

**RANCANGAN BAHAN AJAR**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

---

Bidang Keahlian	: Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Program Keahlian	: Teknik Laboratorium Medik
Mata Pelajaran	: Dasar-dasar Laboratorium Kesehatan
Waktu	: 216 jam

---

A. Tujuan :

1. Mampu memahami proses bisnis layanan laboratorium medik yang meliputi: penerimaan klien, identifikasi kebutuhan klien, perencanaan pemberian layanan, pelaksanaan pemberian layanan, evaluasi pemberian layanan.
2. Mampu memahami perkembangan jenis-jenis layanan laboratorium medik, perkembangan teknologi fasilitas, dan peralatan layanan laboratorium medik.
3. Mampu memahami teknik dasar layanan laboratorium medik.
4. Mampu memahami profil *doctorpreneur*, *job profile*, peluang usaha dan bekerja/profesi di bidang layanan laboratorium medik;
5. Mampu memahami peralatan laboratorium medik.
6. Mampu memahami bahan yang digunakan di laboratorium medik.
7. Mampu memahami penanganan sampel di laboratorium medik.

B. Profil Pelajar Pancasila

Bernalar kritis, kreatif, gotong royong, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Strategi Pembelajaran : tatap muka, observasi, praktek

D. Kegiatan pembelajaran utama : individu, berkelompok

E. Penilaian : asesmen individu, kelompok

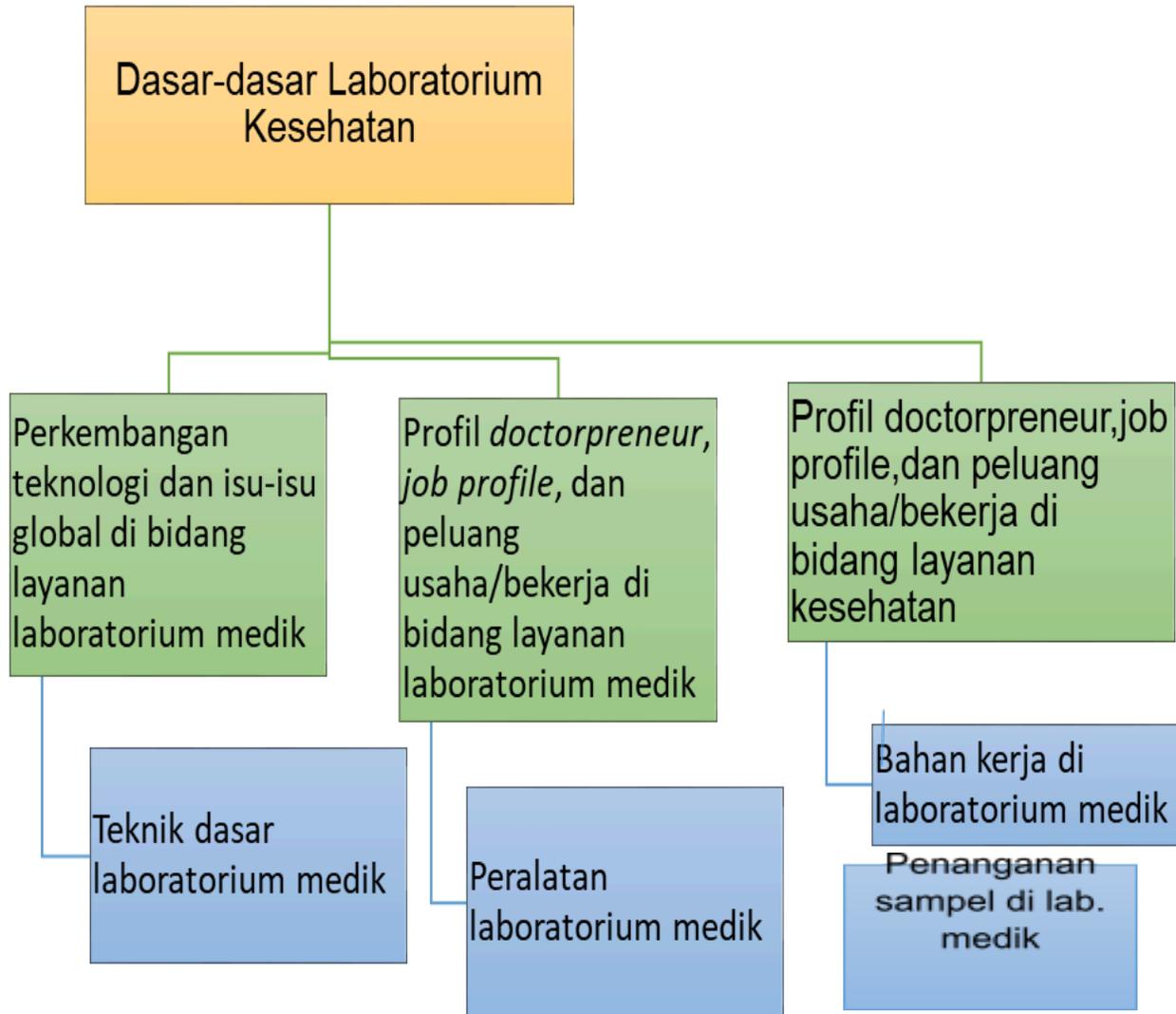
F. Metode: tertulis, observasi, wawancara, portofolio

G. Jenis perangkat assesmen: diagnosis, formatif, sumatif

H. Daftar kegiatan :

- Pemahaman proses bisnis layanan laboratorium medik
- Perkembangan teknologi dan isu-isu global di bidang layanan laboratorium medik
- Profil *doctorpreneur*, *job profile*, dan peluang usaha/bekerja di bidang layanan laboratorium medik
- Pemahaman teknik dasar laboratorium medik
- Peralatan laboratorium medik
- Bahan kerja di laboratorium medic
- Penanganan sampel di laboratorium medic

I. Peta konsep



## J. KEGIATAN

### Alokasi waktu

Nomer	Pembelajaran	Jumlah jam	Semester
1.	Proses bisnis layanan laboratorium medik	18	1
2.	Perkembangan teknologi dan isu-isu global di bidang layanan laboratorium medik	12	1
3.	Profil <i>doctorpreneur</i> , <i>job profile</i> , dan peluang usaha/bekerja di bidang layanan laboratorium medik	18	1
4.	Teknik dasar laboratorium medik	24	1
5.	Peralatan laboratorium medik	36	1, 2
6.	Bahan kerja di laboratorium medik	60	2
7.	Penanganan sampel di laboratorium medik	48	2

K. RENCANA PEMBELAJARAN

No.	Materi	Sub materi	Strategi pembelajaran	Tempat	Alat bantu	Waktu	Assesmen		
							Diagnosis	Formatif	Sumatif
1	Proses bisnis layanan laboratorium medik	Layanan laboratorium medik	Mendiskusikan tentang bisnis layanan laboratorium medik	Kelas	Buku ajar dan internet	6	Mengukur sejauh mana pemahaman siswa tentang bidang layanan laboratorium medic, K3, limbah	Sambil siswa melakukan proses pembelajaran guru menanyakan secara acak kepada siswa terhadap pemahaman hal-hal yang sedang dikerjakan	Di akhir kompetensi/tengah semester/akhir semester melakukan tes secara holistic dg tujuan untuk menentukan siswa kompeten tdk/mengetahui ketuntasan
		K3	Mendiskusikan tentang prosedur keselamatan kerja dan cara menanganinya			6	(Dilakukan sebelum pembelajaran inti)		
			Mengenalkan jenis limbah dan cara menanganinya			6			

2	Perkembangan teknologi dan isu-isu global di bidang layanan laboratorium medik	Perkembangan teknologi konvensional dan modern	Mendiskusikan tentang perkembangan layanan teknologi di laboratorium medik	Kelas	Buku ajar dan internet	6	Mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap perkembangan teknologi dan isu global di bidang layanan laboratorium medik	Sambil siswa melakukan proses pembelajaran guru menanyakan secara acak kepada siswa terhadap pemahaman hal-hal yang sedang dikerjakan	Di akhir kompetensi/tengah semester/akhir semester melakukan tes secara holistic dg tujuan untuk menentukan siswa kompeten tdk/mengetahui ketuntasan
		<i>Internet of Things (IOT)</i> di layanan medik	Mengenalkan pemanfaatan industri 4.0, serta jenis-jenis layanan dan fasilitas atau peralatan pelayanan laboratorium medik.		Internet dan laptop	6			
3	Profil doctorpreneur, job profile, dan peluang usaha/ bekerja di bidang layanan laboratorium medik	Profil doctorpreneur, job profile	Mendiskusikan tentang doctorpreneur, job profile	Kelas	Buku ajar dan internet	6	Mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap Profil doctorpreneur, job profile, dan peluang usaha/ bekerja di bidang layanan laboratorium medik	Sambil siswa melakukan proses pembelajaran guru menanyakan secara acak kepada siswa terhadap pemahaman hal-hal yang sedang dikerjakan	Di akhir kompetensi/tengah semester/akhir semester melakukan tes secara holistic dg tujuan untuk menentukan siswa kompeten tdk/mengetahui ketuntasan
		peluang kerja dan usaha, peluang pasar	Presentasi tentang kisah sukses orang-orang yang bekerja di layanan laboratorium medik	Kelas	Infokus, laptop	12			

							(Dilakukan sebelum pembelajaran inti)		
4	Teknik dasar laboratorium medik	praktik laboratorium yang baik ( <i>good laboratory practice</i> )	Mendengarkan paparan guru tentang praktik laboratorium yang baik	Kelas	Papan tulis, ATK	6	Mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap praktik laboratorium yang baik dan komunikasi di lab. medik  (Dilakukan sebelum pembelajaran inti)	Sambil siswa melakukan proses pembelajaran guru menanyakan secara acak kepada siswa terhadap pemahaman hal-hal yang sedang dikerjakan	Di akhir kompetensi/tengah semester/akhir semester melakukan tes secara holistic dengan tujuan untuk menentukan siswa kompeten tidak/mengetahui ketuntasan
			Simulasi di ruang praktik/laboratorium	Lab praktik	Lembar kerja, Alat-alat medis	6			
		komunikasi yang efektif baik verbal maupun non-verbal	Mendiskusikan komunikasi verbal dan non verbal	Kelas	Papan tulis, ATK	6			
			Role play melakukan komunikasi dengan klien secara langsung, via telepon/ whatsapp	Lab praktik	Lembar kerja, Alat-alat medis	6			

5	Peralatan laboratorium medik	Jenis-jenis instrument	Mengenalkan jenis-jenis alat lab.medik	Lab praktik	Lembar kerja,alat medis	12	Mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap jenis-jenis alat di lab.medik dan cara menggunakan serta perawatannya  (Dilakukan sebelum pembelajaran inti)	Sambil siswa melakukan proses pembelajaran guru menanyakan secara acak kepada siswa terhadap pemahaman hal-hal yang sedang dikerjakan	Di akhir kompetensi/tengah semester/akhir semester melakukan tes secara holistic dengan tujuan untuk menentukan siswa kompeten tidak/mengetahui ketuntasan
		Pengoperasian dan pemeliharaan instrumen	Melakukan pengoperasional dan cara perawatan alat di lab. Medik		SOP penggunaan alat, alat medis	24			
6.	Bahan kerja di laboratorium medik	Reagen	Mengenalkan jenis-jenis reagen  Melakukan perhitungan dan teknik pembuatan reagen  Melakukan penyiapan dan penyimpanan	Kelas, Lab praktik	Lembar kerja, reagen	30	Mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap jenis-jenis reagen dan media dari pembuatan, penyimpanan	Sambil siswa melakukan proses pembelajaran guru menanyakan secara acak kepada siswa terhadap pemahaman hal-hal yang	Di akhir kompetensi/tengah semester/akhir semester melakukan tes secara holistic dengan tujuan untuk menentukan siswa kompeten tidak/mengetahui ketuntasan

		Media	Mengenalkan jenis-jenis media  Melakukan perhitungan dan teknik pembuatan media  Melakukan penyiapan dan penyimpanan	Lab. praktik	Lembar kerja, media	30	(Dilakukan sebelum pembelajaran inti)	sedang dikerjakan	
7.	Penanganan sampel di laboratorium medik	Sampel/spesimen di laboratorium medik	Mengenalkan kegunaan, jenis-jenis sampel  Menangani sampel  Cara pengambilan sampel  Melakukan pengiriman sampel	Lab. praktik	Lembar kerja, alat pengambilan sampel	48	Mengukur sejauh mana pemahaman siswa terhadap jenis-jenis, menangani, pengambilan dan pengiriman sampel	Sambil siswa melakukan proses pembelajaran guru menanyakan secara acak kepada siswa terhadap pemahaman hal-hal yang sedang dikerjakan	Di akhir kompetensi/tengah semester/akhir semester melakukan tes secara holistic dengan tujuan untuk menentukan siswa kompeten tidak/mengetahui ketuntasan

Mengetahui

Reviewer



Yoki Setyaji, S.ST., M.Sc

Penulis



Yuli Indrawati, S.Pd. Bio