

***Звіт
про виховну
діяльність
за 2021/2022 навчальний рік***

***Виховання є мистецтвом, застосування якого повинні
вдосконалювати всі подальші покоління.***

Іммануїл Кант

Ми стоїмо на порозі нового світу. Яким він буде – залежить від нас самих...

Виховання - багатогранний і складний процес.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до держави, суспільства, своєї країни тощо.

Можливість реалізації нових цілей виховання потребує відповідної його перебудови, впровадження сучасних виховних моделей, використання активних, цікавих форм і методів у виховному процесі.

Для реалізації виховних завдань був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання; систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

НОВІ ЧАСИ- НОВІ ВИМОГИ...

Виховна робота- це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

Виховна робота протягом 2020/2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Для реалізації цієї діяльності в школі був розроблений план , який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі школи є :

- *реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;*
- *збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;*
- *виховання патріотизму, громадських якостей особистості;*
- *забезпечення педагогічних умов для соціалізації ліцеїстів, виховання в них життєвої компетентності;*
- *виховання громадянина України;*
- *формування особистості учня, його світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;*
- *формування здорового способу життя;*
- *виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;*
- *виховання поваги до вчителів, старших, батьків;*
- *формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.*

Метою виховної роботи є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

Головним завданням є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей.

Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота в школі здійснюється за такими орієнтирами:

ціннісне ставлення до себе;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

Виховну роботу здійснювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм,

сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

Проблема, над якою працював колектив «Створення умов для збереження здоров'я учнів та формування здорового способу життя». Головна увага приділялась формуванню особистості учня, розвитку його здібностей і обдарувань, забезпеченню результативності та якості навчально – виховного процесу, виховання свідомого ставлення до здоров'я, як найголовнішою соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Створена система виховної роботи «Здорова дитина, здорова сім'я, здорова нація».

План роботи протягом навчального року не був повністю виконаний. Карантин та війна внесли свої корективи . тому заплановані заходи були частково відмінені або змінені. Із запланованих загальноміських заходів учні школи прийняли активну участь в наступних заходах, де показали достатній рівень підготовки:

1. Участь у міському фестивалі військово-патріотичної пісні (онлайн)
 2. Участь в міській спартакіаді школярів.
 3. Участь в грі «Джура» (онлайн, офлайн.)
 4. Участь у змаганнях з техніки велосипедного туризму (.)
 - 5.Участь у міському зльоті присвяченому Всесвітньому дню туризму (
- В школі відбулося 33 загальношкільних заходів в яких прийняли участь 264 учні школи.

Із запланованих відкритих виховних заходів класними керівниками школи на достатньому рівні були проведені:

- Свято першого дзвоника(1- 11класи)
 - День вчителя(5 клас)
 - День української писемності(1-11 класи)
 - День українського козацтва(6 клас)
 - Тиждень толерантності(1-11 класи)
 - Декада профілактики негативних проявів(1-11класи)
 - 16 днів проти насилля(1-11 класи)
 - зустріч з волонтерською організацією «Разом»(1-11 класи, 2 рази)
 - зустріч з волонтерською організацією «До перемоги»(1-11 класи, 1 раз)
 - зустріч з бійцями АТО(1-11класи, 1 раз)
 - свято Андрія(8 клас)
 - Новорічні ранки(1-5 класи,)
 - Новорічне розважальне свято (6 клас)
 - Шевченківський тиждень(5-10 класи)
- Заходи які відбулися в онлайн режимі:
- день Соборності України (1-11 класи)

-онлайн марафон «Спорт-запорука здоров'я»(1-11 класи)
-онлайн марафон «Здорове харчування» (1-11 класи)
-онлайн акція «Подаруй посмішку другу» (1-11 клас) присвячена Дню Сміху.

-Свято Великодня «Традиції моєї родини» (1-11 класи)
-онлайн флешмоб «Ми пам'ятаємо....» присвячений пам'яті героїв Другої Світової Війни.

-День Вишиванки . Онлайн хода « Вишиванка». (1-11 класи)

-Свято Останнього Дзвоника (1-11 класи).

Крім цього учні школи прийняли участь у благодійних акціях: «Допоможи солдату», «Допомога інвалідам».

Були проведені традиційні акції, в яких прийняли активну участь всі учні школи:

- «Подаруй бібліотеці книгу»
- «Озеленення території»
- «Збір вторинної сировини»
- «Гроші добра»
- «Нагодуй пташку»

Протягом року проведено 2 декади профілактики негативних проявів в учнівському середовищі, в ході яких було проведено:

- виховні години («Здоров'я дітей – здоров'я нації», «Умій сказати «Ні», «Вплив куріння, алкоголю, наркотиків на організм людини» - 1-10 класи)
- бесіди («Корисним звичкам – «Так!», шкідливим звичкам – «Ні!», «Підліток і цигарка», «Культура поведінки у людних місцях»)
- виступи агітбригад «Я хочу вас застерегти» - Левченко Н.В.

-онлайн марафон «Спорт-запорука здоров'я»(1-11 класи)

-онлайн марафон «Здорове харчування» (1-11 класи)

-конкурс серед молодших школярів «Старі казки на новий лад «У пошуках здоров'я»

- конкурс плакатів «Земля, на якій я живу» - 1 – 10 класи
- зустріч з представниками Товариства Червоного Хреста «Профілактика туберкульозу»

В школі працювали гуртки (оплатні):

- «Мова Іврит » - керівник Жученко С.Є.
- «Волейбол (дівчата)» - керівник Безверха О.В.
- «Волейбол (хлопці)» - керівник Безверха О.В.
- «Цікава англійська » - керівник Гуцал Н.М.
- « Виготовлення сувенірів» - керівник Павлюк А.А.
- « Живе слово» - керівник Очеретяна О. М.
- «Юний мовознавець» - керівник Очеретяна Л. М.

Учні школи відвідують спортивну школу, секцію карате, музичну школу, школу мистецтв, СЮТ, ЕНЦ, БДЮТ. Всього до гурткової роботи залучено 231учнів.

Охоплено гуртковою роботою – 87,6%

В школі працює соціальний педагог . Створено банк даних про учнів, схильних до правопорушень, проводяться рейди – обстеження житлових умов, патронажна робота, профілактична – індивідуальна та групова і консультаційна.

Соціальний паспорт школи:

Всього дітей у закладі – 247

Дітей – сиріт – 1

Дітей позбавлених батьківського піклування – 4

- у прийомних сім'ях – 1
- проживають у опікунів – 4
- у закладах інтернатного типу – 0

з них без статусу дитини позбавленої батьківського піклування – 0

Багатодітних сімей – 16

в них дітей – 40

Малозабезпечених сімей – 7

в них дітей – 11

Малозабезпечених та багатодітних сімей – 3

в них дітей – 4

Неповних сімей – 48

в них дітей – 65

напівсиріт – 2

одиноких матерів – 22

батьки розлучені – 39

Неблагополучних сімей – 0

Сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах – 3

Дітей з дистанційних сімей – 0

Дітей – інвалідів – 2

з них:

дітей – сиріт – 0

дітей позбавлених батьківського піклування – 0

призерів олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань – 0

охоплених позашкільною освітою – 0

на індивідуальному навчанні – 0

Дітей з особливими потребами – 4

з фізичними – 0

з розумовими – 4

з них дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 0

на індивідуальному навчанні – 3

на інклюзивному навчанні – 1

Дітей, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС – 4

з них дітей сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0
Дітей, переміщених з тимчасово окупованих територій та районів проведення АТО – 0

з них:

дітей сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0

дітей – інвалідів – 0

Дітей з сімей, батьки яких є учасниками АТО – 4

з них:

дітей сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0

дітей – інвалідів 1

Дітей, які стоять на диспансерному обліку – 129

В обласній, міській службі в справах неповнолітніх учні школи відсутні на обліку з 2001 року. На внутрішкільному обліку перебуває 3 учні –

Постійно перевіряється відвідування учнями уроків, рейд «Урок», рейд «Комп'ютерний клуб».

З цими дітьми та їх батьками проводиться постійна робота: наявний індивідуальний план роботи з кожною дитиною, акт обстеження житлово – побутових умов сім'ї, психолого – педагогічна характеристика, акти відвідування сім'ї.

Вибір способу поведінки існував завжди, але сьогодні в умовах вільної пропаганди алкоголю, тютюну, лібералізації сексуальних стосунків, поширення ВІЛ та СНІДу та наркоманії, цей вибір часто робиться не на користь здоров'ю.

В школі створена рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. Голова комісії – _____, члени – _____ соціальний педагог- _____ педагог-організатор- _____. На раді розглядалися питання спрямовані на створення умов для більш гармонійної адаптації школярів до морально – правових норм людського співжиття.

Учні схильні до правопорушень залучені до гурткової роботи та суспільно корисної праці. Особлива увага приділялась питанням виховання дітей в сім'ї.

Було вивчено рівень вихованості учнів:

- учні молодшої ланки (високий рівень вихованості – 75%, достатній – 15%, середній – 10%)
- учні середньої ланки (високий рівень вихованості – 55%, достатній – 18%, середній – 19%, низький – 8%)
- учні старшої ланки (високий рівень вихованості – 46%, достатній – 26%, середній – 16%, низький – 12%)

1. Проведена педрада, присвячена темі «Зміст діяльності учнівського самоврядування в школі: нові підходи, пошуки, перспективи»

Були прийняті такі рішення:

1. Активізувати роботу учнівського самоврядування школи (постійно)
2. Залучати учнів школи до різноманітних видів творчої діяльності (постійно)
3. Впроваджувати нові форми роботи з учнями.

Щомісяця на нарадах при директорі розглядались питання виховної роботи: стан і заходи з профілактики правопорушень, відвідування учнями школи, стан ведення щоденників, формування в учнів розуміння ролі праці в житті суспільства.

В школі створено учнівське самоврядування, керує яким педагог – організатор -

Чітко спланована робота методичного об'єднання класних керівників, яким керує Демяченко І.С. . Вчасно та естетично оформлена документація. На засіданнях методичного об'єднання розглядалися такі питання:

- Громадянське виховання підлітків як соціально – педагогічна проблема
- Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості
- Спільна робота громадськості, школи і сім'ї у становленні особистості школяра
- Проблемний стіл за участю батьків на тему «Умови успішного виховання дітей у родині»
- Соціально – економічні тенденції розвитку суспільства і проблеми профілактичної виховної роботи з неповнолітніми
- Вчитель і проблема дисципліни або як прийнято відповідати на неприйнятну поведінку учнів

Протягом року в школі працював батьківський лекторій. Із запланованих 4 лекцій було проведено 2:

- Початок шкільного навчання – важливий етап у житті дитини.
Як виявити та розвивати здібності дітей
- Концепція Нової Української школи.

В листопаді був проведений інтегрований семінар – практик заступників директорів з виховної роботи та педагогів організаторів закладів загальної середньої освіти м.Умані на тему « Роль педагога у формуванні ключових компетентностей як складова становлення успішної особистості школяра»

Завдання, які стояли перед виховною системою школи у 2020/2021 н. р. повністю не були реалізовані. Перехід на змішане навчання спонукає всіх шукати нові шляхи реалізації виховної діяльності.

Протягом навчального року виникали такі проблеми:

- недостатнє виконання своїх обов'язків класними керівниками
- байдужість та бездіяльність батьків
- мала кількість гуртків
- низька активність з боку членів учнівського самоврядування

Основними завданнями на 2022/2023 рік є:

2. Класним керівникам урізноманітнити (протягом року) форми виховних заходів
3. Провести педагогічну раду «Виховна робота в умовах дистанційного навчання»
4. Класним керівникам активізувати роботу з батьками та впроваджувати нові форми роботи
5. Провести перші загальношкільні батьківські збори на тему «Виховання учнів в умовах дистанційного навчання».