

FORMATO PARA LA INTERPRETACIÓN DE VIDEO FORO

FECHA		LUGAR		HORA:	
-------	--	-------	--	-------	--

DATOS DEL PARTICIPANTE

Nombres	Ambar Catherine		Apellidos:	Paz Loaiza	
C.I.:	14606109		Fase:		

DATOS GENERALES DEL VIDEO

Título	Trabajo Libre Espacios 1

INTERPRETACIÓN DEL VIDEO

[illegible]

INTERPRETACIÓN DEL VIDEO

Aspectos del video que son relevantes para ti

El video muestra cómo una docente entregada y con vocación, muestra interés por el aprendizaje de sus escolares, es importante observar que debemos de colocarnos frente a los escolares, el bajarnos un poco a su nivel, para darles la suficiente confianza y así puedan sentirse libres de expresarse, es importante conocer y respetar los criterios de todos los niños que participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje

[illegible]

Reflexión con argumento de autor

--

El autor da a conocer de igual manera el trabajo en equipo y el compañerismo que se ve reflejado en las actividades que abordan los niños, de la misma forma debemos de saber que en cada instante, con cada pregunta que nos hacen los niños, debemos de aprovechar las evaluaciones y registros que nos servirán de ayuda para dar respuestas a las inquietudes e interrogantes de nuestros educandos.

[illegible]

Conclusiones

--	--

Finalmente se puede decir que el interés por el aprendizaje de los escolares es el trabajo primordial que debemos de tener los docentes, así ese aprendizaje sea pequeño para

SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN	
Triangulación de Conclusiones: (Opinión de autores, su experiencia y el video)	
Una de las teorías más resaltantes que apoyan la libre expresión de los educandos desde la edad temprana es la de la Dra Maria Montessori quien con sus teorías dió a entender a padres, docentes y sociedad responsable del desarrollo y aprendizaje del niño, que es en esta etapa en donde se debe apreciar el potencial de los niños, dejando que estos aprendan con las experiencias del día a día y reforzamiento pedagógico.	
Otra teoría resaltante es la de Jean Piaget quien con sus aportes basados primeramente en el estudio realizado a sus hijos desde su nacimiento hasta la aparición del lenguaje, demuestra que el ser humano construye sus estructuras cognitivas a partir del conocimiento de la realidad.	
La teoría de Vygotski nos muestra que el aprendizaje se logra a través del contexto del desarrollo, en su teoría de la zona de desarrollo próximo nos explica la importancia del contexto social y la capacidad que tienen los niños para imitar lo que observan a su alrededor	
RELACIÓN CON LA PRÁCTICA PROFESIONAL	

--

[illegible]

--

--

--

--

[illegible]

NOMBRE Y APELLIDO: Ambar Catherine Paz Loaiza	C.I.: 14.606.109	
FECHA, LUGAR Y HORA:		
ASIGNATURA:		

APRECIA
CIÓN

CATEGORÍAS	NIVEL DE EJECUCIÓN					PUNTAJE
	EXCELENTE (2,5)	MUY BIEN (2)	BIEN (1,5)	MEJORABLE (1)	POR LOGRAR (0,5)	
Manejo de contenido/ Redacción de ideas	Demuestra ampliamente la información necesaria sobre el tema planteado. Desarrolla todas las ideas principales y secundaria s contribuye	Demuestra a en la buena medida la información necesaria sobre el tema planteado. Desarrolla a una gran cantidad de ideas	Demuestra la información necesaria sobre el tema planteado. Desarrolla algunas ideas principales y secundaria s haciendo compresión	Demuestra poca información sobre el tema planteado. Desarrolla pocas ideas principales y secundarias. El texto queda escaso de información.	La información del texto no atiende al tema planteado. No desarrolla las ideas asociadas al tema. La información es incomprensible.	1,5

	ndo con los aprendizajes.	principal es y secundarias facilitando los aprendizajes.	ble el texto.			
Reflexión, sistematización y Conclusión	Evidencia una extraordinaria capacidad para procesar la información. La coherencia y jerarquización de datos es extremadamente clara.	Evidencia una muy buena capacidad para procesar la información. La coherencia y jerarquización de datos es bastante clara.	Evidencia una buena capacidad para procesar la información. La coherencia y jerarquización de datos es clara.	Tiende a desaprovechar su capacidad para procesar la información. Existe poca coherencia y jerarquización de información.	No aprovecha la capacidad para procesar la información. No hay coherencia en la jerarquización de información.	1,5
Presentación	Utiliza vocabulario técnico, claro, preciso y acorde para expresar las ideas de manera extraordinaria. Hace uso de su experiencia.	Utiliza el vocabulario técnico, claro, preciso y acorde para expresar las ideas muy bien. Hace uso de su experiencia con armonía.	Utiliza vocabulario técnico, claro, preciso para expresar las ideas en algunas oportunidades. Hace uso de su experiencia con poca armonía.	Utiliza escaso vocabulario técnico con escasas o pocas ideas acertadas. Hace uso de su experiencia de manera inadecuada.	Utiliza vocabulario técnico extremadamente escaso o desacertado. Hace uso de su experiencia con desagrado o no hace uso.	1,5
Debilidades en la escritura.	El material está eximido de debilidades en la escritura y	En el material se encuentran hasta 2 debilidades en la	En el material se encuentran hasta 3 debilidades en la escritura	En el material se encuentran hasta 4 debilidades en la escritura y/o gramática.	En el material se encuentran 5 o más debilidades en la escritura	1,5

	en la escritura gramática. y/o gramática	y/o gramática.	
TOTAL			

y/o gramática.	
	6