

Протокол № 2

Дата проведення: 30.03.2023

Засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників на тему:
«Тема: «Особистісно-соціальні компетентності класного керівника як один із шляхів запоруки», «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»

Присутні: класні керівники 1-11;

Дідькун Л.З., керівник МО;

Панасенко С.І., заступник з навчально-виховної роботи;

Курта М.В., педагог-організатор;

Бігун Н.П., практичний психолог.

Відсутні: -

Форма проведення: онлайн

Порядок денний:

1. Роль класного керівника у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти
2. Гуманізація освітнього процесу як один з напрямків подолання мобінгу, булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі.
3. Учніське самоврядування – ефективний ресурс формування соціально успішної особистості.
4. Виховна робота в умовах війни: важливі аспекти
5. Робота з новопризначеними класними керівниками. Бесіда «Організація та проведення на базі класу колективних творчих справ, класних годин»
6. Виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування Нової української школи.

I. СЛУХАЛИ:

Полякову О. І., класного керівника 11 класу, яка розповіла про роль класного керівника у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти.

УХВАЛИЛИ:

Продовжити спрямовувати формування компетентностей у здобувачів освіти особистісних рис громадянина Української держави

II. СЛУХАЛИ:

Мороз Л. В., класного керівника 8 класу, про гуманізацію освітнього процесу як один з напрямків подолання мобінгу, про випадки булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі.

ВИСТУПИЛИ:

Бігун Н. П., практичний психолог, повідомила шляхи подолання булінгу та як не стати жертвою булінгу.

УХВАЛИЛИ:

Враховувати отриману інформацію та навички при плануванні інформаційних годин з теми «Булінг»

ІІІ СЛУХАЛИ:

Курту М. В., педагога- організатора, яка розкрила роль учнівського самоврядування як ефективний ресурс формування соціально успішної особистості.

УХВАЛИЛИ:

Продовжити практику залучення учнівського самоврядування до проведення навчального та виховного процесу; реалізацію учнівських ініціатив та співпрацю із педагогом-організатором; сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань учнів.

ІV СЛУХАЛИ:

Панасенко С. І., заступника з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, особливо в умовах військової агресії РФ в Україні. Усе, що зараз відбувається – це виклик для закладу освіти, для вчителів та здобувачів освіти. Звісно постає питання: як саме працювати саме зараз, як розставити важливі аспекти.

УХВАЛИЛИ:

Найважливішими напрямками виховної роботи мають стати:

- ☐ Психологічна та емоційна підтримка;
- ☐ Навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога);
- ☐ Адаптація та підтримка учнів –ВПО;
- ☐ Розвиток критичного мислення та медіа грамотності;
- ☐ Національно-патріотичне виховання.

V. СЛУХАЛИ:

Панасенко С. І., заступника з навчально-виховної роботи, яка надала рекомендації для врахування у роботі з класним колективом новопризначеному класному керівнику.

УХВАЛИЛИ:

Класному керівнику 5 класу Лисенко І. Б. практикувати проведення з класом колективних творчих справ, з метою згуртованості колективу.

VI. СЛУХАЛИ

Лисенко І. Б., класного керівника 5 класу, про виховання на цінностях – як один з ключових компонентів формування Нової української школи.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити виявляти в здобувачів освіти індивідуальні нахили та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації.
2. Аналізувати орієнтири виховання учнів, а також створювати психологічно комфортну атмосферу в учнівському колективі.

Голова
Секретар

Лілія Дідькун
Світлана Панасенко