COMPÉTENCE 1: RÉSOUDRE UNE SITUATION-PROBLÈME MATHÉMATIQUE (RÉTROACTION)

40%

CRITÈRE 1: Manifestation, oralement ou par écrit, de ta compréhension de la situation-problème

Commentaires positifs:

- Tu sais identifier les données pertinentes, implicites ou explicites
- Tu sais bien identifier les contraintes du problème
- Tu sais identifier s'il y a des données manquantes
- L'image que tu as dessinée m'a aidé à comprendre ta façon de penser
- Tu as bien décomposé la tâche en sous-tâches
- Tu as été en mesure de te faire un bon plan de travail
- Tu es capable d'extraire la bonne information du graphique/table de valeurs
- Tu as effectué toutes les étapes du problème

Commentaires "à améliorer":

- Tu as de la difficulté à identifier les données pertinentes
- Tu as oublié **une** contrainte du problème
- Tu as oublié **des** contraintes du problème
- Tu as de la difficulté à trouver s'il y a des données manquantes
- Tu as de la difficulté à décomposer la tâche en sous-tâches
- Ton plan de travail n'est pas très clair
- Tu as effectué seulement quelques étapes du problème
- Il te manque plusieurs étapes du problème
- Tu as de la difficulté à extraire la bonne information du graphique/table de valeurs

Questions:

- Quelles stratégies as-tu utilisées pour garder la trace de toutes les étapes nécessaires à la résolution de ce problème?
- Quelle tâche dois-tu accomplir?
- Quelles sont les informations pertinentes, implicites ou explicites?
- Y a-t-il des informations manquantes?
- Dois-tu décomposer la tâche en sous-tâches?
- Combien de temps faut-il pour accomplir la tâche?
- De quelles ressources as-tu besoin?
- De quoi as-tu besoin pour établir mon plan de travail?

CRITÈRE 2: Mobilisation des savoirs mathématiques appropriés

40%

Commentaires positifs:

- Tu sélectionnes les bons processus dans ce problème
- C'est une bonne application de...(processus)
- Cette étape me rappelle l'exemple que nous avons regardé lorsque...
- J'aime la façon dont tu as adapté l'idée de ... à ce problème.
- J'ai remarqué que tu avais des difficultés avec ce concept dans le dernier chapitre, mais tu l'as maîtrisé maintenant! Bravo pour ta persévérance

Commentaires "à améliorer":

- Tu as de la difficulté avec un concept dans ce problème
- Tu as de la difficulté avec un processus dans ce problème
- Tu as de la difficulté avec plusieurs concepts dans ce problème
- Tu as de la difficulté avec plusieurs processus dans ce problème
- Tu as un raisonnement inapproprié
- Tu as un raisonnement manquant
- Tu as une erreur majeure avec un concept dans ce problème
- Tu as une erreur avec un concept dans ce problème
- Tu as une erreur de transcription
- Tu as fait une erreur mineure (de calcul)

Questions:

- Qu'est-ce qui, dans ce problème, vous a permis de réaliser que vous aviez besoin de cette stratégie particulière?
- Ta réponse est correcte mais ton explication n'est pas claire. Comment peux-tu communiquer ton processus de résolution de ce problème afin que les autres puissent comprendre ton raisonnement ?

20%

CRITÈRE 3: Élaboration d'une solution (i.e. une démarche et un résultat) appropriée

Commentaires positifs:

- Ta démarche est claire et structurée, bravo!
- La phrase à la fin m'a aidé à comprendre que c'est ta réponse finale.
- Je peux dire que c'était un calcul long et compliqué. En gardant ton travail organisé et en respectant ton plan, tu as persévéré.
- Lorsque tu as défini la variable avant de l'utiliser, j'ai pu suivre ton raisonnement
- Ton explication ici m'aide à voir comment tu es passé d'une étape à l'autre

Commentaires "à améliorer":

- Tu as des unités de mesures manquantes ou erronées
- Tu as utilisé un vocabulaire mathématique inadéquat
- Un calcul est non-identifié ou mal identifié
- Une formule est incorrecte
- Il manque une étape
- Tu n'as pas respecté les règles d'écriture mathématique
- Ta structure est à améliorer

Questions:

- Tu as trouvé deux solutions pour cette tâche. Penses-tu qu'il en existe d'autres ? Comment pourrais-tu les découvrir?
- Ton raisonnement est cohérent, mais il y a des erreurs de calcul. Quels sont les différents moyens que tu connais pour vérifier l'exactitude de ton travail?

CRITÈRE 4: Validation appropriée des étapes de la solution élaborée

- Comment as-tu vérifié ton travail?
- Ta validation est manquante ou inadéquate
- As-tu refait tes calculs une deuxième fois? As-tu vérifié tes calculs?
- Est-ce que ta réponse est réaliste, en cohérence avec la situation?