

TÍTULO DA RESENHA:
subtítulo (se houver)

(fonte Arial 14, negrito, espaçamento 1,15, máximo de 15 palavras no idioma original do artigo. Título inteiro em caixa alta, exceto nomes próprios)

Título e subtítulo (obrigatório – segundo idioma)

(fonte Arial 12, caso o título original esteja em idioma estrangeiro, acrescentar aqui o título em português)

Nome completo do primeiro autor¹

Nome completo do segundo autor (se houver)²

Nome completo do terceiro autor (se houver)³

Até 6 (seis) autores

Referência sobre a obra resenhada, conforme normas da ABNT

Exemplo:

SOBRENOME DO AUTOR, Nome. **Título da obra:** subtítulo (se houver). Local de publicação, sigla: editora, ano.

ARCE, A.; MARTINS, L. M. (Org.). **Quem tem medo de ensinar na educação infantil:** em defesa do ato de ensinar. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

Observações:

A resenha não se trata de uma simples revisão bibliográfica da obra. Nela, deve haver por parte do resenhista uma análise crítica, com debates de ideias devidamente fundamentadas.

¹ Formação. Vínculo institucional (sigla da instituição), Cidade-Estado abreviado, País. E-mail. Link do lattes. (Arial 10, espaçoamento simples)

² Formação. Vínculo institucional (sigla da instituição), Cidade-Estado abreviado, País. E-mail. Link do lattes. (Arial 10, espaçoamento simples)

³ Formação. Vínculo institucional (sigla da instituição), Cidade-Estado abreviado, País. E-mail. Link do lattes. (Arial 10, espaçoamento simples)

TEXTO DA RESENHA (alterar título da seção conforme necessidade da autoria)

Texto texto.

REFERÊNCIAS

(Todas as obras bibliográficas utilizadas na elaboração do Artigo deverão estar listadas ao final do trabalho, de acordo com as normas da ABNT, isto é, em ordem alfabética, com fonte tamanho 12, espaçamento entre linhas simples, uma linha em branco entre cada referência e alinhadas à esquerda. Consulte o material. – ****apagar o trecho que tiver em azul, pois é apenas uma orientação**)

Observe os exemplos:

ARCE, A.; MARTINS, L. M. (Org.). **Quem tem medo de ensinar na educação infantil**: em defesa do ato de ensinar. Campinas, SP: Editora Alínea, 2007.

DAVIDOV, V.; SHUARE, M. Datos sobre los autores. In: DAVIDOV, V.; SHUARE, M. (Org.). **La psicología evolutiva y pedagógica en la URSS**: Antología. Moscú, URSS: Editorial Progreso, 1987. p.338-344.

DINIZ, M.; LOPES, L.P. A formação inicial de professoras marcada pela interseccionalidade e o impacto na saúde física e mental das docentes. Formação Docente – **Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores**, [S. I.], v. 14, n. 31, p. 45–60, 2022. Disponível em: <https://revformacaodocente.com.br/index.php/rbpfp/article/view/656>. Acesso em: 25 abr. 2023.

Quantidade de páginas: de **03 a 05**

OUTRAS ORIENTAÇÕES ABNT – vide arquivo intitulado “Normas escrita_ABNT - BJSPHD”