

المديرية العامة لل التربية والتعليم بمحافظةجنوب الشرقية

مدرسة:روضة المعارف للتعليم الأساسي

تحضير مادةأحب لغتي العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:شيخة على تعيب المشايخي

عنوان الدرس/ الموضوع: الذئب والحمل	الوحدة: الرابعة	الصف: الأول
------------------------------------	-----------------	-------------

اليوم والتاريخ
الحصة
الشعبة
أرقام الأهداف/المخرجات

الاهداف/ المخرجات التعليمية	التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
١ يسمع الطالب إلى النص ٢ يتأتي بانتباها ٣ يذكر الطالب أحداث النص ٤ يقرأ الطالب النص قراءة ٥ جهيره خالية من الأخطاء.	ماذا طلبت نسيمة من الأطفال؟ ماذا يأكل الذئب؟ الذئب، الحمل، الغابة، الكلب.	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ () () الاستقصاء () العصف الذهني. () تتبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة ١ () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	() الحوار والمناقشة. () القراءة	فيديو توضيحي عن الغابة والصحراء. ذئب وحمل. وجهاز العرض الكتاب المدرسي السبورة الصغيرة واقلام.

<p>النص القرائي والإجابة على الأسئلة المطروحة واستخراج الفكرة الرئيسية من النص القرائي.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي يميز التلاميذ بين علامات الاستفهام وأدوات الاستفهام تمييزاً صحيحاً.</p> <p>من خلال مناقشة والتعلم الذاتي يكتب الطالب الجملة بخط واضح وجميل.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة استراتيجية السحابة الممطرة للكلمات المساعدة يتوصل التلاميذ إلى تخيل مقالات النملة للطاووس ثم كتابتها في الكتاب المدرسي.</p>	<p>١) التعلم باللعب. ١) تمثيل الأدوار. (١) التعلم بالأقران, (١) حل المشكلات.</p> <p>٠ أخرى: رقم واحد من خلال استراتيجية الحوار التعلم الذاتي والمحاكاة في القراءة.</p>	<p>٢. يتفاعل مع معلمه وزملائه. ٣. يتعرف الطالب على بعض الكلمات الواردة في نص القرائي. ٤.. يستخرج الفكرة الرئيسية من النص القرائي.</p> <p>٥ يجذب الطالب على أسئلة الكتاب المدرسي.</p> <p>(مراجعة الأنماط اللغوية)</p> <p>١ يطبق الطالب أدوات الاستفهام وعلامة الاستفهام في حديثه وكتابته.</p> <p>(الخط) ١ يكتب الطالب الجملة بخط واضح وجميل.</p> <p>(التعبير) يعبر الطالب كتابياً من إنشائه مستوحياً من مستند بصري.</p>
--	---	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
<p>الصق صور للحيوانات الغابة والصحراء وذلك عن طريق رسم الخريطة الذهنية لتوضيح أنواع الحيوانات والمكان التي تعيش فيه.</p>	<p>ماذا قال الحمل بعد أن حس بالأمان؟ ماذا نستفيد من هذه القصة؟</p>	<p>إثرائي... قد أصوات الحيوانات ثم اكتبها في دفترك. علاجي... رسم الكلب وهي تطارد الذئب ثم لونها بألوانك المفضلة.</p>	<p>أكمل الطريقة تعني..... وبقي يفكر في..... تخلصه..... من شر هذا.....</p> <p>ماذا كان يأكل الحمل؟ ما الفكرة التي خطرت في بال الحمل؟ ماذا سمعت كلاب القرية؟ وماذا فعلت كلاب القرية؟</p> <p>اذكر شخصيات القصة.</p>

ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي