

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 29/ 08 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☒ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☒ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA		Literatura Infantil – O Barco de Mary França e Eliardo França	
ASSUNTOS:		Arte – Dobradura Musicalização	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		(CG09). Exercitar os movimentos nas brincadeiras de tradição popular. (TS05). Apreciar e improvisar peças musicais. (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais. (TS18). Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências. (EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		*1º Horário: *Acolhida na brinquedoteca; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Momento deleite – O Barco Conversa sobre os animais da história e imitando cada um quanto ao som que ele produz e a sua movimentação; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Confecção de dobradura, pintura e brincar com seu barquinho na bacia com água; *Musicalização com a música “Botei meu barquinho no mar..”; *Escovar os dentes; *Hora do descanso	
RECURSOS:		Livro; Folhas de papel, lápis de cor; Bacia com água.	
OBSERVAÇÕES:			

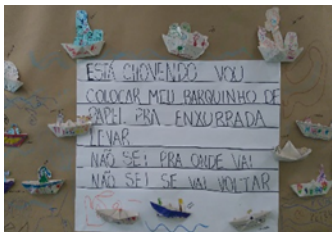
PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 30 / 08 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

@PROFESSORACYBELLE

CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (x) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (x) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA	Musicalização
ASSUNTOS:	Respiração
	Cor Azul
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características. (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais. (CG03). Explorar o sentido do olfato, utilizando estímulos, como encher um balão, cheirar uma flor, soprar uma vela, entre outros.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: *Acolhida das crianças com barquinhos de papel; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Brincar com a Música: Barquinho de Papel Animação de José Maria com a Música Barquinho de Papel https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awrfaz0BdAljciEZ9Yge6gt-;_ylu=c2VjA2NkLWF0dHIEc2xrA3NvdXJjZOR2dGikAw-/RV=2/RE=1661592706/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fwat%3f%3dAYwEpMq0WKM/RK=2/RS=YszMPiorm2p_U6e_NPMDqjKA3N4- *Exercitando a respiração soprando os barquinhos de papel com canudos; *Confecção de cartaz explorando um trecho da música e pintando o mar com tinta azul livremente com as mãos; *Lanche / Banho; 2º Horário: * Bola no cesto com as bolinhas de plástico azuis; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso. 
RECURSOS:	Barquinhos de papel; Canudos; Cartolina, tinta azul; Cesto e bolas de plástico azuis.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 31 / 08 / 2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS



CYBELLE

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Meios de Transportes Dia e Noite Musicalização Oralidade
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(ET06) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.). (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais. (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras. (EF05) Utilizar a linguagem oral, para expressar necessidades e opiniões, ajustando-se, progressivamente, aos diferentes contextos sociais. (EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens. (ET02). Conhecer e perceber o ambiente, as condições do tempo, os fenômenos naturais, relacionados, ou não, com o seu cotidiano. (ET06) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida das crianças com meios de transportes de brinquedos, deixar elas explorarem livremente; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Caixa surpresa colocar os meios de transportes dentro, cada criança vai tirar um e vamos conversar sobre eles. Como fazem para chegar até a escola? Se usam algum tipo de veículo? Onde cada um se movimenta? Como é sua estrutura? Cor... Exercitar a oralidade das crianças; *Recurso Meios de Transportes com velcron da @professoracybelle Colocar cada imagem no lugar correto; *Banho / Lanche; 2º Horário: *Musicalização – Músicas de meios de transportes; *Arquivo Meios de Transportes interativos da @professoracybelle. Explorar o Dia e a Noite; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Meios de transportes de brinquedos; Caixa surpresa; Recurso Meios de Transportes com velcron Recurso Meios de Transportes interativo
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 01 / 09 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA	Numerais X Quantidades oralmente Cor Azul

ASSUNTOS:	Coordenação motora fina
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(ET11). Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos. (ET13). Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções. (ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*1º Horário: * Acolhida com os legos gigantes na cor azul; * Café da manhã; * Escovar os dentes; * Relacionar os numerais com blocos lógicos oralmente; * Vídeo da cor azul https://youtu.be/-ht0m5uWvx0 * Procurar objetos na sala com a cor azul; * Hora da Brincadeira- Vamos descer para o parquinho e brincar livremente nos brinquedos de plástico; 2º Horário: * Coordenação motora fina com material de zíper. Explorar o material e trabalhar: - pinça e movimentos finos da mão. - Identificação de cores e tamanhos. - Estimulação sensorial. * Escovar os dentes; * Hora do descanso.
RECURSOS:	Legos gigantes; Recurso de zíper.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 02 / 09/ 2022		DIA DA SEMANA: Sexta-feira	
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (x) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Literatura Infantil Animais Cineminha Musicalização	
OBJETIVOS DE		(EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história.	

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(TS05). Apreciar e improvisar peças musicais. (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*1º Horário: *Acolhida com animais de pelúcia; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Momento deleite com o livro Bichos – A professora contará a história e depois vai entregar um livro a cada criança e juntos faremos a leitura de imagens por páginas; *Vamos cantar e dançar músicas de animais; *Cineminha na Creche com os animais; 2º Horário: *Vamos cantar e dançar novamente algumas músicas de animais e depois, imitar como eles se locomovem e qual o som que eles reproduzem; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	Animais de pelúcia; Livros iguais um para cada criança – Bichos.
OBSERVAÇÕES:	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

