

(Judul Artikel, Menjelaskan Substansi Penelitian yang telah dilakukan, Cambria 16, spasi 1, spasi setelah 18 pt)

Penulis 1 □ Afiliasi (nama kampus/instansi, tanpa prodi & fakultas), negara
Penulis 2, Afiliasi ((beri tanda □ untuk penulis korespondensi, penulis korespondensi tidak harus penulis pertama), negara
Penulis 3, Afiliasi, country (Format **Cambria 10pt, space 1, bold untuk nama penulis**)

□ *name@edu.com* (email ditulis miring/italic **10pt cambria, space 1, corresponding authors email**)

Abstract

Abstract of the article should be provided general idea about research to readers, abstract should be written **Cambria, 10 font, between 100 to 200 words**. As a primary goal, the abstract should render the general significance and conceptual advance of the work clearly accessible to a broad readership. Abstract contains a brief description of the **problem (optional), the purpose of research, methods of research, results of the research (refer to the data collected in an attempt to answer the research question), the impact and the conclusion (summary of research findings)**. The pressure of writing abstracts primarily on the research results. In the abstract, **minimize the use of abbreviations and do not cite references**. Abstract written in two languages, namely **Indonesian and English**. Abstract typing is done with a single space with margins that are narrower than the right and left margins of the main text. Keywords need to be included to describe the realm of the problem under study and the main terms that underlie the implementation of the research. Keywords can be single words or compound words. The number of keywords is 3-7 words. These keywords are needed for computerization. Searching for research titles and abstracts is made easy with these keywords. The abstract is no more than 200 words long.

Keywords: Cambria, 10pt, 1 spacing, between 3 to 7 words, 1st word's initial should be capital

Abstrak

Abstrak artikel harus memberikan gambaran umum tentang penelitian kepada pembaca, abstrak harus ditulis **Cambria, font 10, antara 100 hingga 200 kata**. Sebagai tujuan utama, abstrak harus membuat signifikansi umum dan kemajuan konseptual dari karya tersebut dapat diakses dengan jelas oleh pembaca yang luas. Abstrak berisi uraian singkat **masalah (pilihan), tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian** (merujuk pada data yang dikumpulkan dalam upaya menjawab pertanyaan penelitian), **dampak dan kesimpulan** (ringkasan temuan penelitian). Penekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Dalam abstrak, **meminimalkan penggunaan singkatan dan tidak mengutip referensi**. Abstrak ditulis dalam dua bahasa, yaitu **bahasa Indonesia dan bahasa Inggris**. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah

yang diteliti dan istilah-istilah utama yang melatarbelakangi terselenggaranya penelitian. Kata kunci dapat berupa kata tunggal atau kata majemuk. Jumlah kata kunci adalah 3-7 kata. Kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul dan abstrak penelitian menjadi mudah dengan kata kunci ini. Abstrak tidak lebih dari 200 kata.

Kata kunci: Cambria, 10pt, 1 spasi, antara 3 sampai 7 kata, inisial kata pertama harus kapital

PENDAHULUAN

Pendahuluan memuat tujuan artikel/penelitian yang dirumuskan dan disajikan dengan latar belakang yang memadai. Pendahuluan harus mencakup **rumusan masalah, urgensi penelitian, fakta pendukung dari penelitian sebelumnya, analisis kesenjangan (analisis gap), status penelitian, kebaruan, dan tujuan penelitian.** Analisa gap berarti kesenjangan yang ditemukan pada penelitian-penelitian sebelumnya, sedangkan status penelitian adalah posisi penelitian sebelumnya apakah mengoreksi, memperdebatkan, atau mendukung. Referensi harus diambil dari berbagai jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional (terindeks **SCOPUS, Web of Science, atau SINTA**) yang diterbitkan tidak lebih dari sepuluh tahun sejak penyerahan artikel. Pendahuluan meliputi informasi tentang rumusan masalah, state of the art, kerangka teori, pentingnya penelitian, dan penelitian sebelumnya. Gunakan cambria 11pt, spasi tunggal, tanpa spasi antar paragraf. Gunakan **APA edisi ke-6** untuk mengutip dan harus menggunakan alat pengelola referensi (mis. **Mendeley, zotero, dll.**). Naskah ditulis dengan 5-20 halaman, termasuk semua gambar, tabel, nomenklatur, referensi, dll. Jika ada ayat atau hadits (tulisan Arab), diketik menggunakan bahasa Arab tradisional, ukuran 11 pt.

Pada paragraf diberikan alinea (lekukan) dengan panjang 1 cm. Penulisan subjudul kedua dan subjudul ketiga mengikuti format yang telah disediakan.

Subjudul Kedua

Pendahuluan meliputi informasi tentang rumusan masalah, state of the art, kerangka teori, pentingnya penelitian, dan penelitian sebelumnya. Gunakan cambria 11pt, spasi tunggal, tanpa spasi antar paragraf. Gunakan **APA edisi ke-6** untuk mengutip dan harus menggunakan alat pengelola referensi (mis. **Mendeley, zotero, dll.**). Naskah ditulis dengan 5-20 halaman.

Pada paragraf diberikan alinea (lekukan) dengan panjang 1 cm. Penulisan subjudul kedua dan subjudul ketiga mengikuti format yang telah disediakan.

Subjudul Ketiga

Gunakan subjudul maksimal 3 level.

METODE

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan, yang meliputi desain penelitian, populasi, dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, studi kasus, dan sebagainya, perlu ditambah kehadiran peneliti, subjek penelitian, informan yang membantu beserta cara menggali data penelitian, lokasi, dan durasi penelitian serta deskripsi pemeriksaan keabsahan hasil penelitian.

Metode yang digunakan harus disertai dengan referensi, modifikasi yang relevan harus dijelaskan. Prosedur dan teknik analisis data harus ditekankan dalam artikel tinjauan pustaka. Tahapan penelitian harus dinyatakan dengan jelas. Metode penelitian harus ditulis dalam bentuk paragraf.

Pada paragraf diberikan alinea (lekukan) 1 cm. subJudul kedua dan ketiga ditulis dengan mengikuti format yang disediakan.

HASIL & PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang disajikan merupakan data penting yang diperoleh dari hasil pengumpulan data di lapangan (hasil tes, angket, wawancara, dokumen, dll). Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar, atau grafik untuk memperjelas hasil penelitian. Hindari menyajikan data serupa dalam tabel terpisah. Tabel, gambar dan grafik harus dikomentari atau didiskusikan. Semua tabel, gambar dan grafik harus diletakkan di tengah dan diberi nomor urut. Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci berupa sub topik yang berhubungan langsung dengan fokus dan kategori penelitian.

Gunakan cambria 11pt, spasi tunggal, tanpa spasi antar paragraf. Pada paragraf diberikan alinea (lekukan) 1 cm. subJudul kedua dan ketiga ditulis dengan mengikuti format yang disediakan. Format penyebutan gambar dan tabel dalam paragraf adalah Gambar 1 dan Tabel 1 (Tebal, mulai dari 1). Gambar disajikan dalam format jpeg atau png (Cambria 10pt).

Tabel, Gambar, dan Grafik

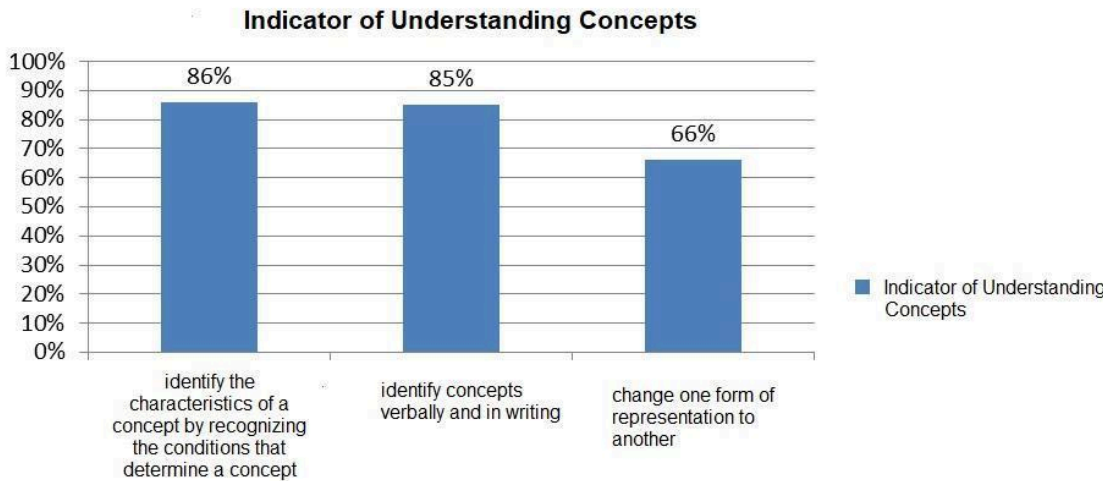
Letakkan judul/label tabel di atas tabel (tengah) dan beri nomor sesuai urutan tabel, sedangkan judul/label gambar dan grafik di bagian bawah gambar/grafik. Tuliskan tabel/gambar/grafik tertentu, misalnya Tabel 1/gambar 1/grafik 1, jika mengacu pada tabel/gambar/grafik. Contoh penulisan tabel, gambar, dan grafik adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kriteria Persentase Kelayakan Buku Ajar Pendidikan MI/SD

Tingkat Prestasi (%)	Kualifikasi	Catatan
86 – 100	Sangat layak	Tidak Perlu Revisi
71 – 85	Layak	Sangat tidak layak
56 – 70	Cukup	layak Revisi
41 – 55	Kurang	layak Revisi



Gambar 1. Kegiatan Eksplorasi Mahasiswa PGSD di Sentra Batik Ciwaringin



Grafik 1. Indikator Pemahaman Konsep

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan diperoleh; (3) menginterpretasikan temuan penelitian; (4) menghubungkan temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi dari teori-teori yang sudah ada. Bagian pembahasan ini harus memuat manfaat hasil penelitian, bukan hasil pengulangan. Analisis harus mengatasi kesenjangan yang dinyatakan.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Interpretasi temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang ada. Untuk tujuan ini, harus ada referensi. Dalam memunculkan teori-teori baru,

teori-teori lama dapat dikonfirmasi atau ditolak, beberapa mungkin perlu memodifikasi teori-teori dari teori-teori lama.

Penulisan rumus/symbol matematika, statistik dan lain-lain wajib menggunakan *equation*. *Equation* dapat diakses pada tab *insert equation*. Contoh format penulisan *equation* sebagai berikut.

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (1)$$

$$A = \pi r^2 \quad (2)$$

SIMPULAN

Kesimpulan penelitian disajikan secara **singkat, naratif, dan konseptual** yang menggambarkan **temuan penelitian** dan **dampaknya**. **Hindari** penggunaan penomoran dan simbol (bullet dan penomoran). Kesimpulan ditulis dengan **saran** dan **batasan penelitian**. Font **cambria 11pt, spasi 1, tanpa spasi sebelum dan sesudah paragraf**.

DAFTAR PUSTAKA

Catat semua referensi yang dikutip dan benar-benar ditulis/dikutip dalam teks dari sumber primer (**80%** diambil dari jurnal ilmiah bereputasi nasional dan internasional yang terindeks **SCOPUS, Web of Science, atau SINTA, 20%** dari sumber pendukung lainnya). Referensi menggunakan setidaknya 10 tahun terakhir artikel, buku, atau sumber lainnya (terkecuali scope tertentu, missal sejarah). Jumlah referensi minimal 10 referensi. Penulisan daftar pustaka/referensi menggunakan **APA (American Psychological Association) edisi 6** menggunakan **aplikasi reference manager** (mis. Mendeley, zotero dll). Contoh penulisan daftar pustaka berikut ini:

Artikel Jurnal Ilmiah

Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demontrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165-178.

Prahani, B.K., Limatahu, I., Winata, S.W., Yuanita, L., & Nur, M. (2016). Effectiveness of physics learning material through guided inquiry models to improve student's problem-solving skills based on multiple representations. *International Journal of Education and Research*, 4(12), 231-244.

Buku

Valanides, N. (2014). *Technological Pedagogical Content Knowledge*. New York: Springer

Proceedings Seminar / Conference

Damayanti, D., & Nurgiyantoro, B. (2019, July). Carpon: Local Wisdom Integrated with Character Education for Primary Students. In 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018). Atlantis Press.

Skripsi/Tesis/Disertasi

Latif, M. A. (2018). Analisis Tingkat Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Garut (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

(Cambria 11, Regular, spasi 1, spasi sebelum 6 pt, setelah 6 pt)