



אורחות החיים בביה"ס

תפקידו של בית הספר להכשיר את אזרחי העתיד של מדינת ישראל. לכן על ביה"ס לאפשר לתלמיד ללמוד את העקרונות ואת הערכים המאפיינים חברה דמוקרטית פלורליסטית, להתנסות ביישומם של עקרונות אלה בחיי יום ביום בבית הספר, ובכך לתרום לצמיחתו של התלמיד כאדם אוטונומי, כחבר פעיל בקהילה וכאזרח אכפתי ומעורב במדינה. הלימודים בקריית חינוך קציר מבוססים על אמון בין המורים לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות של כבוד הדדי.

זכותו הבסיסית של התלמיד להתחנך וללמוד וחובתו של ביה"ס ללמדו ולהשכילו. כדי שביה"ס יוכל למלא את תפקידו והתחייבויותיו כלפי התלמידים יש להקפיד על קיום זכויות וחובות של התלמיד. על התלמיד להקפיד על שמירת אורחות החיים בביה"ס.

1. ביה"ס מקיים מספר פגישות עם ההורים במשך שנת הלימודים. ביה"ס רואה בפגישות עם ההורים נדבך מרכזי בתהליך הלימודי והחינוכי של התלמידים.
2. כל המידע ביחס להתנהלות התלמיד (התנהגות והישגים) מופיע באופן שוטף במש"ב. על התלמידים והוריהם להתעדכן באופן סדיר. שינויי מערכת יומיים מופיעים באתר שינויי מערכת באפליקציה "שחף מערכת שעות".
3. בתחילת שנת הלימודים יפורסמו מועדי קבלת הורים ע"י המורים. לתיאום פגישה אישית עם המורה יש לפנות למזכירות החטיבה או לפנות למורה דרך המשוב.

להלן טלפונים של קריית החינוך:

❖ מזכירות קריית החינוך	9476526 - 08 שלוחה 751
❖ מזכירות חטיבה ב'	9467028 - 08 שלוחה 756
❖ פקס חטיבה ב'	9318441 - 08
❖ הנהלת חשבונות	9362397 - 08 שלוחה 763
❖ אשכול פיס	9318451 - 08
❖ כתובת האתר הבית ספרי	www.katzir.org.il

4. פגישות עם מנהלת קריית החינוך, מנהלת חט"ב ב' ובעלי תפקידים ניתן לתאם באמצעות מזכירות בית הספר, או ליצור קשר באמצעות המשוב.

פגישות עם היועצת, מורה מקצועי, או בעל תפקיד תקבענה מראש ועל התלמיד להודיע על כך למורה המלמד בכיתה לפני השיעור ולקבל את אישורו.

שיעורי התגבור והשיעורים הפרטניים שניתנים לתלמיד לאורך כל השנה הינם חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים וחלה על התלמיד חובת נוכחות מלאה.



תקנון בית הספר (בהלימה לחוזר מנכ"ל של משרד החינוך)

תפקיד בית הספר הוא לאפשר לכל תלמיד רכישת ערכים, ידע ומיומנויות בהתאם ליכולתו. על התלמיד מוטלת האחריות ללמידה, ועל המורה מוטלת האחריות ליצירת התנאים ולמיצוייה. עמידה בחובות מכל הסוגים היא חלק בלתי נפרד מהאווירה בבית הספר. מטרתו של התקנון להגדיר באופן ברור את נורמות ההתנהגות בבית הספר ולתת כלים לאכיפתו. תקנון ההתנהגות מחייב את התלמידים בכל פעילות בין כותלי בית-הספר ומחוצה לו.

א. זכויות וחובות התלמיד/ה

1. לתלמיד זכות יסוד לכבוד והגינות מצד הנהלת ביה"ס, מוריו ועובדיו.
2. כל תלמיד רשאי להתבטא בע"פ ובכתב בכל תחומי החיים ובכלל זה, בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים משום פגיעה בכבוד האדם ובאמונתו.
3. לתלמיד הזכות להביע עמדה, לבקר ולהציע הצעות לשיפורים בנושאים הנוגעים לאורח החיים בביה"ס ובלבד שיקפיד על דרך ארץ ונימוס.
4. כל תלמיד המיוחסת לו עבירת משמעת רשאי לקבל הסבר על מהות העברה בתום השיעור. תלמיד שעבר עבירת משמעת לא ינהל על כך דיון במהלך השיעור.
5. זכותם של התלמידים להתארגן בגופים מייצגים כגון מועצת התלמידים השכתית ו/או מועצת התלמידים הבית ספרית. זכותם לקבל החלטות, לסייע במימושו ולייצג את כלל תלמידי השכבה/ביה"ס.
6. צוות ביה"ס יעמוד לרשות התלמיד במתן ייעוץ, הדרכה ועזרה בתחום האישי, החברתי והלימודי.
7. התלמיד זכאי לקבל מראש מידע על תכנית הלימודים ועל דרישות המורה בכל אחד מהמקצועות.
8. התלמיד רשאי לשאול ספרים מהספרייה למשך כחודש ימים. השימוש בספרייה יעשה על פי כללי ההתנהגות הנהוגים בספרייה.

כללי התנהגות ומשמעת

- על מנת לקיים אווירה לימודית נעימה בתחומי ביה"ס, או מחוצה לו, על התלמיד לפעול לפי הכללים הבאים:
1. יש להתנהג באופן נאות על פי הכללים הנהוגים בביה"ס. על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי ולהזדהות בשמם המלא בפני איש צוות כשהם מתבקשים לכך.
 2. יש לפנות לכל אדם בצורה מכבדת.
 3. בתחילת כל שיעור על התלמידים להמתין למורה בכתה ולא לחכות למורה מחוץ לכתה.
 4. בתחילת כל שיעור יש לקבל את המורה בעמידה.
 5. אין לשוטט בזמן שיעור במסדרונות ובחצרות.
 6. התלמידים ידאגו להגיע עם הציוד הנדרש לשיעור, ישמרו על השקט ויתרמו לאווירה הלימודית במהלך השיעור.
 7. אין לאכול ואין ללעוס מסטיק בזמן השיעור. מותר לשתות מים.
 8. במקרה של היעדרות המורה מהשיעור, על התלמידים להישאר בכתה, לשמור על השקט ולהמתין להוראות ההנהלה. נציגת הכיתה ת.יפנה לרכזת המערכת לבדיקת הנושא.
 9. יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת ולשמור על רכוש בית הספר.
 10. מומלץ לא להביא חפצים יקרי ערך לבית הספר. בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לאובדנם או לגנבתם.
 11. כל שימוש במכשירים אלקטרוניים ניידים, שעון חכם, טלפון נייד, אוזניות - שלא על פי הנחיות המורה במהלך השיעור ובפרט בזמן בחינות אסור בהחלט. יש להשאיר את השעון החכם כשהוא כבוי בתיק. אי עמידה בנוהל תגרור טיפול משמעתני חמור.



12. בתחילת כל שיעור התלמיד יניח את הנייד במצב כבוי/מושקע בלוח הכיסים הייעודי בכיתה. אי עמידה בנוהל תגרור החרמת המכשיר ורישום הערת הפרעה.
13. טעינת סוללות (למכשירים ניידים או אופניים) אסורה בהחלט.
14. צילום בשטח ביה"ס בכלל ובמהלך שיעור בפרט, באמצעות הטלפון הנייד אסור בהחלט. אי עמידה בנוהל תגרור טיפול משמעותי חמור.
15. שימוש במחשב אישי מותר רק באישור מיוחד לצורכי למידה בלבד.
16. חל איסור מוחלט לנקוט באליומיות מילולית ו/או אליומיות פיזית בתחומי ביה"ס ובסביבתו ובכל פעילות המאורגנת ע"י ביה"ס. אי עמידה בנוהל תגרור טיפול משמעותי חמור.
17. חל איסור מוחלט על התלמידים לעשן בתחומי ביה"ס ובסביבתו ובכל פעילות המאורגנת ע"י ביה"ס. תלמידים שיתפסו מעשנים בתחומי ביה"ס יושעו מהלימודים.
18. חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול ומשקאות אנרגיה למיניהם בתחומי ביה"ס ובסביבתו ובכל פעילות המאורגנת ע"י ביה"ס. תלמידים שנתפסו עם אלכוהול יושעו וינקטו כנגדם עונשים נוספים.
19. חל איסור מוחלט על פגיעה, הפצת שמועות, התחזות, הפצת תכנים פרטיים, איומים וכו' באמצעות האינטרנט בכלל ורשתות חברתיות בפרט.
20. חל איסור מוחלט על הבאת חפצים מסוכנים.
21. על פי כללי הבטיחות תלמידים חייבים בחבישת קסדה על כל כלי רכיבה דו גלגלי.
22. אין להיכנס בשערי בית הספר רכובים על כלים דו גלגליים ואין לנוע ברחבי בית הספר באופניים מכל סוג שהוא, סקייטבורד וכדומה.
23. חל איסור להגיע לביה"ס עם אופניים חשמליים לתלמידים מתחת לגיל 16 בהתאם לתקנות התעבורה.
24. **שמירה על טוהר בחינות** - יש לשמור על כללי ישר והגינות בזמן בחינה, בהגשת עבודות, בשיעורי הבית ובכל אמצעי הערכה. אי שמירה על טוהר הבחינות תגרור הורדת ציון בהתנהגות, ציון 0 במטלה/ עבודה/ בחינה ולא תינתן אפשרות להיבחן במועד ב'. כמו כן תינתן הערה בתעודה המסבירה את הורדת הציון בהתנהגות בגין העתקה. תלמיד שייתפס מעתיק במועד א' לא יורשה לגשת למועד ב'.

שימו לב ! כל מקרה של הפרת משמעת יטופל ע"י מחנכת הכיתה/ מנהל.ת השכבה/ מנהלת.



תלבושת ביה"ס, לבנים ולבנות כאחד

הופעה נאותה יוצרת אוירה נעימה, מכובדת ומכבדת. אין שום כוונה למנוע את חופש הביטוי אך יש לכבד את היותנו מוסד חינוכי. התלמידים מתבקשים להגיע לביה"ס בהופעה הולמת ומסודרת, ההופעה מתייחסת ללבוש, לתסרוקת ולהנעלה.

1. על התלמידים להיכנס לביה"ס עם תלבושת ביה"ס ולהיות בתלבושת ביה"ס במהלך כל יום הלימודים.
2. תלבושת ביה"ס - חולצה קצרה שלמה חלקה עם סמל בולט של ביה"ס קציר המוטבע בצד שמאל (אין להדביק מדבקות עם סמל בית הספר). בחורף סווצ'ר עם רוכסן/ללא רוכסן חלקים. מכנסיים - ללא קרעים. מכנסיים קצרים /חצאית/ שמלה - באורך של לפחות עד אמצע הירך.
3. תלבושת ספורט: בקיץ - חולצה חלקה עם סמל ביה"ס, מכנסי ספורט בצבע אחיד ונעלי ספורט. בחורף - סוויטשרט בצבע חלק ומתחת חולצה קצרה עם סמל ביה"ס ונעלי ספורט.
4. מותר להגיע בחולצת מגמה בתנאי שמופיעים עליה שם ביה"ס וסמל ביה"ס.
5. בימים בהם נערכים טקסים בביה"ס התלמידים יגיעו בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס.
6. יש להסיר כובע בזמן השיעור.
7. בכל פעילות בית ספרית יש להגיע בתלבושת ביה"ס: מבחנים, שיעורי השלמה ותגבור או שעה פרטנית, סיור לימודי.
8. הופעה בחולצות בטן, חולצות גזרות, גופיות, מכנסונים, מכנסיים עם קרעים, מחשופים, פיג'מה, כפכפים - אסורה.
9. בספורים ובכל פעילות חוץ בית ספרית יש להגיע עם נעליים סגורות וחולצת תלבושת.
10. יש להגיע לביה"ס בתספורת מסודרת וראויה, אין לצבוע את השיער אלא בגוונים טבעיים בלבד.
11. חל איסור פירסינג (חירור) - פרט לזמם נקודה באף (לא חישוק).
12. חל איסור על איפור מוגזם.

הציון "התנהגות" בתעודה יכלול מספר מרכיבים:

1. הגעה בזמן לשיעורים ולפעילויות בית ספריות.
2. הופעה הולמת.
3. התנהגות בשיעורים, בהפסקות ובפעילויות בית ספריות.
4. הציון הסופי בהתנהגות נקבע בישיבה פדגוגית והועדה הפדגוגית רשאית להוריד ציון מעבר למה שנקבע בסרגל הכללים, בהתאם למידע שיונח בפני הנוכחים.

תלמיד שלא ינהג כמצופה, מעשיו יתועדו בתיקו האישי וינקטו נגדו צעדים משמעתיים.



סרגל התנהגות:

ציון לתעודה	מס. הערה	קריטריון	
מעולה	10	1 הפרעה ו- 0-3 רישומים או 0-4 רישומים (ללא הפרעה).	
טוב מאד	9	1 הפרעה ו- 4 רישומים או 2 הפרעות	בנוסף, על כל 5 רישומים של איחורים או/ו תלבושת או/ו שוטטות (הנוספים על רישומי ההפרעה), הורדת ציון אחד נוסף.
טוב	8	3-5 רישומי הפרעה	
כמעט טוב	7	6-8 רישומי הפרעה	
מספיק	6	9-11 רישומי הפרעה	
מספיק בקושי	5	12-14 רישומי הפרעה	
בלתי מספיק	4	15 ומעלה רישומי הפרעה	

לסיכום : הציון "התנהגות" בתעודה יכלול מספר מרכיבים:

1. הציון בהתנהגות יקבע ע"פ סרגל קריטריונים הנ"ל.
2. הציון הסופי בהתנהגות ייקבע בישיבת המועצה הפדגוגית .
3. המועצה הפדגוגית רשאית להוריד ציון בהתנהגות מעבר למה שנקבע בסרגל הקריטריונים בהתאם למידע על אירוע משמעותי שיונח בפני הנוכחים ובכפוף להחלטת המועצה הפדגוגית (בתמיכה של לפחות שלושה מורים).

**** העתקה במבחן/עבודה/ מטלה - הורדת 2 ציונים נוספים בהתנהגות.**



2. נוכחות התלמידים בביה"ס

"בית הספר הוא בית חינוך המשמש כר להתפתחות לימודית, חברתית ורגשית. כבית חינוך מטרתו לחנך את התלמיד להתנהגות לימודית הכוללת בין היתר רמה אקדמית ותפקוד בסיסי. לנוכחות הסדירה בבית הספר השלכות משמעותיות וארוכות טווח על תפקודיו של התלמיד בהיבטים לימודיים ובקידום למידה רגשית חברתית. הנוכחות בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים בלימודיהם. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכדומה) פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה הדרושים לתפקוד סביר בעבורו ובעבור חבריו לכיתה". (חוזר מנכ"ל מיום כ"ה בסיון תשפ"ד, 01 ביולי 2024)

על התלמיד להתעדכן מידי יום על שינוי מערכת באפליקציית שחף.

בהתאם להנחיות משרד החינוך:

1. במהלך יום הלימודים חלה על התלמידים חובה להיות נוכחים בכל השיעורים. הנוכחות בביה"ס תהיה מרכיב בהערכת ההישגים הלימודיים.
2. ציוניהם של התלמידים יורכבו משני מדדים: ההישגים הלימודיים והנוכחות הסדירה בשיעורים.
- שיטת המנות תופעל בכל מקצוע בנפרד בהתייחס לאחוזי ההעדרות מתוך השיעורים שהתקבלו. הציון שיתקבל הוא הציון הסופי במקצוע. השיטה מופעלת בכל מקצוע בנפרד.
3. חל איסור חמור לעזוב את שטח ביה"ס במהלך יום הלימודים בכל שעה ללא קבלת אישור מבעל תפקיד שהוסמך לכך מחנכת / מנהלת השכבה ובכפוף לאישור הורים.
4. לתלמיד יותר לצאת מביה"ס לפני תום שעה רביעית בק בליווי מבוגר.
5. תלמידים המבקשים לעזוב את ביה"ס מסיבות אישיות, יגישו למחנכת מכתב מההורים מבעוד מועד. המחנכת/ת ייתן/תן אישור יציאה מביה"ס. נעדרת מחנכת הכיתה, יפנו התלמידים אל מנהלת השכבה. התלמידים יציגו את האישור שקיבלו למורה המקצועית, טרם עזיבתם את ביה"ס.
6. עפ"י הוראות משרד החינוך מחויבים ההורים ללוות את ילדיהם, במקרה שהתלמיד חש ברע במהלך יום הלימודים.
7. פגישות עם היועצת, או עם מורה מקצועית או עם בעלת תפקיד תקבענה מראש ועל התלמידים להודיע על כך למורה המלמדת בכיתה לפני השיעור ולקבל את אישורה.
8. שיעורי התגבור ושיעורים פרטניים שניתנים לתלמידים לאורך כל השנה הם חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים וחלה על התלמידים חובת נוכחות מלאה. אין לקבוע שיעור פרטני בזמן שיעור במקצוע שאינו מקצוע התגבור.
9. טיולים, סיורים, ימי עיון, הרצאות, שיעורי חינוך, פעילות המגמות וכו' הם חלק מתוכנית הלימודים. ההשתתפות בפעילות היא חובה על פי כללי ההתנהגות בבית הספר.
10. עפ"י הוראות משרד החינוך תלמידים לא ייעדרו מביה"ס לצורכי חופשה בארץ או נסיעה לחו"ל בזמן הלימודים, אלא אם קיבלו אישור מיוחד מהפיקוח.



אופן חישוב הציון הסופי במקצוע - על פי אחוז שעות היעדרות - "מנות"

1. מרכיב הנוכחות מחושב בהתאם לאחוז שעות ההיעדרות משעות ההוראה בפועל בכל מקצוע.
2. תלמיד שלא נעדר כלל, או שנעדר עד 15% משעות ההוראה בפועל – ציונו יהיה זהה לציון הישגיו.
3. תלמיד שנעדר מעל 15% אחוז משעות ההוראה בפועל ועד 20% - יופחתו 5 נקודות מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים.
4. תלמיד שנעדר מעל 20% אחוז משעות ההוראה בפועל ועד 25% - יופחתו 7 נקודות מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים.
5. תלמיד שנעדר מעל 25% אחוז משעות ההוראה בפועל ועד 30% - יופחתו 9 נקודות מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים.
6. תלמיד שנעדר מ- 30% ומעלה משעות ההוראה בפועל במקצוע - יופחתו 15 נקודות מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים.
7. להלן טבלה מרכזת:

היעדרויות על פי "אחוז שעות היעדרות"	ציון הנוכחות
עד 15% (כולל)	0
מ- 16% ועד 20% (כולל)	-5
מ- 21% ועד 25% (כולל)	-7
מ- 26% ועד 30% (כולל)	-9
מעל 30% ומעלה	-15

היעדרויות מוצדקות

היעדרויות שעל ביה"ס להכיר כמוצדקות ולא לחשב אותן בעת הערכת הישגי התלמיד בתום המחצית:

1. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים.
2. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד.
3. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד' – בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי בית הספר.
4. היעדרות בשל השתתפות בפרויקטים ללמידה והעשרה המוכרים במשרד החינוך.
5. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר – באישור רכז השכבה.
6. היעדרות של תלמידים מחוננים ומצטיינים עקב יציאה ללימודים / היבחנות במסגרת תוכניות ארציות.
7. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים).
8. היעדרות מעל שלושה ימים בשל מחלה (בתנאי שיוצג אישור רופא).
9. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).

כל מקרה היעדרות אחר, ייחשב כהיעדרות בלתי מוצדקת.

הצגת אישורים על היעדרויות (ע"פ הסיבות הנ"ל) תעשה עד שבועיים מיום ההיעדרות. לא יתקבלו אישורים לאחר 30 יום וההיעדרות תחשב בלתי מוצדקת. תאריך הוצאת האישור הרפואי חייב להיות במהלך ימי המחלה. בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב על ידי התלמידים למנהלת החטיבה ותובאנה לדיון.

במקרה של היעדרויות משיעורים שאינן מוצדקות כגון: שוטטות ברחבי ביה"ס, הגעה מאוחרת ללא סיבה מוצדקת או יציאה מביה"ס ללא אישור לפני תום יום הלימודים יושפע הציון בהתנהגות.



ג. למידה והערכה

בפתיחת כל מחצית יידע המורה את תלמידיו מהן דרישותיו במקצוע אותו הוא מלמד, ומהם הקריטריונים לפיהם הוא מעריך את הישגי התלמיד בלימודים.
 דרכי הערכה אפשריות:

✓	מבחנים	✓	שיעורי בית	✓	סיורים	✓	עבודה
✓	בוחר	✓	יחס למקצוע	✓	דוחות		

מבחנים:

מבחן מחצית

1. התלמיד יקבל את לוח המבחנים בתחילת מחצית א' ובתחילת מחצית ב'.
2. לוח המבחנים מחייב את המורה ואת התלמידים. שינויים בלוח המבחנים מותרים באישור סגנית בית-הספר.
3. זכותו של התלמיד להיבחן אך ורק עד שלושה מבחנים בשבוע ובנוסף ייתכנו גם מועדי ב'.
4. על המורה להבהיר לתלמידיו את החומר למבחן, תוכנו ומבנהו כשבוע לפני הבחינה.
5. ביום הבחינה, על התלמיד להיות נוכח בכל השיעורים בכל שעות היום. לתלמידים שיגיעו רק למבחן יורדו 10 נקודות מציון הבחינה.
6. התלמיד זכאי לקבל את המבחן תוך 3 שבועות מיום כתיבתו עם הערות ותיקונים. החזרת המבחנים תעשה אך ורק בכיתה.
7. ייתכנו שינויים בלוח מבחנים עפ"י שיקולי המערכת.

זכאות למועד ב' ונהלים

1. תלמיד זכאי לגשת למועד ב' בשל היעדרות מוצדקת באישור רכזת השכבה- עד שתי בחינות במחצית.
2. מבחן מועד ב' מפאת מחלה – תלמיד חייב להראות אישור רפואי לרכזת השכבה על פי נהלי היעדרות מוצדקת (עמ' 16 סעיף 7) מיד עם שובו מחופשת המחלה ולקבל אישור בכתב למועד ב'. באחריות התלמיד לגשת לרכזת השכבה ולבקש מועד ב' עד 3 ימים לפני הבחינה החוזרת.
3. תלמיד הנעדר מיום הבחינה בלבד – יתקיים לגביו דיון בוועדת חריגים.
4. רכזת השכבה תיתן לתלמיד אישור היבחנות בכתב. ללא אישור בכתב של רכזת השכבה לא יהיה רשאי התלמיד להיבחן במועד ב'. התלמיד יצמיד את אישור ההיבחנות לטופס המבחן עם סיומו.
5. תלמיד שהיעדרותו אינה מוצדקת ולא אושר לו מועד ב' - ציונו במבחן יהיה 0.
6. תלמיד שנרשם למועד ב' ולא הגיע - ציונו במועד ב' יהיה 0.

בשכבת ט' בלבד יתקיים מבחן שיפור ציון בסיום כל מחצית.

1. למבחן רשאי לגשת רק תלמיד שנכשל בבחינה (ציון פחות מ-55).
2. תלמיד יהיה רשאי לשפר ציון רק בשני מקצועות.
3. מועד ב' מפאת היעדרות, קודם למבחנים חוזרים לשיפור ציון.
4. שיפור ציון במקצועות אנגלית ומתמטיקה יתקיים על כל חומר ההיבחנות של המחצית. בשאר תחומי הדעת מועד ב' יהיה תואם בהיקפו למועד א'.
5. על התלמיד לגשת לרכזת השכבה לקבלת אישור בכתב להיבחנות. ללא אישור בכתב מרכזת השכבה, התלמיד לא יורשה להיבחן.
6. תלמיד שמשפר ציון - ציונו יורכב מ-70% מהציון הגבוה ו-30% מהציון הנמוך.



7. במקרה שהציון במועד ב' נמוך מהציון במועד א', הציון במועד א' יילקח ב 100%.

נוהל ערעור על ציון מבחן

1. תלמיד הרוצה לערער על ציון שקיבל, יגיש את ערעורו בכתב למורה המלמד בצירוף המבחן/ העבודה/ דוח המעבדה/ המבחן המסכם/ התעודה, ובו ינמק את הסיבות לערעורו. כל זאת בתנאי שהמטלה כתובה בעט ולא בעיפרון.
2. על התלמיד להגיש את הערעור למורה המקצועי, לא יאוחר מיומיים לאחר החזרת הבחינה/ העבודה/ קבלת התעודה.
3. המורה יחזיר לתלמיד את תשובתו בכתב.
4. במידה שתוצאות הערעור אינן לשביעות רצונו, רשאי התלמיד להגיש את הערעור לרכז המקצוע באותו הליך. יש לצרף את הטופס עם תשובתו של המורה המקצועי לערעורו. התשובה של רכז המקצוע היא סופית. הציון הגבוה שקיבל התלמיד ייחשב לציון הסופי במבחן.

תקנון ידיעת הארץ

לכל פעילות חוץ בית-ספרית במסגרת לימודי ידיעת הארץ, חובה להגיע עם הציוד הבא:

למענכ"מ -

- ל - לבוש (חולצת בית ספר תקנית ומכנסיים ארוכים בלבד).
- מ - מים (1.5 ליטר בימי שדה, 3 ליטרים ליום בגיחה ובטיול שנתי).
- ע - עט למילוי משימות.
- נ - נעליים סגורות ונוחות להליכה.
- כ - כובע להגנה מפני השמש.
- מ - מזון לכל היום.

בנוסף, יש להביא תרמיל גב לנשיאת ציוד, שקיות אשפה, כלי אוכל (כוס, צלחת וסכו"ם **רב פעמיים**). על ציוד נוסף יודיעו לפני כל פעילות. במידה שקיים חשש לגשם, יש להצטייד במטרייה, מעיל ומערכת לימודים מינימאלית.
חשוב ביותר: תלמיד שיופיע לפעילות חוץ בית-ספרית שלא לפי ההנחיות וללא הציוד הנדרש, לא ישתתף בפעילות וישאר בבית הספר (ההנהלה תדאג לו לפעילות חלופית למשך כל היום).

מועצת התלמידים הבית ספרית

מועצת התלמידים היא גוף המייצג את חברת התלמידים. המועצה נבחרת פעם בשנה בבחירות דמוקרטיות ובה נציגים מכל השכבות. בישיבות המועצה מועלות סוגיות הנוגעות לחיי התלמידים בבית"ס, נערך דיון ומגובשות דרכי פעולה למימוש ההחלטות בכפוף לאישור ההנהלה.

המועצה פועלת במספר תחומים:

- המועצה פועלת בשיתוף פעולה עם הנהלת בית"ס, צוות המורים וועד ההורים המרכזי לקידום רווחתם של התלמידים.
- המועצה יוזמת פרויקטים בנושאים רלוונטיים לחיי התלמידים בהתאם לערכי בית הספר.
- המועצה פועלת לקידום מעורבות התלמידים בחיי הקהילה.

המועצה מארגנת פעילויות חברתיות במהלך השנה (פורימון, מסיבות) ופועלת להנעתם של התלמידים בבית הספר (מוסיקה בהפסקות, כיבוד בערבי חג ועוד).

בית"ס מעודד חברת תלמידים פעילה ותורמת במסגרות שונות: בהתנדבות בקהילה, במועצת התלמידים ובהכנת שיעורי חינוך כיתתיים.



תכנית חברתית-ערכית וייעוצית

הנושאים המרכזיים עליהם מושתתת התוכנית החברתית-ערכית וייעוצית של ביה"ס עומדים בזיקה לאבני היסוד של החינוך החברתי והמערך הייעוצי: חינוך לאורח חיים דמוקרטי, סולידריות חברתית וקהילתית, כשירות חברתית, טיפוח מצוינות חברתית ומחויבות למדינת ישראל בדגש על שייכות.

שנת הלימודים תשפ"ו תעמוד בסימן הנושא השנתי "שורשי עמ"י – עתיד, מורשת וזמנות", שיישם בכלל שכבות כחלק בלתי נפרד מהחיים הבית-ספריים ותכניות הלימודים. המהלך החינוכי נועד לעורר עיסוק חי בשאלות של זהות, יוזמה ושייכות, לחבר בין עבר לעתיד ולעודד אחריות אישית, מעורבות חברתית וחזון אישי – כחלק מחינוך לערכים, למנהיגות, למשמעות וחוסן אישי וחברתי. היישום יתבסס על עקרונות פעולה ברורים: שילוב שיטתי באורח החיים הבית-ספרי; חיבור בין היסטוריה לתרבות מקומית; טיפוח שיח בין-דורי וביטוי יצירתי; למידה פעילה ויוזמות חינוכיות; והתאמה לרוח הייחודית של ביה"ס.

שכבת ז'	שכבת ח'	שכבת ט'
נושאים מרכזיים:	נושאים מרכזיים:	נושאים מרכזיים:
1. מעברים – פעילות היכרות וגיבוש.	1. מיומנויות לחיזוק החוסן והתנהלות מיטבית בשגרה ובחירום.	1. מיומנויות לחיזוק החוסן והתנהלות מיטבית בשגרה ובחירום.
2. כישורי חברות.	2. מניעת התנהגויות סיכון ופיתוח חוסן אישי.	2. מניעת התנהגויות סיכון ופיתוח חוסן אישי.
3. ניהול זמן והתארגנות ללמידה מיטבית.	3. גלישה בטוחה ומוגנות ברשת.	3. חינוך למיניות בריאה ומניעת פגיעה מינית.
4. לקראת תעודה ראשונה בחטיבת הביניים.	4. חינוך למיניות בריאה ומניעת פגיעה מינית.	4. גלישה בטוחה ומוגנות ברשת.
5. גלישה בטוחה ומוגנות ברשת.	5. חינוך לערכים.	5. טיפוח זהות יהודית, ישראלית, לאומית ותרבותית ושייכות למדינה.
6. מניעת התנהגויות סיכון ופיתוח חוסן אישי.	6. תכני מורשת העיר רחובות.	6. חינוך לערכים.
7. חינוך למיניות בריאה ומניעת פגיעה מינית.	7. טיפוח זהות קבוצתית ושייכות לקהילה.	7. מנהיגות, ערבות וסולידריות.
8. חינוך לערכים.	8. מנהיגות, ערבות וסולידריות.	8. שונות ורב תרבותיות.
9. מנהיגות, ערבות וסולידריות.	9. שונות ורב תרבותיות.	9. קבלת החלטות והצבת יעדים לקראת המעבר לתיכון.
10. שונות ורב תרבותיות.		10. מעברים – לקראת המעבר לחטיבה עליונה.
11. שנת בר המצווה - טיפוח זהות אישית ושייכות למשפחה ולשרשרת הדורות ועבודת שורשים.		

רח' דב קליין 1 ת.ד. 2192 מיקוד 76411
טל' 08.9476526 פקס: 08.9460179
Katzir.Rehovot@gmail.com



עיריית רחובות
קריית חינוך שש שנתית
ע"ש אהרן קציר