

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VIII/2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VIII umumnya sudah terbiasa menggunakan gadget dan sosial media (WhatsApp, TikTok, Instagram, YouTube). Mereka memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, namun sering kurang menyaring informasi dan kadang terpengaruh tren negatif. Dengan bimbingan yang tepat, peserta didik mampu menginternalisasi nilai-nilai akhlak mulia dalam penggunaan media digital.

2. Materi Pelajaran

Adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

3. Dimensi Profil Lulusan

- o Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- o Komunikasi.

4. Tema

- a. Cinta diri dan sesama manusia (*Hubbunnafs wa Hubbunnaas*).
- b. Cinta ilmu (*Hubbul 'Ilm*).

5. Materi Inseri

- a. *Etika Digital*: Menggunakan sosial media dengan santun, jujur, dan bertanggung jawab.
- b. *Tabayyun*: Membiasakan memeriksa kebenaran informasi sebelum menyebarkan.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, menerapkan, dan merefleksikan adab bersosial media yang baik sesuai nilai akidah akhlak Islam dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- o Pendidikan Pancasila (literasi digital dan tanggung jawab warga negara).
- o Bahasa Indonesia (kemampuan menyampaikan pesan dan komunikasi santun).

3. Tujuan Pembelajaran

- o Peserta didik mampu menjelaskan adab bersosial media (bertema *Hubbunnafs wa Hubbunnaas*).
- o Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif sosial media (bertema *Hubbul 'Ilm*).
- o Peserta didik menunjukkan sikap bijak, bertanggung jawab, dan santun dalam menggunakan sosial media.

4. Topik Pembelajaran

Adab bersosial media dalam kehidupan sehari-hari.

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : Problem Based Learning (PBL).
- b. **Strategi** : Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.
- c. **Metode** : Tanya jawab, analisis kasus, penugasan proyek kecil.

6. Kemitraan Pembelajaran

- o Orang tua (pengawasan digital di rumah).
- o Guru BK (penguatan etika digital).

- o Komunitas literasi digital sekolah.
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - o Ruang kelas: diskusi & simulasi.
 - o Ruang virtual: Google Classroom, Padlet, WhatsApp grup untuk berbagi konten positif.
 - o Budaya belajar: kolaboratif, terbuka, santun, dan menghargai pendapat.
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - o Google Form / Quizizz: evaluasi interaktif.
 - o Canva: membuat poster digital tentang etika media sosial.
 - o Padlet/Jamboard: mind map kolaboratif.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Salam, doa, apersepsi.
- Ice breaking: menayangkan video singkat tentang dampak buruk sosial media.
- Tanya jawab: “Apa yang sering kalian lihat di media sosial?”
- Menyampaikan tujuan & manfaat pembelajaran (*mindful & meaningful*).

2) Kegiatan Inti (55 menit)

Sintaks PBL:

- **Orientasi masalah:** Guru memaparkan kasus nyata “Berita hoaks di WhatsApp yang menimbulkan keresahan”.
- **Pengorganisasian kelompok:** Siswa dibagi 5 kelompok, masing-masing menganalisis kasus berbeda (hoaks, ujaran kebencian, cyberbullying, oversharing, konten positif).
- **Investigasi mandiri/kelompok:** Diskusi + pencarian informasi melalui HP/laptop.
- **Presentasi hasil:** Kelompok presentasi solusi adab Islami.
- **Refleksi kelas:** Guru bersama siswa menyimpulkan adab bersosial media menurut Islam (*meaningful & joyful*).

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Review poin utama: tabayyun, santun, bijak, bertanggung jawab.
- Refleksi pribadi siswa: “Apa yang akan saya ubah dalam penggunaan media sosial mulai hari ini?”
- Penugasan: Membuat **poster digital** tentang etika bersosial media.
- Doa penutup.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

Pertanyaan pemantik + pre-test singkat (3 soal di Google Form).

2. Asesmen Proses

- o Penilaian formatif: observasi diskusi, kerja kelompok.
- o Penilaian sikap: tanggung jawab, sopan santun saat diskusi.

3. Asesmen Akhir

- o Post-test (PG + Esai).
- o Produk proyek: poster digital.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd

Noor Mursyada, S.Pd.I

Lampiran**1. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)***A. Soal Pilihan Ganda (10 soal)***Stimulus Umum:**

Media sosial telah menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari remaja. Banyak informasi bermanfaat yang dapat diperoleh, namun tidak sedikit pula dampak negatif seperti hoaks, cyberbullying, ujaran kebencian, dan penyalahgunaan privasi. Islam mengajarkan umatnya untuk berakhlak mulia, termasuk dalam dunia digital.

Soal:

1. Adab utama dalam menggunakan media sosial menurut Islam adalah ...
 - a. Membagikan semua informasi dengan cepat
 - b. Menyaring informasi sebelum membagikan
 - c. Mengikuti tren apapun tanpa pertimbangan
 - d. Mengomentari semua unggahan teman
2. Tabayyun artinya ...
 - a. Menyaring dan memastikan kebenaran informasi
 - b. Menyembunyikan informasi yang benar
 - c. Menyampaikan berita tanpa bukti
 - d. Membicarakan keburukan orang lain
3. Contoh adab bersosial media adalah ...
 - a. Memberi komentar kasar jika tidak setuju
 - b. Menghormati privasi orang lain
 - c. Menyebarkan aib teman
 - d. Membuat berita sensasional
4. Menyebarkan berita bohong di media sosial termasuk perbuatan ...
 - a. Amar ma'ruf
 - b. Tabayyun
 - c. Ghibah
 - d. Fitnah
5. Islam mengajarkan agar setiap muslim berbicara dengan ...
 - a. Cepat dan spontan
 - b. Santun dan benar
 - c. Banyak kata agar menarik
 - d. Keras agar didengar
6. Mengunggah foto pribadi secara berlebihan di media sosial bisa menimbulkan ...
 - a. Rasa syukur
 - b. Kebanggaan diri yang positif
 - c. Kerentanan terhadap kejahatan digital
 - d. Keakraban dengan banyak orang
7. Adab terbaik ketika menerima pesan yang meragukan adalah ...
 - a. Segera membagikan ke semua grup
 - b. Menghapus tanpa memeriksa
 - c. Memeriksa kebenaran melalui sumber terpercaya
 - d. Mengabaikan meskipun membahayakan
8. Cyberbullying adalah ...
 - a. Mengirim pesan motivasi
 - b. Menghina orang lain lewat media digital
 - c. Membantu teman dalam belajar online
 - d. Berbagi informasi yang bermanfaat

9. Salah satu cara berdakwah di media sosial adalah ...
 - a. Membuat konten edukasi Islami
 - b. Menyindir dengan kata-kata kasar
 - c. Mengunggah video yang menyesatkan
 - d. Membagikan semua konten tanpa filter
10. Orang yang bijak dalam bersosial media akan ...
 - a. Menghargai pendapat orang lain
 - b. Selalu ingin paling benar
 - c. Menyebar kebencian
 - d. Menyembunyikan kebaikan

Kunci Jawaban:

1.b | 2.a | 3.b | 4.d | 5.b | 6.c | 7.c | 8.b | 9.a | 10.a

B. Soal Esai (5 soal)

1. Jelaskan apa arti *tabayyun* dan berikan contohnya dalam penggunaan sosial media!
Jawaban: Tabayyun adalah memeriksa kebenaran informasi sebelum menyebarkannya. Contoh: mengecek berita ke situs resmi sebelum membagikannya.
2. Mengapa kita harus berhati-hati dalam berkomentar di media sosial?
Jawaban: Karena komentar bisa menyakiti orang lain, menimbulkan konflik, dan akan dipertanggungjawabkan di akhirat.
3. Sebutkan tiga adab utama bersosial media menurut Islam!
Jawaban: Menyampaikan kebenaran, menjaga lisan/tulisan, menghormati privasi orang lain.
4. Apa dampak negatif menyebarkan hoaks di media sosial?
Jawaban: Menimbulkan keresahan, merusak persaudaraan, merugikan pihak lain, dan berdosa.
5. Bagaimana cara kita memanfaatkan media sosial untuk kebaikan?
Jawaban: Dengan membuat konten positif, menyebarkan ilmu bermanfaat, berdakwah, dan saling menyemangati.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap (Observasi)

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Disiplin	Tidak mengumpulkan tugas	Terlambat sering	Kadang terlambat	Tepat waktu selalu
Santun	Sering berkata kasar	Kadang tidak sopan	Umumnya sopan	Selalu sopan & menghargai
Tanggung Jawab	Tidak ikut diskusi	Ikut tapi pasif	Aktif dengan bantuan	Sangat aktif & inisiatif

b. Penilaian Pengetahuan (Tes)

- Skor PG: 10 soal $\times$ 10 = 100
- Skor Esai: 5 soal $\times$ 20 = 100

c. Penilaian Keterampilan (Produk Poster Digital)

Aspek	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	Sangat Baik (4)
Kreativitas desain	Tidak menarik	Kurang variasi	Cukup menarik	Sangat kreatif & menarik
Isi pesan	Tidak jelas	Kurang tepat	Jelas & sesuai	Sangat jelas, Islami, inspiratif
Kerapian	Acak-acakan	Kurang rapi	Rapi	Sangat rapi & profesional

