

## Отчет

по проведении методической декады «Панорама наставничества»

*Собратся вместе – это начало,  
Оставаться вместе – это прогресс!  
Работать вместе – это успех!*

**Цель:** создания педагогических условий для профессионального становления молодого учителя – предметника.

**Дата проведения:** с 9 по 13 декабря 2024г.

**Место проведения:** МОАУ СОШ №17

В соответствии с приказом МОАУ СОШ №17 № 717 от 02 декабря 2024 г., с целью создания педагогических условий для профессионального становления молодого учителя – предметника, с 9 по 13 декабря в школе прошла методическая декада «Панорама наставничества», в рамках которой молодые педагоги показали визитные карточки «Мой первый педагогический опыт», видеоролики «Один день из учительской жизни», наставники и наставляемые поделились своими педагогическими лайфхаками, проводили открытые внеклассные мероприятия, классные часы, мастер – классы, а в завершении педагоги – психологи провели тренинг «Это моя профессия.!?...».

Наставничество — это важный инструмент в образовательном процессе, обеспечивающий поддержку и наставления молодым специалистам. Его цель – помочь новым педагогам успешно адаптироваться в профессиональной среде, развивать педагогические навыки и умения. Задачи наставничества могут включать содействие профессиональному росту, предоставление обратной связи и менторство.

В рамках методической декады «Панорама наставничества», мероприятия по наставничеству могут включать в себя вариативный набор активностей. Это могут быть, например, регулярные встречи между наставником и наставляемым, групповые сессии для обмена опытом, семинары или мастер-классы по различным аспектам педагогической практики, и обучение на рабочем месте.

При разработке мероприятий по наставничеству важно учесть потребности и интересы участников, а также контекст и ресурсы школы. Также полезно предусмотреть механизмы для обратной связи и оценки эффективности этих мероприятий, чтобы можно было их со временем улучшать и адаптировать.

В конечном итоге, успешное наставничество в рамках школы может значительно способствовать профессиональному росту и уверенности новых учителей, а также улучшить качество образования в целом.

В рамках методической декады вниманию учителей были предложены выступления от педагогов, которые участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Молодые педагоги, проработавшие 4 месяца, выступили с визитной карточкой "Мой первый педагогический опыт", а кто работает уже третий год, показали видеоролики «Один день из учительской жизни». Каждый педагог раскрыл частичку себя, свои успехи с детьми и с какими сложностями им приходится сталкиваться. Самопрезентации были смешные, серьезные и креативные. Молодые педагоги нашей школы-самые творческие.

На открытии декадника Хазиева Г.Х., заместитель директора по учебной работе, ознакомила учителей с планом работы и пожелала всем хорошего выступления и удачи. Директор школы Ганиев Р.Т. выступил с напутственным словом.



Открыл декадник учитель 4в класса учитель начальных классов Ирдубаева О.Е. показав Разговор о важном на тему «Герои Отечества». Пропев гимны РФ и РБ ученики приступили разгадывать кроссворд, чтобы узнать тему урока. Учитель рассказывал о дате 9 декабря, смотрели видео от Саши Новиковой, о героях Отечества. По репродукциям картин вспомнили героев разных времен. Работали с пословицами,



объясняли. Обучающиеся расширили свои первоначальные представления о подвиге и героизме, проявляемых людьми разных возрастов и профессий, обсудили мотивы совершения мужественных и отважных поступков. И конечно поговорили о наших героях, которые находятся на специальной военной операции. Занятие прошло плодотворно. Урок был интересный, познавательный и обучающий.













"ПАНОРАМА НАСТАВНИЧЕСТВА" продолжается. Молодой учитель физической культуры Андриянов А.Ю. провел внеклассное мероприятие "Зимние Олимпийские игры" среди 5в, 5г, 5е, 5ж классов. Андриянов А.Ю. использовал спортивную терминологию, разнообразно использовал словесный метод. Учитель чётко объяснял и показывал упражнения. Ученики работали активно, каждый стремился быть первым. Каждой команде надо было пройти несколько испытаний, чтобы получить дипломы: «Пронеси Олимпийский огонь или стань факелоносцем», «Биатлон», «Бобслей», «Хоккей», а болельщики свои команды поддерживали и болели за них.









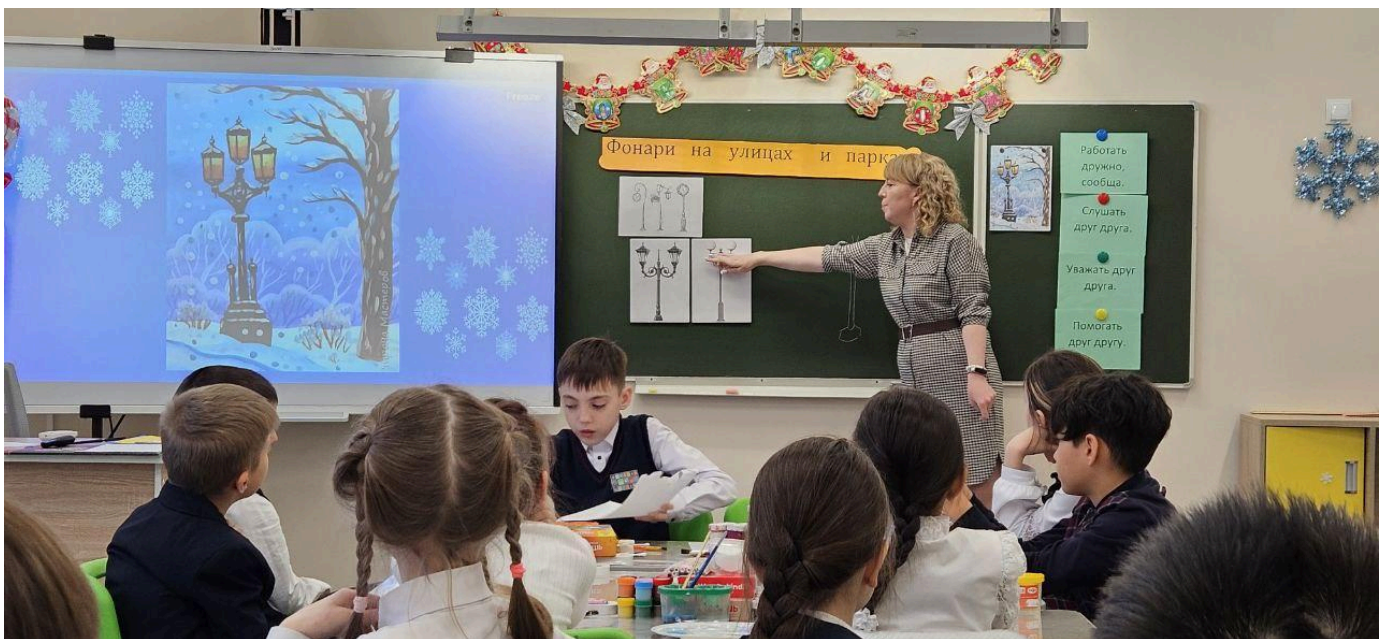






Учителя не перестают удивлять своими открытыми уроками. Сегодня побывали на внеурочной деятельности "Искусство" "Фонари на улицах и в парках" у 3г класса, учитель Белюшина А.В. Отличная организация занятия и чётко спланированная деятельность. Материал занятия был разнообразным. Красочная и интересная презентация. Высокий темп занятия был достигнут за счёт квалифицированной профессионально-методической подготовки учителя, грамотного подхода, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения. Занятие прошло на высшем уровне.









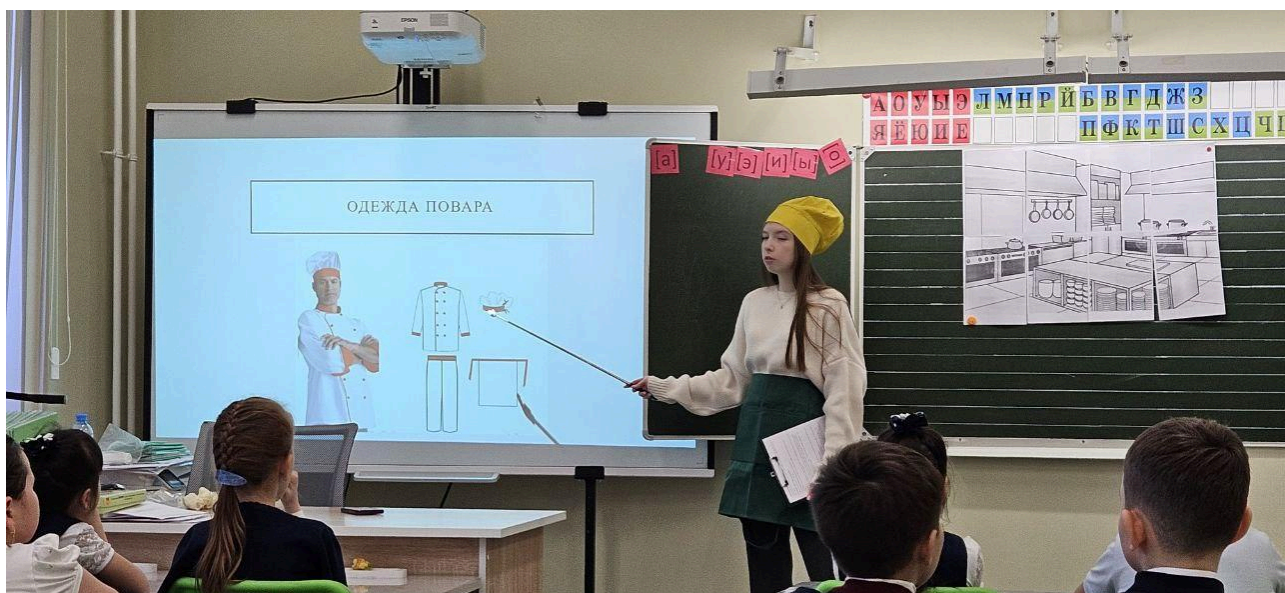








1е класс, внеурочная деятельность «Все профессии важны, все профессии нужны» «Кухонный переполох», молодой специалист Валеева К.А. Занятие прошло в игровой форме. Поговорили о профессии повар, сварили овощное рагу, изготовили пельмени из соленого теста. Ученики получили огромное удовольствие.













"ПАНОРАМА НАСТАВНИЧЕСТВА" идёт бурными темпами. Учителем начальных классов Серовой Н.В., было проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в город мастеров» во 2д классе. Ученики отправились в путешествие по разным фабрикам, заводам, чтобы узнать много нового о разных профессиях. Разгадывая загадки и ребусы, отвечая на вопросы викторины, обучающиеся закрепили и расширили знания о разнообразном мире профессий, узнали о важности труда в любой профессиональной деятельности.















Молодой педагог 23 класса, Воробьева Е.А. провела классный час "Путешествие в страну ПДД". Обучающиеся отправились в путешествие по станциям: "Интересное о неизвестном", "Виды транспорта", "Дорожная азбука", "Внимательный пешеход", "Светофор" "Дорисуй дорожный знак", "Вопрос -ответ" "Собери пословицы". Ученики углубили свои знания о правилах дорожного движения, вспомнили основные правила поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Урок был поучительный.















Кузьминых П.П., учителем 2г класса было проведено внеурочное занятие «Эрудит» по теме «Математический зоопарк». Было проведено интегрированное занятие математика + окружающий мир с использованием интерактивной доски. Ученики отправились в зоопарк, но необычный, а математический. Ученики от каждого животного получили интересные задания и узнавали интересные факты об их жизни. Мероприятие было насыщенным. Дети работали очень активно, с большим интересом, размышляли, рассуждали, анализировали, учились доказывать свою точку зрения.



















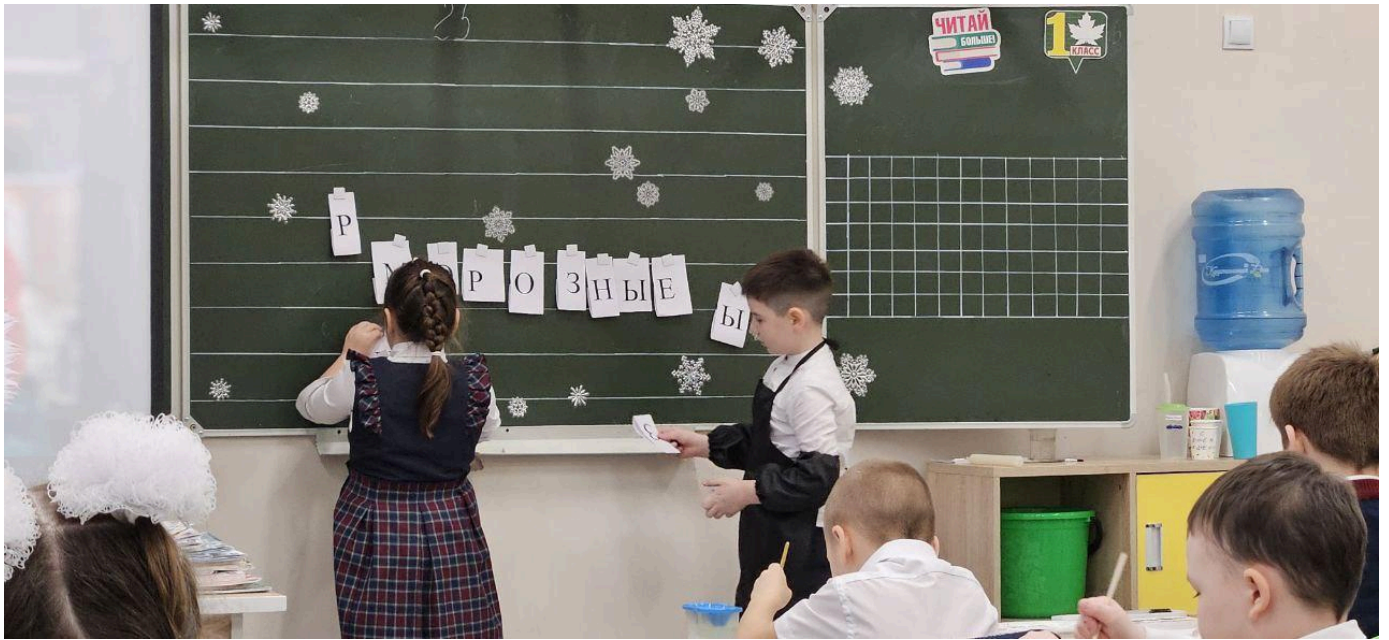
Молодым учителем 1д класса Овчинниковой Л.А. была проведена внеурочная деятельность «Искусство» на тему «Зима. Морозные узоры». Учащиеся познакомились с техникой изображения воском и акварелью, выразили свои чувства на альбомных листах, изобразив красоту морозных узоров. Под красивую мелодию Вивальди учитель рассказал, где рождает снег, познакомил письмом от Деда Мороза, который просил украсить окна в нашей школе необычным способом. Выслушав порядок работы, учащиеся окунулись в работу. У всех учеников получились превосходные морозные узоры. Занятие получилось интересным и очень насыщенным. Ученикам было очень интересно и поучительно.



















Ульдановой О.Т., учителем 3л класса проведена внеурочная деятельность «Эрудит» «В мире цифр. Занимательная математика». Было три команды, каждая команда имела название геометрической фигуры: «Треугольники», «Круги», «Прямоугольники», «Квадраты». Ученики проходили станции. Каждая станция предлагала математическое задание. Дети были вовлечены в учебную деятельность, использована технология сотрудничества. Дети спорили, не замечая присутствующих, останавливались в недоумении как быть дальше, радовались полученному результату. Занятие построено методически верно, этапы занятия соблюдены, распределение времени по этапам занятие оптимальное. На занятии царил доброжелательная атмосфера.





















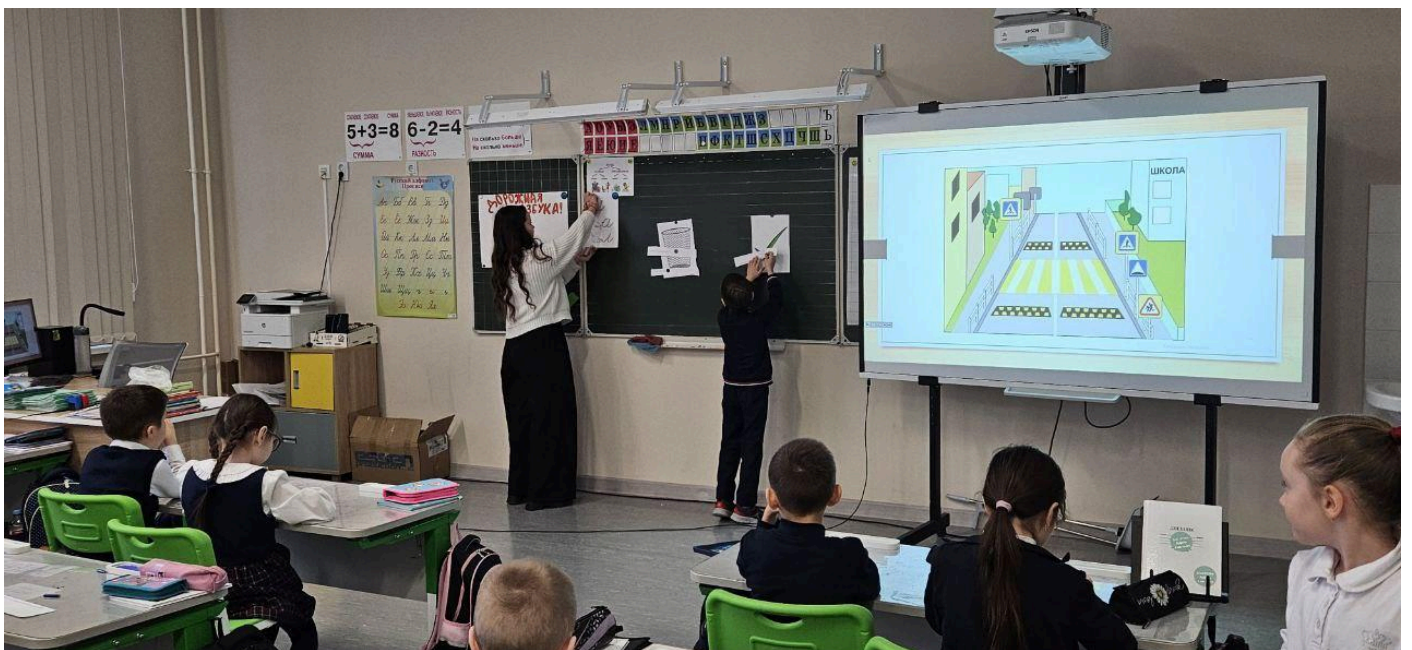






Молодым специалистом Челышковой П.А., учителем 1ж класса был показан классный час на тему «Правила дорожного движения». Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Решение очевидно - любой ребёнок должен понять и усвоить правила поведения на дороге. На первый взгляд правила дорожного движения для детей просты и понятны, но обучение детей ПДД проходит довольно трудно. Именно поэтому Полина Алексеевна с помощью загадок, стихов, подвижных игр ознакомила юных школьников с ПДД. На занятии дети учились ориентироваться в пространстве. С помощью дидактических игр развивалось произвольное, активное внимание, т. к. для безопасного поведения на улицах необходимо формировать у детей произвольное внимание, способность сосредоточиться на дорожной ситуации. Занятие было насыщено информацией о безопасном поведении на дорогах. Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы, с радостью и оживлением играли в игры. В конце мероприятия, при практической отработке, учащиеся без труда отвечали на заданные вопросы, выполняли задания, направленные на закрепление правил дорожного движения, культуре поведения на дороге. Это свидетельствует о том, что данное мероприятие имело обучающий, развивающий и воспитательный характер. Цель и задачи, поставленные перед организацией данного мероприятия, достигнуты и реализованы в полном объеме.

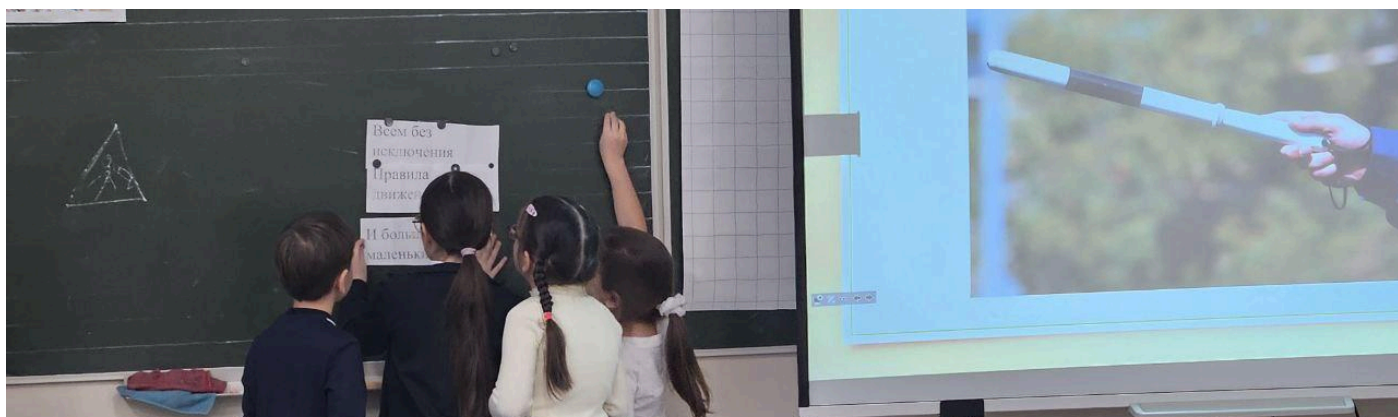












Панорама Наставничества идет полным ходом. Много интересных приемов и методов используют учителя при показе своих занятий. Вот и сегодня молодой специалист, Алексеева А.С., учитель 3и класса показала открытое занятие «Познавательная игра «В мире цифр». Ученики познакомились с историей математики. Учитель провела разнообразные конкурсы «Портрет Пифагора», «Ребусы», «Пословицы и поговорки в числах», «Литературный», «Математические рисунки» для развития математической логики, гибкости ума, мышления. Занятие сопровождалось красочной презентацией, что способствовало заинтересованности, положительной эмоциональной настроенности, и это в свою очередь активизировало деятельность учащихся.













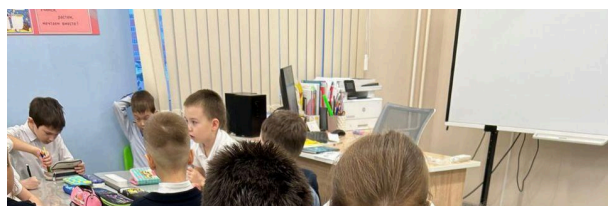








Внеклассное мероприятие «Мир животных», показала молодой учитель 2б класса Фролычева К.С. Ученики закрепили умение определять животных, повторили признаки животных и их приспособленность к окружающему миру. Занятие получилось интересным и очень насыщенным. Ученикам было очень интересно и поучительно.









Классный час по теме: «Медиабезопасность. Культура поведения в общественных местах и в компьютерных сетях», был проведен в 1а классе, молодым педагогом Костюшкиной Ж.А. Учитель познакомила учеников с хорошими манерами и правилами поведения в общественных местах (в театре, на транспорте, в библиотеке), с понятием «Интернет», с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде. Также учитель озвучила принципы безопасного поведения в сети Интернет. Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Приучайтесь не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.















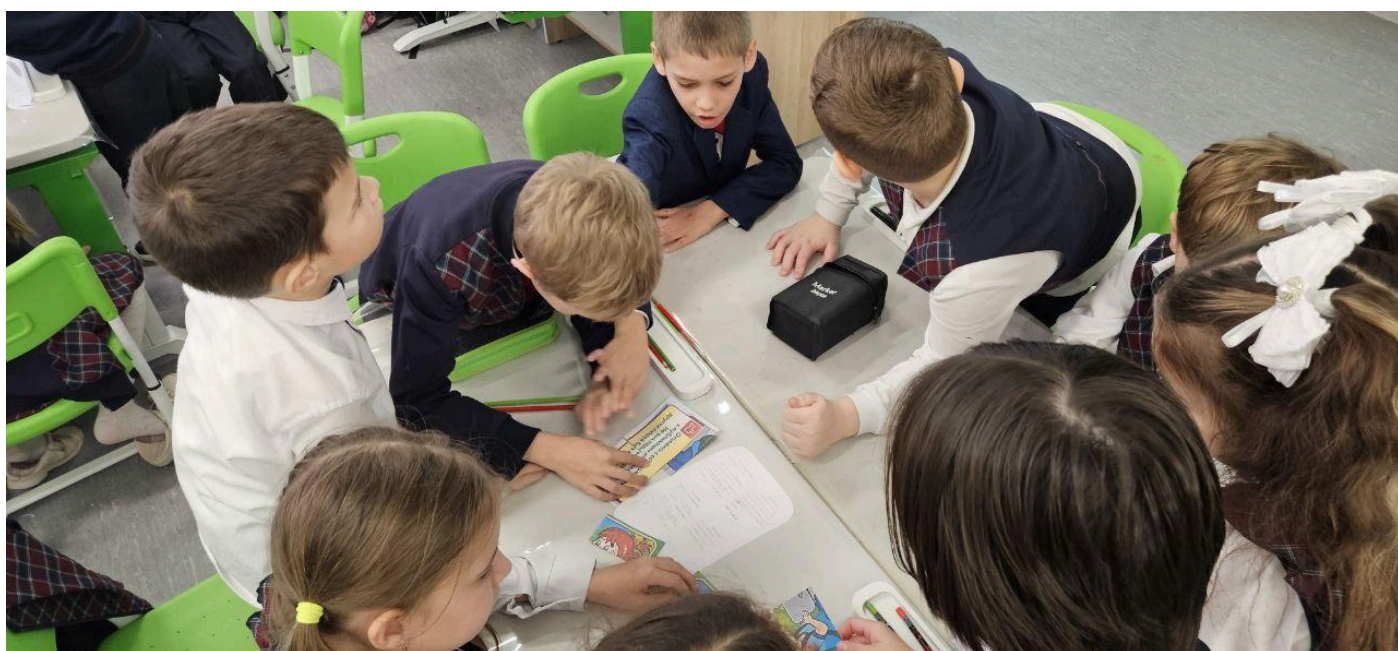












Классный час «Уважение и терпимость», показала молодой педагог Чигвинцева А.В., учитель 2а класса. «Доброта – это солнце, которое согревает душу. Все хорошее в человеке от солнца, а все лучшее в жизни от человека и его доброты», с таких слов был начат классный час. Ученики, просмотрев мультфильм о толерантности, отвечали на вопросы, познакомились с качествами, которые относятся к толерантной личности. В игровой форме учитель дала понять, почему очень важно уважать окружающих; должны быть толерантные отношения одноклассников между собой; объяснила ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём. Искренняя заинтересованность учителя в результативности урока сделали урок интересным, познавательным, направленным на глубокое понимание материала.















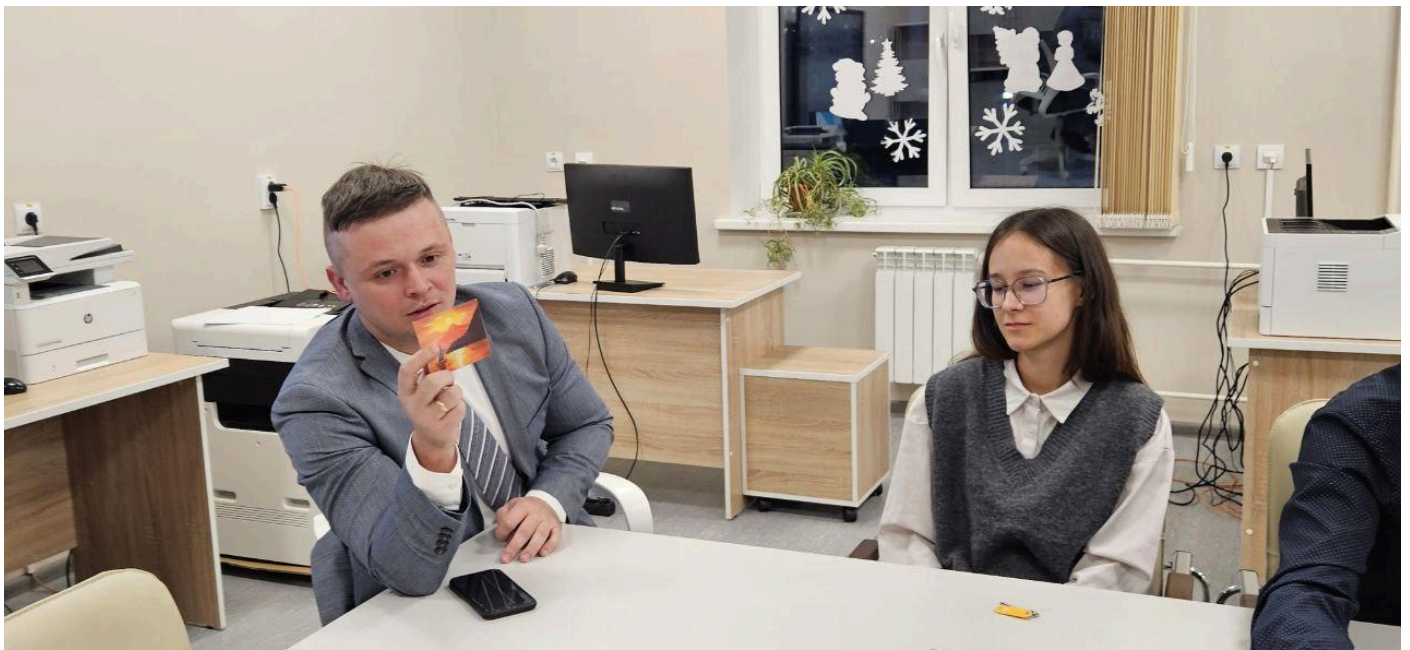




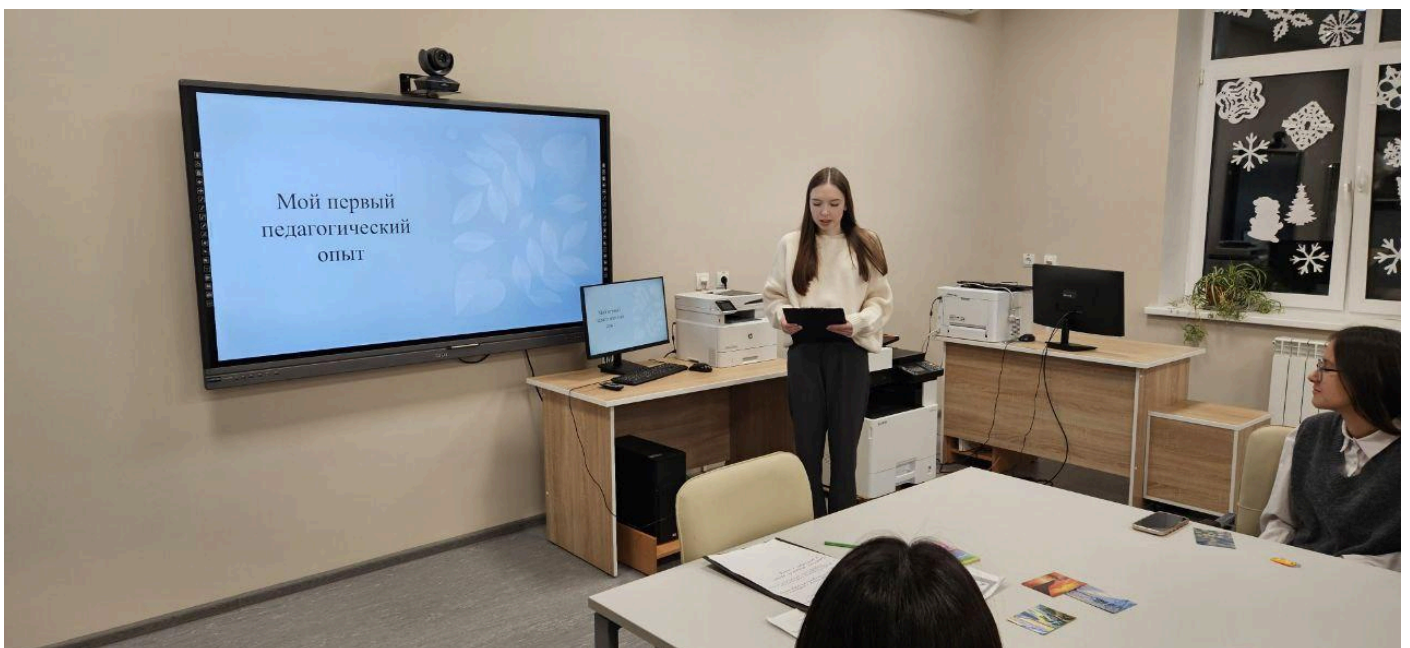
Декадник «Панорама наставничества». По технике фасилитационной практики заместитель директора по учебной работе Хазиева Г.Х. организовала групповое обсуждение по теме "Наставничества". Выбрав карту, коллеги озвучили свое настроение на начало мероприятия. Молодые педагоги, проработавшие 4 месяца, выступили с визитной карточкой "Мой первый педагогический опыт", а кто работает уже третий год, показали видеоролики «Один день из учительской жизни». Каждый педагог раскрыл частичку себя, свои успехи с детьми и с какими сложностями им приходится сталкиваться. Самопрезентации были смешные, серьёзные и креативные.







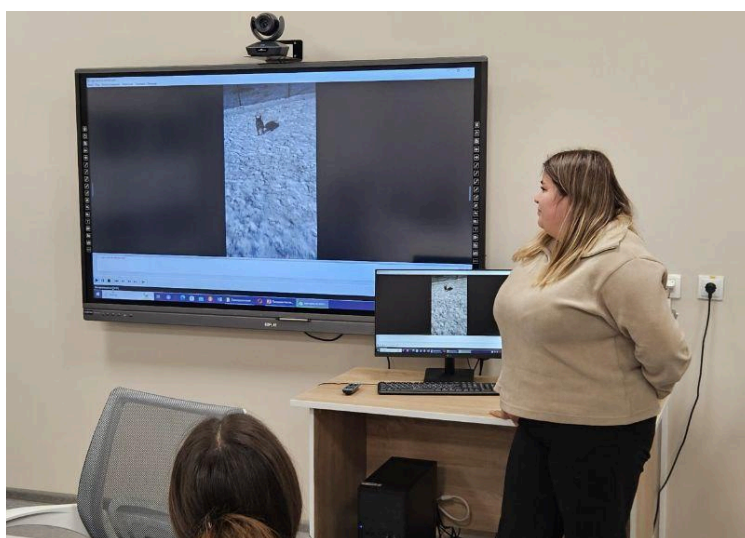
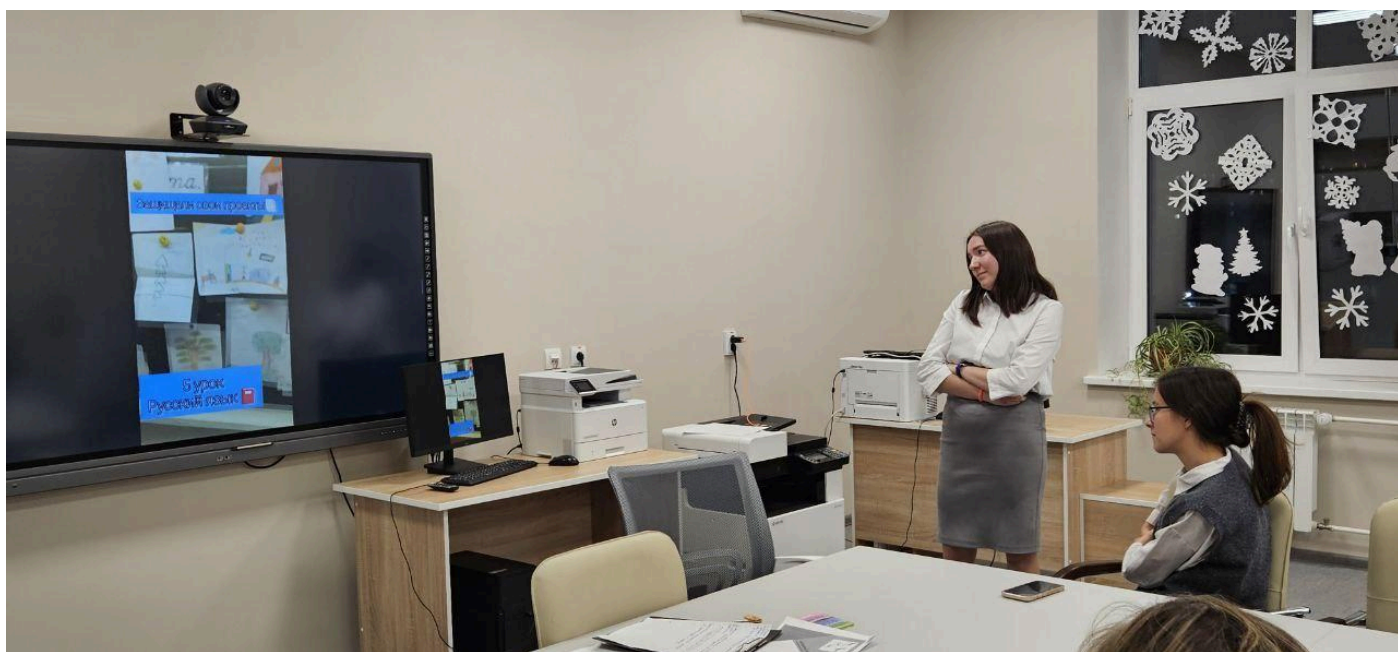
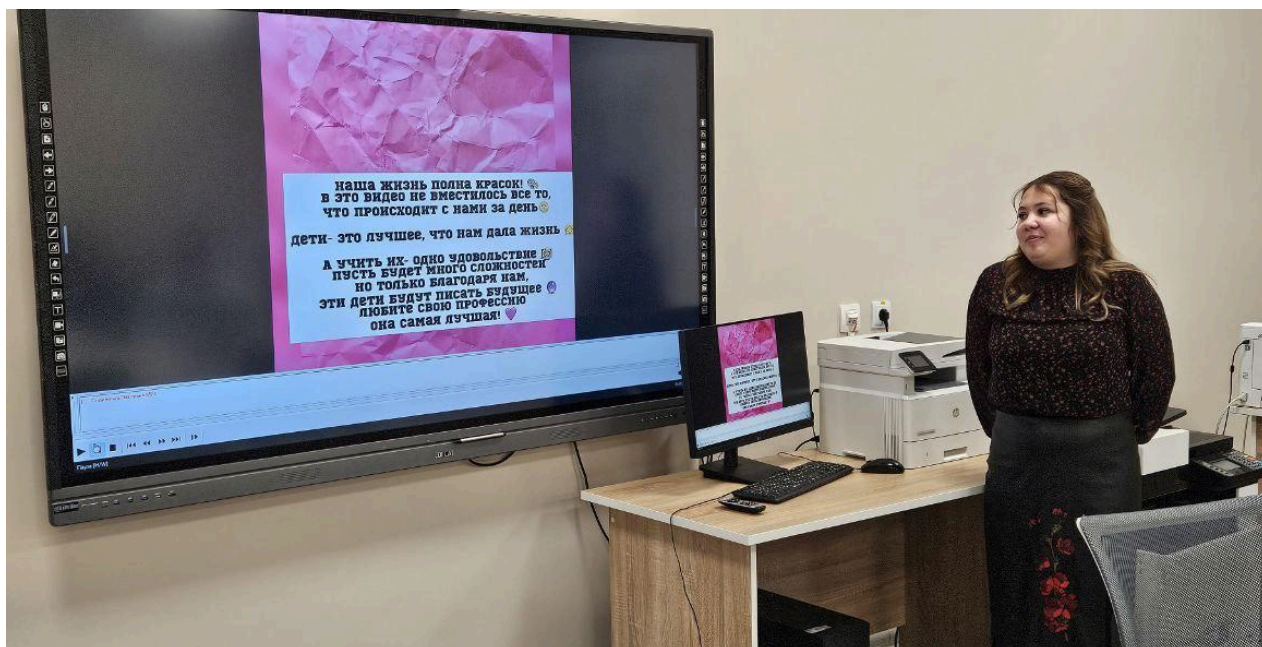




















В рамках декадника «Панорама наставничества», в целях развития творческой инициативы, выявления, поддержки и поощрения молодых педагогов и наставников с высоким уровнем творческого потенциала прошел конкурс "Мой педагогический лайфхак". **Лайфхак**- это хитрая уловка, позволяющая приспособиться к разного рода ограничениям или решить определённую бытовую проблему. Английское слово "LifeHack" в дословном переводе означает **«взлом жизни»**. Здесь налицо аллегория с интернетом, где, взломав чей-нибудь сервер, можно значительно улучшить качество собственной жизни.

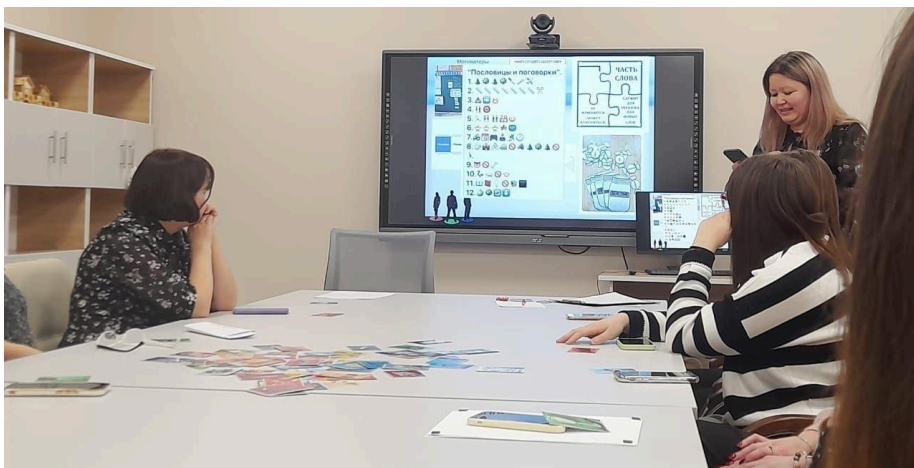
Зам.директора по УР Хазиева Г.Х. познакомила с 10 лайфхаками педагогической профессии: «Пунктуальность. Начни с себя», «Настроение», «Внешний вид», «Ошибки», «Дисциплина», «Научить учиться», «Всегда к ребенку искать



индивидуальный подход», «Фразы - фишечки», провела игру «Советы от предметов». Также участники декадника поделились педагогическими идеями, "хитростями" и полезными советами, помогающими решать разнообразные задачи в сфере образования, воспитания и развития детей. Неординарный конкурс доставил всем удовольствие и массу положительных эмоций.







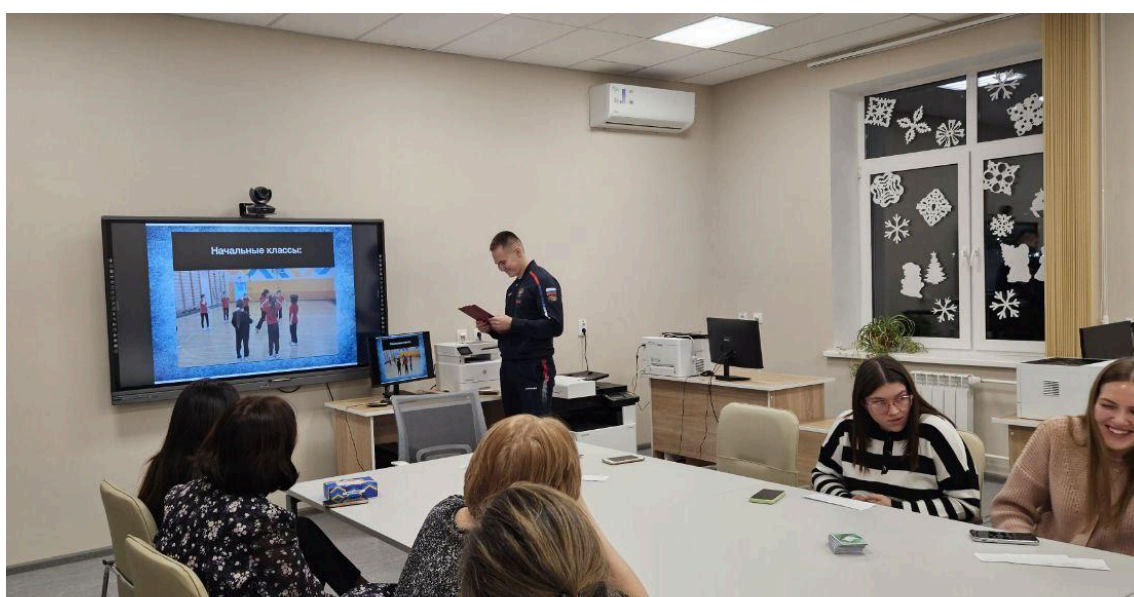
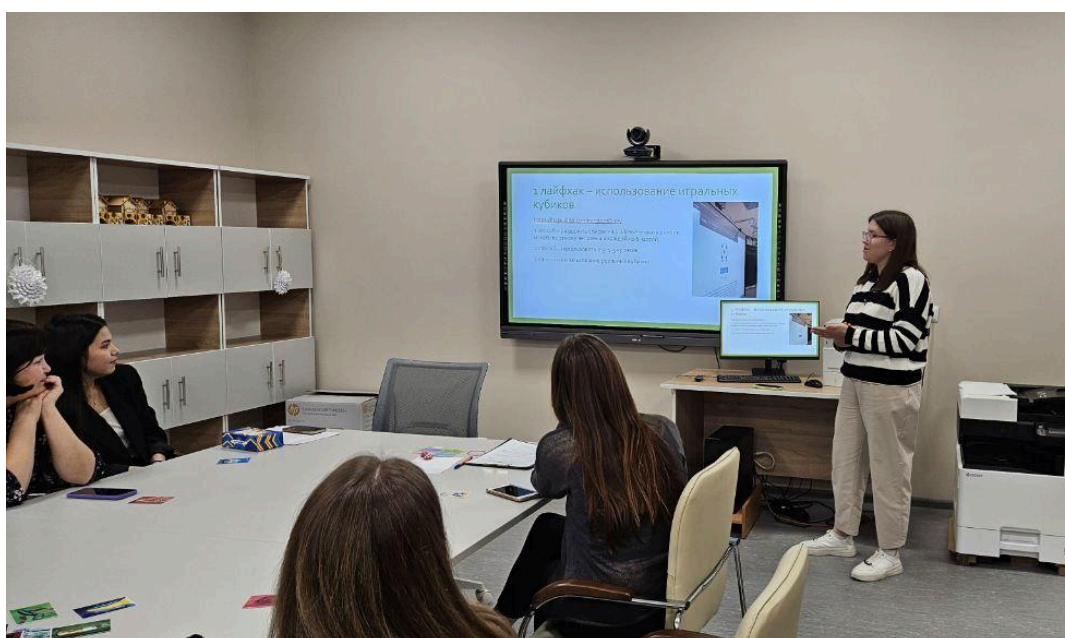




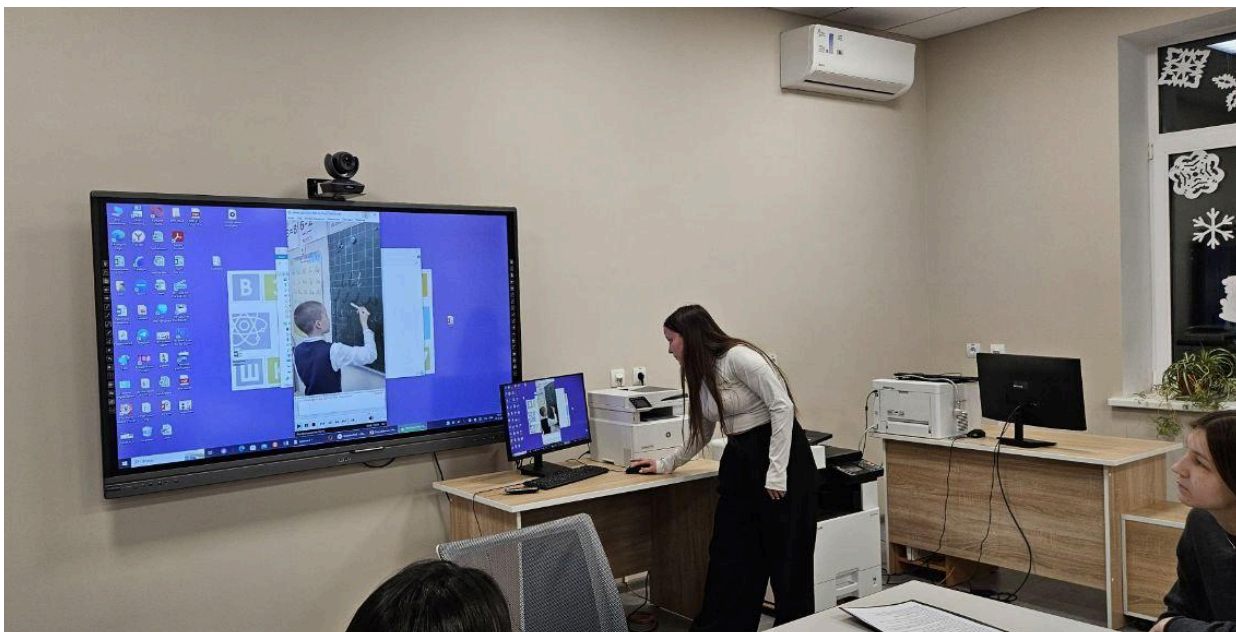














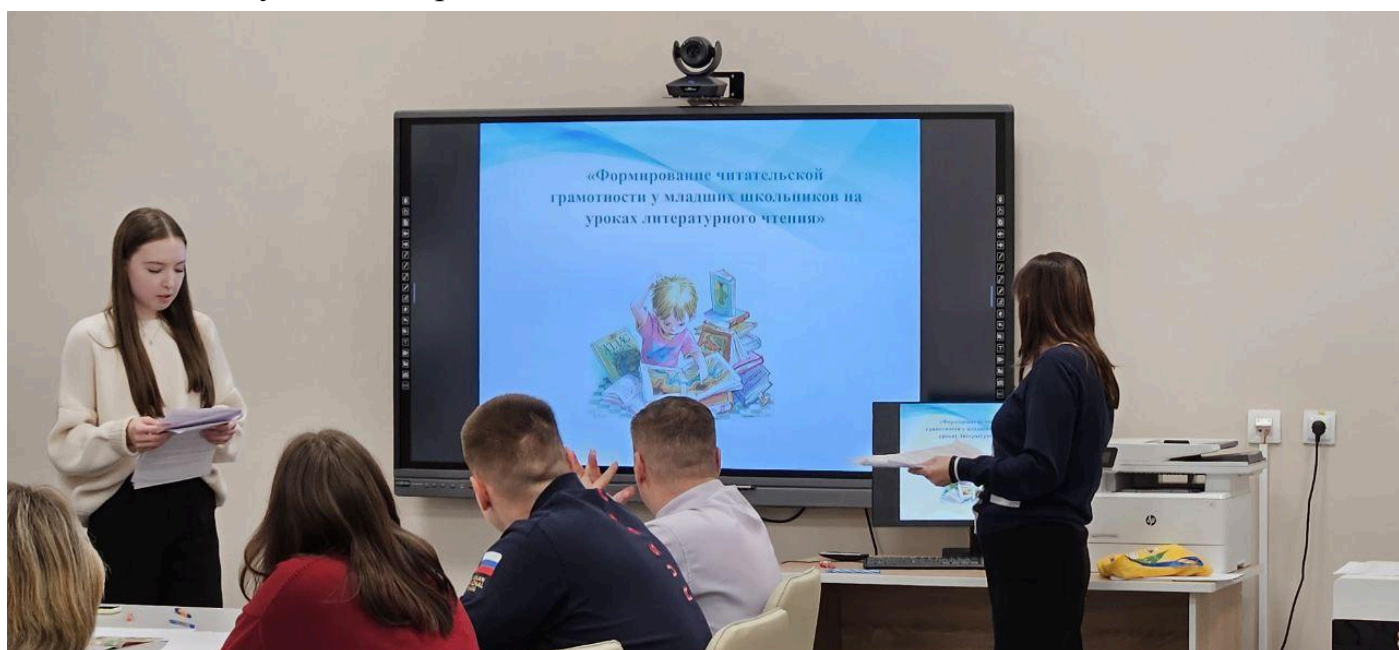








В рамках декадника «Панорама наставничества» учитель начальных классов, наставник Карпушкина Е.В. и наставляемый Валеева К.А. провели мастер – класс по теме «Приемы развития функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе». Мастер – класс начался с приема «Верю – не верю». Участников мероприятия разделили на группы: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции». Задача спикера познакомить слушателей с приемами работы на уроках литературного чтения, способствующих развитию грамотности чтения, показать практическую значимость использования данных приемов работ в практике. Были креативные задания. Наставники и наставляемые с успехом справились со всеми.



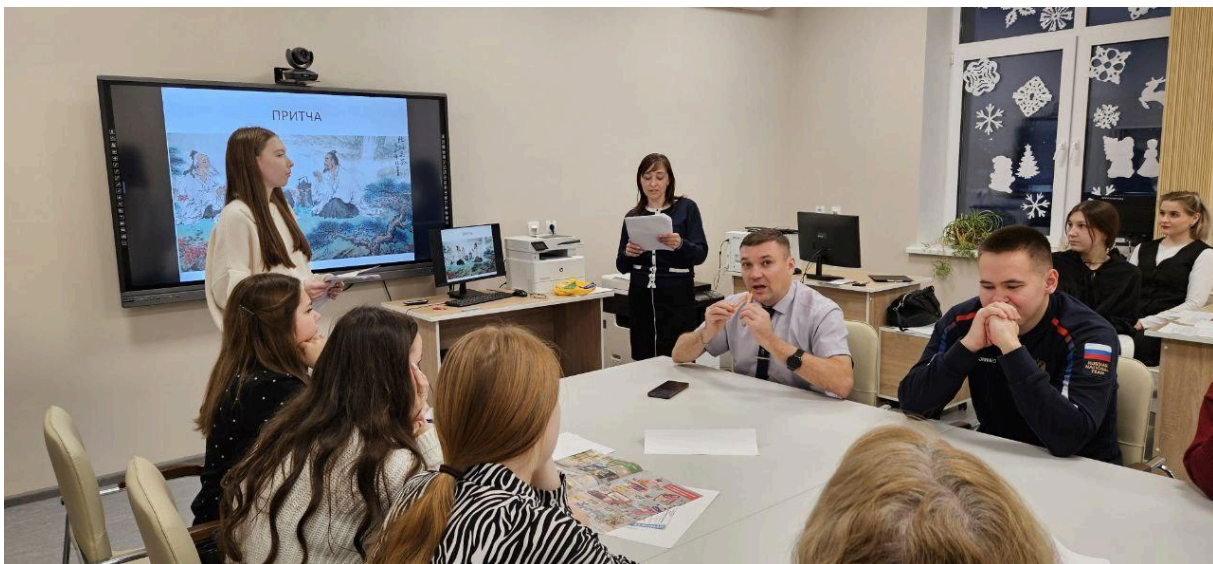
























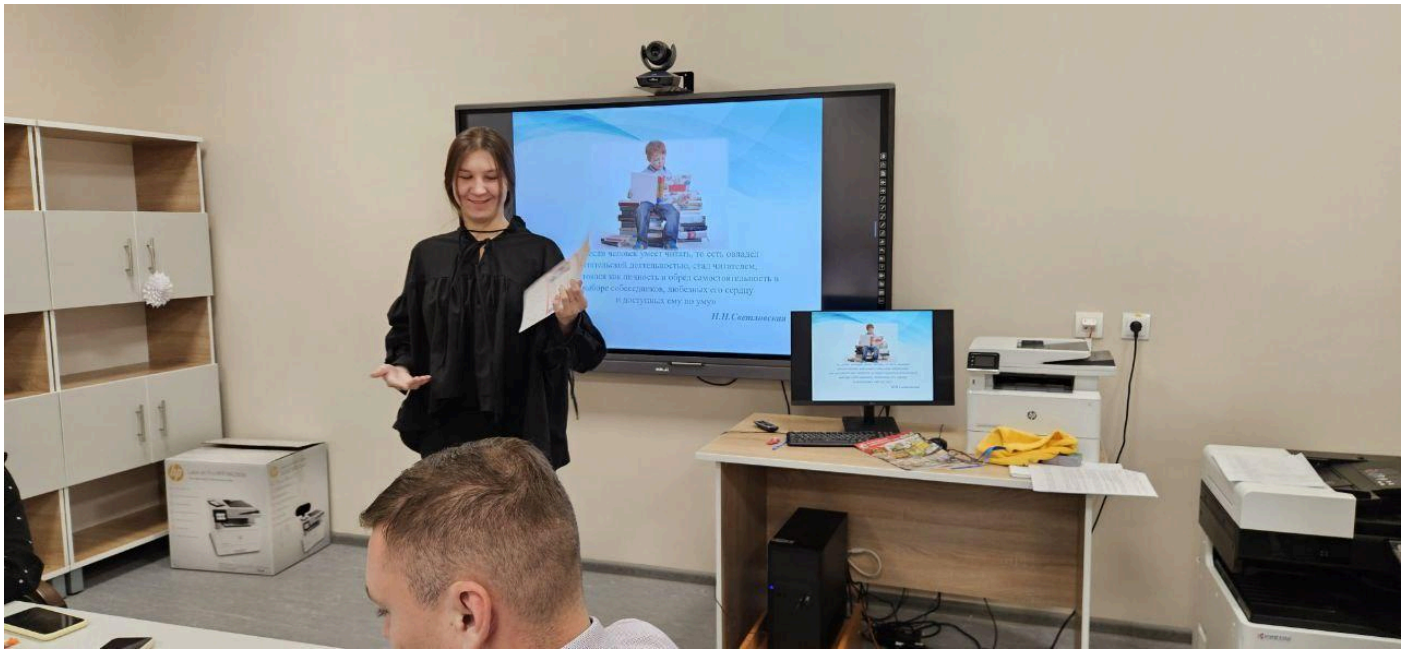








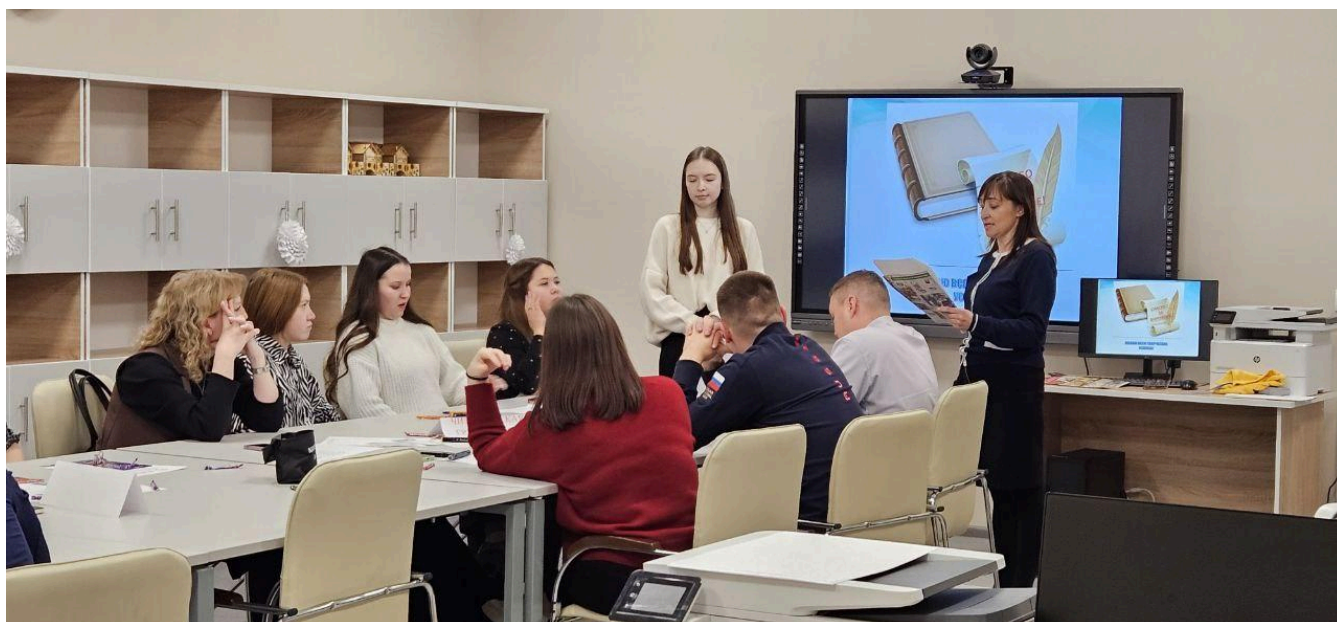










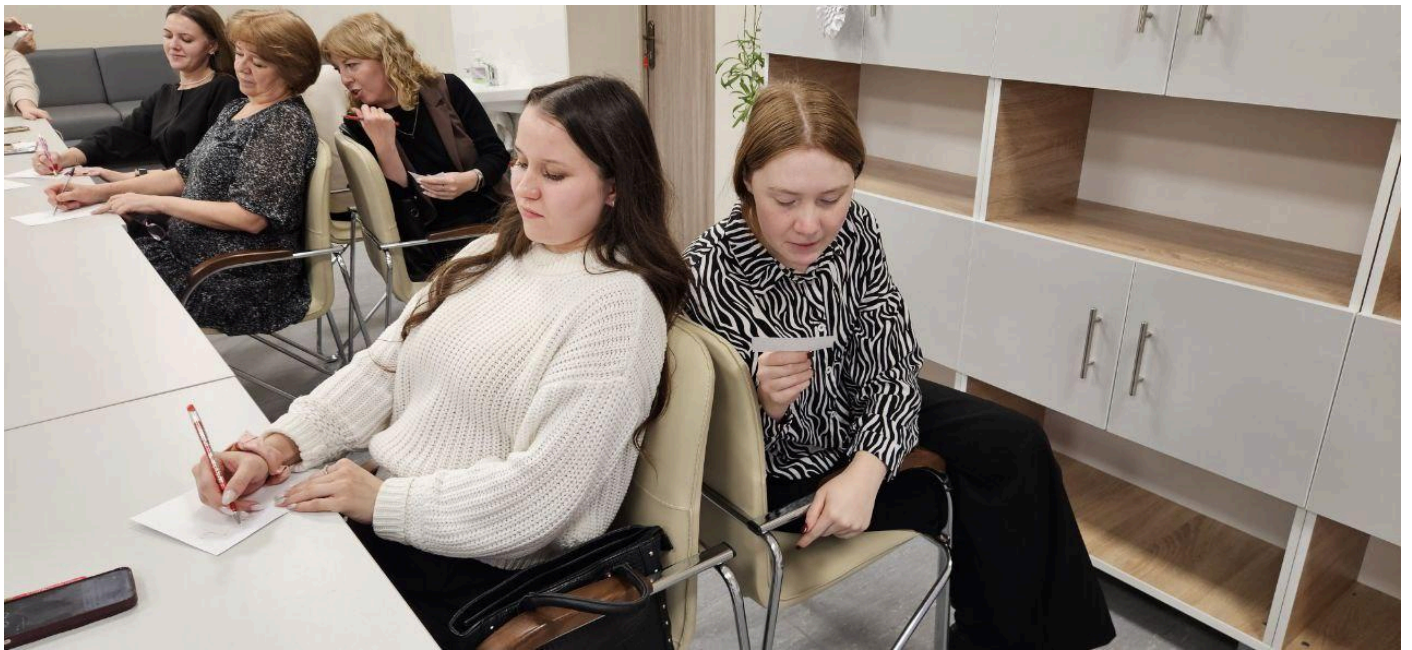


Педагог – психолог Нуртдинова А.Р. провела для наставников и молодых педагогов тренинг «Это моя профессия». Цель данного тренинга: содействие успешной социально-психологической адаптации молодых учителей. Алсу Рифовна провела такие упражнения как «Карусель» для близкого знакомства, «Рисование по инструкции», «Зато», «Профессиональное будущее», мозговой штурм ««Учителем быть хорошо, потому что....», «Учителем быть плохо, потому что....», игру «Фруктовый салат», «Я - высказывание». В конце данного мероприятия участники обменялись своими мыслями, мнениями и идеями.

















13 декабря завершилась методическая декада "Панорама наставничества". Хазиева Г.Х., заместитель директора по учебной работе и куратор по наставничеству в школе №17 рассказала, какая работа была проделана за весь год с молодыми специалистами. Были проведены индивидуальные консультации, тренинги, семинары, конкурсы, круглые столы, декадни, посещены уроки и внеклассные мероприятия с целью оказания методической помощи, тематические консультации. Молодые специалисты участвовали в разных конкурсах профмастерства. Год прошел плодотворно. Для сплочения и эмоциональной разгрузки Хазиева Г.Х. провела для наставников и наставляемых игру «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КВИЗ».

В конце мероприятия молодые педагоги были награждены сертификатами, а наставники получили благодарственные письма.

