Отчёт по функциональной грамотности РМО ОРКСЭ и ОДНКНР , Новосибирский район

за 2022-2023 учебный год

1.Глобальная компетентность

Класс/уровень	недостаточный	низкий	средний	повышенный
6класс (44 уч-ся)	1 - 2,3%	10 -23%	31-70%	2- 2,3%
7класс (14 уч-ся)	3 - 21 %	6- 43%	2 -14%	3 -21%
8 классс (24 уч-ся)	2 -8,3%	5 -21%	4 -16%	13 -54%
9 классы (8 уч-ся)	1- 12,5%	1- 12,5%	-	6 -75%
5 класс (73 уч-ся)	-	15 – 21%	30 -41%	28 – 38%
Всего:	7 уч-ся	22 уч-ся	37 уч-ся	24 уч-ся

2.Читательская грамотность

Класс/уровень	недостаточный	низкий	средний	повышенный
4 класс (234 уч-ся)	12 -5,1%	45 -19%	78 – 33%	99 – 42%
5 класс (87уч-ся)	1 – 1,1%	9 – 10,1%	27 – 31%	50 – 57 %
7 класс (14 уч-ся)	-	-	1 – 7,1%	13 – 93%
Всего:	13 уч-ся	54 уч-ся	106 уч-ся	162 уч-ся

3.Математическая грамотность

Класс/уровень	недостаточный	низкий	средний	повышенный
9класс (20уч-ся)				20 – 100%
				20 уч-ся

4. Креативное мышление

Класс/уровень	недостаточный	низкий	средний	повышенный
5 класс (73 уч-ся)	-	23 – 32%	33 – 45%	17 – 23 %
6 класс (44 уч-ся)	-	9 – 20%	3 – 7%	32 – 72%
Всего:		32 уч-ся	36 уч-ся	49 уч-ся

5. Финансовая грамотность

Класс/уровень	недостаточный	низкий	средний	повышенный
5 класс (36 уч-ся)	3 – 8,3%	5- 14%	14 – 39%	14 - 39%
7 класс (8уч-ся)	-	3 – 37,5%	1 – 12,5%	4- 50%
8 класс (13 уч-ся)	1- 7,7%	-	5 – 38 %	7 – 54%
9 класс (18 уч-ся)	-	2 – 11%	5 – 28%	11 – 61%
Всего:	4 уч-ся	10 уч-ся	25 уч-ся	36 уч-ся

Отчёт по функциональной грамотности РМО ОРКСЭ и ОДНКНР за 2022-2023 учебный год составлен на основании материалов , которые предоставили три школы района: «Гимназия «Краснообская», «Новолуговская средняя школа №57» , «Краснояровская школа№30 имени Героя России А. Галле».

Вывод:

По результатам проведенной диагностики: (краткий вывод, отметить проблемы и пути их решения, и др.)

Некоторые обучающиеся 4 и 5 класса затрудняются находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, формулировать выводы, основываясь на текст. (Читательская грамотность)

Многие обучающиеся 5-9-х классов столкнулись с проблемой осознания, каким образом культурные, религиозные, различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Большинство пятиклассников затруднялись в процессе выработки идей, направленных на получение нестандартных решений (креативное мышление).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над формированием функциональной грамотности обучающихся, шире использовать банк заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.