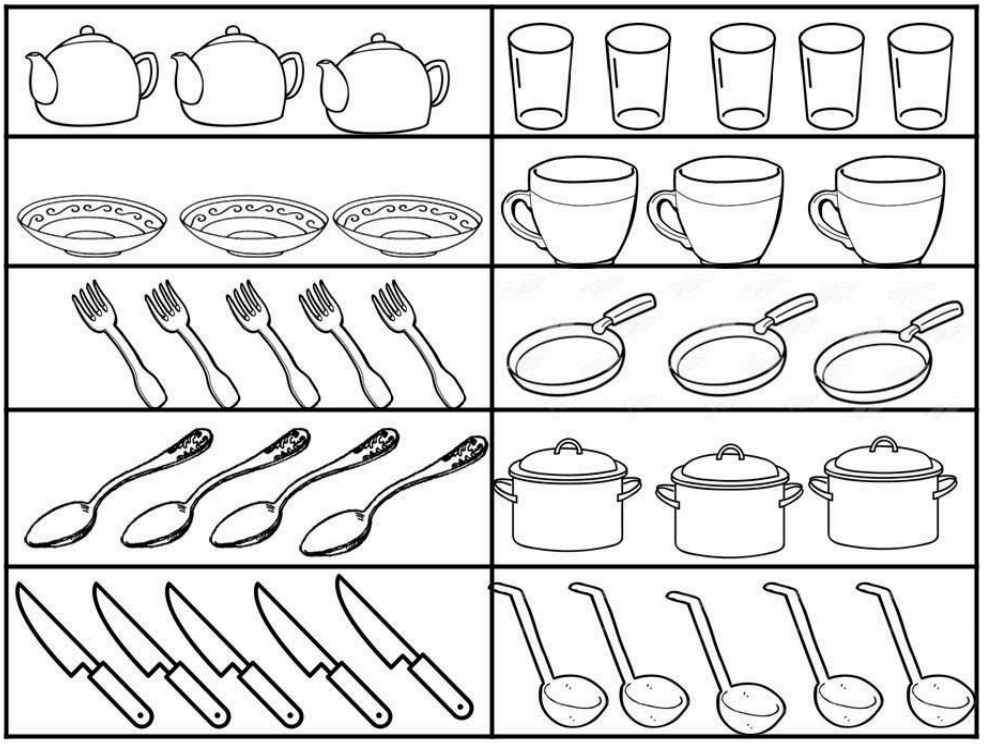
©Р е м е н н и к о в а И.А.

Лексическая тема «Посуда»

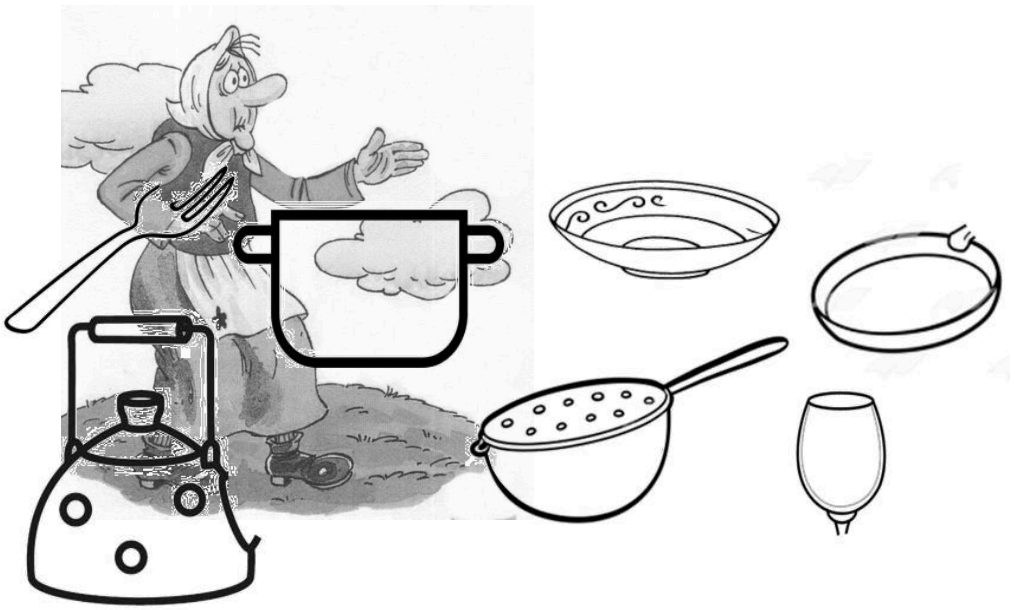
1. *Родителям рекомендуется* : рассмотреть вместе с ребенком посуду, показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объяснить ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».

2. *Употребление множественного числа существительных ***«Столовая»***
*Согласование существительных с числительными.
Назови, чего много в столовой? Пример: *«В столовой много чайников….»*
Посчитай каждый предмет и назови правильно. Пример: *«В столовой три чайника ….и т.д.»*



3. Употребление родительного падежа существительных единственного числа ***«Посуда Федоры».*** Без чего посуда вернулась к Федоре?

Вилка без зубчиков; Кастрюля без крышки; Чайник без носика;
Тарелка без узора; Дуршлаг без дырок; Сковорода без ручки; Бокал без ножки.

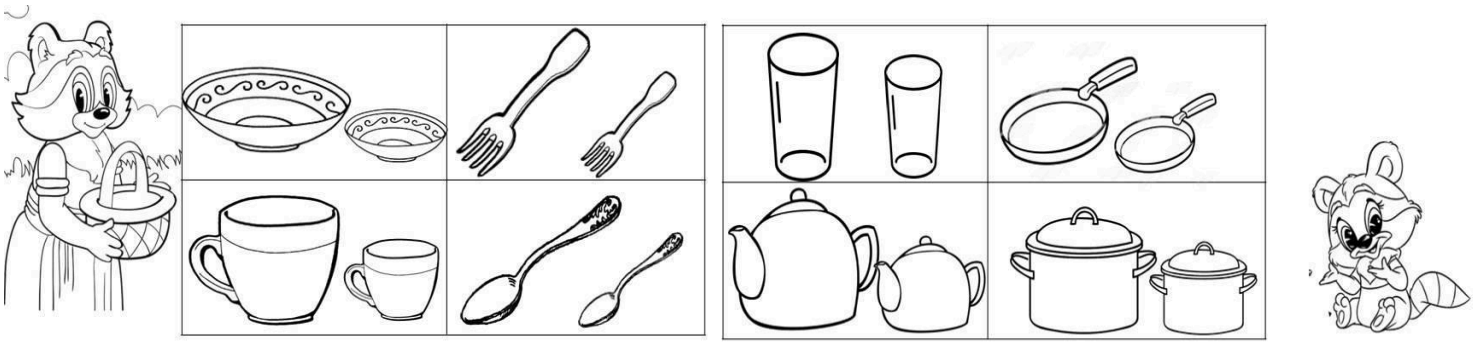


4. Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами ***«Посуда Крошки Енота»***. У мамы енота большая посуда, а

©Р е м е н н и к о в а И.А.

у Крошки Енота маленькая, как он ласково её называет?

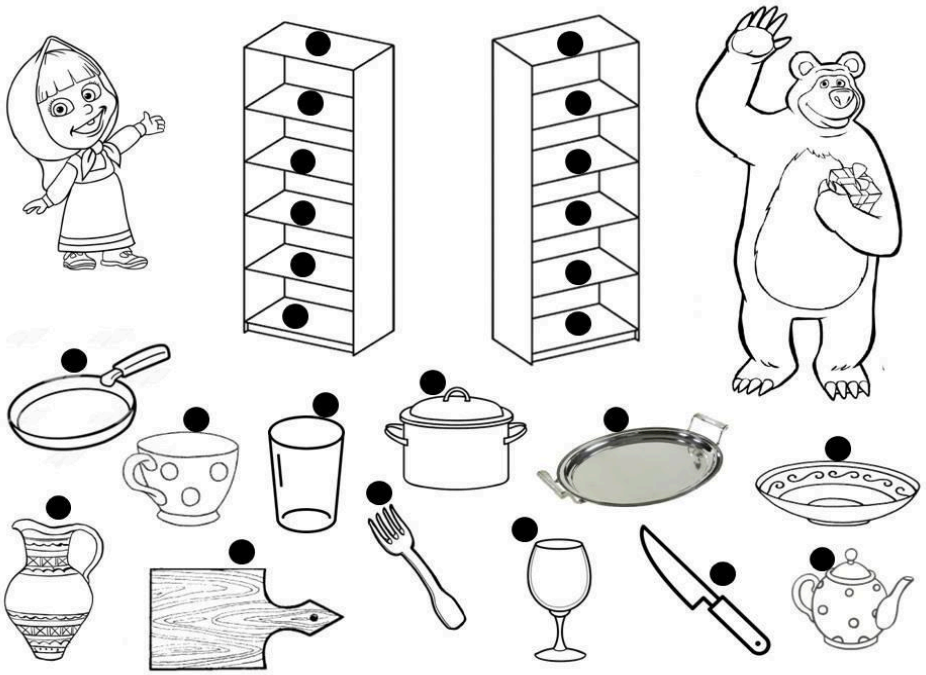
Пример: *«У мамы тарелка, а у Крошки Енота- …тарелочка и т.д.»*



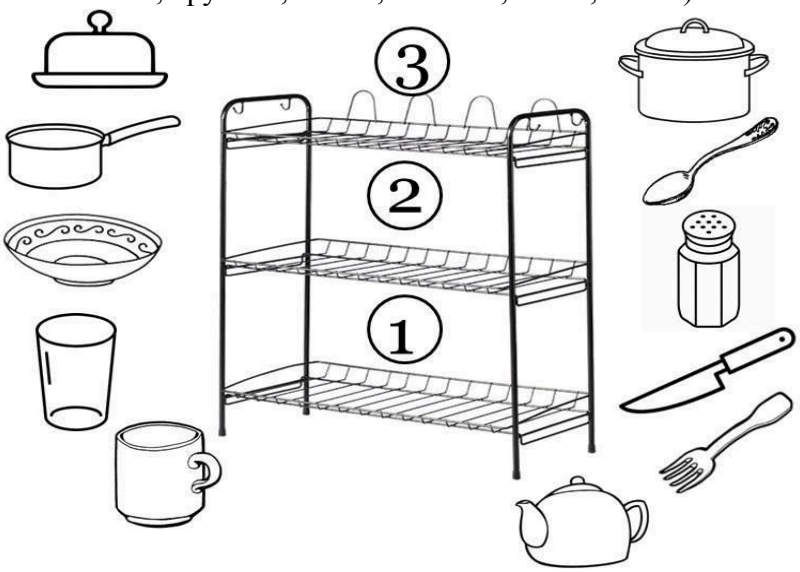
5. Употребление местоимений «*МОЙ», «МОЯ»* ***«Маша и Миша делят посуду»***

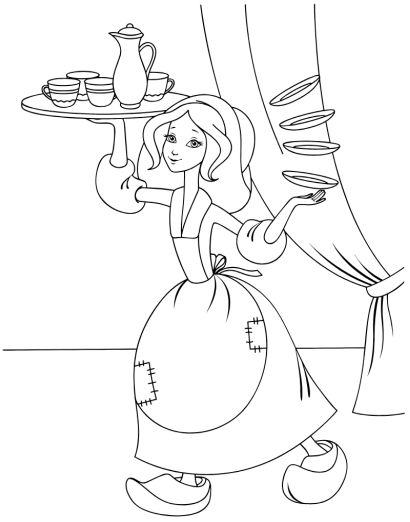
Маше, положи на полку посуду, про которую можно сказать «моя», а Мише, про которую можно сказать «мой» (соедини точки). Назови два слова вместе.

Пример: *«Моя сковорода, мой бокал и т.д. …»*



6. Развитие слоговой структуры слова ***«Помоги Золушке».*** Разложи посуду по полкам, согласно количеству слогов в её названии (3- мас-лен-ка, кас-трю-ля, та-рел-ка, со-лон-ка; 2- лож-ка, ста-кан, круж-ка,вил-ка, чай-ник,1-нож, ковш)



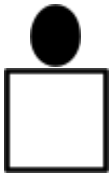


©Р е м е н н и к о в а И.А.

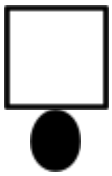
7. Составление предложений с предлогами по схеме. Вспомни схемы предлогов и придумай предложения.

Папа убирает бокалы в шкаф;
Мама испекла блины на сковороде;
Кошка ела корм под столом;
Бабушка купила кастрюлю в магазине;
Оля режет овощи на доске.

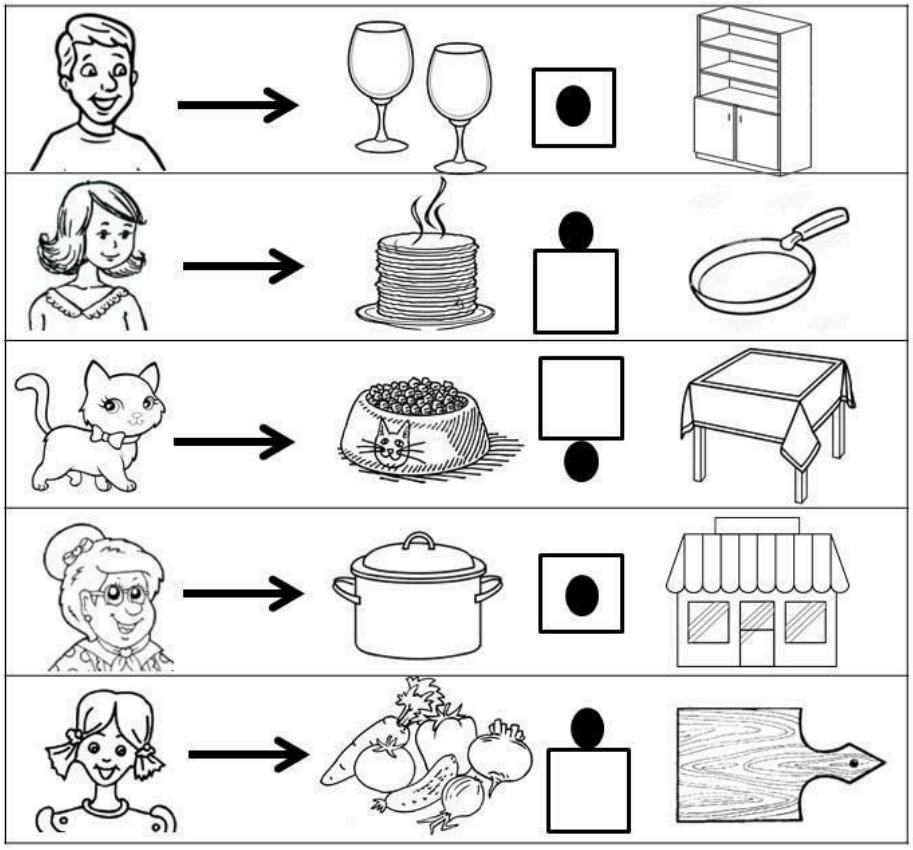
Предлог «В»



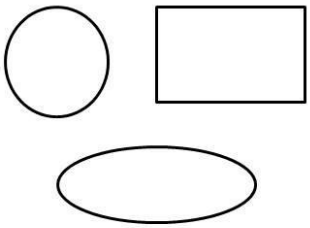
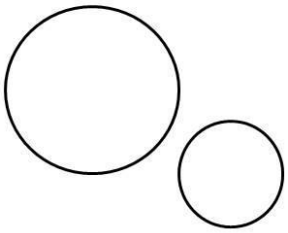
Предлог «НА»



Предлог «ПОД»



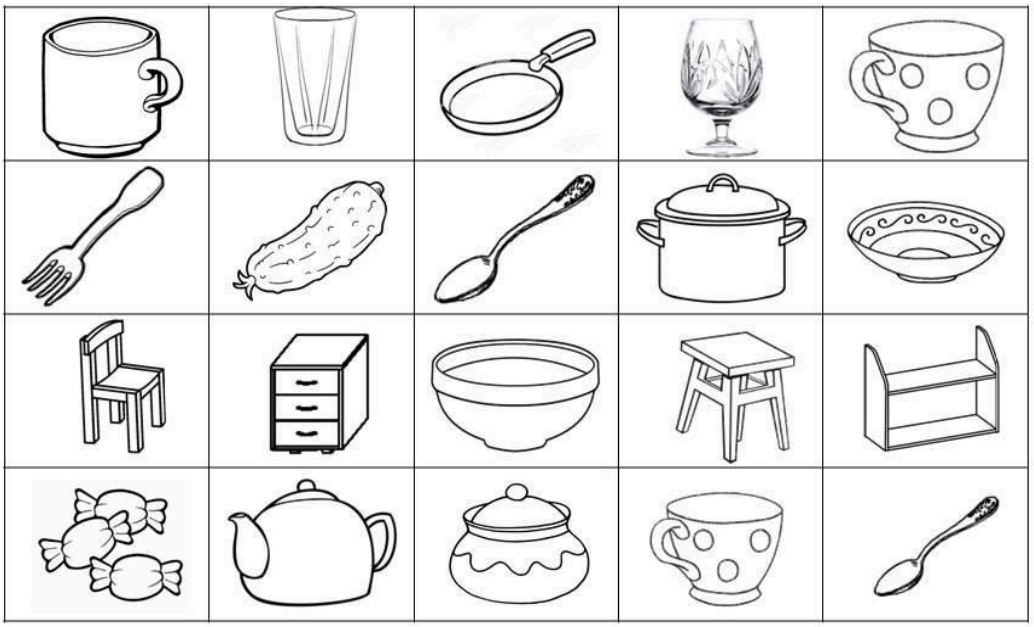
8. Развитие связной речи. Нарисуй любую посуду, расскажи о ней по плану:

		
КАКОГО ЦВЕТА?	**КАКОЙ ФОРМЫ?**	**ЧАСТИ ЭТОЙ ПОСУДЫ?**
		
ИЗ КАКОГО МАТЕРИАЛА?	**ВЕЛИЧИНА ?**	**КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?**

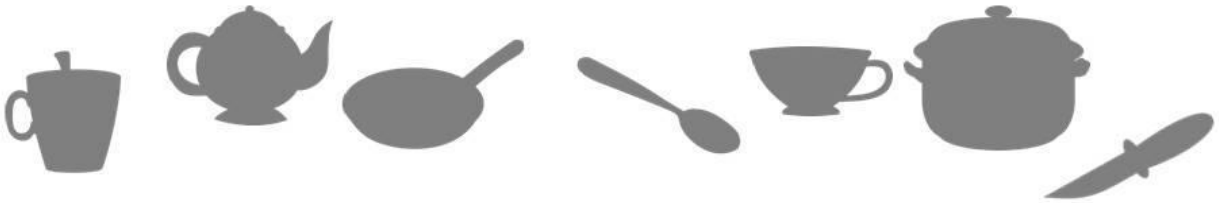
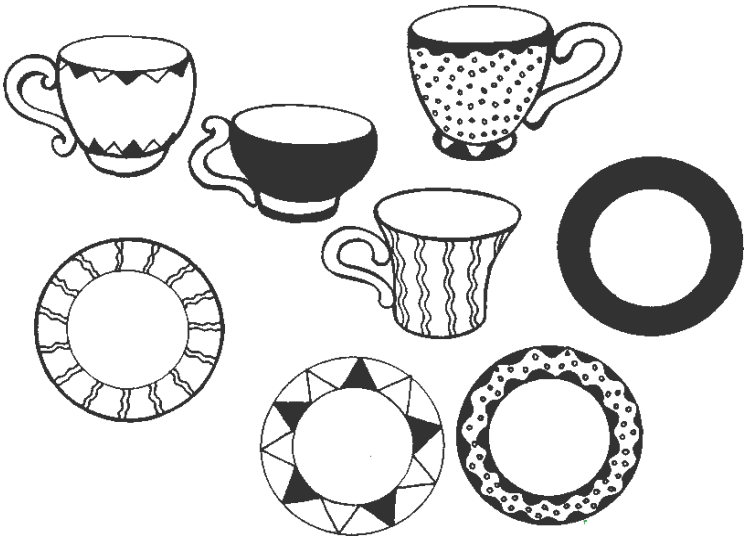
©Р е м е н н и к о в а И.А.

9. Развитие логического мышления.

- ❖ В каждом ряду найди лишний предмет, зачеркни его, обоснуй свой ответ



- ❖ Найди тень от посуды, соедини.



- ❖ Соедини одинаковые чашки и блюдца