

Dansk Vestindien arbejdsark

1. Hvad ved jeg? (Modul 01)

Dine noter:

I Dansk Vestindien var der meget om slaveri. Det var der, de store forandringer for slaveri skete og de gik fra at have ingen rettigheder til pludseligt at få nogen rettigheder. Landbrugssamfund.

2. Slaveri og racisme: Incitament og retfærdiggørelse (Modul 03)

Med udgangspunkt i dagens lektie skal du, med en makker, skrive i de to felter nedenfor (a og b).

Hvad kan du huske, teksten siger om:

- a. Hvad er det overordnede incitament for at slavegøre afrikanere?

Dine noter (10 min):

--

b. Hvordan blev racisme retfærdiggjort i samtiden? Skriv i alle 3 felter.

Dine noter (10 min)

Lovgivning	
Videnskab	
Religion	

3. Modstand og Oprør mod det danske kolonistyre (Modul 06)

Arbejdsark til dagens lektie:

- 1) s. 62-67 (marronage)
- 2) s. 69-72 (slaveoprøret på St. Jan)

Arbejd sammen i par.

I skal ikke uddelegere spørgsmålene, men arbejde sammen om hvert spørgsmål (de fleste af spørgsmålene lægger op til en diskussion). I feltet "jeres noter" skal ganske enkelt opridse de tanker, I har vendt i diskussionen.

A	Jeres noter
1. Redegør for de to forskellige kategorier af at løbe maron.	Petit Marronage, er når en slavegjort forsøgte at frigøre sig selv ved flugt, dog hvor den slavegjorte forblev på øen. Grand marronage var når en slavegjort

	forsøgte sig flugt væk fra øen- ofte til den spanske ø Puerto Rico.
2. Diskutér, hvilke problemstillinger der har været for det danske styre, når de slavegjorte løb maron.	Man har været i et dilemma om hvor hårde straffer der skulle være hvis man fandt dem, skal man sætte et eksempel ved at dræbe eller skal man beholde arbejdskraften.

B.	Jeres noter
Diskutér, hvilket historisk eftermæle de to forklaringer (nedenfor) giver af, hvordan eftertiden opfatter slaveoprøret på St. Jan.	
1) Forklaringen, at slaveoprøret var en konsekvens af naturkatastrofer og Gardelins Slavereglement.	
2) Forklaringen, at slaveoprøret var uafhængigt af naturkatastrofer og Gardelins Slavereglement.	

C.	Jeres noter
Diskutér, hvilket historisk eftermæle de to forklaringer (nedenfor) giver af, hvem der deltog i slaveoprøret på St. Jan:	
1) Forklaringen, at oprørerne hovedsageligt var nyankomne, 'bussals', fra en særlig krigerisk stamme	
2) Forklaringen, at oprørerne var erfarne slaver, flere af dem i højere stillinger, f.eks. bombaer.	

5. Modstandshandlinger i Dansk Vestindien (Modul 07)

I par, skriv noter ud fra hver modstandshandling. Hvad kendetegner dem?
Kig ikke i bogen – prøv at gøre det ud fra, hvad du husker!

Modstandshandling:	Dine noter:
Petit marronage	
Grand marronage	
Andre modstandshandlinger	
Opstanden på St. Jan 1733	
Opstanden på St. Croix 1848	

Fireburn opstanden på St. Croix 1878	
--------------------------------------	--

5. 4 spørgsmål til kapitel 12: Salget af øerne 1917 (Modul 08)

1. Udpeg tre af de vigtigste årsager til salget.	
2. Redegør for USA's interesse i at få øerne i sin besiddelse.	
3. Øernes dårlige økonomi er traditionelt blevet forklaret med, at kolonistyret var for slapt. Hvad siger denne holdning om datidens syn på kolonialisme?	
4. Kan øernes dårlige økonomi forklares på andre måder end et slapt kolonistyre?	

6. Outroskrivning, ved forløbets afslutning (Modul 09)

Hvad ved jeg nu?

Dine noter:

Dansk vestindien var en koloni for slavegjorte. Noget med Long Island. De slavegjorte blev straffet og udnyttet.
--

