

รายงานผลการปฏิบัติงาน

ครั้งที่ 1 ผลการปฏิบัติงาน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566

เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)

(สำหรับตำแหน่งครูไม่มีวิทยฐานะ – วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ชื่อ – สกุล นางสาวธัญลักษณ์ ขาวซัง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ ๑ ความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้ทำการวิเคราะห์แนวทางพัฒนาสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับเนื้อหาของหลักสูตร ตลอดจนได้จัดทำหลักสูตรตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมต่อช่วงวัย บริบทของสังคมและสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น และสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ (เอกสารภาคผนวกหน้า ๙)

๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้เลือกรูปแบบการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เกิดกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ (เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๐)

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติ (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน (เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๑)

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เกม เพื่อใช้ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด (เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๒)

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านแบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , บประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๓)

๑.๖ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน หรือการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้ระบบวิธีการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ดำเนินการจัดทำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะ การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๔)

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๕)

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การ

ส่งเสริมและเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๖)

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๗)

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ติดตามและดูแลนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒ ในตอนเช้าระหว่างเข้าแถวและในห้องเรียนตอนเช้าของทุกวัน เป็นครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นในเรื่องปัญหาส่วนตัวของนักเรียน ดูแลนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม และลูกเสือ- เนตรนารี ติดตามและดูแลนักเรียน พร้อมทั้งรายงานผลพฤติกรรมมาเรียน มาสาย ขาดเรียน ให้ฝ่ายกิจการนักเรียนทราบ ดูแลและติดตามการส่งงาน การบ้านและแบบฝึกหัด จากครูผู้สอนในแต่ละวิชา ทำการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้าน ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และประสานงาน ขอความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน รายงานพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๘)

๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นหัวหน้างานวิชาการ รับผิดชอบโครงการ 4 โครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๑๘)

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชา และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิค

การพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๐)

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยี การผลิตสื่อการสอน เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ทั้งนี้แผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ที่จัดทำขึ้นมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับตามสายงาน มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๑)

๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ เฟสบุ๊ก (Facebook) และเข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๒)

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๓)

ตอนที่ 2 ความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

1. วิธีการดำเนินการ

- 1) ศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแกนกลาง และหลักสูตรนักเรียนต้องรู้ กลุ่มสาระการคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อออกแบบหน่วยตามตัวชี้วัด
- 2) ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวงกลมตัวเลข เพื่อแก้ปัญหาด้านความเข้าใจ การบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- 3) ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
- 4) ออกแบบสื่อและนวัตกรรมการสอน พัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจและการนำไปใช้ด้วยวงกลมตัวเลข เพื่อแก้ปัญหาด้านความรู้ ความเข้าใจ การบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น เกมการศึกษา กิจกรรมกลุ่ม เป็นต้น
- 5) จัดทำแผนการสอนโดยใช้สื่อวงกลมตัวเลข พัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ตามเทคนิคการสอน เพื่อแก้ปัญหาด้านความเข้าใจ การบวก ลบ คูณ หาร ตามที่ออกแบบไว้ได้
- 6) นำเทคนิคการสอนไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาเทคนิคการสอน เพื่อแก้ปัญหาด้านความเข้าใจ การคุณทนนิยม ให้มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย และนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- 7) นำผลสะท้อนในการใช้สื่อวงกลมตัวเลข เรื่องการการบวก ลบ คูณ หาร เพื่อแก้ปัญหาด้านความเข้าใจ พัฒนาความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ บันทึกข้อมูลคะแนนในระบบสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้พัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๒.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต จำนวน ๗๒ คน ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ มีผลการพัฒนาทักษะความรู้การบวก ลบ คูณ หาร ตามตัวชี้วัดที่ต้องรู้และตัวชี้วัดที่ควรรู้ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๒.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต สามารถอธิบายการบวก ลบ คูณ หาร มีกระบวนการคิด ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ภาคเรียนที่ 2 ดังต่อไปนี้

1. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. ครูเวรประจำวันจันทร์
3. รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
5. รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบวัดและประเมินผล

6. รับผิดชอบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. คณะกรรมการคุมสอบ RT
8. คณะกรรมการตรวจข้อสอบ NT
9. ผู้กำกับลูกเสือ
๑๐. นำนักเรียนเข้ารับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๔)

องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ เสียสละ และเที่ยงธรรม ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาในด้านความซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใฝ่ทรยศสินของทางราชการอย่างคุ่มค่า

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๕)

๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้และปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด มีความรับผิดชอบ รักษาวินัย ที่เป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจตามวันเวลาราชการอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติตามคำสั่งหรือนโยบายของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๖)

๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ

ข้าพเจ้าเป็นผู้ตรงต่อเวลา มาปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่สถานศึกษากำหนด มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของตน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และอุทิศเวลา โดยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๗)

๔. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ มุ่งมั่นในการให้ความรู้และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ ให้บริการกับกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการกับผู้ปกครองทุกคน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของผู้เรียนในความปกครองโดยไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความร่วมมือกับประชาชน ชุมชนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน โดยไม่เลือกปฏิบัติ

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๘)

๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานโดยให้คำปรึกษาและช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการด้วยความเมตตาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค ปฏิบัติตนด้วยการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ประพฤติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม โดยเข้าร่วมกิจกรรมและเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาอย่างสม่ำเสมอ ไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๒๙)

๖. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม

ข้าพเจ้ารักษาภาพลักษณ์ที่ดีทั้งทางด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีทางสังคมให้แก่นักเรียน และเพื่อนร่วมวิชาชีพ ด้วยการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและกาลเทศะ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

(เอกสารภาคผนวกหน้า ๓๐)

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

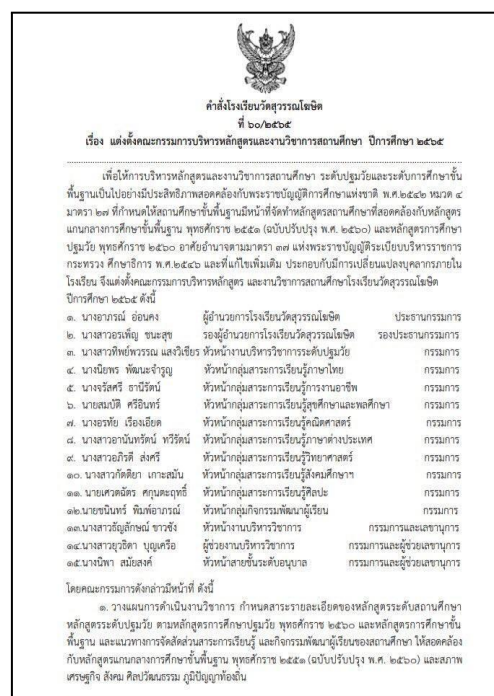
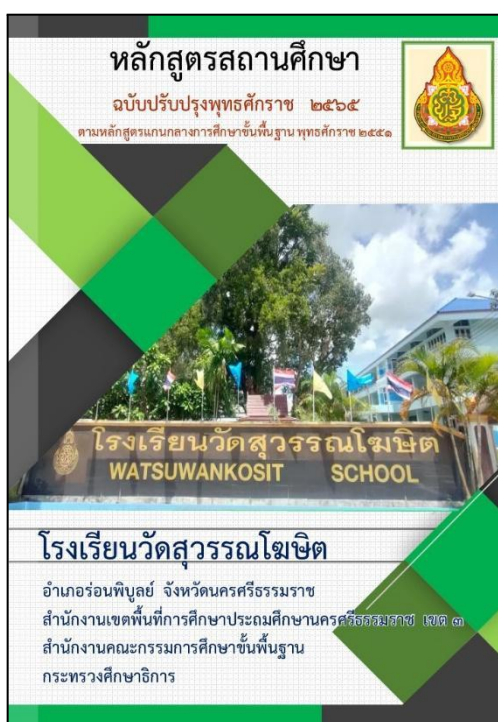
(นางสาวธัญลักษณ์ ขาวซัง)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสุวรรณโฆสิต



องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

รายวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พ.ร.ม. และ ค.ร.น. เรื่อง การหาตัวประกอบ สอนวันที่ 19 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลาเรียน 1๑ ชั่วโมง เวลาเรียน 1 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565								
<table> <tr> <td data-bbox="178 1265 754 1355"> มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน และเกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้ </td><td data-bbox="178 1355 754 1444"> ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4 : หา พ.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน </td></tr> <tr> <td data-bbox="178 1444 754 1489"> สาระสำคัญ ตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ คือ จำนวนนับที่นำหารจำนวนนั้นลงตัว </td><td data-bbox="178 1489 754 1556"> จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายการหาตัวประกอบได้ (K) 2. หาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ (P) 3. นำความรู้เกี่ยวกับการหาตัวประกอบไปแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ (A) </td></tr> <tr> <td data-bbox="178 1556 754 1601"> สาระการเรียนรู้ การหาตัวประกอบ </td><td data-bbox="178 1601 754 1668"> ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1. ความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. ความสามารถในการเชื่อมโยง </td></tr> <tr> <td data-bbox="178 1668 754 1713"> คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน </td><td data-bbox="178 1713 754 1839"> ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การหาตัวประกอบ </td></tr> </table>	มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน และเกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4 : หา พ.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน	สาระสำคัญ ตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ คือ จำนวนนับที่นำหารจำนวนนั้นลงตัว	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายการหาตัวประกอบได้ (K) 2. หาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ (P) 3. นำความรู้เกี่ยวกับการหาตัวประกอบไปแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ (A)	สาระการเรียนรู้ การหาตัวประกอบ	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1. ความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. ความสามารถในการเชื่อมโยง	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การหาตัวประกอบ	
มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน และเกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.6/4 : หา พ.ร.ม. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน								
สาระสำคัญ ตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ คือ จำนวนนับที่นำหารจำนวนนั้นลงตัว	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อธิบายการหาตัวประกอบได้ (K) 2. หาตัวประกอบทุกตัวของจำนวนนับที่กำหนดให้ได้ (P) 3. นำความรู้เกี่ยวกับการหาตัวประกอบไปแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้ (A)								
สาระการเรียนรู้ การหาตัวประกอบ	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 1. ความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ 2. ความสามารถในการเชื่อมโยง								
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การหาตัวประกอบ								





ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้





ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ร้านค้าขายน้ำปลาไป 23 ลัง	เศษส่วน $\frac{3}{100}$ ทศนิยม 0.03	เศษส่วน $\frac{65}{100}$ ทศนิยม 0.65
ราคาลังละ 1,256 บาท	เศษส่วน $\frac{114}{100}$ ทศนิยม 1.14	เศษส่วน $\frac{241}{100}$ ทศนิยม 2.41
ร้านค้าขายน้ำปลาได้เงินทั้งหมดเท่าไร		



ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้



การวัดผลประเมินผล			
จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ 1. เมื่อกำหนดทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่งให้นักเรียนสามารถเขียนและอ่านทศนิยมได้ 2. เมื่อกำหนดเศษส่วนให้นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้	1. ตรวจแบบฝึกทักษะ 2. ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน	1. แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 2. แบบทดสอบหลังเรียน	1. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนน ร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะ/กระบวนการ เมื่อกำหนดทศนิยมสามตำแหน่งให้สามารถให้เหตุผลในการเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้อย่างถูกต้อง	1. ตรวจแบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 2. ประเมินการให้เหตุผล	1. แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 2. แบบประเมินการให้เหตุผล	1. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนให้เหตุผลได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนมีวินัย	สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย	แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัย	ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะ นักเรียนมีความสามารถในการคิด	ประเมินความสามารถในการคิด	แบบประเมินความสามารถในการคิด	ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

2. จงเขียนเครื่องหมาย $\times$ บนตัวอักษร ก ข ค ง หน้าคำตอบที่ถูกต้อง

จากจำนวนที่กำหนดให้ 425.769 จงตอบคำถามข้อ 1 ถึง 4

- เลขโดด 5 มีค่าเท่าใด

ก. 5	ข. 0.5
ค. 50	ง. 0.05
- เลขโดด 9 มีค่าเท่าใด

ก. 90	ข. 0.09
ค. 900	ง. 0.009
- เลขโดด 4 มีค่าเท่าใด

ก. 4	ข. 400
------	--------

แบบบันทึกคะแนน หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

คะแนนแบบทดสอบ

แบบทดสอบ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
ก่อนเรียน	10	
หลังเรียน	10	
คะแนนความก้าวหน้า		

คะแนนแบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
ใบงานที่ 1	10	
ใบงานที่ 2	10	
รวม	20	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
25 - 30	ดี
15 - 24	พอใช้
ต่ำกว่า 15	ปรับปรุง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

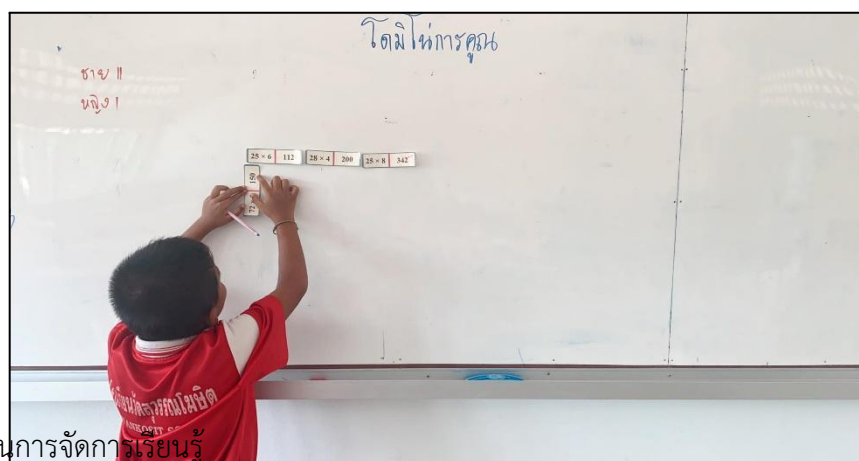




ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน





ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน





ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



QnO วัดสุวรรณโณมิต

ใคร่สร้างรายวิชา

ข้อมูลรายวิชา: วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

สัปดาห์	หัวข้อ	เนื้อหา	เวลา	ผู้สอน	ผู้ช่วยสอน	ผู้สังเกต
1	ทศนิยม	ทศนิยม	120	นางสาวรัชฎาภรณ์ ขาวขัง		
2	ทศนิยม	ทศนิยม	120	นางสาวรัชฎาภรณ์ ขาวขัง		
3	ทศนิยม	ทศนิยม	120	นางสาวรัชฎาภรณ์ ขาวขัง		
4	ทศนิยม	ทศนิยม	120	นางสาวรัชฎาภรณ์ ขาวขัง		
5	ทศนิยม	ทศนิยม	120	นางสาวรัชฎาภรณ์ ขาวขัง		

รวม: 600



ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

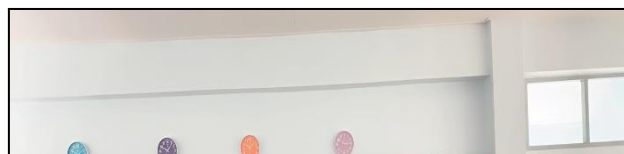
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ





ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

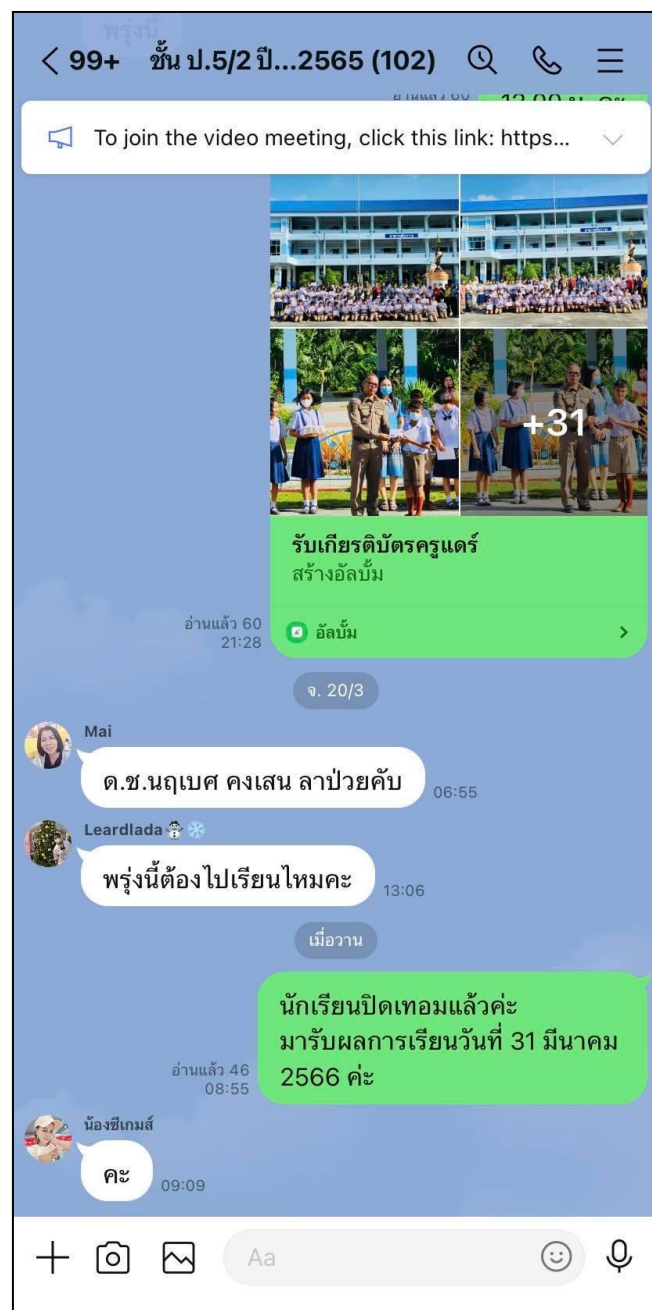
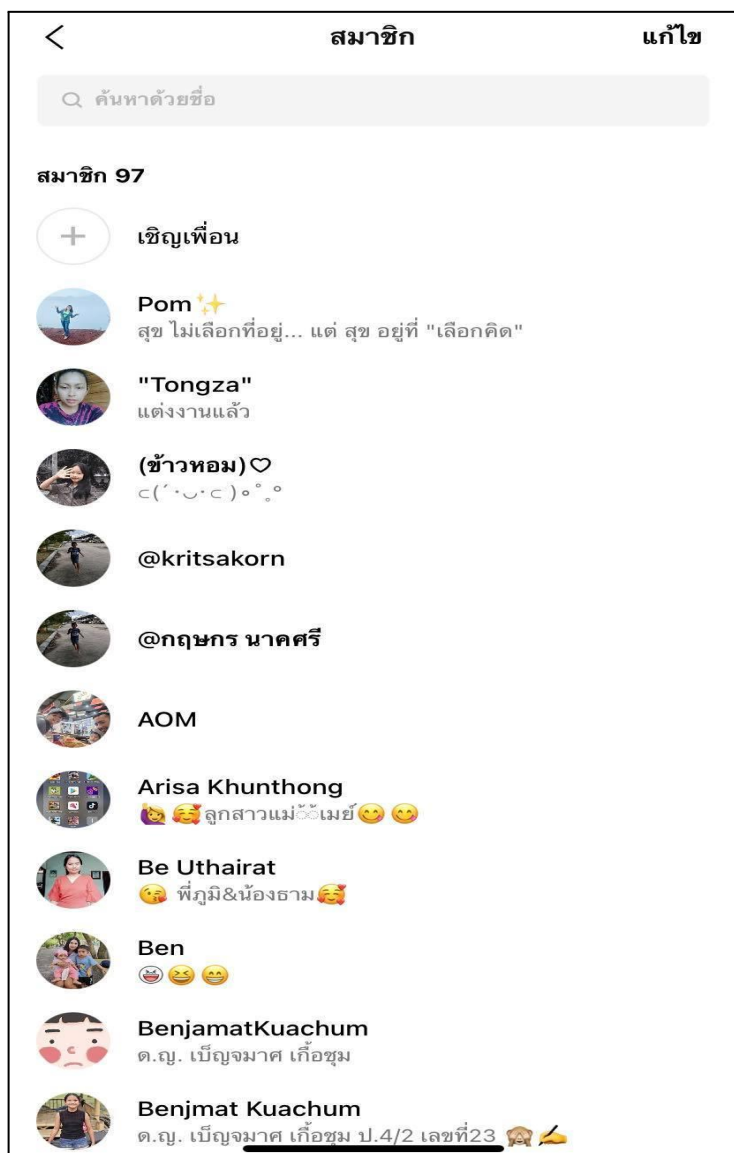
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา





ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้





องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา





องค์ประกอบที่ 3 การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





๒. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา





๓. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ





๕. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ โดยไม่เลือกปฏิบัติ





๕. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ





