

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة...جنوب الشرقية.....

مدرسة: .....روضة المعارف للتعليم الأساسي.....

## تحضير مادة .....أحب لغتي ..... العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة: ...شيخة علي تعيب المشايخي .....

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الذنب والحمل
-------------	-----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		ماذا طلبت نسيمة من الأطفال؟ ماذا يأكل الذنب؟ الذنب، الحمل، الغابة، الكلاب.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
(استماع) ١ يستمع الطالب إلى النص بانتباه استماعاً جيداً. ٢ يتذكر الطالب أحداث النص الذي استمع إليه. (القراءة) ١ يقرأ الطالب النص قراءة جهيرة خالية من الأخطاء.	( ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ ) الحوار والمناقشة. ( الاستقصاء ( العصف الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( التعلم التعاوني. ( شكل (7) المعرفي ( القياس. ( القصة ( ١ الخرائط الذهنية. ( الاستكشاف الاستقرائي	بعد استماع إلى النص بانتباه تطرح المعلمة مجموعة من الأسئلة المتنوعة على باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة والابعاد الخمسه. أقوم بقراءة النص قراءة جهيرة ثم أطلب منهم قراءه النص على شكل فردي ولعبة الدوائر والقراءة الهرمية والقراءة سطر بسطر كلمة بكلمة وغيرها من القراءات والاستراتيجيات الحديثة. من خلال استراتيجية الحوار والابعاد الخمسه الاستنتاج يتوصل التلاميذ إلى معرفة تفاصيل	فيديو توضيحي عن الغابة والصحراء. ذنب وحمل. وجهاز العرض الكتاب المدرسي السبورة الصغيرة واقلام.

	<p>النص القراني والإجابة على الأسئلة المطروحة واستخراج الفكرة الرئيسية من النص القراني.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي يميز التلاميذ بين علامات الاستفهام وأدوات الاستفهام تمييزاً صحيحاً.</p> <p>من خلال مناقشة والتعلم الذاتي يكتب الطالب الجملة بخط واضح وجميل.</p> <p>من خلال استراتيجية الحوار والمناقشة استراتيجية السحابة الممطرة للكلمات المساعدة يتوصل التلاميذ إلى تخيل ما قالت النملة للطاووس ثم كتابتها في الكتاب المدرسي.</p>	<p>١) ( التعلم باللعب.</p> <p>( ١ ) ( تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) ( التعلم بالأقران،</p> <p>( ) ( حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....رقم واحد من خلال استراتيجية الحوار التعلم الذاتي والمحاكاة في القراءة.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٢. يتفاعل مع معلمته وزملائه.</p> <p>٣. يتعرف الطالب على بعض الكلمات الواردة في نص القراني.</p> <p>٤.. يستنتج الفكرة الرئيسية من النص القراني.</p> <p>٥ يجب الطالب على أسئلة الكتاب المدرسي.</p> <p>(مراجعة الأنماط اللغوية)</p> <p>١ يطبق الطالب أدوات الاستفهام وعلامة الاستفهام في حديثه وكتابته.</p> <p>(الخط)</p> <p>١ يكتب الطالب الجملة بخط واضح وجميل.</p> <p>(التعبير)</p> <p>يعبر الطالب كتابياً من إنشائه مستوحياً من مستند بصري.</p>
--	---	---	--

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>أكمل الطرية تعني..... وبقى يفكر في..... تخلصه..... من شر هذا.....</p> <p>ماذا كان يأكل الحمل؟ ما الفكرة التي خطرت في بال الحمل؟ ماذا سمعت كلاب القرية؟ وماذا فعلت كلاب القرية؟</p> <p>أذكر شخصيات القصة.</p>	<p>إثرائي... قلد أصوات الحيوانات ثم اكتبها في دفترك. علاجي.. ارسم الكلاب وهي تطارد الذئب ثم لونها بألوانك المفضلة.</p>	<p>ماذا قال الحمل بعد أن حس بالأمان؟ ماذا نستفيد من هذه القصة؟</p>	<p>الصق صور للحيوانات الغابة والصحراء وذلك عن طريق رسم الخريطة الذهنية لتوضيح أنواع الحيوانات والمكان التي تعيش فيه.</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي