

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Lễ hội Hoa Phượng đỏ”

Kế hoạch ngày tuần 2 (Từ ngày 05/05 đến ngày 09/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Tung bắt bóng với người đối diện

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện bài tập tung bắt bóng với người đối diện mà không làm rơi bóng.
- Trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng. Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo. Phát triển cơ tay cho trẻ
- Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích các hoạt động thể dục. Từ đó giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: Hoa đứng, nhạc bài: Lễ hội, bé yêu biển lắm
- * Đồ dùng của trẻ: Rổ vuông to, bóng đủ cho trẻ

3. Tổ chức hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Chào mừng các con đến với chương trình “Lễ hội Hoa phượng đỏ” ngày hôm nay.
- Tham gia lễ hội hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội:
 - + Đội hoa phượng và đội hoa cúc
- Chương trình gồm các phần sau:
 - + Phần 1: “Bé khỏe”
 - + Phần 2: “Vượt chướng ngại vật”
 - + Phần 3: “Chung sức”
- Cô tặng quà của ban tổ chức cho trẻ (Mỗi trẻ một quả bóng), giới thiệu vào phần khởi động
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) theo nhạc bài hát “Ngày lễ hội”

*** HD2: Ngày lễ của bé**

* Phần thi thứ nhất: “Bé khỏe”

- Bài tập bài tập phát triển chung. Tập kết hợp với nhạc bài hát: “Bé yêu biển lắm”

+ ĐT tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao

+ ĐT chân: Ngồi cúi người về phía trước

+ ĐT bụng: Quay sang trái, sang phải

+ Động tác bật: Bật chụm chân, tách chân

- ĐTNM: Tay

* **HĐ3: Vượt chướng ngại vật**

- Cho trẻ đứng về 2 hàng ngang đối diện nhau

+ Với những quả bóng trên tay các con chơi được trò gì?

- Ch trẻ trải nghiệm trò chơi với bóng.

- Vận động cơ bản: Tung bắt bóng với người đối diện

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Phân tích từng động tác

- Đầu tiên cầm bóng bằng 2 tay các ngón tay xoè rộng ôm bóng sau đó dùng lực tung bóng mạnh về phía người đối diện, người đối diện chú ý mắt nhìn theo bóng lưng thẳng và dùng hai tay bắt bóng. Sau đó lại tung cho người đối diện

- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện mẫu cả lớp quan sát và nhận xét.

- Cô cho 2 đội thi đua nhau.

- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng.

- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.

* Trò chơi: “Chạy tiếp cờ”

- Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

- Cách chơi: Cho trẻ làm 2 nhóm bằng nhau.

- Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: “hai, ba”, trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên, khen trẻ

* **HĐ4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng theo nhạc. (1-2 vòng).
- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương trẻ. Kết thúc.

Thứ 3 ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Lễ hội hoa phượng đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN-XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên lễ hội, các nét đặc trưng của lễ hội thành phố Hải Phòng
- Trẻ biết dùng lời nói để giới thiệu về quê hương Hải Phòng.
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

- Video về lễ hội Hoa Phượng đỏ thành phố Hải Phòng
- Nhạc bài hát: Bến cảng quê hương tôi, Quê hương tươi đẹp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Thành phố của em**

- Trẻ nghe ca khúc: Bến cảng quê hương tôi
- Trò chuyện:
 - + Hãy nói tên thành phố các con đang sống?
 - + Con biết gì về thành phố của mình?
 - + Thành phố Hải phòng có những lễ hội gì

*** HĐ2: Bé với lễ hội Hoa Phượng đỏ**

- Cô cho trẻ xem đoạn phim nói về lễ hội Hoa phượng đỏ thành phố Hải Phòng
- Trò chuyện:
 - + Loài hoa đặc trưng của thành phố Hải Phòng là hoa gì?
 - + Tại sao gọi lễ hội lớn Hải phòng là lễ hội hoa phượng đỏ?
 - + Lễ hội hoa phượng đỏ được tổ chức vào thời gian nào?
 - + Ai đã từng đến dự lễ hội Hoa Phượng đỏ?
 - + Hãy kể những hoạt động ra trong lễ hội mà trẻ biết?
 - + Cảm xúc của con như thế nào khi được tham gia lễ hội?
 - + Các con sẽ làm gì để bảo tồn lễ hội Hoa phượng đỏ hàng năm?

=> Hải phòng còn có tên gọi khác là thành phố Hoa phượng đỏ, Lễ hội Hoa phượng đỏ mang tên loài hoa đặc trưng của thành phố. Lễ hội thường được tổ chức vào dịp 13/5 Ngày Giải phóng Hải Phòng. Đây cũng là dịp mùa hoa phượng nở rộ,

khai mạc mùa du lịch, chào đón khách khắp mọi nơi đến với thành phố. Có rất nhiều hoạt động hay được diễn ra trong ngày lễ hội, là người con thành phố chúng ta thêm yêu quê hương và tự hào về thành phố.

Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi để góp phần xây dựng quê hương. Duy trì nét văn hoá đặc sắc của thành phố mang tên: Lễ hội hoa phượng đỏ

*** HĐ3: Quê hương mến yêu**

- Bé cùng múa hát: Quê hương tươi đẹp
- Kết thúc.

Thứ 4 ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: DH: Quê hương tươi đẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung của bài hát, và biết thể hiện tình cảm khi hát.
- Trẻ biết nghe giai điệu và hát đúng nhịp điệu của bài hát
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc, đàn
 - + Tranh về quê hương Hải Phòng

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng đọc đồng dao và hỏi trẻ:

Quê em có gió bốn mùa
Có trăng giữa tháng có Chùa quanh năm
Chuông hôm, gió sớm, trăng rằm,
Chỉ thanh đạm thế âm thầm thế thôi

- + Bài đồng giao nói về điều gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Dạy hát: Bài “Quê hương tươi đẹp” ST Hoàng Yến**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “Quê hương tươi đẹp” ST Hoàng Yến

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- + Bài hát nói về điều gì?

- Giảng giải nội dung bài hát: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày càng tươi đẹp hơn đây.

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

- Cô đọc lời bài hát, dạy trẻ hát từng câu

- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần
- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân...
- Trẻ nhận xét bạn hát
- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước.

*** HĐ3: Trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”**

- Giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc
- Cách chơi: Trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm.
- Luật chơi: Ai không nhảy đúng nhạc là người thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Quan sát nhận xét cách chơi.

*** HĐ4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “ Quê hương” của tác giả Giáp Văn Thạch.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Đàm thoại với trẻ về nội dung, giai điệu bài hát. Bài hát “Quê hương” nói về tình yêu quê hương đất nước không thể xa rời, dù đi đâu mọi người cũng luôn nhớ về nơi mình sinh ra và lớn lên.
- Cho trẻ nghe lần 2 trên máy vi tính.
- Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô

Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Quê hương

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài ca dao, đọc diễn cảm.
- Phát triển ngôn ngữ đọc mạch lạc, rõ ràng và khả năng chú ý của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu, giữ gìn nét văn hoá, bảo vệ quê hương.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh minh họa
 - + Một số hình ảnh về lễ hội phù hợp với nội dung ca dao.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Cùng bé trò chuyện**

- Cô cho trẻ xem bức tranh về chơi trâu

Hỏi trẻ: Đây là bức tranh gì?

Ai đã được đi xem chơi trâu?

Lễ hội chơi trâu được diễn ra ở đâu?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài ca dao

*** HĐ2: Đọc ca dao cùng bé**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Hàng năm cứ vào mùng 9/8 âm lịch tại Đồ Sơn Hải Phòng diễn ra lễ hội trọi trâu. Đây là nét văn hoá đặc sắc của người dân vùng biển Đồ Sơn. Người con nơi đây dù có đi đâu xa thì ngày này cũng trở về với lễ hội

* Đàm thoại:

- + Bài ca dao nhắc đến ngày bao nhiêu?
- + Đó là ngày diễn ra hoạt động gì?
- + Bài ca dao nhắn nhủ người dân Hải phòng điều gì?

- Giáo dục: Bài ca dao như một lời nhắc nhở người dân Hải Phòng dù đi bất cứ nơi đâu đến ngày 19/8 đều trở về quê hương Đồ Sơn để dự lễ hội chọi trâu. Đây là lễ hội văn hoá đặc sắc của người dân vùng biển hải Phòng. Giáo dục trẻ yêu quê hương, yêu nét văn hoá của quê hương, cùng bảo tồn và gìn giữ.

- Cô dạy trẻ đọc ca dao

- Cô cho trẻ đọc thay đổi các hình thức

- Cô lưu ý sửa sai cho trẻ

*** HĐ3: Bé vui chơi**

- Chơi: “Những chú trâu khoẻ”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chuẩn bị một vòng tròn, mời 2 bạn nam đứng trong vòng tròn nắm vào vai đối phương. Trẻ phải dùng sức của mình giữ cho chân luôn ở trong vòng, nếu trẻ nào chân chạm vào vòng thì trẻ đó sẽ thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán hoa phượng (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách xé dán hoa phượng dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng xé nhích dần để tạo cánh hoa phượng. Rèn kỹ năng phết hồ và dán.
- Giáo dục trẻ yêu hoa, biết bảo vệ, không ngắt hoa, bẻ cành.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Giấy màu, hồ nước.
 - + Bài hát : Hải phòng thành phố tôi yêu
 - + Bài mẫu của cô. Giá treo sản phẩm.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Giấy màu các loại.
 - + Hồ nước, khăn tay.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Hải phòng thành phố tôi yêu”.
- + Bài hát có tên là gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2. Hoa phượng dẫu yêu**

- * Quan sát - đàm thoại bài mẫu:
 - Quan sát vật thật: Hoa phượng
 - + Đây là hoa gì ?
 - + Có đặc điểm gì?

- + Hoa phượng có màu gì?
- + Bông hoa phượng có những phần nào?
- + Hoa Phượng có đẹp không?
- Quan sát tranh 1: Tranh hoa phượng cô xé dán.
- + Đây là hoa gì?
- + Bông hoa phượng có đặc điểm gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Các con nhận xét gì về màu sắc của những bông hoa phượng?
- * Cô làm mẫu:
 - Cô lấy giấy làm mẫu, cô nói chậm, nói rõ để trẻ nghe: Cô lấy tờ giấy, cô cầm giấy bằng tay trái. Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải và ngón cái và ngón trỏ của tay trái. Cô xé lần tay để tạo thành hình cánh hoa theo mẫu. Khi đã xé được cánh hoa trẻ xếp thành hình bông hoa và phết hồ dán tạo thành bức tranh hoa phượng.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ xé hoa phượng như thế nào?
 - + Con sử dụng màu gì để xé?
- *HD3: Trẻ thực hiện**
 - Trẻ đi lấy đồ dùng về bàn thực hiện
 - + Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn giúp đỡ trẻ, đặc biệt những trẻ yếu.
 - + Cô động viên, khuyến khích trẻ xé nhiều hoa.
- *HD4: Trưng bày nhận xét sản phẩm**
 - Sau khi trẻ hoàn thành sản phẩm cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nêu nhận xét
 - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
 - + Con thích bài nào nhất? Vì sao?
 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ..
 - Giáo dục yêu thiên nhiên, hoa lá, giữ gìn, chăm sóc cây cối.

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

Đinh Thị Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Trang