

INSTITUTO DE POSGRADO | CURSO

Gestión y bienestar socioemocional en instituciones educativas

Docentes: Dra. Ana Clara Ventura

Carga horaria: 30 horas

Modalidad del curso: Híbrida presencial

Inicio: 3 de octubre

Cronograma de encuentros: sábados 3, 17 y 31 de octubre, 14 de noviembre.

Finalización: sábado 14 de noviembre de 2026

Horario de cursada: de 9 a 13 h.

Inscripción: [link](#)

[Instructivo inscripción](#)

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar competencias teóricas, analíticas y metodológicas para el análisis, el diagnóstico y el diseño de estrategias de promoción del bienestar socioemocional en instituciones educativas, desde una perspectiva situada y basada en evidencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso, se espera que las y los participantes sean capaces de:

- Analizar críticamente los fundamentos teóricos del bienestar socioemocional, la salud mental y el aprendizaje socioemocional, integrando aportes de la psicología sociocultural del desarrollo, la psicología educativa y las neurociencias aplicadas al aprendizaje.
- Identificar y evaluar programas basados en evidencia orientados al desarrollo de competencias socioemocionales, reconociendo sus

componentes centrales, resultados esperados e impactos a mediano y largo plazo.

- Comprender y contextualizar los marcos normativos y regulatorios que sustentan las políticas de bienestar socioemocional en la Provincia de Buenos Aires y en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, analizando sus alcances y desafíos de implementación.
- Construir diagnósticos institucionales de bienestar socioemocional a partir del uso integrado de indicadores, observables y herramientas de análisis situadas históricamente.
- Diseñar estrategias de promoción del bienestar socioemocional en instituciones educativas, utilizando prácticas SEPA (Secuenciadas, Explícitas, Puntualizadas y Activas) y abordajes sistémicos y transversales.
- Planificar instancias de evaluación de las intervenciones implementadas, orientadas al monitoreo de procesos y resultados, y a la mejora continua de las prácticas institucionales.

PROGRAMA

El curso se desarrollará en cuatro encuentros, organizados en tres módulos temáticos y un módulo integrador final de carácter evaluativo.

Módulo 1. Fundamentos teórico-metodológicos del bienestar socioemocional en instituciones educativas

Conceptos clave de la gestión socioemocional en instituciones educativas: bienestar y salud mental, aprendizaje socioemocional, clima escolar, neuroplasticidad, competencias socioemocionales y espacios seguros. Programas basados en evidencia de bienestar y aprendizaje socioemocional en instituciones educativas (marco CASEL). Resultados, impactos a mediano y largo plazo y principales líneas de desarrollo futuro.

Módulo 2. Marcos normativos del bienestar socioemocional en instituciones educativas

Normativas e iniciativas en la Provincia de Buenos Aires: Plan Provincial Integral de Salud Mental 2022–2027, Proyecto de Ley de Educación Emocional, Ley

Provincial de Educación N.º 13.688, Observatorio Social del Sistema de Promoción y Protección de Niñez y Adolescencia, entre otras. Normativas e iniciativas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ley N.º 6674 de Bienestar Escolar, Plan Estratégico del Ministerio de Educación «Buenos Aires Aprende» 2024–2027, Gerencia Operativa de Bienestar Socioemocional, entre otras. Reacciones institucionales y debates en torno a las políticas educativas vigentes con foco en la educación emocional.

Módulo 3. Diagnóstico institucional y diseño de estrategias de promoción del bienestar socioemocional

La dimensión sociocultural del bienestar emocional en las instituciones educativas. Indicadores y observables de bienestar y aprendizaje socioemocional escolar. Diseño de estrategias de promoción del bienestar socioemocional: prácticas SEPA (Secuenciadas, Explícitas, Puntualizadas y Activas). Abordaje sistémico, transversalidad y recursos institucionales disponibles. Construcción de espacios seguros de aprendizaje.

Módulo integrador. Análisis de una situación problemática

El curso culminará con un último encuentro destinado a la elaboración individual de una presentación que será compartida con el grupo, apoyada en recursos multimodales —verbales y visuales— tales como PowerPoint, Canva o Prezi. En dicha producción se analizará una situación problemática del contexto educativo, articulándola con los marcos conceptuales y normativos desarrollados a lo largo del curso y formulando líneas de acción institucionales situadas. Esta instancia constituirá la evaluación final de la propuesta.

Más información y aranceles

Correo: cursosposgrado@unnoba.edu.ar

Teléfono: Pergamino: 2477-409500 (interno 21201) | Junín: 236-4407750 (interno 12502-12500)