Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Гайнц Милана Артемовна

Дата рождения ребенка: 06.01.2020

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 2+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков. Формировать навык ходьбы за	Продолжать формировать навык выполнения алгоритма культурно-гигиенических навыков. Продолжать выполнять навыки ходьбы за педагогом в разных направлениях.	Совершенствовать навыки ходьбы за педагогом в разных направлениях. Совершенствовать алгоритм	Соответствует III уровню

	педагогом в разных направлениях		выполнения культурно-гигиенических навыков	
Коммуникативные навыки	Формирование связной речи при рассматривании картин, формировать навык драматизации сказки по знакомому сюжету	Продолжать формировать навык связной речи при рассматривании картин, формировать навык последовательного выполнения событий сказки.	Закрепить навык связной речи при рассматривании картин и последовательного выполнения событий сказки.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навык расположения предметов по порядку(слева на права), формировать представления о частях суток.	Продолжать формировать навык расположения предметов по порядку(слева на право), научить называть части суток по описанию	Закрепить навык располагать предметы по порядку(слева на право), закрепить название частей суток по описанию.	Соответствует III уровню
Творческие навыки, навыки	Формировать навык ориентировке на листе бумаги, Формировать	Продолжить учить правильно держать кисть, карандаш. Научить проводить разные виды линий	Закрепить навык держать кисть и карандаш. Проводить разные виды линий	Соответствует III уровню

исследовательской деятельности	навык правильно держать кисть, карандаш			
Социально-эмоциональные навыки	Формировать навыки поведения в общественных местах.	Продолжить формировать навыки поведения в общественных местах(магазин, школа)познакомить с простыми правилами пешеходов	Закрепить правила поведения в общественных местах.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сабитова Алина Кайратовна

Дата рождения ребенка: 25.06.2020

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная, 2+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о предметах индивидуального использования. Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Продолжить формировать навык использования индивидуальных предметов, продолжать	Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные	Соответствует III уровню

		развивать умение выполнять упражнения в игровой форме вместе с педагогом.	предметы, катать его друг другу.	
Коммуникативные навыки	Формировать навыки связной речи, называть и выделять отдельные части своего тела	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия день ночь, развивать умение различать 4 основных цвета	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение различать количество предметов (один-много).	Соответствует III уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами, умение держать правильно карандаш, кисть.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует III уровню

Социально-эмоциональные навыки	Умение выделять и называть части тела животных	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.	Соответствует III уровню
--------------------------------	--	---	---	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Лавринович Екатерина Александровна

Дата рождения ребенка: 07.12.2017год

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная-4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I
-------------	--	---	---	---

				уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни, режиме дня	Продолжить формировать представления о здоровом образе жизни и режиме	Совершенствовать представления о здоровом образе жизни, правильном режиме дня	Соответствует III уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умения составлять описательный рассказ по картинке	Продолжить составлять описательный рассказ	Совершенствовать умения составлять описательный рассказ	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать знания о счете (порядковый и обратный счет в пределах 5)	Продолжить работу с порядковым и обратным счетом до 5	Закрепить порядковый и обратный счет в пределах 5	Соответствует III уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки техники в лепке сжимание и прищипывание	Закрепить навык техники лепки сжимания и прищипывания	Совершенствовать навык техники в лепке сжимание и прищипывание	Соответствует III уровню

Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления далеко и близко	Продолжить формировать понятия далеко близко,высоко,низко.	Закрепить понятия далеко,близко,высоко и низко	Соответствует III уровню
--------------------------------	---	--	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Тұяқбай Рамазан

Дата рождения ребенка: 06.09.2017

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития)
-------------	--	--	--------------------------------------	---------------------------

	(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки использования гигиеническими предметами(носовым платком,полотенцем), ходьба и построение в колонну	Продолжать формировать навыки использования предметами личного пользования(плоток,полотенце,стакан) Ходьба и построение в колонну	Закрепить навык ходьбы и построения в колонну, ходьба в колонне в различных направлениях	Соответствует III- уровню
Коммуникативные навыки	Составление рассказа по картинке, пересказ знакомой сказки	Продолжить работу по составлению описательного рассказа по картинке	Совершенствовать умение описательного рассказа по картинке	Соответствует III- уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания порядкового и обратного счета до 5, закреплять умение	Продолжать работать с порядковым и обратным счетом до 5, совершенствовать знания о частях суток	Закрепить знания о порядковом и обратном счете до 5	Соответствует III- уровню

	определять части суток			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение рисования предметов округлой формы	Продолжать работу по рисованию предметов округлой формы	Совершенствовать умение рисования предметов округлой формы	Соответствует III- уровню
Социально-эмоциональные навыки	Закрепить понятия о частях суток, учить называть части суток по описанию	Продолжить развивать умение называть части суток по описанию	Совершенствовать умение называть части суток по описанию	Соответствует III- уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шелленберг Станислав Сергеевич

Дата рождения ребенка: 11.04.2018год

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение строиться в колонну, ходьба по скамейке с вытянутыми руками	Продолжать развивать умение построения в колонну, ходьба по скамейке с вытянутыми руками	Совершенствовать навык построения в колонну, ходьбы по скамейке с вытянутыми руками	Соответствует- III уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умение составлять описательный рассказ по картинке	Продолжить закреплять умение составлять описательный рассказ по картинке	Совершенствовать умение составления описательного рассказа по картинке	Соответствует- III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять части суток по описанию. Порядковый счет в прямом и обратном порядке до 5	Продолжать работать по определению частей суток по описанию, прямой и обратный счет в пределах 5	Совершенствовать умение определять части суток по описанию, закрепить порядковый и	Соответствует- III уровню

			обратный счет в пределах 5	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки правильного пользования кистью, рисованию предметов из геометрических фигур	Закрепить правильное пользование кистью, продолжить работать с рисованием предметами из геометрических фигур	Совершенствовать навык использования кисти, закрепить умение рисовать предметы из геометрических фигур	Соответствует- III уровню
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о значимости изменений в природе.	Закрепить представления о значимости природных изменений	Совершенствовать знания о значимости природных изменений	Соответствует- III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Брух Екатерина Сергеевна

Дата рождения ребенка: 20.07.2018

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навык использования предметов личного пользования(полотенце, носовой платок, стакан). Формировать умение выполнять простейшие упражнения в игровой	Продолжить закреплять знания об использовании предметов личного пользования. Закрепить умение выполнять простейшие упражнения в игровой	Совершенствовать умения использовать предметы личного пользования, выполнять упражнения в игровой форме вместе с воспитателем	Совершенствует - II уровню

	форме вместе с педагогом	форме вместе с воспитателем		
Коммуникативные навыки	Развивать речевой общение со взрослыми и сверстниками	Развивать речевой аппарат, продолжать работать в общение со сверстниками	Совершенствовать навык общения со сверстниками, продолжать работать над развитием связной речи	Соответствует-II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия (вчера, сегодня, завтра) порядковый и обратный счет в пределах 5.	Продолжить работать с понятиями (вчера, сегодня, завтра) порядковый счет в пределах 5	Совершенствовать понятия вчера, сегодня, завтра. Закрепить порядковый счет в пределах 5	Соответствует-II уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки техники пользования ножницами. Научить правильно держать	Закрепить навык техники использования ножниц. Продолжить правильно учить держать ножницы	Совершенствовать навык использования ножниц, правильно держать ножницами	Соответствует-II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Формировать важность временных изменений в природе	Продолжать формировать важность об изменениях в природе	Закрепить знания об временных изменениях в природе	Соответствует-II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кербель Маргарита Федоровна

Дата рождения ребенка: 17.03.2018

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур, ползание на 4х, ходьба и построение в колонне	Развивать знания о значимости гигиенических процедур, продолжать учить ползать на 4х,	Совершенствовать знания об гигиенических процедурах, закрепить умение ползания на 4х, построение и ходьба в колонне	соответствует: III уровню

		построение и ходьба в колонне.		
Коммуникативные навыки	Развивать общение со сверстниками, составлять описательный рассказ	Продолжить работать над общением со сверстниками, составлять описательный рассказ по картинке	Совершенствовать общение со сверстниками, закрепить умение составлять описательный рассказ по картинке	соответствует: III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сопоставлять предметы, порядковый и обратный счет в пределах 5	Продолжать учить сопоставлять предметы, закреплять порядковый и обратный счет в пределах 5	Совершенствовать умение сопоставлять предметы, порядковый счет в пределах 5	соответствует: III уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать формировать навык использования кисти, рисования предметов округлой формы	Закрепить навык использования кисти, рисовать предметы округлой формы.	Совершенствовать умение пользования кисти, рисования предметов округлой формы	соответствует: III уровню
Социально-эмоциональные навыки	Формировать понятие вчера, сегодня, завтра.	Закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.	Совершенствовать знания о понятиях вчера, сегодня, завтра	соответствует: III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Колесникова Лаура Николаевна

Дата рождения ребенка: 07.08.2018

Организация образования: Мини-центр «Қарлығаш» при КГУ «Двинская начальная школа»

Группа дошкольной организации: разновозрастная 4+

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни, режим дня	Продолжать формировать представления о здоровом образе жизни	Совершенствовать знания о ЗОЖ	Соответствует- III уровню

Коммуникативные навыки	Развивать навыки общения со сверстниками, составлять рассказ по картинке, отвечать четко на поставленные вопросы	Продолжать формировать навык общения со сверстниками, составлять рассказ. Закрепить умение четко отвечать на вопросы.	Совершенствовать умение общения со сверстниками, составления описательного рассказа по картинке.	Соответствует-III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток, временные понятия	Закрепить представления о временных понятиях, частей суток	Совершенствовать знания о понятии частей суток	Соответствует-III уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать навыки умения рисовать предметы округлой формы, выполнять штриховку в определенном направлении. Знания о муз. инструментах(домбра, кобыз)	Закрепить умения рисовать предметы округлой формы, совершенствовать выполнения штриховки в определенном направлении. Закрепить знания о муз. инструментах	Совершенствовать рисование предметов округлой формы, выполнения штриховок. Совершенствовать знания о муз. инструментах	Соответствует-III уровню
Социально-эмоциональные навыки	Формировать представления о правилах поведения в общественном месте	Закрепить правила поведения в общественных местах	Совершенствовать навыки поведения в общественных местах	Соответствует-III уровню