Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №423 г. Челябинска

ул. Шенкурская, 11-а, 454084, г. Челябинск, тел.791-99-06, mdou423@mail.ru

Конспект
совместной деятельности по конструированию
на тему «Посуда для бабушки Федоры»
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Выполнила
воспитатель ТНР
Васюкова О.Ю.

г Челябинск

2022г

Программное содержание.

Цель: Научить детей строить посуду из деталей конструктора Лего.

Задачи:

Продолжать учить детей строить модели по схемам.

Закреплять знание названий деталей конструктора.

Развивать умение ориентироваться в схеме сборки модели, плотно скреплять детали конструктора.

Воспитывать стремление помогать тому, кто нуждается в помощи, взаимовыручку, дружеские взаимоотношения.

Оборудование:

Конструктор Lego Education (Лего Эдьюкейшн), схемы для сборки посуды (чайник, чашки, сахарница, самовар, кастрюля), готовые фигурки из Лего (бабушка Федора, коты).

Демонстрационный материал: схема сборки большого формата.

Раздаточный материал: схема для сборки посуды, детали конструктора на каждого ребёнка.

Предшествующая работа педагога: изготовление моделей бабушки Федоры, котов, разработка схем для сборки моделей.

Предварительная работа с детьми: Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе», знакомство с разными видами посуды, материалами, из которых её делают.

Индивидуальная работа: С Яной – работать над плотным скреплением деталей, с Гошей – правильное чтение схемы сборки.

Словарная работа: Активизация – пластина, арка, цилиндр, конус, ушат.

Организационный момент:

Педагог приглашает детей подойти, проговариваем слова:

Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
У вас хорошее настроение?
Все забыты огорчения?
Я хочу у вас узнать,
Готовы заниматься начинать?

Ход деятельности:

Игра с деталями Лего.

Дети берут в руки по одной детали и действуют соответственно словам игры.

Конструктор в руки мы возьмём,
На левую ладонь кладём,
Теперь правой накрываем
И немного покатаем.

Кубик в правой оставляем
И ладошку зажимаем.
Правой другу отдаём,
Левой у другого возьмём.
(*передают друг другу*)
(*повторяем 3 - 4 раза*).

Игра «Какой детали не стало?»

Дети становятся вокруг стола, кладут на стол свою деталь конструктора (все детали разные). Все закрывают глаза, один ребёнок прячет в руке свою деталь. Другие дети должны, открыв глаза, отгадать, какой детали не стало на столе.

Воспитатель обращает внимание детей на фигурки 2 котов, у них записка.

Мы Федорины коты.
Расфуфырили хвосты,
Побежали во всю прыть
Вас о помощи просить.
Стала старой наша бабушка Федора,
И хоть любит всю посуду без разбора,
Чистит, моет её, натирает
И на стол так красиво накрывает.
Но посуда у Федоры вся сносилась,
Поломалась, продырявилась, побилась.
Сварила бы баба щи,
Да кастрюля сгорела в печи.
Выпила бы баба чаю,
Да чашки разбила нечаянно.
Вы, ребята, Федоре помогите!
Ей посуду из Лего смастерите!

- Поможем Федоре? Сможем посуду собрать?

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель обращает внимание на схему сборки, которая находится на доске. Напоминает, что собирать модель начинаем снизу, движемся вверх ряд за рядом. Внимательно определяем по схеме, какую деталь необходимо закрепить на то или иное место, считаем клетки на схеме и «кнопочки» на детали.

Конструирование (7 – 10 минут).

Индивидуальная работа с Яной, Гошей.

Детям, быстро справившимся с заданием, воспитатель предлагает помочь тем, кто испытывает затруднения.

Итог деятельности: (5 минут)

Воспитатель предлагает детям взять постройку и схему в руки и выйти в круг. Вместе с детьми рассматривают и обсуждают:

- по схеме ли выполнена постройка,

- какие трудности возникли в ходе работы.

Воспитатель хвалит всех детей, благодарит за работу и сообщает о сюрпризе. На столе появляется фигурка бабушки Федоры с ушатом и стол из пластины Лего. Детям предлагается поставить на него новую посуду.

Мы Федоре помогали,
Мы посуду собирали!
Будет праздник у Федоры,
И блины, и пироги!
А на белой табуреточке,
Да на вышитой салфеточке
Самовар стоит,
Словно жар горит!
Кушай, кушай,
Федора Егоровна!

- Ребята, мне кажется, что у Федоры для нас тоже есть сюрприз. (в ушате – конфеты для детей).