

Fiche élève

Durée : 3h

Séquence n° 2 / Séance n° 2

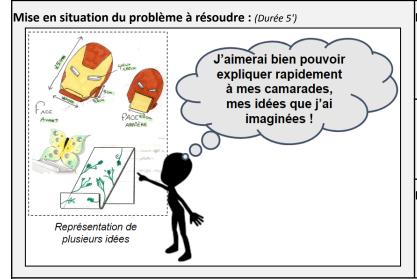
Intitulé de l'activité :

Réaliser le croquis d'un support de smartphone



Attendus de fin de cycle : Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.

Domaine du socle : Compétences de technologie : Connaissance: D4-Les systèmes naturels et les -Représentation de solutions (croquis, DIC1.4 - Imaginer des solutions pour produire des objets et des systèmes techniques. schémas, algorithmes). éléments de programmes informatiques en réponse au besoin D2-Les méthodes et outils pour apprendre. Je sais reconnaître et définir les caractéristiques d'un croquis pour imaginer et N1 Non atteint représenter des solutions. et je sais lire un croquis et expliquer la représentation de solutions réalisées pour Critères des N2 Partiellement atteint objectifs imaginer un objet technique. d'apprentissages de la séance et je sais représenter des solutions avec un croquis pour produire un objet technique. N3 Objectif atteint et je sais choisir le mode de représentation le mieux adapté et représenter les solutions N4 Objectif dépassé pour produire un objet technique en réponse au besoin. ☐ Démarche d'investigation Démarche pédagogique : ⊠Démarche de résolution de problème ☐ Démarche de projet



Mes constats : (Durée 10')

Mon problème technologique à résoudre : (Durée 5')

...?

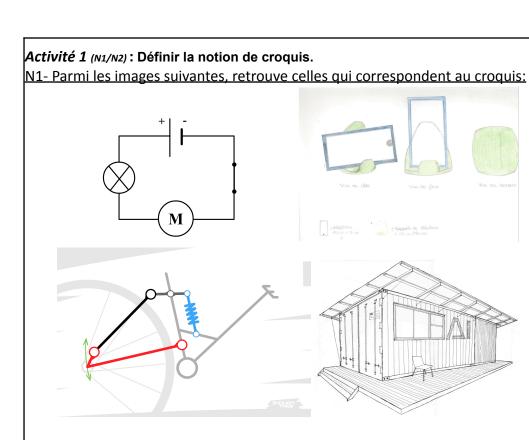
Mes idées/Hypothèses pour y répondre : (Durée 10')

Mise en commun des idées/hypothèses retenues pour résoudre le problème(Durée 5')

É	
e-Ressources	collège

Nom : Prénom : Groupe : Classe : Date :

Rôle:



N2- Quelles sont les caractéristiques de cette représentation?

	Croquis
-	
-	
-	
-	

Vidéo : <u>Le croquis</u>

Ressource:



https://urlz.fr/nmna

Activité 2 (N3/N4): Représenter sa solution

N2- Représente, sur une copie blanche, le croquis de ton support smartphone en respectant le cahier des charges fonctionnel.

Ressource:

-Cahier des charges et diagramme des exigences faits dans la séquence 1

Ma synthèse de la séance : (Durée 10') Donne la définition d'un croquis : Fiches de structuration des connaissances(Durée 5') (Repère -

DIC-1-4-C4-DMF-Représentation des solutions Croquis.pdf



Nom: Prénom: Groupe: Classe: Date:

Rôle:



Nom : Classe : Prénom : Date : Groupe :

Rôle: