

Классный час «Честность»

Тюкина Наталья Олеговна, учитель начальных классов,

*На свете нет ничего прекраснее честного человека.
Ромен Роллан, французский писатель.*

Пояснительная записка

Форма: занятие (классный час).

Тема: Честность.

Цель: формирование представления о нравственном понятии и качестве человека «честность».

Аудитория: 2-3 класс

Продолжительность: 30 минут

Форма организации познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная.

Средства ИКТ и оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, презентация по теме, лестница «Внутренние достоинства человека» и карточки, модель человека, карточки с названиями качеств, карточки с цитатами, басня Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», толковый словарь В. Даля.

Планируемые результаты:

Предметные:

- знание понятия честность, честь;
- умение рассказывать о честном человеке.

Личностные:

- соблюдать основные моральные нормы, ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- осознавать важность понятия честности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- определять последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;
- оценивать результат своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

- аргументировать свой ответ;
- слушать и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме, работать в паре;
- выбирать информацию, работать с высказываниями;
- высказывать своё мнение о прочитанном, определять главную мысль текста.
- проявлять интерес к общению, договариваться о совместном выполнении заданий.

Познавательные УУД:

- формулировать познавательные цели;
- извлекать необходимую информацию;
- искать и выделять информацию;
- анализировать с целью выделения признаков;

- создавать модель человека;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- строить логические цепи рассуждений;
- осуществлять словарную работу;
- читать правильно и осознанно.

Этап 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
- Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь, пожалуйста, с нашими гостями. - Сегодня, когда я шла на работу, моё внимание привлёк один рекламный щит  - Как вы думаете, что такое честность? - Почему «Всё равно»? - Эта фраза отражает основную идею и призывает людей не оставаться равнодушными и не бездействовать, сталкиваясь с проблемами общества. Каждый человек отвечает за то, что происходит вокруг. - Почему об этом надо говорить с детьми? - Как вы думаете, для нас это важно? Стоит ли нам с вами поговорить об этом? - Французский писатель Ромен Роллан, писал: <i>На свете нет ничего прекраснее честного человека.</i> <i>Ромен Роллан, французский писатель.</i> На доске появляется цитата. - Как вы понимаете это высказывание? Какие качества характеризуют честного человека? Нечестного? - О каком качестве человека мы будем беседовать?	Ученики приветствуют учителя, гостей. - Честность. Высказывания детей. Дети читают цитату. Один ученик зачитывает её вслух. Ответы детей (честный человек всегда говорит правду, а нечестный обманывает, жульничает) - Честность (на доске).
Этап 2. Организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала. Организация обратной связи.	
- Как вы думаете, трудно ли быть честным человеком? Почему? (появляется модель человек) - Есть ли такие люди, которые поступают нечестно? - Почему человек поступает нечестно?	Дети отвечают на вопросы.

- А вы поступаете нечестно?
- Перед нами модель человека.



- Одна половина показывает хорошие качества человека, вторая плохие качества.

- Честность – какое качество?
честность



- Какое качество противоположно ему?

На доске:

честность



нечестность,

- Чтобы узнать, что такое честность, обратимся к толковому словарю Владимира Даля.

- Как интересно! Открываем «честь».

- Что же такое честность?

На доске появляется:

Честь

честность нече сть,

доблесть

благородство

души

чистая совесть



- Вот такой человек чести получился у нас с вами, благодаря Владимиру Далю. Какими нравственными качествами должен обладать человек, чтобы стать человеком чести?

- Как назвать человека, у которого нет чести?

На доске:

Честь

честность нече сть,

доблесть

благородство

души

чистая совесть



Бесчестье

- Как вы понимаете слово «доблесть»?

- Хорошее.

- Ложь, нечестность.

- В словаре нет такого слова, есть слово честь.

- ЧЕСТЬ ж. внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть.

- Качество, свойство человека.

- честностью, доблестью, благородством души, чистой совестью.

- Бесчестный, нечестный.

- Готовность преодолеть препятствия для достижения какой-либо высокой цели, самоотверженность в какой-либо деятельности.

- Какое качество противоположно этому качеству?

На доске:

Честь

честность

доблесть

благородство

души

чистая совесть

- Как вы

«благородство души»



Бесчестье

нечестность,

трусость

думаете, что такое

- Какое качество противоположно ему?

На доске появляется:

Честь

честность

доблесть

благородство

души

чистая

совесть

- Как вы понимаете фразу «чистая совесть»?

- Какое качество противоположно этому качеству?

На доске:

Честь

честность

доблесть

благородство

души

чистая

совесть

- Посмотрите на нашего человека. Что вы можете о нём рассказать?



Бесчестье

нечестность,

трусость

подлость

нечистая совесть

- Скажите, вы себя к какой части человека отнесёте? В вас чего больше: честности или нечестности?

- Как вы поступите, если продавец вам сдаст больше сдачи, чем положено?

- Проверим с помощью физкультминутки, какие поступки вы считаете честными, а какие нет.

- Трусость.

- Это проявление доброты к тем, кто в ней нуждается. Это то, что идет от чистого сердца и не прописано в законах и правилах.

- подлость.

- Это когда человек невинен, то есть не сделал ничего плохого.

- Бессовестность, нечистая совесть.

- Перед нами человек, слева от которого мы видим его положительные качества, а справа отрицательные. Слева человек честный, а справа бесчестный, нечестный.

Физкультминутка-разминка «Честно-нечестно»

- Ребята, я буду задавать вам вопросы. Если ваш ответ «да» - вы должны присесть, а если «нет» - встать.

Честно ли списывать домашнее задание?

Честно ли обсуждать поступки других?

Честно ли толкаться ради победы?

Честно ли соблюдать правила во время игры?

Честно ли бросать друга в беде?

Честно ли брать чужие вещи без спроса?

Честно ли вернуть найденную вещь хозяину?

Честно ли признавать свою вину?

Этап 3. Практикум

Многие русские писатели писали поучительные произведения, где высмеиваются отрицательные качества, пороки одних, и подчеркиваются нравственные достоинства других. Лев Николаевич Толстой написал замечательную басню, которая называется «Правда всего дороже». Как вы думаете, о чём это произведение?

- Послушайте, пожалуйста, эту басню.

Мальчик играл и разбил нечаянно дорожную чашку. Никто не видал. Отец пришёл и спросил:

—Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

—Я.

Правда всего дороже.

Отец сказал:

—Спасибо, что правду сказал.

- Почему отец сказал такие слова?

- Как поступил Петя? Как бы вы поступили на месте мальчика?

- Что испытывал мальчик, перед тем как признаться? Почему?

На доске:

Честь

честность

доблесть

благородство

души

чистая

совесть



страх

Бесчестье

нечестность,

трусость

подлость

нечистая совесть

- Какой вывод мы можем сделать про качества Пети?

Ответы детей.

- Потому что мальчик сказал правду.

- Честно, благородно.

- Страх, он боялся. Он думал, что его накажут, будут ругать.

- Петя честный человек. Несмотря на свой страх, он смог признать свою вину.

- Можно ли назвать Петю человеком чести? - Какую главную мысль хотел донести до читателей Лев Николаевич? - Как вы думаете, какому человеку легче жить на свете, который всегда говорит правду или который лжет и обманывает? Честному или Нечестному? - Как бы вы поступили на месте мальчик? - Какого человека можно назвать честным? - Страх – это то, что иногда мешает человеку быть честным. Нужно бороться со своим страхом, иначе страх заведёт вас на дорожку нечестности.	- Можно, ведь только человек чести обладает таким качеством как честность. - Правда всего дороже. Ответы детей. - Честный человек всегда старается говорить правду, поступать честно. У него чистая совесть и благородная душа.
---	---

Этап 4. Проверка полученных результатов. Коррекция

- Посмотрите на модель человека чести. Какими качествами он должен обладать? На доске: <table> <tr> <td>Честь</td> <td>Бесчестье</td> </tr> <tr> <td>честность</td> <td>нечестность,</td> </tr> <tr> <td>доблесть</td> <td>трусость</td> </tr> <tr> <td>благородство</td> <td>подлость</td> </tr> <tr> <td>души</td> <td></td> </tr> <tr> <td>чистая</td> <td>нечистая</td> </tr> <tr> <td>совесть</td> <td>совесть</td> </tr> </table> Страх - Можно ли увидеть эти качества? Почему? - Это внутренняя красота души. Это внутренние нравственные достоинства человека. Вспомните, определение чести. Внутренние достоинства человека <table> <tr> <td>Честь</td> <td>Бесчестье</td> </tr> <tr> <td>честность</td> <td>нечестность,</td> </tr> <tr> <td>доблесть</td> <td>трусость</td> </tr> <tr> <td>благородство</td> <td></td> </tr> <tr> <td>души</td> <td>подлость</td> </tr> <tr> <td>чистая</td> <td>нечистая</td> </tr> <tr> <td>совесть</td> <td>совесть</td> </tr> </table> Страх - Какие ещё внутренние нравственные достоинства человека, вы знаете?	Честь	Бесчестье	честность	нечестность,	доблесть	трусость	благородство	подлость	души		чистая	нечистая	совесть	совесть	Честь	Бесчестье	честность	нечестность,	доблесть	трусость	благородство		души	подлость	чистая	нечистая	совесть	совесть	Ответы детей. - Нет, это внутри. - ЧЕСТЬ ж. внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть.
Честь	Бесчестье																												
честность	нечестность,																												
доблесть	трусость																												
благородство	подлость																												
души																													
чистая	нечистая																												
совесть	совесть																												
Честь	Бесчестье																												
честность	нечестность,																												
доблесть	трусость																												
благородство																													
души	подлость																												
чистая	нечистая																												
совесть	совесть																												

3. «На свете нет ничего прекраснее честного человека» Р. Роллан.

4. «Никогда не поздно замолчать, если знаешь, что лжёшь» А. Дюма (сын).

Наше занятие я закончу словами: Будьте честными по жизни. Ведь честность является нравственным важнейшим качеством достоинства человека. Это даст вам возможность получить уважение и понимание окружающих. Шагайте по лестнице вверх, растите, становитесь красивыми не только внешне, но и внутренне. Желаю вам удачи!