表3-2 113學年度臺中市立 后綜高級中學國中部 九年級第一學期學校課程計畫進度總表(九年級)

製表日期:____年___月___日

<u>:</u>				課程計畫				部定課和	逞(領域學習課種	星)(29節)					單性學習課程()
遁 次	7	日期	學校行事	內容	語	文		社會	自然科學	藝術	綜合活動	————— 科技	健康與體育	統整性主題/	社團活動與技	
					國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	專題/議題探 究課程	藝課程	其他類課程
— ~ 七				單元/主題 名稱							⑥主戶單露單原單手⑥主世單探單世⑥主超單打單升童題外元營元創元作家題界元索元界輔題前元一元學軍一創1新2好3創政三巡1世2美導五部1手2馬客 思 料 客 『 界 食 署 國 拉容 と 料 客 『 界 食 署 回 拉好 な					

					◎童軍			
					1.分析國內露營			
					現況並評估安全			
					衛生及友善環境			
					的營地條件。			
					2.理解里山倡議			
					策略, 思考人類活			
					動與環境保護的			
					平衡方法。			
					3.了解無具炊事			
					概念和技巧。			
					4.發揮創意, 善用			
					4. 较评剧思,普用			
					周遭自然物,進行			
					無具炊事的發想			
					與實作, 並實踐與			
					環境合宜互動的			
					做法。			
					5.觀察並運用自			
					然環境中的素材,			
					製作戶外用具,以			
					提升戶外生活的			
					覺察能力。			
					6.考量與環境合			
					宜的互動, 運用繩			
					結設計並製作多			
					元的營地小物,增			
					儿的宫地小物,			
					進戶外生活樂趣。			
					7.綜合各項戶外			
	教學重點				生活技能所學,實			
					作與分享對環境			
					友善的創新設計,			
					並提出永續環保			
					建議與願景,提升			
					戶外活動品質。			
					◎家政			
					1.分享與外國文			
					化接觸的經驗, 並			
					覺察、表達在生活			
					周遭的異國文化。			
					2.理解在國外旅			
					行時的日常禮儀			
					與禁忌。			
					3.蒐集並分享每			
					個國家的特色建			
					築、習俗節慶及生			
					活各面向。			
					4.製作自己的旅			
					遊備忘錄,展現對			
					其他國家的理解			
					及尊重。			
					5.說出臺灣各地			
					的特色食物及由			
					來。			
					6.探究不同國家			
					的飲食習慣及禮			
					節的特色。			
					7.規畫一道異國			
					料理菜單。			
		I	I	1	1 ¹⁷ * ** ***		ı	

<u>;</u>			課程計畫				部定課	程(領域學習課程	星)(29節)				Ē	單性學習課程()
遁 次	日期	學校行事	內容	語	文	±1	社會	自然科學	藝術	綜合活動	—————— 科技	健康與體育	統整性主題/	社團活動與技	
				國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(0)	專題/議題探 究課程	藝課程	其他類課程
										8.及文◎ 1.概對法 2.源影 3.壓出適練 4.略培式康 5.人的 6.習己進訊 7.習自提 8.執討主理透烹化輔了況國與覺及響蒐策個壓策運調養,。覺成預檢狀與而。蒐策己升針行與學的過飪交導解並三態察其。集略人力略用適正促 察為想視態他蒐 集略的學對狀調習能食過流 國表生度壓對 並與因的。合心向進 並會與自並人集 並,學習學況整與力譜程。 三達活。力身 分資應抗 宜理思心 表考期己探的相 分運習效習進,自設展 生個的 的心 析源與壓 的困考理 達考待的究差關 析用策率策行培我設展 生個的 称,,以與壓,以因考理,達考待的究差關,析用策率策行培我計現,活人想,來的,紓,調訓,策擾模健,個生。學自異資,學適略。略檢養管計現					

迪			課程計畫				部定課	程(領域學習課程	星)(29節)				į	單性學習課程()
週 次	日期	學校行事	林性計画	語	文	±	社會	自然科學	藝術	綜合活動	—————— 科技	健康與體育	統整性主題/	社團活動與技	l
				國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	專題/議題探 究課程	藝課程	其他類課程
										◎童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評					
			評量方式							3.口語評量 ◎家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評					
										量 3.口語評量 ◎輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評					
										量 3.口語評量					
								第一次定期評量		<u> </u>					
八~十四			單元/主題 名稱							◎主戶單手◎主世單世主繽單流◎主超單升主升單升童題外元作家題界元界題紛元行輔題前元學題學元學軍一創3創政三巡2美四伸1密導五部2馬六導1多客客					

						◎童軍			
						1.觀察並運用自			
						然環境中的素材,			
						製作戶外用具,以			
						表TF厂外用具,以			
						提升戶外生活的			
						覺察能力。			
						2.考量與環境合			
						宜的互動, 運用繩			
						結設計並製作多			
						元的營地小物,增			
						進戶外生活樂趣。			
						3.綜合各項戶外			
						生活技能所學,實			
						作與分享對環境			
						友善的創新設計,			
						並提出永續環保			
						建議與願景, 提升			
						戶外活動品質。			
						◎家政			
						1.說出臺灣各地			
						的特色食物及由			
						來。			
						2.探究不同國家			
						的飲食習慣及禮			
						節的特色。			
						3.規畫一道異國			
						料理菜單。			
	教學重點					4.透過食譜設計			
	教字里					及烹飪過程展現			
						文化交流。			
						5.蒐集流行相關			
						資訊, 探究流行的			
						脈動與元素, 並分			
						享與個人的關聯。			
						6.觀察日常生活			
						中的流行趨勢,感			
						中的加加 题			
						知流行的律動帶			
						給人的影響。			
						7.覺察自身適合			
						的穿著風格, 運用			
						搭配原則及美感			
						製作個人畢冊專			
						頁。			
						8.欣賞多元生活			
						文化、不同的美感			
						展現, 悅納自己的			
						個人特色。			
						岡八河口。			
						◎輔導			
						1.覺察並表達個			
						人成為會考考生			
						的預想與期待。			
						2.檢視自己的學			
						2.1以ルロレルチーク 3.1以上のサンチーク 3.1以上のサントのサントのサントのサントのサントのサントのサントのサントのサントのサント			
						習狀態並探究自			
						己與他人的差異,			
						進而蒐集相關資			
						訊。			
		I .	1	1		··· · *			

ょ			課程計畫				部定課	程(領域學習課程	星)(29節)				į	彈性學習課程()
週次	日期	學校行事	內容	Ī	文	數學(4)	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康兴 腔 月	統整性主題/ 專題/議題探	社團活動與技	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	24.2()	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	究課程	藝課程	
										3.習自提4.執討主理5.道異選6.校並學響7.學高藍8.思標案蒐策2.升針行與學的認,,擇覺的分目。蒐校校圖評考,學習學別數與力各辨為參各色對規、並訊活、學人學人工。一個人類的學習學說,自。入別未考類及自畫、運,有、校升出所用策率、策行養、學其來。型內己之、用對初、資學調學適略。略檢養管、管中升、學涵升影、各未步、訊目整合。					
			評量方式							○ ② ② 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ②家政 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ③輔導 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 3.口語評量					

, _E			課程計畫				部定課和	裎(領域學習課種	星)(29節)				į	彈性學習課程()
週次	日期	學校行事	体性計量	語	文		社會	自然科學	藝術	綜合活動	———————— 科技	健康與體育	統整性主題/	社團活動與技	
			'3'	國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	專題/議題探 究課程	整課程 事課程	其他類課程
十五~二十一			單元/主題名稱							⑥主戶單手主與單一單一⑥主繽單流單衣⑥主升單升單升童題外元作題童元「元「家題紛元行元二輔題學元學元學軍一創3創二軍1童2童政四伸1密2衫導六導1多2大客 客 逛 探 去 展 碼 事 航 線 步客 趣 世 世 服 臺 不					

					◎童軍			
					1.觀察並運用自			
1 1					然環境中的素材,			
1 1					製作戶外用具,以			
1 1					提升戶外生活的			
1 1					覺察能力。			
					2.考量與環境合			
1 1								
					宜的互動, 運用繩			
1 1					結設計並製作多			
1 1					元的營地小物,增			
					進戶外生活樂趣。			
					2. 40人名西与恩			
					3.綜合各項戶外			
					生活技能所學,實			
					作與分享對環境			
					友善的創新設計,			
					並提出永續環保			
					业技工水模块体			
					建議與願景,提升			
1 1					戶外活動品質。			
1 1					4.理解童軍和青			
					少年活動的理念			
1 1					及特色,覺察不同			
					文化面向,增進多			
1 1					元社會中的生活			
					能力。			
1 1								
					5. 蒐集與分享國			
1 1					際童軍資訊及交			
1 1					流活動並能適當			
1 1					參與, 展現對國際			
	数数 重 图F				少兴,成况到图际 文儿的理题的第			
1 1	教學重點				文化的理解與尊			
1 1					重。			
					6.啟發個人對全			
1 1					球議題的關注, 思			
					考並落實國際服			
1 1					務的關懷行動。			
					7.分享與反思服			
					務經驗, 展現對國			
					際文化的理解與			
1 1					尊重, 深化持續服			
1 1					務的行動意願。			
1 1					◎家政			
1 1					1.蒐集流行相關			
1 1					い名本がには1月間 次記 4の売けたたち			
1 1					資訊, 探究流行的			
1 1					脈動與元素, 並分			
1 1					享與個人的關聯。			
1 1					2.觀察日常生活			
1 1					-・			
1 1					中的流行趨勢, 感			
1 1					知流行的律動帶			
1 1					給人的影響。			
					3.覺察自身適合			
1 1								
1 1					的穿著風格, 運用			
1 1					搭配原則及美感			
1 1					製作個人畢冊專			
1 1					頁。			
1 1					4.欣賞多元生活			
1 1					・			
1 1					文化、不同的美感			
1 1					展現,悅納自己的			
1 1					個人特色。			
i i		ī			1 · · · · · - ·	1		

2	1		課程計畫				部定課和	逞(領域學習課種	星)(29節)				5	單性學習課程()
近 グ	日期	學校行事	內容	語國語文(5)	文 英語文(3)	數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
										5.會意 6.不特 7.同飾的禮 ② 1.道異選 2.校並學響 3.學高藍 4.思標案 5.人影擇能 6.選升生影 7.填人時規 8.擬計回表文義探同色尊族文文儀輔認,,擇覺的分目。蒐校校圖評考,。蒐、響之的理擇學涯響從系面應畫盤定畫饋達化與索族與重群化化與導識並作之察特析標 集資生。估個並 集環未面升解、資發。模統對做。點升,後服中功臺群文並、,理互 各辨為參各色對規 並訊活 學人提 並境來向學個進訊展 擬中升的 個學並進飾扮能灣的化悅國展解動 入別未考類及自畫 運,有 校升出 澄、升,方人路,方 志,學準 人目能行在演。在服意納家現、關 學其來。型內己之 用對初 資學調 清資學探向志方對向 願覺選備 資標於調社的 地飾義不的合穿懷 管中升 學涵升影 各未步 訊目整 個等選索。願式選之 選察校與 源及同整本的 1. 如 1. 如 1. 1. 2. 1. 2. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 4. 3. 3. 4					

周			課程計畫				部定課科	昆(領域學習課種	星)(29節)				3	單性學習課程()
週 次	日期	學校行事	內容	語	文	.th. [83] (4)	社會	自然科學	 藝術	綜合活動	 科技		統整性主題/	社團活動與技	++
				國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)	專題/議題探 究課程	藝課程	其他類課程
			評量方式					第三次定期評量		 ◎ 重 1.實軍 1.高層 2.高層 3.四語政評 2.高層 3.四語政評次評 4.實層 3.四輔實作層 4.宣傳 5.高層 6.高層 7.高層 7.宣傳 <					

註1: 節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2:各項課程之節數進度,各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3:彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4:有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5:108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題,必要時由學校於校訂課程中進 行規劃。

註6:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃):

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex.融入領域課程、融入彈性學習課	3.6.9.12	4時	每學期除應融入課程外, 每學期應實施性別平等教育
		程			相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治				每學期至少2小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治				每學年應有4小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育				每年4小時以上
7	交通安全教育				每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學				1堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利				每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學,並於開學後1個月內至少辦
					理1場宣導活動。
12	臺灣母語日				每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)				每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註7:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫,此處不需填寫。

表3-2 113學年度臺中市立 后綜高級中學國中部 九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:____年___月___日

				課程計畫				部定課程	呈(領域學習課種	星)(29節)					登口初: 單性學習課程(
) 건	力	日期	學校行事	內容	Ī	文	數學(4)	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性主題/ 專題/議題探	社團活動與技	其他類課程
L					國語文(5)	英語文(3)	—————————————————————————————————————	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	究課程	藝課程	光心灰冰往
				單元/主題 名稱							◎主永單地單我主青單休◎主家單家單家主生單「◎主夢單做單勇童題續元球元與題春元閒家題庭元庭五題活元」,輔題想元自元敢軍一環1 危2 永二樂1 不政三樂1 傳2 傳四綠1 在導五起1 己2 夢境 機 續 休 一 傳 真 說 食 好 飛 的 想 e e b 以					

				◎童軍			
1 1 1				1.理解國際環境			
				議題,探討人類生			
				活與其他生物間			
1 1 1				相互關係的影響。			
1 1 1				2.分析人類行為			
				2.71/1八尺门间			
1 1 1				與生活環境的互			
1 1 1				動關係,省思人類			
				對地球永續發展			
1 1 1				的責任。			
1 1 1				3.探討並學習生			
1 1 1				活中符合環境永			
				續發展目標的行			
				動策略。			
1 1 1				4.計畫與執行環			
1 1 1				境永續行動, 促進			
	I I			環境永續發展。			
	l l			レス・兄ハ・貝 tx /区 o	 		
	l l			5.認識休閒活動	 		
	l l			的意義與功能。	 		
]	l l			6.培養從事戶外	 		.
	l l				 		
1 1 1				休閒活動的興趣。			
				◎家政			
				1.分享家庭生活			
1 1 1				文化的經驗。			
				2.探索不同家庭			
				生活文化的內涵			
				與意義。			
	≠₩₩						
	教學重點			3.規畫參與多元			
				家庭生活應注意			
				的事項, 具備尊重			
1 1 1				與悅納的生活態			
1 1 1							
1 1 1				4.分享個人在家			
1 1 1				庭的功能及家人			
1 1 1				,			
1 1 1				對自己的職業期			
1 1 1				許。			
	l l			5.察覺家人對個	 		
1 1				人的期許會隨生	 		
	l l				 		
	l l			命發展歷程而改			
1 1				變, 體會家人的關	 		
	l l			心與愛。	 		
	l l			で表名。	 		
1 1				6.探究家長的生	 		
	l l			命發展歷程及家	 		
	l l			人期許對個人生	 		
	l l			大子日本 4万号(郷)	 		
	l l			涯規畫的影響。	 		
	l l			7.理解並尊重家	 		
1 1				長的想法, 思考想	 		
	l l			要傳承與調整的	 		
	l l			女侍外兴神罡的	 		
				部分。	 		
	l l			8.探索食品加工	 		
	l l			的種類及利用方	 		
				HJ作業規及でリカノ」	 		
	l l			法。	 		
	l l			9.認識食品添加			
				物,並建立正確的	 		
	l l			飲食消費行為。	 		
	l l			以艮用負仃局。	1 1	1	

, _E			= = = = = = = = = = = = = = = = = = =				部定課和	埕(領域學習課種	星)(29節)				Ē	單性學習課程()
週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語	文		社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性主題/	社團活動與技	
			1, 3, 121,	國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(0)	專題/議題探 究課程	整課程	其他類課程
										10.學,阱輔統探來,進善法決運訊生方形因可對向探未專未想選能個社評未專規生提實預涯與從習避。導整資工規路用,策用,涯案並應能生態索來業來像擇的人會估來業畫涯出踐備轉調食評免。個訊作畫選生執。生擬決,加生變涯度工發素工。個工生價工發素個進並未規折適安估陷。人,間未擇涯行。涯定策評以涯化轉。作展養作。人作命值作展養人路評來畫預。對飲入。生分的來。規個,相個之估調發,折。世一未,意。世及,未。估夢,作聞食消。生分的來。規個,相個之估調發,折一世及,世一未,意。世及,未。佔夢,作聞食消,涯析關可一畫人,關人行執適展展的,界所並界,來省義,界所提來,個想因準中風費					

							———— 部定課和	呈(領域學習課種	星)(29節)				5	 單性學習課程()
週 次	日期	學校行事	課程計畫 內容	 語	文		· 사슴	自然科學	基 华	综合活動		健康與體育	統整性主題/	4. 国にも 8. サ	
			P) 位	國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	社會 (3)	(3)	藝術 (3)	(3)	科技 (2)	性尿兴 腔 月	專題/議題探 究課程	社團活動與技 藝課程	其他類課程
			評量方式							 ◎童軍 1.實層 2.高 量 3.口家作評 量 1.實高 三 三 三 三 三 <l< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></l<>					
								 第一次定期評量		J. H 四叶里					
八~十四			單元/主題 名稱							◎主青單休單戶◎主生單「單綠◎主夢單勇主畢單青童題春元閒元外家題活元』元活輔題想元敢題業元春軍二樂1不2 樂政四綠1 在2 飲導五起2 夢六啟1 物開 Young 人 安 高					

					◎童軍		
					1.認識休閒活動		
1 1							
1 1					的意義與功能。		
1 1					2.培養從事戶外		
1 1					休閒活動的興趣。		
1 1					3.認識不同領域		
1 1					3.総戦个内膜域		
1 1					的戶外休閒活動,		
1 1					拓展戶外休閒活		
1 1					動的視野。		
1 1							
1 1					4.培養規畫戶外		
1 1					休閒活動的能力。		
					◎家政		
1 1					1.探索食品加工		
					的種類及利用方		
					法。		
					2.認識食品添加		I
							I
					物,並建立正確的		I
					飲食消費行為。		I
		[[[3.從食安新聞中,		1
					學習評估飲食風		I
							I
					險, 避免陷入消費		
					陷阱。		
					4.理解食物里程		
					的概念。		
1 1							
					5.說出碳足跡在		
					食物生產過程中		
					的意義。		
	教學重點				6.探究飲食活動		
					中的減碳做法。		
					7.分析飲食上的		
					減碳做法對生活		
					的重要性及好處。		
					8.提出飲食的減		
1 1					碳做法之具體推		
1 1					廣行動及設計標		
1 1							I
					語, 並實際執行。		I
1 1					◎輔導		I
					1.探索工作世界		I
					的未來發展及所		I
					門不不段成及別		I
					需專業素養, 並提		I
					出未來工作世界		I
					的想像。		I
					2、選擇個人土並		I
					2.選擇個人未來		I
		[[可能的工作,省思		1
					其個人生命意義		I
					及社會價值。		I
		[[1
					3.評估工作世界		I
					的未來發展及所		I
1 1					需專業素養, 提出		I
					並規畫個人未來		I
					业况里凹八个不		I
					的生涯進路。		I
1 1					4.提出並評估個		I
		[[人實踐未來夢想		1
					的預備規畫, 因應		I
1 1					时识明风重,凶胀		I
		[[生涯轉折預作準		1
1 1	1 1				備與調適。		I
					,	-	

一			課程計畫				部定課	程(領域學習課程	星)(29節)				彈性學習課程()			
週次	日期	學校行事	体性計量 内容	語	文		社會	自然科學	藝術	綜合活動	——————— 科技		統整性主題/	社團活動與技		
				國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(2)	專題/議題探 究課程	藝課程	其他類課程	
										5.二同6.常戰7.戰功釋8.定給計行9.經行自進心探年處歸見。對整略敗同承第一。檢驗動己而得自期的問題,意學國妹並傳學是與的問題去並義共中的體國妹歷展與與的重。同經行體國妹並能分與與的重。與經行執 中的發力享 與稅 挑成辭 擬驗動執 中的現,						
			評量方式							 ◎童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ◎家作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ◎輔導 1.實層次紙筆評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 3.口語評量 3.口語評量 						

第二次定期評量

<u>:</u> E			課程計畫				部定課科	呈(領域學習課和	呈)(29節)				彈性學習課程()		
週次	日期	學校行事	內容	語	文		社會	自然科學	藝術	綜合活動	 科技		統整性主題/	社團活動與技	
				國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	1 (2)	專題/議題探 究課程	藝課程	其他類課程
+五~二十			單元/主題 名稱							◎主青單戶單驪◎主生單綠單驪◎主畢單青單驪軍二樂2 樂3 輕政四綠2 飲3 輕導六啟1 物2 里,像 以 以 不					

		◎童軍			
		1.認識不同領域			
		的戶外休閒活動,			
		拓展戶外休閒活			
		動的視野。			
		2.培養規畫戶外			
		休閒活動的能力。			
		3.執行與體驗合			
		宜且友善環境的			
		戶外休閒活動。			
		4.思考個人的未			
		來戶外休閒藍圖,			
		建立合宜的休閒			
		態度。			
		◎家政			
		1.理解食物里程			
		的概念。			
		2.說出碳足跡在	I	1 1	
		食物生產過程中	I	1 1	
		的意義。	I	1 1	
l l		17小水の	 	I	
		3.探究飲食活動	I	1 1	
		中的減碳做法。			
		4.分析飲食上的			
		減碳做法對生活			
		的重要性及好處。			
		四里安住及奸処。			
		5.提出飲食的減			
		碳做法之具體推			
		廣行動及設計標			
教學重點		語,並實際執行。			
数字 重					
		6.分享個人對他			
		人的感謝,並應用			
		所學知識與資源			
		設計出創意菜肴。			
		7.完成小隊分工,			
		1.元以小物力工,			
		製作出創意菜肴,			
		並圓滿完成畢業			
		感恩趴。			
l l		8.依實作歷程分	 	I	
		享對他人的感謝	I	1 1	
		子判匿入印密初	I	1 1	
l l		及自己克服困境	 	I	
l l		之方法。	 	I	
		◎輔導	I	1 1	
		1.探索自己與一、	I	1 1	
l l			 	I	
l l		二年級時期的異	 	I	
		同處。	I	1 1	
		2.歸納國中階段	I	1 1	
l l		常見的問題與挑	 	I	
l l		戰。	 	I	
l l			 	I	
		3.針對困題與挑	I	1 1	
		戰統整過去的成	 		
l l		功策略, 並重新詮	 	I	
l l		釋挫敗意義。	 	I	
			I	1 1	
l l		4.與同學共同擬	 	I	
l l		定傳承國中經驗	 	I	
l l		給學弟妹的行動	 	I	
l l		計畫, 並具體執	 	I	
l l		行。	 	I	
		1116			

迪			課程計畫				部定課種	埕(領域學習課程	星)(29節)				5	單性學習課程()
週次	期	學校行事	旅性計量	語	文	#1 FV7	社會	自然科學	藝術	綜合活動	————— 科技	健康與體育	統整性主題/	社團活動與技	
				國語文(5)	英語文(3)	數學(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(3)	專題/議題探 究課程	藝課程	其他類課程
										5.檢驗歷展與。 一個學學,的人 一個與班達 一個與班達 一個與明明 一個與明明 一個與明明 一個與明明 一個與明明 一個與明明 一個與明明 一個與明明 一個 一個與明明 一個 一個與明明 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個					
			評量方式							◎童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 ◎實作評量 1.高層次紙筆評量 3.口語評量 3.口語評量 2.高層次紙筆評量 1.高層次紙筆評量 2.高層次紙筆評量 2.高層次紙筆評量					

畢業生定期評量/畢業典禮

- 註1: 節數安排請符合十二年國教課綱規定。
- 註2:各項課程之節數進度,各校可視實際開課節數調整及合併欄位。
- 註3: 彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註4:有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註5:九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排
- 註6:十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題,必要時由學校於校訂 課程中進行規劃。
- 註7:性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃):

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	Ex.融入領域課程、融入彈性學習課	3.6.9.12	4時	每學期除應融入課程外, 每學期應實施性別平等教育
		程			相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治				每學期至少2小時。
3	家庭教育				每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治				每學年應有4小時以上
5	全民國防教育				以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育				每年4小時以上

7	交通安全教育		每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學		1堂課以上
9	性剝削防治教育		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導		每學年度融入課程教學,並於開學後1個月內至少辦
			理1場宣導活動。
12	臺灣母語日		每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)		每學年至少1小時

○表格不敷使用請自行增列

註8:彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫, 此處不需填寫。