.

Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильна я м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_ мы придём в деревню с_сновка.



Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.

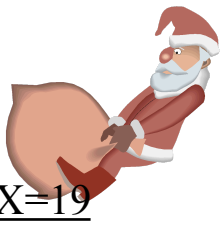
Озаглавь. Подчеркни главные члены. Раздели третье предложение на слоги.

Мы идём по ш_рокой д_роге. Она зал_денела. Поднялась сильная м_тель. Всё в_круг поб_лело. Нач_ло т_мнеть. Мы шагаем л_систыми х_лмами. Под елью прячется л_сица. Д_ревья защищ_ют нас от ветра. На б_рёзе в_сит к_рмушка. Скор_ мы придём в деревню с_сновка.



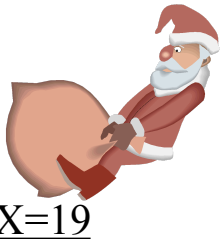
Перенос: ОТТЕПЕЛЬ, НЕНАСТЬЕ, ОГОНЬКИ, ВДРУГ,
Зв.-буквенный разбор: НОЧЬЮ, ОГОНЬ, ЯНВАРЬ.
Подбери однокоренные слова к слову ДОМ.

_500	_502	+203	_701	+206	_495	+705	_495	+389	_503
98	39	397	564	94	196	95	207	211	105



3дм … 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	X-323=467	69-X=19
5м 5см… 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____	_____
70дм … 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____	_____
47 см … 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____	_____
105 см… 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____	_____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=		

_500	_502	+203	_701	+206	_495	+705	_495	+389	_503
98	39	397	564	94	196	95	207	211	105



3дм … 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	X-323=467	69-X=19
5м 5см… 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____	_____

70дм … 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____ _____
47 см … 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____ _____
105 см… 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____ _____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=	

_____

_500	_502	+203	_701	+206	_495	+705	_495	+389	_503
98	39	397	564	94	196	95	207	211	105



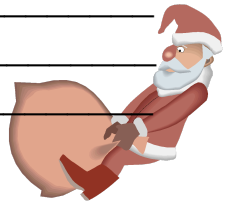
3дм … 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	X-323=467 69-X=19
5м 5см… 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____ _____
70дм … 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____ _____
47 см … 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____ _____
105 см… 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____ _____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=	

_____

_500	_502	+203	_701	+206	_495	+705	_495	+389	_503
98	39	397	564	94	196	95	207	211	105



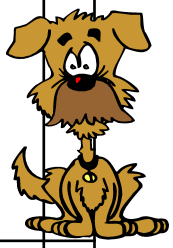
3дм … 29 см	700-4=	70-45=	4*9=	X-323=467 69-X=19
5м 5см… 5м5дм	700-40=	90-38=	2*9=	_____ _____
70дм … 699 см	700-400=	60-26=	3*9=	_____ _____
47 см … 7дм4см	700+4=	95-30=	2*8=	_____ _____
105 см… 15 дм	700+40=	62-40=	5*8=	_____ _____
9м .. 899 см	700+200=	62-4=	4*8=	



_____

500 - (204 + 198) + (300 – 126)=

X + 345 = 700



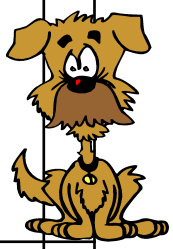
400 + 507 – (504 - 298 + 185)=

756 – X = 500

_____

500 - (204 + 198) + (300 – 126)=

X + 345 = 700



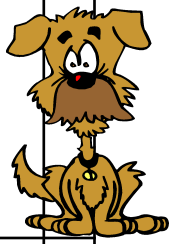
400 + 507 – (504 - 298 + 185)= _____

756 – X = 500

_____

500 - (204 + 198) + (300 – 126)= _____

X + 345 = 700



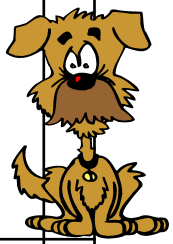
400 + 507 – (504 - 298 + 185)= _____

756 – X = 500

_____

500 - (204 + 198) + (300 – 126)= _____

X + 345 = 700



400 + 507 – (504 - 298 + 185)= _____

756 – X = 500

Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик. З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца нам_ло б_льшой сугро_.



Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.

Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик. З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца нам_ло б_льшой сугро_.



Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.

Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик. З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца нам_ло б_льшой сугро_.



Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.

Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик. З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца нам_ло б_льшой сугро_.



Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.

Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик. З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца нам_ло б_льшой сугро_.



Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.

Озаглавь. В 1,2,3,4,6 предл. подчеркни главные члены.

В п_чурке тр_щат др_ва. На к_вре перед печ_ю л_жит к_тёнок марсик. З_мой часто дует х_лодный ветер. Мы зап_сли осен_ю др_ва. Теперь в наших д_мах т_пло. Нач_лась м_тель. Вся дача в сн_гу. На тр_пе у крыльца



нам_ло б_льшой сугро_.

Вставь парные звонкие или глухие согласные буквы. Позови на помощь гласные.

Сугро_, ду_, сне_, хле_, стол_, гри_, пру_, гла_, кну_, мор_.

(500 – 284) + (404 – 198) – 422

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



(500 – 284) + (404 – 198) – 422

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



(500 – 284) + (404 – 198) – 422

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



(500 – 284) + (404 – 198) – 422

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



(500 – 284) + (404 – 198) – 422

1. На праздник пришли 45 мальчиков, а девочек на 8 меньше. Сколько ребят пришло на праздник?
2. На ёлку купили 100 игрушек. Из них 27 зайцев, 43 куклы, а остальные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?
3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?



ные собачки. Сколько собачек купили на ёлку?

3. На ёлку повесили 56 игрушек. Из них 32 хлопушки, а остальные шары. На сколько больше хлопушек, чем шаров?

Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (…) гн_здо – св_ла (…) по лестнице.
Нак_лоть (…) дров – нак_лить (…) железо.
Ув_дать (…) в зеркале – ув_дать (…) без в_ды.
Сп_шите (…) к поезду – сп_шите (…) текст.
Прим_рять (…) пальто – прим_рять (…) соседей.
Сл_зать (…) с дерева – сл_зать (…) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (…) гн_здо – св_ла (…) по лестнице.
Нак_лоть (…) дров – нак_лить (…) железо.
Ув_дать (…) в зеркале – ув_дать (…) без в_ды.
Сп_шите (…) к поезду – сп_шите (…) текст.
Прим_рять (…) пальто – прим_рять (…) соседей.
Сл_зать (…) с дерева – сл_зать (…) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (…) гн_здо – св_ла (…) по лестнице.
Нак_лоть (…) дров – нак_лить (…) железо.
Ув_дать (…) в зеркале – ув_дать (…) без в_ды.
Сп_шите (…) к поезду – сп_шите (…) текст.
Прим_рять (…) пальто – прим_рять (…) соседей.
Сл_зать (…) с дерева – сл_зать (…) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (…) гн_здо – св_ла (…) по лестнице.
Нак_лоть (…) дров – нак_лить (…) железо.
Ув_дать (…) в зеркале – ув_дать (…) без в_ды.
Сп_шите (…) к поезду – сп_шите (…) текст.
Прим_рять (…) пальто – прим_рять (…) соседей.
Сл_зать (…) с дерева – сл_зать (…) сметану.



Сравни слова, подбери проверочные. Позови на помощь ударение.

Св_ла (…) гн_здо – св_ла (…) по лестнице.
Нак_лоть (…) дров – нак_лить (…) железо.
Ув_дать (…) в зеркале – ув_дать (…) без в_ды.



Сп_шите (…) к поезду – сп_шите (…) текст.
Прим_рять (…) пальто – прим_рять (…) соседей.
Сл_зать (…) с дерева – сл_зать (…) сметану.

ОБРАЗЕЦ: *Волки – в<u>о</u>лчата.*



…-тр_ва, …-в_да, …-тр_па, …-з_мля, …-р_ка, …-п_ля,
…-др_зды, …-скв_рцы, …-хр_брец, …-кр_чать, …-м_лчать,
…-б_леть,…-тр_щать, …-п_щать, …-м_лчать, …-х_дить, …-б_жать.

ОБРАЗЕЦ: *Волки – в<u>о</u>лчата.*



…-тр_ва, …-в_да, …-тр_па, …-з_мля, …-р_ка, …-п_ля,
…-др_зды, …-скв_рцы, …-хр_брец, …-кр_чать, …-м_лчать,
…-б_леть,…-тр_щать, …-п_щать, …-м_лчать, …-х_дить, …-б_жать.

ОБРАЗЕЦ: *Волки – в<u>о</u>лчата.*



…-тр_ва, …-в_да, …-тр_па, …-з_мля, …-р_ка, …-п_ля,
…-др_зды, …-скв_рцы, …-хр_брец, …-кр_чать, …-м_лчать,
…-б_леть,…-тр_щать, …-п_щать, …-м_лчать, …-х_дить, …-б_жать.

ОБРАЗЕЦ: *Волки – в<u>о</u>лчата.*



…-тр_ва, …-в_да, …-тр_па, …-з_мля, …-р_ка, …-п_ля,
…-др_зды, …-скв_рцы, …-хр_брец, …-кр_чать, …-м_лчать,
…-б_леть,…-тр_щать, …-п_щать, …-м_лчать, …-х_дить, …-б_жать.

ОБРАЗЕЦ: *Волки – в<u>о</u>лчата.*



…-тр_ва, …-в_да, …-тр_па, …-з_мля, …-р_ка, …-п_ля,
…-др_зды, …-скв_рцы, …-хр_брец, …-кр_чать, …-м_лчать,
…-б_леть,…-тр_щать, …-п_щать, …-м_лчать, …-х_дить, …-б_жать.

ОБРАЗЕЦ: *Волки – в<u>о</u>лчата.*



…-тр_ва, …-в_да, …-тр_па, …-з_мля, …-р_ка, …-п_ля,
…-др_зды, …-скв_рцы, …-хр_брец, …-кр_чать, …-м_лчать,
…-б_леть,…-тр_щать, …-п_щать, …-м_лчать, …-х_дить, …-б_жать.

ОБРАЗЕЦ: *Волки – в<u>о</u>лчата.*



…-тр_ва, …-в_да, …-тр_па, …-з_мля, …-р_ка, …-п_ля,

…-др_зды, …-скв_рцы, …-хр_брец, …-кр_чать, …-м_лчать,
…-б_леть,…-тр_щать, …-п_щать, …-м_лчать, …-х_дить, …-б_жать.

Определи орфограмму, подбери проверочное слово._____



л_сток- _____ горо_ - _____
к_ток- _____ холо_ - _____
п_нёк- _____ сугро_ - _____
к_рмушка-_____ лоша_ь - _____
хл_пушка-_____ ша_ка - _____
ск_льзить - _____ шу_ка - _____
хв_лить - _____ варе_ка - _____
скр_петь - _____ морко_ка - _____
г_лодный - _____ гла_кий - _____
зв_риный - _____ сколь_кий - _____



Определи орфограмму, подбери проверочное слово._____



л_сток- _____ горо_ - _____
к_ток- _____ холо_ - _____
п_нёк- _____ сугро_ - _____
к_рмушка-_____ лоша_ь - _____
хл_пушка-_____ ша_ка - _____
ск_льзить - _____ шу_ка - _____
хв_лить - _____ варе_ка - _____
скр_петь - _____ морко_ка - _____
г_лодный - _____ гла_кий - _____
зв_риный - _____ сколь_кий - _____



Определи орфограмму, подбери проверочное слово._____



л_сток- _____ горо_ - _____
к_ток- _____ холо_ - _____
п_нёк- _____ сугро_ - _____
к_рмушка-_____ лоша_ь - _____
хл_пушка-_____ ша_ка - _____
ск_льзить - _____ шу_ка - _____
хв_лить - _____ варе_ка - _____
скр_петь - _____ морко_ка - _____



г_лодный - _____ гла_кий - _____

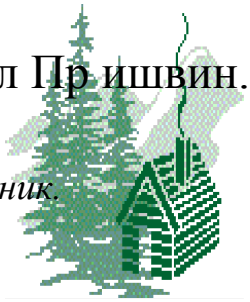
зв_риный - _____ сколь_кий - _____

Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки. Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_савица выт_нулась, взд_хнула.

От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пр ишвин. Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник.*

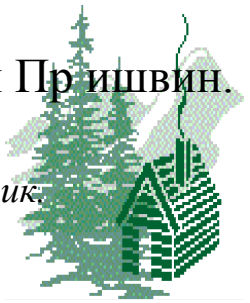


Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки. Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_савица выт_нулась, взд_хнула.

От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пр ишвин. Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник.*

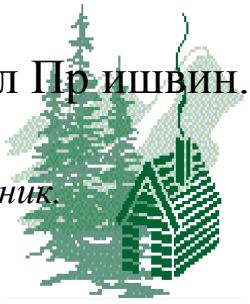


Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки. Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_савица выт_нулась, взд_хнула.

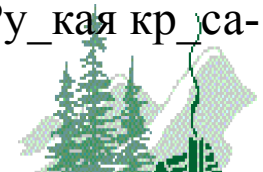
От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пр ишвин. Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник.*



Озаглавь. Подчеркни главные члены предложения.

Идёт ч_ловек по л_су. На д_ревьях т_жёлые сн_говые ша_ки. Ёлки выпр_мились. Б_льшие еловые лапы держат сне_. А б_рё_ки согнулись дугой. Ч_ловек стр_хнул палкой сн_жок. Ру_кая кр_савица выт_нулась, взд_хнула.



От одного дер_ва к другому идёт п_сатель Михаил Пр ишвин. Он освоб_ждает деревья от снежного плена.

Разбери слова по составу: *запах, лесник, холодный, сказочка, ельник.*