4	4		
		кла	CC
1	1	NJIA	u

#### ТЕСТЫ

#### 34 балла

1. Установите верность или ложности	ь утверждений («ДА» или «НЕТ	.») и
занесите ответы таблицу:		

4 балла	
1.1. Форма госу	па <b>р</b> ствециого устройства — способ т

- 1.1. Форма государственного устройства способ территориальной организации государства или государств, образующих союз.
- 1.2. Бухгалтерская прибыль это чистая прибыль, остающаяся у предприятия после вычета всех затрат, включая альтернативные издержки распределения капитала владельца.
- 1.3. Тоталитарное общество имело различные виды и модели.
- 1.4. Монархические государства могут быть демократическими.

1.1	1.2	1.3	1.4

2. Найдите в приведенном ниже списке профессии, связанные с сохранением духовных ценностей и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания

2	балла

- 1) сталевар
- 2) актер
- 3) шахтер
- 4) художник
- 5) журналист
- 6) экскурсовод
- 7) учитель

Ответ:
3. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?
1 балл
А. Образование является одним из важнейших каналов социализации личности.
Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к гуманизации, учету индивидуальных особенностей школьников.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
4. Культура, создаваемая анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, называется
1 балл
1) элитарной
2) народной
3) массовой
4) духовной
5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного,
характеризуют процесс материального производства.
1 балл
Энергоемкость, механизация, автоматизация, производительность,
ликвидность, трудоемкость, материалоемкость.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда.

1 балл			
Фазы эконом	ического цикла		
Кризис	Депрессия	Оживление	
«устаревание	связанная с технологим» в силу этого опредаботицей.		1
«экономика»	ге соответствие мех и их существенным голбце, подберите с	ии признаками: к ка	аждой позии, дан
столбца.			

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ
А) исследование мотивов поведения	1) экономика как наука
субъектов экономики	
Б) изучение национальной экономики	2) экономика как хозяйство
во взаимосвязи с внешним миром	
В) создание и распределение	
материальных благ	
Г) разработка путей повышения	
эффективности экономических	

іроцессов						
Д) распределение доходов						
Запишите выбранные цифры в таблицу.						
апишите выора	інные цифры в т	гаолицу.				
апишите выора А	Б	В	Γ	Д		
			Γ	Д		

# всех трех факторов производства: земли, труда и капитала?



- 1) железная руда, геолог, деньги.
- 2) агроном, хлеб, плодородная почва.
- 3) лесоруб, бензопила, лес.
- 4) официант, золотоискатель, банкир.

## 10. Кастовый строй является разновидностью

## 1 балл

- 1) политического режима
- 2) государственного устройства
- 3) социальной стратификации
- 4) экономической системы

## 11. Соответствие поведения установленным нормам определяется понятием

1 балл

- 1) делинквенция
- 2) девиация

- 3) конформизм
- 4) социализация
- 12. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

2	балла	

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	понятия
А) поведение человека, соответствующее его социальному положению	1) социальное неравенство
Б) предписание, определяющее поведение человека	2) социальная стратификация
В) перемещение из одной социальной группы в другую	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма
Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам	5) социальная мобильность

Запишите выбранные цифры в таблицу.

A	Б	В	Γ	Д

## 13. Согласно Конституции РФ, в нашей стране

1 балл	

- 1) государственные пособия и пенсии устанавливаются трудовым договором
- 2) членство в общественных объединениях обязательно
- 3) полная дееспособность приобретается с рождения
- 4) среднее общее образование обязательно
- 14. Государство А. до принятия новой конституции было президентской республикой, а после ее принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранен. Какие полномочия останутся у президента А. после конституционной реформы?

## 1 балл

- 1) выполнение представительских полномочий
- 2) отправка в отставку кабинета министров
- 3) руководство исполнительными органами власти
- 4) назначение министров силового блока
- 15. Политическое сознание, политическая идеология образуют

## 1 балл

- 1) нормативный компонент политической системы
- 2) коммуникативный компонент политической системы
- 3) культурный компонент политической системы
- 4) организационный компонент политической системы
- 16. Прочитайте фрагменты из публицистических статей. В каком из них содержится информация о событиях, происходящих в федеративном государстве?

## 1 балл

1) «Муниципальные органы приняли решение о распределении средств из местных бюджетов на социальные нужды».

- 2) «В ряде штатов прошли выборы новых представителей в верхнюю палату парламента, представляющую интересы регионов».
- 3) «Правительство приняло поправки в бюджет страны, предусматривающие увеличение расходов на строительство дорог в муниципальных образованиях, а также существенное увеличение ассигнований на социальные нужды».
- 4) «Глава государства провел совещание
- 17. Найдите в приведенном ниже списке явления, которые могут быть охарактеризованы с помощью понятия «форма государства», и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

2 балла		
1) абсолютная м	ионархия	
2) конституция		
3) парламентска	ая республика	
4) внешняя пол	итика	
5) унитарное го	осударство	
6) тоталитарны	й режим	

18. Найдите в приведенном ниже списке функции политической партии в демократическом обществе и обведите цифры, под которыми они указаны. Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

2	балла	

Ответ:

- 1) участие в избирательной кампании
- 2) регулирование политических отношений в обществе
- 3) выражение политических интересов социальной группы
- 4) политическое воспитание граждан
- 5) усиление норм права

6) контроль над экономической сферой общества
Ответ:
19. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет
1 балл
1) прокурор
2) нотариус
3) адвокат
4) судья
20. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является
1 балл
1) принимается Федеральным Собранием или референдумом
2) не должен противоречить Конституции РФ
3) обязателен к исполнению на территории РФ
4) принимается на основании указа Президента РФ
21. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством,
является
1 балл
1) политической нормой
2) моральной нормой
3) правовой нормой
4) религиозной нормой
22. Запишите слово, пропущенное в схеме
1 балл

<b>D</b>		
Вилы	подзаконных	актов

Распоряжение				Постановление
--------------	--	--	--	---------------

### 23. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

1 балл

- А. Закон предусматривает конкретную форму юридической ответственности за совершение каждого правонарушения.
- Б. Своевременность ответственности означает возможность привлечения правонарушителя к ответственности в течение срока давности.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны
- 24. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

#### 2 балла

виды юридической ответственности	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) Взыскание неустойки	1) Гражданское право
Б) Компенсания морального вреда	2) Административное право
В) Лишение специального права	

Г) Дисквалификация	
Д) Конфискация орудия совершения	
правонарушения	

Запишите выбранные цифры в таблицу

A	Б	В	Γ	Д

### 25. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

1	балл	

- 1. порядке заключения и содержания трудового договора
- 2) единстве экономического пространства в РФ
- 3) формах государственного регулирования экономики
- 4) условиях и порядке ограничения дееспособности

#### Анализ источника

(10 баллов)

### Прочитайте текст и выполните задания.

Существует следующее понимание сущности права: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представлении о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписанное право»), несмотря на их, бесспорную, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в

состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для ... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять – «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права ... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

Н.И. Матузов

- 1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.
- 2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.
- 3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употребляется в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.
- 4. Какую функцию права называет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, укажите любые три других функции права в обществе.

#### Задание-задача

### (6 баллов)

Перед вами диаграмма, отражающая численность учащихся в системе профессионального образования. Сделайте три вывода о динамике численности учащихся в Челябинской области и России. Какие причины, наш ваш взгляд, могут оказать влияние на изменение численности учащихся?

Назовите не менее трех причин.

## Численность учащихся в системе профессионального образования,

#### на 10 тыс. населения



Выводы:_			
Причины			

## Заполните пропуски в схеме

(10 баллов)

#### ЭССЕ

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1. Обоснование выбора темы. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
- 2. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
- 3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
- 4. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом

#### Темы эссе

- 1. «Прогресс технологии одаряет нас все более совершенными средствами для движения вспять» (О. Хаксли)
- 2. «Мы были достаточно цивилизованны, чтобы построить машину, но слишком примитивны, чтобы её пользоваться» (К. Краус)
- 3. «Лучшим средством взимания налогов бывает то, которое облегчает труд и торговлю» (В. Вольтер)
- 4. «Устойчивость обществу придают или цепи или собственность» (Ф. Искандер)
- 5. «Люди больше походят на свое время, чем на своих отцов» (Арабская пословица)
- 6. «Общество без расслоения, с реальным равенством всех его членов миф, так никогда и не ставший реальностью за всю историю человечества» (П. Сорокин)
- 7. «Политика это конфликты интересов и ценностей, которые поразили все общество» (Т. Крик)
- 8. «Цари должны обращаться с народом, как горшечник с глиной» (Шан Ян)
- 9. «Закон защищает каждого, кто не может нанять хорошего адвоката» (NN)
- 10. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон)