# PLANEJAMENTO DIÁRIO

| DATA: 29/ 08 / 2022 | DIA DA SEMANA: Segunda -feira |
|---|---|

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

( ) O EU, O OUTRO E O NÓS

( X ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

( X ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

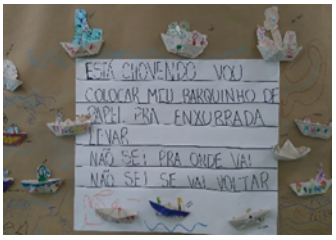
( x ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

| | |
|---|---|
| **TEMA DA AULA ASSUNTOS:** | Literatura Infantil – O Barco de Mary França e Eliardo França<br>Arte – Dobradura<br>Musicalização |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** | (CG09). Exercitar os movimentos nas brincadeiras de tradição popular.<br>(TS05). Apreciar e improvisar peças musicais.<br>(TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais.<br>(TS18). Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências.<br>(EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história. |
| **ESTRATÉGIAS DE ENSINO** | *1º Horário:<br>*Acolhida na brinquedoteca;<br>*Café da manhã;<br>*Escovar os dentes;<br>*Momento deleite – O Barco<br>Conversa sobre os animais da história e imitando cada um quanto ao som que ele produz e a sua movimentação;<br>*Lanche / Banho;<br>*2º Horário:<br>*Confecção de dobradura, pintura e brincar com seu barquinho na bacia com água;<br>*Musicalização com a música “Botei meu barquinho no mar...”;<br>*Escovar os dentes;<br>*Hora do descanso |
| **RECURSOS:** | Livro;<br>Folhas de papel, lápis de cor;<br>Bacia com água. |
| **OBSERVAÇÕES:** | |

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA: 30 / 08 / 2022** **DIA DA SEMANA: Terça -feira**

| | |
|---|---|
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: | ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS<br>( x ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS<br>( X ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS<br>( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO<br>( X ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |
| **TEMA DA AULA ASSUNTOS:** | Musicalização<br>Respiração<br>Cor Azul |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** | (ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características.<br>(TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais.<br>(CG03).Explorar o sentido do olfato, utilizando estímulos, como encher um balão, cheirar uma flor, soprar<br>uma vela, entre outros. |
| **ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**   | *1º Horário:<br>*Acolhida das crianças com barquinhos de papel;<br>*Café da manhã;<br>*Escovar os dentes;<br>*Brincar com a Música: Barquinho de Papel<br>Animação de José Maria com a Música Barquinho de Papel<br>https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrFaz0BdAljcIEZ9Yge6gt.;_ylu=c2VjA2NkLWF0dHIEc2xrA3NvdXJjZQR2dGlkAw--/RV=2/RE=1661592706/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fwatch%3fv%3dAYwEpMq0WKM/RK=2/RS=YszMPiorm2p_U6e_NPMDqJKA3N4-<br>*Exercitando a respiração soprando os barquinhos de papel com canudos;<br>*Confecção de cartaz explorando um trecho da música e pintando o mar com tinta azul livremente com as mãos;<br>*Lanche / Banho;<br>2º Horário:<br>* Bola no cesto com as bolinhas de plástico azuis;<br>*Almoço;<br>*Escovar os dentes;<br>*Hora do descanso.<br> |
| **RECURSOS:** | Barquinhos de papel;<br>Canudos;<br>Cartolina, tinta azul;<br>Cesto e bolas de plástico azuis. |
| **OBSERVAÇÕES:** | |

@PROFESSORACYBELLE

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA: 31 / 08 / 2022** **DIA DA SEMANA: Quarta -feira**

| | |
|---|---|
| CAMPOS DE | ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS |

@PROFESSORACYBELLE

| | |
|---|---|
| **TEMA DA AULA ASSUNTOS:** | Meios de Transportes<br>Dia e Noite<br>Musicalização<br>Oralidade |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** | (ET06) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.).<br>(TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais.<br>(EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras.<br>(EF05) Utilizar a linguagem oral, para expressar necessidades e opiniões, ajustando-se, progressivamente, aos diferentes contextos sociais.<br>(EF12) Explorar a oralidade e fazer leitura de imagens.<br>(ET02). Conhecer e perceber o ambiente, as condições do tempo, os fenômenos naturais, relacionados, ou não, com o seu cotidiano.<br>(ET06) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc.). |
| **ESTRATÉGIAS DE ENSINO:** | *1º Horário:<br>*Acolhida das crianças com meios de transportes de brinquedos, deixar elas explorarem livremente;<br>*Café da manhã;<br>*Escovar os dentes;<br>*Caixa surpresa colocar os meios de transportes dentro, cada criança vai tirar um e vamos conversar sobre eles. Como fazem para chegar até a escola? Se usam algum tipo de veículo? Onde cada um se movimenta? Como é sua estrutura? Cor... Exercitar a oralidade das crianças;<br>*Recurso Meios de Transportes com velcron da @professoracybelle<br>Colocar cada imagem no lugar correto;<br>*Banho / Lanche;<br>2º Horário:<br>*Musicalização – Músicas de meios de transportes;<br>*Arquivo Meios de Transportes interativos da @professoracyeblle. Explorar o Dia e a Noite;<br>*Almoço;<br>*Escovar os dentes;<br>*Hora do descanso. |
| **RECURSOS:** | Meios de transportes de brinquedos;<br>Caixa surpresa;<br>Recurso Meios de Transportes com velcron<br>Recurso Meios de Transportes interativo |
| **OBSERVAÇÕES:** | |

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

| | |
|---|---|
| **DATA: 01 / 09 / 2022** | **DIA DA SEMANA: Quinta-feira** |

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

( ) O EU, O OUTRO E O NÓS

( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

( X ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

| | |
|---|---|
| **TEMA DA AULA** | Numerais X Quantidades oralmente<br>Cor Azul |

| | |
|---|---|
| **ASSUNTOS:** | Coordenação motora fina |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** | (ET11). Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos.<br>(ET13). Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções.<br>(ET15). Classificar objetos pela cor, tamanho, forma, peso, entre outras características. |
| **ESTRATÉGIAS DE ENSINO:**<br> | *1º Horário:<br>*Acolhida com os legos gigantes na cor azul;<br>*Café da manhã;<br>*Escovar os dentes;<br>*Relacionar os numerais com blocos lógicos oralmente;<br>*Vídeo da cor azul<br>https://youtu.be/-ht0m5uWvx0<br>*Procurar objetos na sala com a cor azul;<br>*Hora da Brincadeira- Vamos descer para o parquinho e brincar livremente nos brinquedos de plástico;<br>2º Horário:<br>* Coordenação motora fina com material de zíper. Explorar o material e trabalhar: - pinça e movimentos finos da mão. - Identificação de cores e tamanhos. - Estimulação sensorial.<br>*Escovar os dentes;<br>*Hora do descanso. |
| **RECURSOS:** | Legos gigantes;<br>Recurso de zíper. |
| **OBSERVAÇÕES:** | |

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

| | |
|---|---|
| **DATA: 02 / 09/ 2022** | **DIA DA SEMANA: Sexta-feira** |
| **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** | **( ) O EU, O OUTRO E O NÓS**<br>**( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**<br>**( x ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**<br>**( x ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**<br>**( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** |
| **TEMA DA AULA ASSUNTOS:** | Literatura Infantil<br>Animais<br>Cineminha<br>Musicalização |
| **OBJETIVOS DE** | (EF16) Ampliar o repertório de palavras no reconto da história. |

| | |
|---|---|
| **APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** | (TS05). Apreciar e improvisar peças musicais.<br>(TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais. |
| **ESTRATÉGIAS DE ENSINO:** | *1º Horário:<br>*Acolhida com animais de pelúcia;<br>*Café da manhã;<br>*Escovar os dentes;<br>*Momento deleite com o livro Bichos – A professora contará a história e depois vai entregar um livro a cada criança e juntos faremos a leitura de imagens por páginas;<br>*Vamos cantar e dançar músicas de animais;<br>*Cineminha na Creche com os animais;<br>2º Horário:<br>*Vamos cantar e dançar novamente algumas músicas de animais e depois, imitar como eles se locomovem e qual o som que eles reproduzem;<br>*Escovar os dentes;<br>*Hora do descanso. |
| **RECURSOS:** | Animais de pelúcia;<br>Livros iguais um para cada criança – Bichos. |
| **OBSERVAÇÕES:** | |

## OBSERVAÇÕES DA SEMANA