

## План вивчення англійської мови на лютий 6 клас

№	Дата	Тема уроку	Мовленнєві функції	Ключові компетентності	Комунікативні уміння		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Сторінки підручника	Домашнє завдання	
					Сприймання на слух/зорове сприймання	Усне і писемне продукування	лексика	граматика				
<b>Тема №:6 Спорт. (13 год.) Unit 6. Bigger!Stronger!Faster!</b>												
77	05.02	<a href="#">Спорт сьогодні. Kids Online</a>	виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Читання тексту та виконання завдань	Монолог: надання інформації	<a href="#">Coach, equipment, failure, generation, lifestyle competitive, to gain weight, to get hurt/ injured.</a>		Називає різні види спорту, аналізує текст про сучасний стан розвитку фізичної культури.	SB p.92	AB t.2 - p. 72	
78	06.02	<a href="#">Спорт і здоровий спосіб життя. Kids Online</a>	запитує і надає інформацію висловлює власну думку	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдань	Монолог: надання інформації Робота в парах: діалогічне мовлення	Passive, to break, to hit, rugby, to drown, surfing, equipment.		Аналізує коментарі однолітків про спорт і порівнює їх із власним досвідом.	SB pp.93-94	AB t.5	
79	06.02	<a href="#">Види спорту. Vocabulary Search</a>	виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Читання речень та виконання завдань	Доповнення речень у письмовій формі	<a href="#">To go climbing, to play volleyball, to do aerobics.</a>		Називає різні види спорту, виокремлює необхідні деталі в тексті.	SB p.95	AB t.2 - p. 74	
80	12.02	<a href="#">Спортивні ігри з м'ячем. Reading Search</a>	виокремлює потрібну інформацію у запитує і надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдань	Монолог: надання інформації	Aim, court, goal, point, timeout, opposing, to bounce, to dribble, to kick, to roll, to shoot.		Визначає хибність чи правильність тверджень щодо прочитаного тексту.	SB p.96-97	AB t.2 - p. 75	
81	13.02	<a href="#">Спорт. Grammar Search</a>			Читання речень та виконання граматичних завдань	Доповнення речень у письмовій формі			<a href="#">The Past Continuous Tense.</a>	Розповідає про дії в минулому часі, вживаючи the Past Continuous в усній та письмовій комунікації.	SB pp.98-99	GB t.4- p. 55
82	13.02	<a href="#">Олімпійські ігри. Listening Search</a>	виокремлює потрібну інформацію		Прослуховування аудіозапису та виконання завдань.	Робота в групах: обмін інформацією	Athletics, event, prize, race, ring, bronze, gold, silver, to be held.		Виокремлює необхідні деталі в прослуханому тексті, обговорює Олімпійські ігри	SB p.100	AB t.3- p. 78	
83	19.02	<a href="#">Vocabulary &amp; Listening Search</a>	виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Прослуховування аудіозапису та виконання завдань	Монолог: надання інформації	<a href="#">Racket, bat, puck, skis, stick, oars, stopwatch, ski goggles, swimming goggles, track, Individual, indoor,</a>		Називає предмети спортивного інвентарю, виокремлює необхідні деталі в прослуханому тексті.	SB p.101	AB t.3- p. 79	
84	20.02	<a href="#">Форми минулого часу. Grammar Search</a>	виокремлює потрібну інформацію висловлює власну думку		Читання речень та виконання граматичних завдань	Опис власного досвіду у письмовій формі		<a href="#">The Past Simple Tense vs. the Past Continuous</a>	Розуміє різницю між двома формами минулого часу, вживає їх в усній та письмовій комунікації.	SB p.102	GB t.4- p. 58	

								<a href="#">Tense.</a>			
85	20.02	<a href="#">Мій улюблений спорт. Speaking Search</a>	запитує і надає інформацію	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання завдань.	Робота в парах: діалогічне мовлення	<a href="#">Judo, to be keen on, illness, to cure, joy proverb</a>		Веде бесіду про спорт, відтворює прослуханий вірш.	SB p.103	AB t.1- p. 80
86	26.02	<a href="#">Спорт у моєму житті. Writing Search</a>	виокремлює потрібну інформацію висловлює власну думку	Громадянські та соціальні компетентності: уміння формулювати власну позицію	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації	Опис власного досвіду у письмовій формі	To go to the gym, to be into sport, to train.		Обговорює прочитаний текст, пише допис для блогу.	SB p.104	AB t.2- p. 81
87	27.02	<a href="#">Спорт і ми. Look Back</a>	виокремлює потрібну інформацію	Навчання впродовж життя: уміння критично оцінювати інформацію	Читання речень та виконання завдань	Доповнення речень у письмовій формі	<a href="#">Повторення лексичного матеріалу.</a>		Відповідає на питання тесту про спорт	SB pp.105-106	SB t.1-4 - p.10
88	27.02	<a href="#">Спорт в Україні. Робота з проєктом. Look Back</a>	виокремлює потрібну інформацію висловлює власну думку	Ініціативність і підприємливість: уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту і виокремлення потрібної інформації..	Виготовлення і презентація постера	Повторення лексичного матеріалу	<a href="#">Повторення граматичного матеріалу.</a>	Проводить опитування про спортивні уподобання, презентує постер про спорт.	SB pp.106-107	AB t.4- p. 83; t.7- p. 86