IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: "Lễ hội Hoa Phượng đỏ"
Kế hoạch ngày tuần 4 (Từ ngày 19/05 đến ngày 23/05/2025)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 19 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Toán: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo
Lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu
- Trẻ biết cách đo chiều dài của một đối tượng bằng 1 đơn vị đo theo sự hướng dẫn của cô, trẻ biết nhận xét kết quả.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khả năng so sánh chiều dài của 1 đối tượng trong không gian.
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ học và tích cực tham gia trò chơi.

2. Chuẩn bị
* Đồ dùng của cô:
- Thước đo, bằng giấy dài, thẻ số đủ cho mỗi trẻ
- 2 dây thừng dài 5m
* Đồ dùng của trẻ: -Thước đo, bằng giấy dài, thẻ số đủ cho mỗi trẻ

3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1**: **Quê hương của bé**
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: To-nhỏ, cao-thấp
+ Trong trò chơi nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài đo độ dài…

*** HĐ2: Bé vui học toán**
- Cho trẻ quan sát băng giấy và hỏi trẻ: Đây là gì?
- Các con có nhận xét gì về bằng giấy? Dài hay ngắn?
- Trẻ quan sát cô đo và nói kết quả đo?
- Cô hướng dẫn trẻ đo: Đặt dầu thước trùng với đầu của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào điểm cuối sau đó nhấc thước đo và đặt thước đo vào nơi đánh dấu. Cứ lần lượt đo đến khi hết, sau khi đo xong dùng thẻ số gắn để xác định kết quả đo
- Trẻ lấy đồ dùng cho trẻ về chỗ ngồi
- Trẻ đo băng giấy

- Lần lượt từng trẻ nói kết quả đo, gắn thẻ số
- Cô bao quát, sửa sai, hướng dẫn trẻ đo đúng

*** HĐ3: Củng cố**

- Cho trẻ đo chiều dài của 1 số vật trong lớp: Bàn học, cánh cửa
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc

Thứ 3 ngày 20 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Hải Phòng thành phố biển
Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu
- Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh nổi bật của thành phố và đặc điểm đặc trưng của: nhà hát lớn , Đồ Sơn, Cát Bà, vườn hoa trung tâm, đền chùa.
- Trẻ biết một số làng nghề truyền thống.
-Trẻ yêu quý và tự hào biết cùng nhau giữ gìn thành phố mình luôn sạch đẹp

2. Chuẩn bị
*Đồ dùng của cô:
- Video về 1 số điểm thăm quan: Biển Đồ Sơn, Nhà hát lớn thành phố, Vườn hoa trung tâm.
- Tranh ảnh về đền Nghè, tượng bà nữ tướng Lê Chân...
- Bài hát: Bến Cảng quê hương tôi
*Đồ dùng của trẻ: Tranh ảnh về đền Nghè, tượng bà nữ tướng Lê Chân...

3. Tiến hành hoạt động
***HĐ1: Giai điệu quê hương**
- Cô và trẻ nghe nhạc và hát theo giai điệu bài hát: Bến cảng quê hương tôi
+ Các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài
***HĐ2: Hải Phòng thành phố em yêu**
- Nhắc đến thành phố Hải Phòng khiến con gợi nhớ đến những đặc trưng gì?
- Vì sao Hải Phòng còn được gọi bằng tên gọi thân thương: thành phố cảng, thành phố hoa phượng đỏ? (Cô giới thiệu cảng Hải Phòng và con đường hoa phượng trên máy vi tính)
- Cho trẻ xem clip về thành phố Hải Phòng
+ Các con vừa xem video về những gì?

+ Hãy kể về những danh lam thắng cảnh mà các con đã thấy của thành phố Hải Phòng?
+ Tại sao nhà hát lớn lại là biểu tượng của thành phố?
+ Con hãy kể về nhà hát lớn thành phố cho cả lớp nghe.
=> Cô chốt lại: Nhà hát Thành phố là trung tâm tổ chức những hoạt động văn hóa và chính trị lớn của Hải Phòng như: các dịp mít tinh, lễ chào mừng hay lễ kỷ niệm...và các dịp lễ, Tết quan trọng của dân tộc. Lúc này, mọi người đến đây không chỉ được thưởng thức các tiết mục văn nghệ hấp dẫn mà còn được tham gia nhiều trò chơi giải trí cực kỳ thú vị. Biểu tượng của Hải Phòng là hoa phượng đỏ, và cảng Hải Phòng.
+ Mọi người đều biết đến Hải Phòng với biển nào?
+ Bạn nào đã được đi du lịch biển Đồ Sơn?
+ Hãy kể về biển cho cả lớp nghe?
+ Trên bãi biển các con thường chơi những trò chơi gì?
+ Điều gì khiến các con yêu thích biển Đồ Sơn quê mình?
+ Ở Đồ Sơn còn có lễ hội gì?
+ Lễ hội diễn ra vào thời điểm nào?
+ Các con hãy kể về lễ hội chọi trâu?
=>Biển Đồ Sơn nổi tiếng với lễ hội chọi trâu,khu du lịch Hòn Dáu với vườn thú, nhà tranh 3D, trò chơi thú vị và nhiều địa điểm đẹp.
+ Chúng mình có yêu biển Đồ Sơn không?
*Cô cho trẻ hát và vận động bài "Bé yêu biển"
+ Cô cho trẻ xem video về biển đảo Cát Bà
+ Bạn nào có thể kể cho cả lớp nghe về đảo Cát Bà?
=>Đảo Cát Bà có nhiều hang động, vườn quốc gia Cát Bà với nhiều loại động vật quý hiếm và làng chài Cái Bèo với nhiều hải sản đặc sắc.
- Hải Phòng chúng ta có những món ăn gì nổi tiếng?
+ Hải Phòng còn có điều gì mà trong clip chưa nói tới?
+ Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình với quê hương mình ?

***HĐ3: Giới thiệu về thành phố quê em**

- Cô và trẻ tổ chức hội thi "Giới thiệu về thành phố quê em"
- Chia trẻ thành 5 đội
- Mỗi đội sẽ lấy 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thành phố và thảo luận, chuẩn bị bài giới thiệu về danh lam thắng cảnh đó
- Đại diện các đội sẽ lên trình bày
- Đội nào giới thiệu hay nhất, đầy đủ nhất sẽ giành chiến thắng
- Kết thúc

Thứ 4 ngày 21 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Múa: Hải Phòng mến yêu ơi
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu
- Trẻ thuộc bài hát, biết cách vận động múa minh hoạ bài hát "Hải Phòng mến yêu ơi"
- Trẻ biểu diễn tự tin, thể hiện tình cảm khi múa, luyện khả năng nghe nhạc cho trẻ và biết hưởng ứng theo cô
- Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước

2. Chuẩn bị
- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát "Hải Phòng mến yêu ơi, Bến cảng quê hương tôi"

3. Tiến hành hoạt động

***HĐ1: Trò chuyện**
- Cô cùng trẻ trò chuyện:
+ Các con đang sống ở đâu?
+ Hãy nói tên thành phố con đang sống?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HĐ2: Vận động múa: Hải Phòng mến yêu ơi**
- Cô mở giai điệu bài hát "Hải Phòng mến yêu ơi"
- Các con vừa được ghe giai điệu của bài hát nào? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cùng trẻ hát bài hát 2 lần
- Để bài hát hay hơn và vui nhộn hơn chúng ta có vận động gì?
- Cô hỏi trẻ cách vận động theo ý thích (2-3 trẻ).
+ Cho từng nhóm vận động theo cách của trẻ 1-2 lần
- Cô giới thiệu tên vận động: Múa minh hoạ theo lời bài hát
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- Cô hướng dẫn từng động tác tương ứng với từng câu hát.
- Cô cho cả lớp hát và vận động múa cùng cô 2-3 lần
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Mời lần lượt từng nhóm, tổ, cá nhân biểu diễn

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước

***HĐ3: Quà tặng âm nhạc "Bến cảng quê hương tôi"**

- Cô giới thiệu bài hát Bến cảng quê hương tôi, tác giả Hồ Bắc
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Lần 2 cô hát kết hợp vận động minh hoạ bài hát.
- Mời trẻ biểu diễn bài hát cùng cô

***HĐ4: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng, mời 7 trẻ lên chơi. Trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ nhảy nhanh vào vòng.
- Luật chơi: Mỗi bạn nhảy vào 1 chiếc vòng, ai không nhảy vào vòng là thua cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát trẻ, nhận xét trẻ chơi
- Hỏi lại tên trò chơi
- Kết thúc

Thứ 5 ngày 22 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ: Bến cảng Hải Phòng
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được âm điệu của vần thơ, đọc diễn cảm, ý nghĩa của bài thơ.
- Trẻ biết biểu hiện tình cảm khi đọc thơ. Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.

2. Chuẩn bị
*Đồ dùng của cô:
- Tranh minh hoạ bài thơ
- Hình ảnh, video về cảng biển

*Đồ dùng của trẻ: Hình ảnh rời minh hoạ bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

***HĐ1: Cùng trò chuyện**
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ xem hình ảnh, video về cảng biển và trò chuyện với trẻ
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Bến cảng Hải Phòng. Tác giả Nguyễn Hồng Kiên

***HĐ2: Đọc thơ cùng bé**
- Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm
- Cô đọc lần 2: Cô đọc thơ kết hợp sử dụng tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ cùng gia đình ra thăm chú ở bến cảng buổi sáng, với nhiều tàu to lớn của các chú hải quân ngày đêm canh giữ biển đảo quê hương.
- Cho trẻ đọc theo cô theo hình thức cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân(cô chú ý sửa sai lỗi trong phát âm cho trẻ) kết hợp làm điệu bộ minh họa.
- Trẻ nhận xét bạn đọc thơ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói đến ai?

+ Bạn nhỏ thăm ai ở Bến cảng?
+ Bạn nhỏ ra đảo thăm chú hải quân khi trời như thế nào?
+ Các đoàn tàu như thế nào?
+ Nước biển như thế nào khi mặt trời lên tỏ?
=> GD trẻ: Yêu quê hương, đất nước
- Cô mời cả lớp đọc lại bài thơ

***HĐ3: Trò chơi: "Đội nào giỏi"**

- Cô cho cả lớp chia thành 4 nhóm lên gắn hình ảnh bài thơ và đọc lại bài thơ đó qua ảnh vừa dán.
- Củng cố: Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Kết thúc

Thứ 6 ngày 23 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ biển Đồ Sơn
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu
- Trẻ biết dùng những kỹ năng đã học để vẽ biển Đồ Sơn
- Trẻ biết sáng tạo các nét vẽ, kết hợp sử dụng nhiều màu sắc khác nhau.
- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình, biết giới thiệu sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị
*Đồ dùng của cô:
- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài: Bé yêu biển lắm
*Đồ dùng của trẻ:
- Giấy A4, sáp màu cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động
*** HĐ1: Gây hứng thú**
- Trẻ vận động cùng cô bài "Bé yêu biển lắm"
+ Các con vừa vận động bài gì?
+ Bài hát nói về gì?
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HĐ2: Bé khéo tay**
- Cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh mẫu
- Đàm thoại:
+ Cô có gì đây?
+ Bức tranh của cô có đặc điểm gì?
+ Tranh được làm bằng chất liệu gì?
+ Ông mặt trời, cây, biển… được cô trang trí màu sắc như thế nào?
+ Trên biển có gì?
- Đàm thoại về cách vẽ, trang trí

- Hỏi trẻ định vẽ như thế nào?
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cầm bút
- Động viên trẻ vẽ đẹp, hình dáng, màu sắc đẹp, hài hòa, sáng tạo, khuyến khích trẻ sáng tạo trong sản phẩm
- Giúp đỡ kịp thời trẻ gặp khó khăn

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét – tuyên dương.

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN	**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**
Đinh Thị Dung	**Nguyễn Thị Trang**