

Шепетівський навчально-виховний комплекс № 1

НАКАЗ

01.09.2022

м. Шепетівка

№

Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання та
протидії домашньому насильству
та булінгу (цькуванню)
на 2022-2023н.р.

Відповідно до законодавчих вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 р. №2229, Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року №2657 –VIII», листа МОН України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», Указу президента України від 25.05.2020р. № 195/2020 «Про Національну стратегію безпечного та здорового освітнього середовища у новій українській школі», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькування)», враховуючи рекомендації листа МОН України від 10.08.2022р. №9105-22 « Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 навчальному році» з метою створення безпечного освітнього середовища в навчальному закладі, вільного від насильства та булінгу (цькування),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству та булінгу (цькуванню) на 2022-2023н.р. (додаток 1).
2. Затвердити Порядок подання заяв про випадок булінгу (цькування) та реагування на доведені випадки (додаток 2).
3. Заступнику директора з виховної роботи Івасюк Н.Г:
 - 3.1. Забезпечити виконання затвердженого Плану заходів.
 - 3.2. Взяти під особистий контроль виконання Плану заходів.
4. Призначити Дацюк Л.В., практичного психолога:
 - 4.1. Уповноваженим спеціалістом для проведення невідкладних заходів реагування у разі виявлення фактів домашнього насильства, булінгу та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб;
 - 4.2. Відповідальним за оформлення та ведення журналу реєстрації фактів виявлення(звернення) про вчинення домашнього насильства, насильства за ознакою статі та булінгу.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Івасюк Н.Г

Директор НВК №1

Валентина ГАРБАРЕЦЬ

З наказом ознайомленні:

Ніоніла ІВАСЮК

Леся ДАЦЮК

Ольга ТИМОЩУК

**ПЛАН ЗАХОДІВ,
спрямованих на запобігання та протидію домашньому насильству
та булінгу (цькуванню)
в Шепетівському НВК № 1**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Діагностичний етап				
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Дацюк Л.В Тимощук О.О
2.	Корекція соціального паспорта, банку даних «групи ризику»	Здобувачі освіти, батьки, класні керівники	Вересень	Тимощук О.О Класні керівники
3.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Учасники освітнього процесу	Протягом року	Дацюк Л.В Тимощук О.О Класні керівники
	– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу: Онлайн-моніторинг з питання “ <i>Безпека дитини. Насильство в освітньому середовищі</i> ”	3-9 кл, І-ІІ кр, батьки, педагоги	Листопад	Тимощук О.О
	– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах: Діагностика міжособистісних стосунків в новостворених учнівських колективах та на запит.(соціометрія)	ЗО 3-9кл, І-ІІ кр	Жовтень	Тимощук О.О
Інформаційно - профілактичні заходи				
4.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	
5.	Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу.	Учасники освітнього процесу	Вересень	Тимощук О.О. Дацюк Л.В. Івасюк Н.Г Класні керівники
6.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Червень	Гарбарець В.М.

7.	Організація просвітницьких зустрічей за програмою «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації» на запит	Здобувачі освіти 7,8,9 кл.	Вересень-травень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В.
8.	Співпраця з соціальною службою у справах дітей, центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді, сектором ювенальної превенції, ЦРЛ, центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги.	Здобувачі освіти, представники служб	Вересень-квітень	Тимошук О.О.
9.	Просвіта учасників освітнього процесу через організацію інформаційних стендів, сайту школи, кабінету психологічної служби в Google Classroom: <i>Про адаптацію до нових умов навчання Безпечна школа: Булінг в освітньому середовищі: зупинити та не допускати Психологічна самодопомога в стресових умовах Все про толерантність Знати права та дотримуватись обов'язків. Наші емоції: реагуємо та регулюємо Соціальні навички та життєві цінності Безпека в онлайн: інфо та медіаграмотність Конфлікти: стратегії розв'язання Наркопоширенню стоп! Відпочинок та оздоровлення- найкращі поновлювачі ресурсу</i>	Здобувачі освіти, батьки	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В.
10.	Організація та проведення профілактичної ради	ЗО ВШК, батьки, педагоги	Упродовж року	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Івасюк Н.Г
11.	Організація та забезпечення роботи постійно діючих шкільних соціально-педагогічних семінарів на тему <i>«Психосоціальна підтримка здобувачів освіти: неформальна взаємодія педагога та учнів»</i> Загальношкільних психолого-педагогічних семінарів на тему <i>«Навички для психологічного відновлення»</i> <u>Заняття 1. Розвиток навички вирішення проблем та навички позитивної діяльності</u>	Педагоги	Жовтень Квітень Листопад Березень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
12.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 кл	Вересень-травень	Класні керівники
13.	Профілактичні розвивальні заняття: <i>Арт подорож для здобувачів освіти” Безлюдний острів”(розвиток життєвих навичок в стресових умовах ЗНО)</i> <i>Розвивальна гра для учнів 2 кл. “Кола”(розвиток соціального інтелекту)</i>	30 ІІ к. 302 кл.	Жовтень Жовтень	Тимошук О.О.

	Соціальний брейншторм для 5 кл <i>«Кодекс дружби: повага до себе та інших»</i>	ЗО 5 кл.	Листопад	
	Тренажер відносин для здобувачів освіти <i>“Формуємо софт скіли: робота в команді”</i> .	ЗО І кр.	Листопад	
	Розвивальне заняття для здобувачів освіти <i>«Життєві цінності, що формують особистість»</i>	ЗО 8 кл	Листопад	
	Соціальний практикум з здобувачами освіти <i>“Емоційна стійкість: техніки самоконтролю»</i>	ЗО 7 кл.	Листопад	
	Заняття з розвитку соціальних навичок для учнів <i>«Майбутньому бути: плануємо вже сьогодні»</i>	ЗО 9 кл.	Листопад	
14.	Безпечна школа	Здобувачі освіти 5 кл.	Жовтень	Дацюк Л.В.
	Я -першокласник	Здобувачі освіти 1 кл.	Вересень	
	Навички майбутнього	Здобувачі освіти І-х кл.	Жовтень	
	Толерантне спілкування. Скажемо булінгу – ні!	Здобувачі освіти 8-х кл.	Листопад	
	Права та обов’язки. Формуємо відповідальність	Здобувачі освіти 7 кл.	Грудень	
	Навчання технік емоційної саморегуляції	Здобувачі освіти 4-х кл.	Грудень	
	Арт-терапевтична методика «Емоційний світлофор»	Здобувачі освіти 3-х кл.	Січень	
15.	Учнівські лекторії, інтерактивні заняття:			Тимошук О.О.
	Соціально-психологічне налаштування <i>“Закони успішного п’ятикласника”</i> .	ЗО 5 кл.	Вересень	
	Ранкові зустрічі <i>“Я у школі”</i>	ЗО 1 кл.	Вересень	
	Інтерактивна бесіда <i>“Спілкуємося дружно”</i>	ЗО 6 кл.	Вересень	
	Квест <i>«Мандрівка країною Прав»</i>	ЗО 3 кл.	Грудень	
	Онлайн інтерактив <i>«Небезпека в мережі: навчаємось розпізнавати та уникати»</i>	ЗО 8 кл.	Січень	
	Урок розвитку інформаційних компетентностей <i>«Увага на інформаційну та мережеву грамотність»</i> .	ЗО 8 кл.	Лютий	
	Соціальна гра <i>«Я та мої френди»</i> .	ЗО 1 кл.	Лютий	
	Соціально-психологічна гра <i>“ Урок щастя”</i> .	ЗО 5 кл.	Березень	
	Урок гра <i>“Конфлікти: за та проти”</i> .	ЗО 6 кл.	Квітень	
	Просвітницьке заняття <i>“Емоційний інтелект як ключова компетентність сучасної особистості”</i> .	ЗО 9 кл.	Травень	
16.	Організація та проведення зустрічей з представниками державних служб та громадських організацій (за окремими планами)	Здобувачі освіти	Вересень травень	Тимошук О.О. Представники служб

17.	Організація та проведення майстер-класу « <i>Сторітелінг – ефективний інструмент у роботі психологічної служби</i> »	Психологи, соціальні педагоги	Вересень	Дацюк Л.В.
18.	Організація та проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу: - Інфопростір «Стоп булінг» (учасники ОП) - Колаж медіафайлів «Протидія булінгу»(сайт соцпедагога) - Ранкові зустрічі «Мирні обійми» (1-2 кл) - Години спілкування «Булінг в школі: ознаки, наслідки та протидія» (3-9 кл, I-II кр) - Інтерактивні зустрічі «Антибулінг»(5-6кл) - Година з полісменами «Насильницька поведінка та відповідальність перед законом» (8кл) - Вікторина з медійницею «Кібербулінг: знаю, не здійснюю та не потрапляю»(8 кл) - Запитання – відповіді з юристкою «Булінг в школі»(9 кл) - Години психолога «Протистояти булінгу» (7 кл.)	ЗО	Вересень	Тимошук О.О. Дацюк Л.В. Класні керівники
19.	Проведення тематичних годин спілкування щодо проблематики насильства, толерантного ставлення, прав дітей, боротьби з рабством та ВІЛ-СНІДом.	Здобувачі освіти	Упродовж року	Класні керівники
20.	Організація заходів до Дня толерантності . Соціально-психологічна подорож «Толерантно щодня» - Акція FREE HUGS. (усі учасники освітнього процесу) - Інтерактивні перерви “Усі кольори толерантності” - Арт-проект “Ланцюг єднання» (5-6 кл) - Урок толерантності (1-9 кл, I-II кр) - Відеосет « 3 толерантністю в серці» (8-9 кл)	Учасники освітнього процесу	Листопад	Тимошук О.О. Волонтери
21.	Організація заходів до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» : -Акція «Синя стрічка»(учасники ОП) - Інфомікс «Насильство – це...» - Арт час «Щастя в дитячих очах» (виставка малюнків 1-4 кл) - Мурал «Стіна мотивації»(порадник на стікерах)(5-9 кл)	Учасники освітнього процесу	Листопад-гр удень	Тимошук О.О., Дацюк Л.В., Івасюк Н.Г.
22.	Організація Дня толерантності з ВІЛ-позитивними та боротьби зі СНІДом - Акція “ Червона стрічка”(учасники ОП) - Дайджест «ВІЛ/СНІД: проблема людини чи людства?» - Соціально-мистецький проєкт “Маршрут безпеки” (5-9 кл)	Учасники освітнього процесу	Грудень	Тимошук О.О., Дацюк Л.В., Івасюк Н.Г.

	- Арт простір “Цінуй життя”			
23.	Проведення уроків основ здоров’я, навчаємося разом та здоров’я, безпека та добробут відповідної тематики	Здобувачі освіти 4-9 кл	Упродовж року	Кл.керівники 4 кл, Тимошук О.О
24.	Організація та проведення Міжнародного дня Захисту прав людей (за окремим планом)	Учасники освітнього процесу	Грудень	Турлук Т.І Обжирко Т.В Тимошук О.О Дацюк Л.В
Психологічний супровід				
25.	Діагностика стану психологічного клімату класу	Здобувачі освіти	Упродовж року	Дацюк Л.В Тимошук О.О.
26.	Спостереження під час навчального процесу, в позаурочний час			
27.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу			
28.	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу			
Робота з батьками				
29.	Організація групових та індивідуальних зустрічей з батьками з метою їх психологічної просвіти та ефективної взаємодії	Батьки здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники
30.	Як запобігти шкільній дезадаптації першокласника.	Батьки 1 кл.	Вересень	Дацюк Л.В.
31.	Адаптація учнів 5-х класів до нових умов навчання.	Батьки 5 кл.	Вересень	
32.	Допомагаємо дитині справлятися зі складними емоціями (он-лайн)	Батьки 7 кл.	Листопад	
33.	Стратегії батьківської підтримки (он-лайн)	Батьки 4 кл.	Грудень	
34.	Як надати психологічну підтримку своїй дитині під час підготовки до ЗНО?	Батьки II-х к.	Березень	
35.	Експрес інформування “Особливості освітнього процесу в умовах війни: психологічні аспекти підтримки дітей» (на запит)	Батьки 3О	Вересень	ТимошукО.О
36.	Онлайн рекомендації «Особливості адаптації дітей до навчання в 5 класі»	Батьки 5 кл.	Вересень	
37.	Онлайн інформування “Спілкування з дитиною: техніки дієвої комунікації” .	Батьки 3О	Грудень	
38.	Інтерактивний діалог «Ресурси позитивного батьківства або 5 мов спілкування з дитиною»	Батьки 3О 4 кл.	Березень	

ПОРЯДОК
подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки
булінгу (цькування) в закладі

1. Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».
2. Цей Порядок визначає процедуру подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькуванню).
3. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки/законні представники, працівники та педагогічні працівники закладу та інші особи.
4. Заявник забезпечує достовірність та повноту наданої інформації.
5. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

ПОДАННЯ ЗАЯВИ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

1. Заяву про випадки булінгу у закладі освіти має право подати будь-який учасник освітнього процесу.
2. Заява подається керівнику закладу освіти відповідно до Закону України «Про звернення громадян».
3. Здобувачі освіти, працівники та педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов'язані повідомляти керівнику закладу.
4. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв про випадки булінгу (цькування) (далі – Заява).
5. Заяви, що надійшли на електронну пошту закладу отримує секретар друкарка, яка зобов'язана терміново повідомити керівника закладу та відповідальну особу.
6. Прийом та реєстрацію поданих Заяв здійснює відповідальна особа, а в разі її відсутності – особисто керівник закладу або його заступник.
7. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).
8. Форма та примірний зміст Заяви оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

9. Датою подання заяв є дата їх прийняття.
10. Розгляд Заяв здійснює керівник закладу з дотриманням конфіденційності.

Зразок заяви про випадки булінгу (цькування) в закладі

*Директору Шепетівського НВК №1
Гарбарець В.М.
учня (учениці).....класу
П.І.П.*

ЗАЯВА

*Доводжу до Вашого відома, що учень ... класу ... (вказати конкретну особу булера)
25.01.2019 р. в присутності учнів ... класу (описати ситуацію).*

*Звертаю Вашу увагу, що даний учень, П.І.П., не вперше застосовує такий вид
цькування по відношенню до мене (вказати конкретну особу постраждалого). Прошу
вивчити факти, зазначені у заяві, щодо даного випадку.*

Дата

Підпис

Відповідальна особа

1. Відповідальною особою призначається працівник закладу освіти з числа педагогічних працівників.
2. До функцій відповідальної особи відноситься прийом та реєстрація Заяв, повідомлення керівника закладу.
3. Відповідальна особа призначається наказом керівника закладу.
4. Інформація про відповідальну особу та її контактний телефон оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)

1. За результатами розгляду Заяви керівник закладу видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб.
2. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.
3. Для прийняття рішення за результатами розслідування керівник закладу створює комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) та скликає засідання.
4. Комісія створюється наказом керівника закладу.
5. До складу комісії можуть входити педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу та інші заінтересовані особи.
6. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними актами.
7. Якщо Комісія визначила що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то керівник закладу освіти зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей.
8. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.
9. Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.

10. Потерпілий чи його/її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службу у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).

11. Батьки зобов'язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

Терміни подання та розгляду Заяв

1. Заявники зобов'язані терміново повідомляти керівнику закладу про випадки булінгу (цькування), а також подати Заяву.

2. Рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб видається протягом 1 робочого дня з дати подання Заяви.

3. Розслідування випадків булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється протягом 3 робочих днів з дати видання рішення про проведення розслідування.

4. За результатами розслідування протягом 1 робочого дня створюється Комісія та призначається її засідання на визначену дату але не пізніше чим через 3 робочих дні після створення Комісії.

5. Керівник закладу зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей про кваліфікований Комісією випадок булінгу (цькування) протягом одного дня.

ПОРЯДОК реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі

Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

2. Цей Порядок визначає процедуру реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі.

Реагування на доведені випадки булінгу

На основі рішення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), яка кваліфікувала випадок як булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварку, тобто відповідні дії носять систематичний характер, керівник закладу:

- повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування) .

Відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування)

Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 1734 Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

«Стаття 1734. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу.

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, тягне за собою накладення

штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку».

Дитяча лінія 116 111 або 0 800 500 225 (з 12.00 до 16.00);

- Гаряча телефонна лінія щодо булінгу 116 000;

- Гаряча лінія з питань запобігання насильству 116 123 або 0 800 500 335;

- Уповноважений Верховної Ради з прав людини 0 800 50 17 20;

- Уповноважений Президента України з прав дитини 0 44 255 76 75;

- Центр надання безоплатної правової допомоги 0 800 213 103;

- Національна поліція України 102. Новоприйнятий Закон передбачає низку штрафів за цькування. - Штрафи за булінг становитимуть від 50 до 100 неоподатковуваних мінімумів, тобто від 850 до 1700 гривень або від 20 до 40 годин громадських робіт.

- Якщо булінг вчинено групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, штраф буде більшим — від 100 до 200 мінімумів (1700 - 3400 гривень) або громадські роботи на строк від 40 до 60 годин.