COBERTURA DE HORAS DE DICYT
AÑO: 2025

ESCUELA: CENS 455

DIRECCION: MURGUIONDO 2221 - VILLA DIAMANTE

REGIÓN: II DISTRITO: LANÚS ESCUELA: CENS 455
MODALIDAD: ADULTOS
ORIENTACIÓN PROPUESTA: Bachiller en Ciencias Sociales
PRESENTACION DE PROYECTO PARA EL ESPACIO: DICYT.(DOCENTE INTEGRADOR DE CIRCULOS Y TRAYECTORIAS).
AÑO: 1ro 1era HORARIO TURNO VESPERTINO MARTES 21.25 hs - 22.00 hs/ JUEVES 21.25 hs - 22:00 hs.
SITUACIÓN DE REVISTA: SUPLENTE

DIFUSION: del 11 al 15 de noviembre de 2025.

ENTREGA DE PROYECTOS: del 18 al 21 de noviembre de 2025.

LUGAR Y HORARIOS DE ENTREGA DE PROYECTOS-CENS 455.

Murguiondo 2221 - Villa Diamante

LUNES A VIERNES DE 18:30 a 22:00

CONSULTAS SOBRE PROYECTO:

MURGUIONDO 2221 - LUNES A VIERNES DE 18:30 A 22:00

CONDICIONES DE ENTREGA

Los proyectos se entregarán en sobre papel madera cerrado.

En la portada del sobre se colocará: nombre y apellido del docente, DNI, teléfono, e-mail, espacio y a que curso se postula.

En el sobre papel madera se solicita:

- Curriculum Vitae del aspirante.
- Desempeño del docente.
- El proyecto propiamente dicho.
- Formación Académica: fotocopias de todos los títulos y cursos.
- Fotocopia de Dni.
- Declaración jurada firmada por el docente.

PROPUESTA DE PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA LA COBERTURA CÍRCULOS DIALÓGICOS – DICYT DE LA RESOLUCIÓN. Nº 2993/22 Y RESOLUCIÓN Nº 3463/22

En el marco de acciones institucionales para la mejora de la enseñanza: el Docente Integrador de Círculos y Trayectorias (DICyT): prepara la articulación entre docentes y estudiantes, trabajando bajo la coordinación del Equipo Directivo de acuerdo con el modo de vinculación socio comunitario de la institución y sus necesidades.

Esta propuesta atenderá las diferentes problemáticas que surgen en la comunidad educativa, para favorecer y fortalecer la continuidad pedagógica de los estudiantes.

ROL DE DICYT (DOCENTE INTEGRADOR DE CÍRCULOS Y TRAYECTORIAS) RESOLUCIÓN Nº 2993/22 Y RESOLUCIÓN Nº 3463/22

- Este espacio Institucional DICYT (docente integrador de círculos y trayectorias), debe ser abordado por un docente colaborador estrechamente con el Equipo Directivo para lograr una práctica integrada en torno al desarrollo curricular de primer año.

- En un marco de mejorar la enseñanza-aprendizaje el DICYT, deberá acompañar las diferentes trayectorias, tanto grupales como individuales de los estudiantes.

- Promover la relación articulando docentes y estudiantes, trabajando bajo la coordinación del Equipo Directivo de acuerdo con el modo de vinculación socio comunitaria de la institución.
- Facilitar la comunicación entre los diferentes actores institucionales.

Las funciones del DICyT deberán estar asociadas a:

- Las necesidades formativas de cada estudiante.

- Acompañar a los estudiantes en el establecer los vínculos entre los actores.
- Facilitar la comunicación entre los actores de la institución.
- Restablecer los vínculos entre la escuela y la formación en el mundo laboral.
- Acompañar al equipo directivo en la articulación de las distintas asignaturas.
- Facilitar al estudiante la inclusión al ámbito laboral.
- Acompañar con proyectos de análisis para la implementación de diversos emprendimientos, son salida laboral.
- Acompañar a los estudiantes para que se inserten en el mundo laboral.
- Colaborar con los docentes en el desarrollo curricular de los estudiantes, partiendo de experiencias laborales o culturales,

El/la DICyT deberá ser el nexo entre estudiantes, docentes y directivos, brindando herramientas necesarias para poder articular con los diferentes ejes transversales.

El/la DICyT participará y asistirá con la colocación de los talleres institucionales de los Círculos Dialógicos (CIDI) articulando y propiciando acciones con las/os docentes de un mismo módulo facilitando los procesos de diálogo para la integración curricular y didáctica en torno a las situaciones problemáticas, los núcleos conceptuales y los proyectos de acción que se desarrollan.

La presentación del proyecto deberá tener:

Plan de acción desde el rol de DICYT respecto a los módulos de 1er. año y sus núcleos problematizadores.

- Fundamentación.
- Expectativas de logros.
- Estrategias metodológicas.
- Propuestas de trabajo en talleres institucionales de los Círculos Dialógicos (CIDI).
- Recursos.
- Bibliografía.
- Desempeño del docente a cargo.
- C.V.

Perfil del docente:

El perfil esperado para el desarrollo de esta propuesta, que tenga antigüedad en la rama de Educación Secundaria de la Modalidad Jóvenes, Adultos y Adultos Mayores y que sea susceptible a las necesidades de nuestros estudiantes.

Se valorará el cuidado y el acompañamiento continuo de nuestros estudiantes, en su formación y trayectoria educativa.

Se considerará la propuesta que pueda contemplar un trabajo colaborativo con sus pares para un aprendizaje significativo.