المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية

مدرسة: الزاهية للتعليم الأساسي (1-12)

تحضير مادة الفنون التشكيلية العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم/المعلمة: أميرة السيد

الصف: السابع	الوحدة: انتاج معلقة	عنوان الدرس/ الموضوع: تصميم معلقة من الوحدات المعمارية الاسلامية

اليوم والتاريخ	الأحد: 7 مارس 2021					عدد الحصص	الخامات والأدوات
الحصة	2					2	ورق رسم اقلام رصاص أدوات هندسية
الشعبة							
أرقام الأهداف/المخرجات							

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
ينبغي على الطالب في نهاية الدرس أن يكون قادر على أن: 1-يستخلص أهم المفاهيم المرتبطة بالدرس و عنوانه	(*) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء (*) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	التهيئة والتقديم الحوار والمناقشة	*عرض بعض الصور أمام الطلاب

ويعدد أنواع الطباعة التي تعلمها في السنوات السابقة من خلال الحوار و البيان العملي و الوسائل المعروضة. 2- يرسم تصميما و تخطيطا مبدئيا لمعلقة من خلال الوحدات المعمارية الاسلامية بالخط بأستخدام القلم الرصاص تصلح لطباعتها بأسلوب الطباعة بالاسطمبة محققا قيمة التناسب الخطي بين الوحدات الشكلية.	( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. (*) البيان العملي ● أخرى:	عرض فيديو عن موضوع الدرس ومن خلاله نستنتج عنوان الدرس العرض والشرح عرض فيديو يوضح كيفية التصميم بالرسم عن تخطيطا مبدئيا لمعلقة من خلال الوحدات المعمارية الاسلامية بالخط بأستخدام القلم الرصاص تصلح لطباعتها بأسلوب الطباعة بالاسطمبة ومن ثم نستنتج بعض المفاهيم الفنية الخاصة بالدرس المطلوب تنفيذه	*عرض بعض الأعمال الفية القديمة * عرض فيديوهات للبيان العملي

3_يهتم بمشاركة زملائة باظهار هيئة التصميم الذي يرسمة للمعلقة 4-يعتز بالتصميم الفني الذي أنجزه	....	*النشاط الأول يهدف هذا النشاط إلى أن يستطيع الطالب التصميم بالرسم عن تخطيطا مبدئيا لمعلقة من خلال الوحدات المعمارية الاسلامية بالخط بأستخدام القلم الرصاص تصلح لطباعتها بأسلوب الطباعة بالاسطمبة مع مراعاة النظافة الشخصية ونظافة العمل الفني والمكان محققا قيمة التناسب الخطيى بين بين مكونات التصميم المختلفة و وحداتها المعمارية الاسلامية .	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
		عرض الأعمال وتقسيمها عدة مستويات وفقا لمدي تحقق الأهداف المهارية والقيم الفنية للدرس ونظافة العمل ومناقشة الطلاب حولها	

		وطرح بعض الأسئلة حول الجانب المعرفي للدرس لقياس مدي تحقيق الأهداف المعرفية للدرس	
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي