

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
I. Початковий	1	Студент може усно відтворити один-два світоглядні поняття окремої теми.
	2	Студент може на рівні «так-ні» усно відтворити кілька термінів, обрати правильний варіант відповіді із двох запропонованих.
	3	Студент може двома-трьома простими реченнями передати зміст частини теми, знайти відповідь на запитання у тексті підручника.
II. Середній	4	Студент може відповісти на окреме запитання з допомогою викладача, репродуктивно відтворити частину навчального матеріалу теми чотирма-шістьма простими реченнями, дати визначення світоглядних понять.
	5	Студент може відтворити основний зміст навчальної теми, відповідаючи на запитання викладача; визначає окремі ознаки людино-суспільнознавчих понять.
	6	Студент у цілому самостійно відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно вживає світоглядні терміни, самостійно розв'язує прості завдання; може користуватись з допомогою викладача текстами першоджерел, філософськими словниками тощо.
III. Достатній	7	Студент може самостійно викласти матеріал теми, застосовуючи необхідну світоглядну термінологію, дати визначення понять, аналізувати зміст світоглядних текстів за детальним планом, може підтвердити одним-двома аргументами висловлене ним оцінювальне судження, знайти необхідну аргументацію для підтвердження своєї думки.
	8	Студент володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією; може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію з допомогою викладача; складати найпростіші таблиці, схеми, аналізувати текст першоджерела з допомогою викладача.
	9	Студент оперує вивченим матеріалом на рівні теми, розділу, може самостійно його відтворювати, аналізувати основні положення теми, давати відгук (рецензію) на відповідь іншого студента; самостійно розв'язувати світоглядні задачі середнього рівня складності.
IV. Високий	10	Студент вільно викладає світоглядні питання, застосовуючи необхідну термінологію та теоретичну базу; може використовувати інформацію з додаткової літератури (використання додаткової літератури не є обов'язковою вимогою), виконувати з допомогою викладача завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з світоглядних проблем.
	11	Студент володіє глибокими і міцними знаннями, може вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати; самостійно користується джерелами природознавчих і гуманітарних наук, міфології, релігії і філософії, усвідомлювати на їх основі свій життєвий досвід, критично ставитись до фактів реальної дійсності.
	12	Студент ґрунтовно викладає світоглядні проблеми, висловлює власну позицію і переконливо її аргументує; самостійно знаходить, оцінює та використовує наукові, міфологічні, релігійні та філософські джерела інформації, вміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання і вміння в практичній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях круглих столів тощо); може самостійно перетворювати нові світоглядні положення у власні погляди на навколишній світ, на своє місце в пізнанні і перетворенні світу відповідно до власних потреб і інтересів.